

令和４年度

教育行政点検評価に係る

南相馬市の教育に関するアンケート調査結果概要

<資料編>

南相馬市教育委員会

目 次

1 調査概要

(1) 調査目的	-----	1
(2) 調査対象	-----	1
(3) 調査期間	-----	1
(4) 調査方法	-----	1
(5) 回収結果	-----	2
(6) 調査項目	-----	2

2 結果概要

(1) 小学生・中学生への質問	-----	3
(2) 未就学児保護者への質問	-----	8
(3) 小・中学生保護者・未就学児保護者 及び一般市民への質問	-----	10
(4) 小・中学生保護者への質問	-----	11
(5) 一般市民への質問	-----	15
(6) 新型コロナウイルス感染症に関する質問	-----	17

1 調査概要

(1) 調査目的

本調査は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第26条第1項の規定に基づく基礎資料とするとともに、南相馬市教育振興基本計画の進行管理に活用することを目的として実施した。

(2) 調査対象

No.	区 分	調 査 対 象	対象人数（人）
1	児 童 ・ 生 徒	小学5年生	3 4 6
		中学2年生	3 6 2
2	保 護 者	未就学児（6歳以下）の保護者	1, 4 4 1
		小学5年生の保護者	3 4 6
		中学2年生の保護者	3 6 2
3	一 般 市 民	満20歳～満80歳の男女（無作為抽出）	1, 5 0 0
合 計			4, 3 5 7

(3) 調査期間

令和4年5月26日から令和4年6月17日まで

(4) 調査方法

- ① 児童・生徒
各学校経由で配付・回収により実施した。
- ② 未就学児保護者
郵送で配付・回収により実施した。
- ③ 小学生・中学生の保護者
各学校経由で配付・回収により実施した。
- ④ 一般市民
郵送で配付・回収により実施した。

(5) 回収結果

No.	区 分	調 査 対 象	対象人数 (人)	回答人数 (人)	回収率
1	児童・生徒	小学5年生	3 4 6	3 3 4	9 6 . 5 %
		中学2年生	3 6 2	3 2 2	8 8 . 9 %
2	保護者	未就学児（6歳以下）の保護者	1, 4 4 1	6 0 9	4 2 . 3 %
		小学5年生の保護者	3 4 6	3 0 3	8 7 . 6 %
		中学2年生の保護者	3 6 2	2 5 6	7 0 . 7 %
3	一般市民	満20歳～満80歳の男女（無作為抽出）	1, 5 0 0	4 8 1	3 2 . 1 %
合 計			4, 3 5 7	2, 3 0 5	5 2 . 9 %

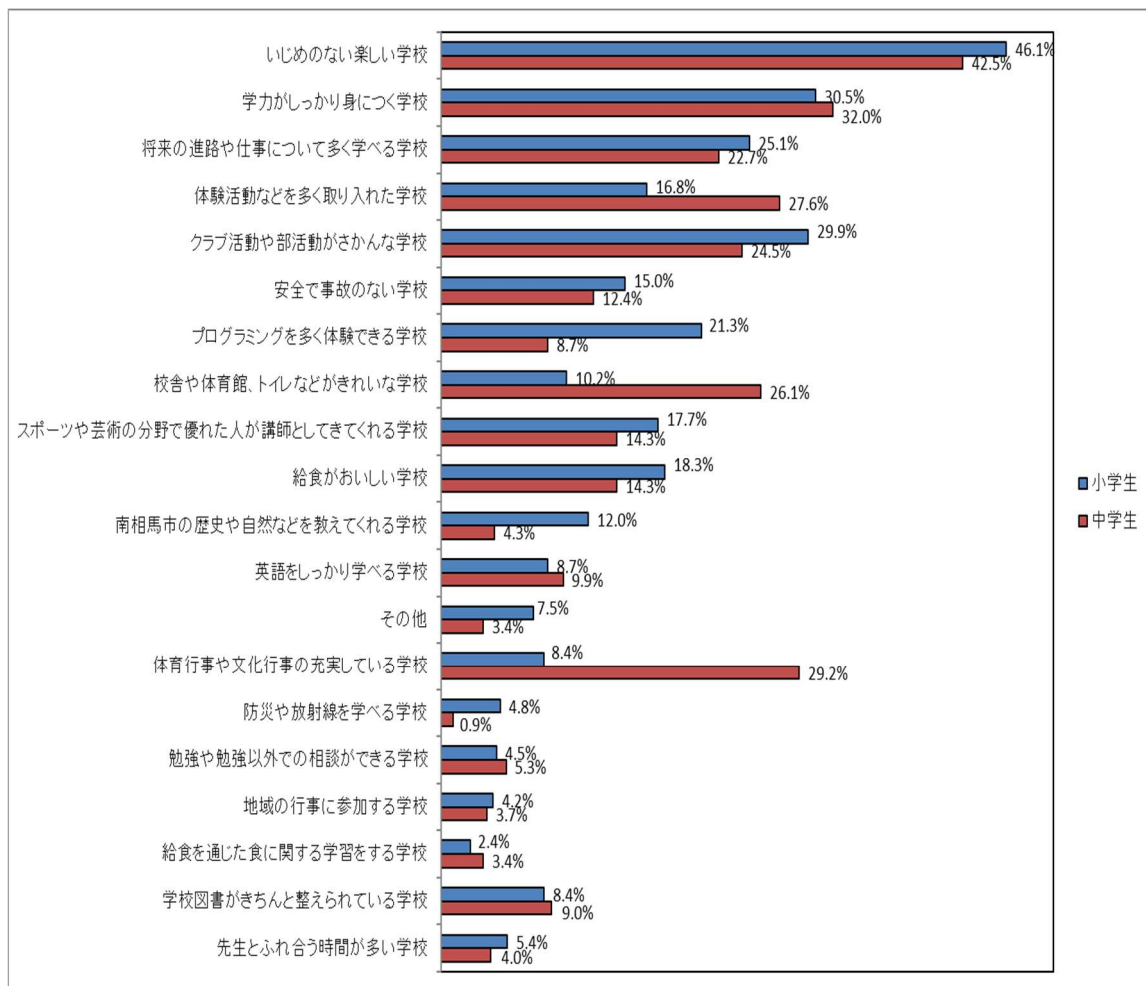
(6) 調査項目

区分	項目	児童生徒	児童生徒 保 護 者	未就学児 保 護 者	一般市民
属性	学校名	○			
	学年	○			
	性別	○	○	○	○
	年齢		○	○	○
	居住地		○	○	○
	こどもの種別		○	○	○
内容	行きたくなる学校について	○			
	将来の夢や目標について	○			
	南相馬市で自慢できること	○			
	新型コロナウイルス感染症による 教育環境等への影響について	○	○		○
	市教育行政の評価		○		○
	小中学校等に期待すること		○	○	○
	今後重要な子育て施策		○	○	
	幼稚園保育園に期待すること			○	
	学校生活について思うこと	○			

2 結果概要

(1) 小学生・中学生への質問

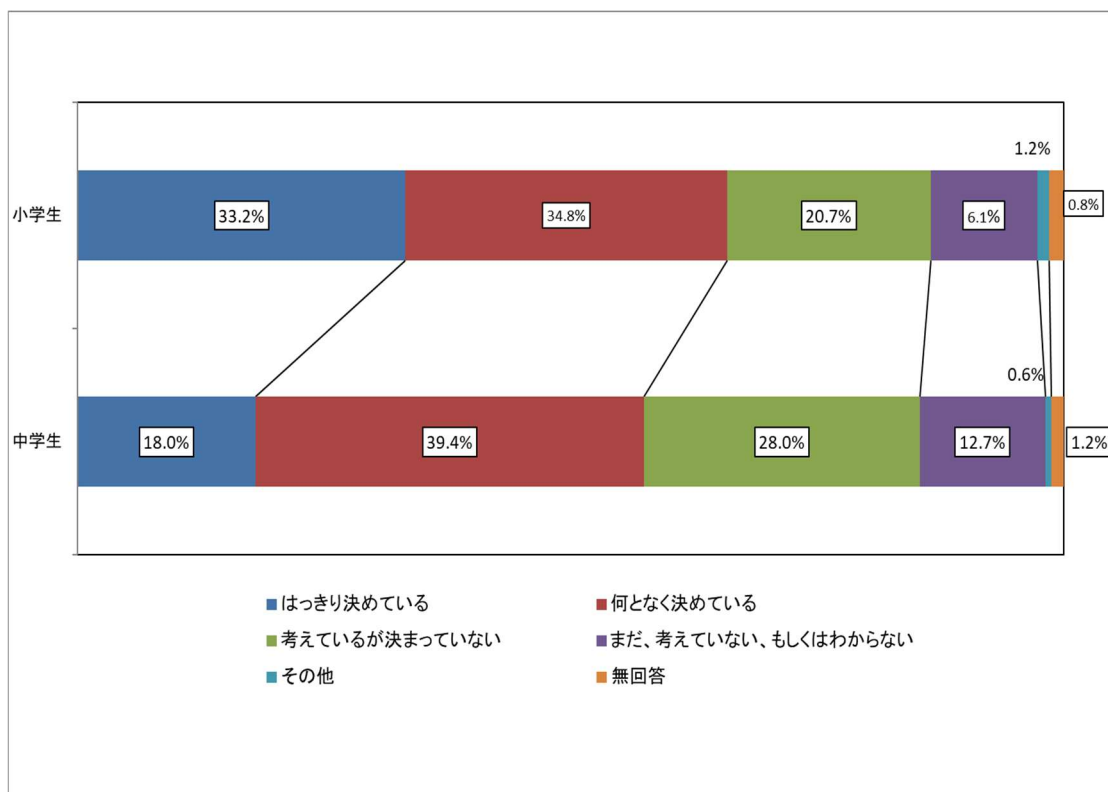
◆行きたくなる学校とは、どのような学校ですか。(3つまで選択)



小中学生を合わせた回答では、「いじめのない楽しい学校」(小学生 46.1%、中学生 42.5%)が最も多く、次に「学力がしっかり身に付く学校」(同 30.5%、同 32.0%)や「クラブ活動や部活動がさかんな学校」(同 29.9%、同 24.5%)の順に多くなっている。

その他、小学生では、「将来の進路や仕事について多く学べる学校」(小学生 25.1%)、中学生では「体育行事や文化行事の充実している学校」(中学生 29.2%)などが多くなっている。

◆将来の夢や目標を決めていますか。(1つ選択)

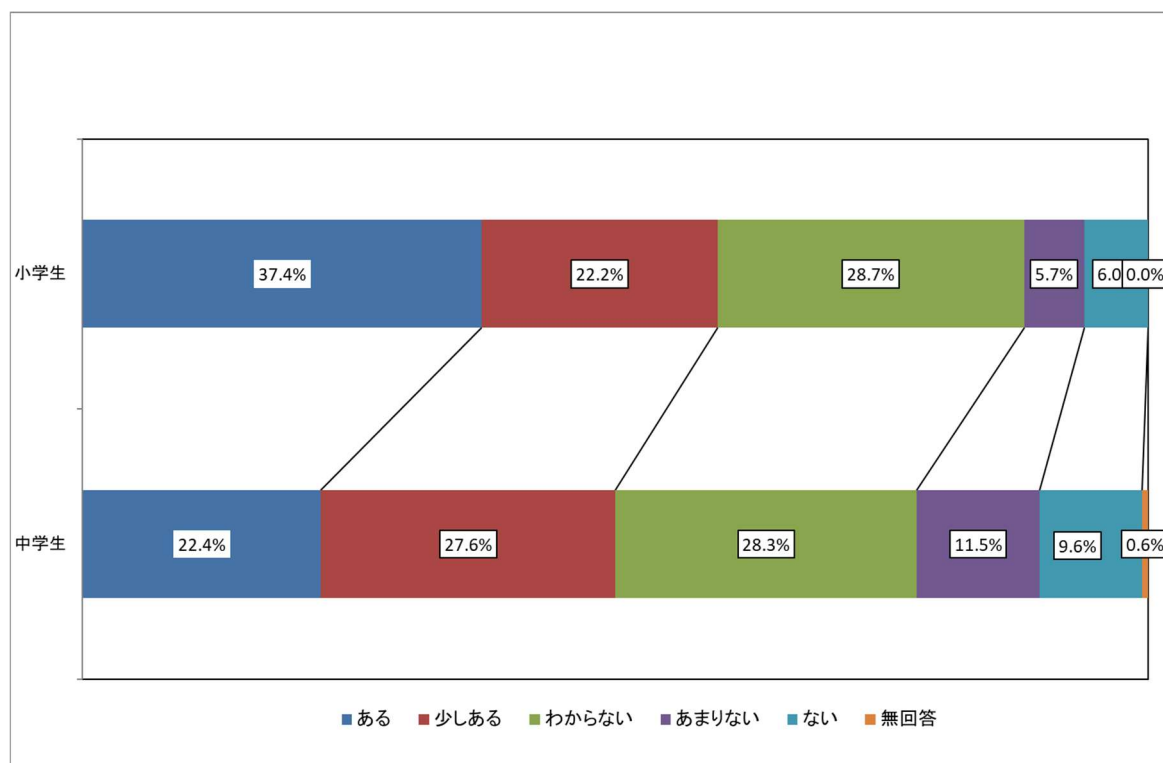


「はっきり決めている」と「なんとなく決めている」を合わせた割合は、小学生で68.0%、中学生で57.4%を占めており、小学生が中学生の割合を10.6ポイント上回っている。

このうち、小学生では「はっきり決めている」が33.2%であるのに対し、中学生では18.0%と中学生が15.2ポイント低くなっている。

一方、「考えているが決まっていない」「まだ、考えていない、もしくはわからない」を合わせた割合は、小学生26.8%に対し、中学生が40.7%であり、中学生が13.9ポイント上回っている。

◆南相馬市の「自慢できるところ」や「好きなところ」はありますか。(1つ選択)



南相馬市で「自慢できるところ」や「好きなところ」について、「ある」と「少しある」を合わせた割合は、小学生で59.6%、中学生で50.0%を占めており、小学生が中学生の割合を9.6%ポイント上回っている。

【自由記載】

項目	記入内容(一部抜粋)
相馬野馬追	毎年、野馬追が行われるところが自慢できます
	自然が豊かで、野馬追が凄い
	野馬追があつてその野馬追の迫力が高いところ
	野馬追の前夜祭のお祭り
	伝統の祭りがあるところ(相馬野馬追)
自然が豊か	自然が豊かで過ごしやすいところ
	自然豊かでいろんなことを体験することができる
	自然や文化がある
	自然豊かで特産物おいしい
	自然が豊か。海が近い
人柄	明るくて優しい人がいっぱいいること
	みんなで協力して、自然豊かなところ
	住民。みんな優しい
	優しい人がいっぱいいる。親切に振ってくれる人がいる。いじめのない優しい人がいる
	地域の人が優しい。伝統の文化歴史がある。特産物、伝統工芸品がある
	友達が優しい。困ったときは助けてくれる。地域の人が優しい
特産物	自然が豊か。おいしい食べ物がいっぱい
	南相馬は歴史が深い。博物館がある。原町は自然が豊か。フルーツ専門店がある
	地域の人に愛されるアイス饅頭がある
	自然がたくさんある。おいしい食べ物いっぱいある
住みやすさ	リサイクルする商業がたくさんあるから
	近所の人たちのコミュニティがあるところ。楽しいところ
	山では効用や新緑が楽しめ、静かで心地がいいところと海が近くて気軽に生きやすい
	気候が穏やかなところ。挨拶を返してくれる人が多いところ
	海や自然豊かなところが好きです
	豊かな自然があること。地域の人が優しい事。
施設	図書館が素晴らしい
	野馬追。ニコパークなど楽しいところがある。
	自然豊か、設備が整っている。東日本大震災の事を詳しく教えてくれる。
	ロボットテストフィールドがあること
	広い公園がたくさんある
	スケボーパークがない。高学年が遊べる場所が欲しい
	愉快。野馬追。高見公園
学校	iPadの学習ができる。野馬追がある
	いじめが少ない
	とてもスーパーがあるし、とても給食はおいしいからいい
文化財・歴史	野馬追など昔から続いている伝統文化がある
	宝貝守踊り、相馬野馬追
	野馬追や無線塔
その他	いい町だと思います
	涼しい。のどか。人が多くない。夏は暑すぎない。冬に雪が降る。登校中に歩いている人にあいさつをすると返してくれる
	自然がいっぱいなところ。田舎の所です(田舎だと歌を歌ったりできるから)
	道路がきれいなところ
	事故が少なく市のみんなが優しいところ
	自然豊かで色とりどりで海の空気がとても気持ちよくていいところです。
	雪があまり降らない

◆学校生活などについて思っていることを自由に書いてください。

《小学生》

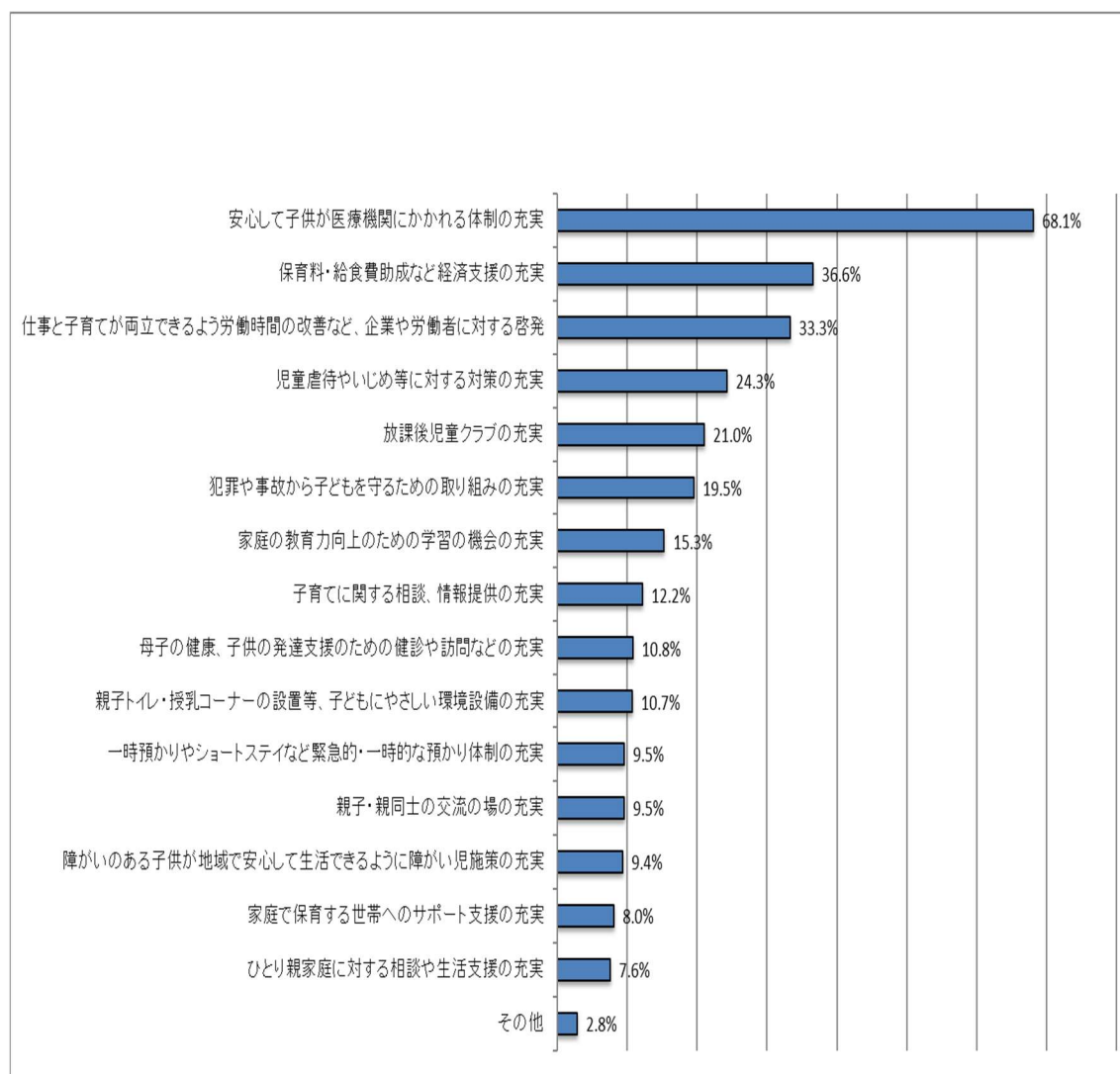
項目	記入内容(一部抜粋)
学校生活全般	私は学校生活が楽しいです。理由は友達とたくさん遊べるからです 学校で、いじめがないのがとても安心します。明るい学校でとてもよかったなと思います クラスの全員が優しくてみんな自分から進んで行動していて素敵だと思います。そして太田小は人数が少ないけどいろいろな体験が出来てとても楽しいです。 行事などがたくさんあってこの学校でよかったなと思っている。プロサッカー選手や元プロなど有名なサッカー選手が来てほしい 図書室の先生に言ったら新しい本、図書館から持ってきてくれる。給食がとってもおいしい 人工芝が欲しい。サッカーコートを書いてほしい。給食を少し減らしてほしい。アイパットを自由に使えるようにしてほしい。休み時間を10分増やしてほしい。給食に肉を増やしてほしい。 制服が欲しい。給食は食堂みたいで自分で選べたい。バイキングがいい。 もっと図書室に本が欲しい。指定のかわいい制服が欲しい 学校の校庭にもっと遊具が欲しい。動物のふれあい場が欲しい。学校行事を多く取り入れてほしい。給食はみんなが好きなものを食べさせてほしい。 皆が楽しめる学校があってほしい。
感染症	コロナでクラブ活動がなくなったりコロナで友達とあんまりしゃべっちゃダメなので早くコロナウィルスが収まってほしい コロナがなくなったら、もっとみんなと話したい コロナでもプールや宿泊活動をやりたい 運動会はこれからもコロナに関係なく午前で終わるのがいい コロナウィルスで行事が減っているのでたくさん行事をやりたい 早くコロナが収まって学校行事が普通にできるようになってほしいと思っています コロナで学校行事やクラブ、部活が減っているので早くコロナがなくなってもっとできるようになってほしいです 新型コロナウイルスの影響でクラブ活動が出来ないことを残念に思う コロナがなくなってもマスク生活がなくなるように。宿泊活動がコロナでなくなるように

《中学生》

項目	記入内容(一部抜粋)
学校生活全般	校則が厳しい 最近あまり楽しくない 部活が少なかったのが、中体連が心配です。 今の時代だからこそかもしれないけど、学校の決まりが少し細かいような気がする いつも楽しく学校生活が送れてうれしいと思ってる いじめのない優しく楽しい学校生活にしたい
感染症	コロナで部活動が出来なくなったりするのがなくなってほしいなと思った コロナがあるけど、行事などは何となくできてうれしい。 新型コロナウイルスによって部活動が出来なくなったりテストが遅れたりして精神的にも少しつらいです。そうなることがあまり続かないようにしっかり感染症予防を行いたい コロナの中でも工夫して様々な行事が出来る学校にしたい 新型コロナウイルスがもしかしたら日常になってしまっているような感じがします。コロナの事を意識するようにもう少しコロナについてや手洗いのプリントが必要なのかなと思います 楽しい。けどコロナで行事や部活動などいろいろなことが制限されるから例年みたいにはできないことが多くて悲しい とても楽しく過ごしています。でもコロナのせいで十分に学校行事が出来ないことが不満ではあります 学校生活は楽しいけど、コロナウィルスのせいでできることが限られるところが少し大変 新型コロナウイルスなどを気にしながら学校の行事や学習を増やしてほしい。家にアイパットをもってリモートでも授業をしたい。友達と遊びたい。 コロナ対策でマスクをつけながら練習してるとき熱中症になる

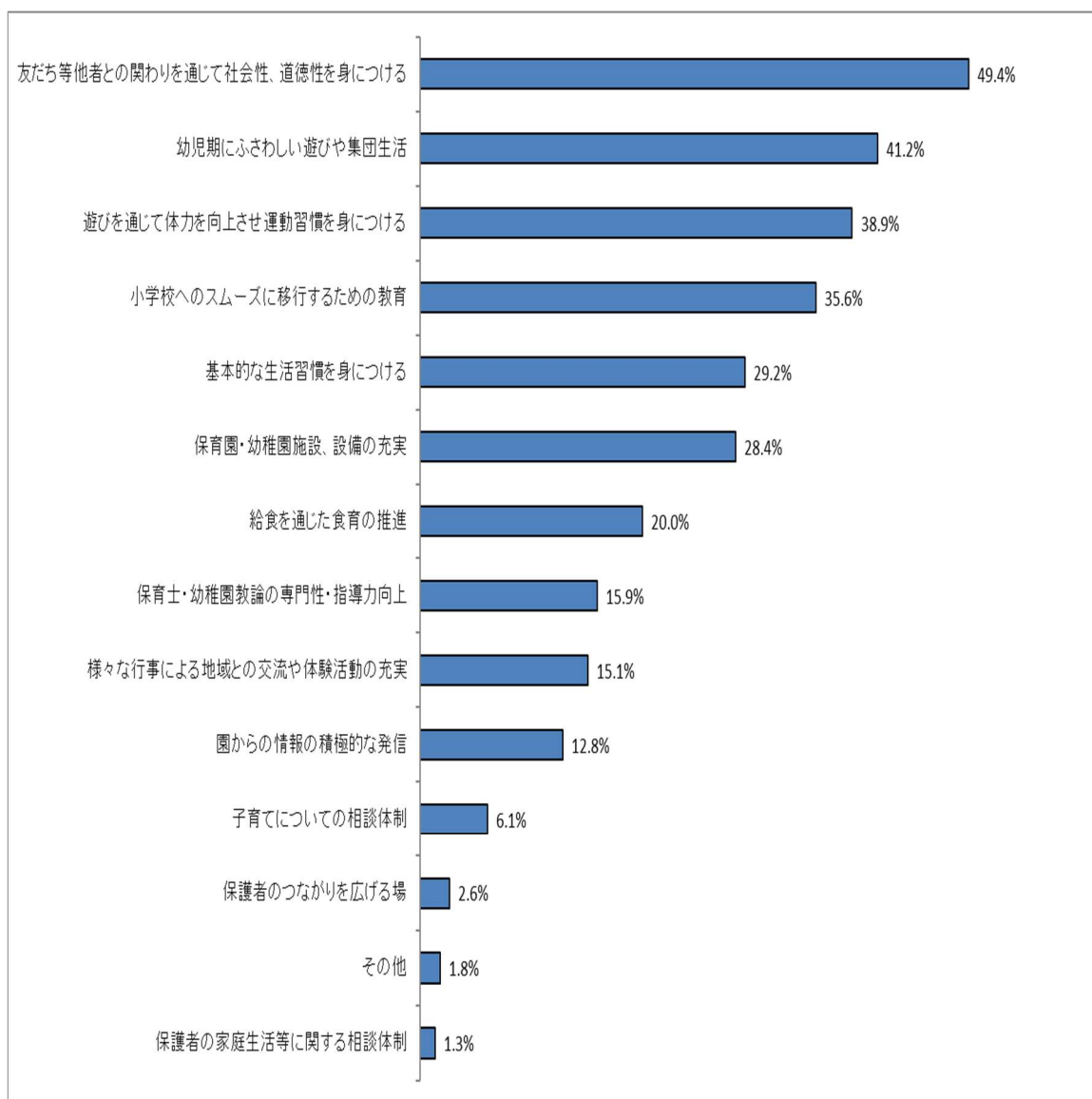
（２）未就学児保護者への質問

◆南相馬市の子育て環境充実のため、どのようなことが重要だと思いますか。
（３つまで選択）



子育て環境の充実については、「安心して子供が医療機関にかかれる体制の充実」68.1%が最も多く、次いで「保育料・給食費助成など経済支援の充実」36.6%、「仕事と子育てが両立できるよう労働時間の改善など、企業や労働者に対する啓発」33.3%となっている。

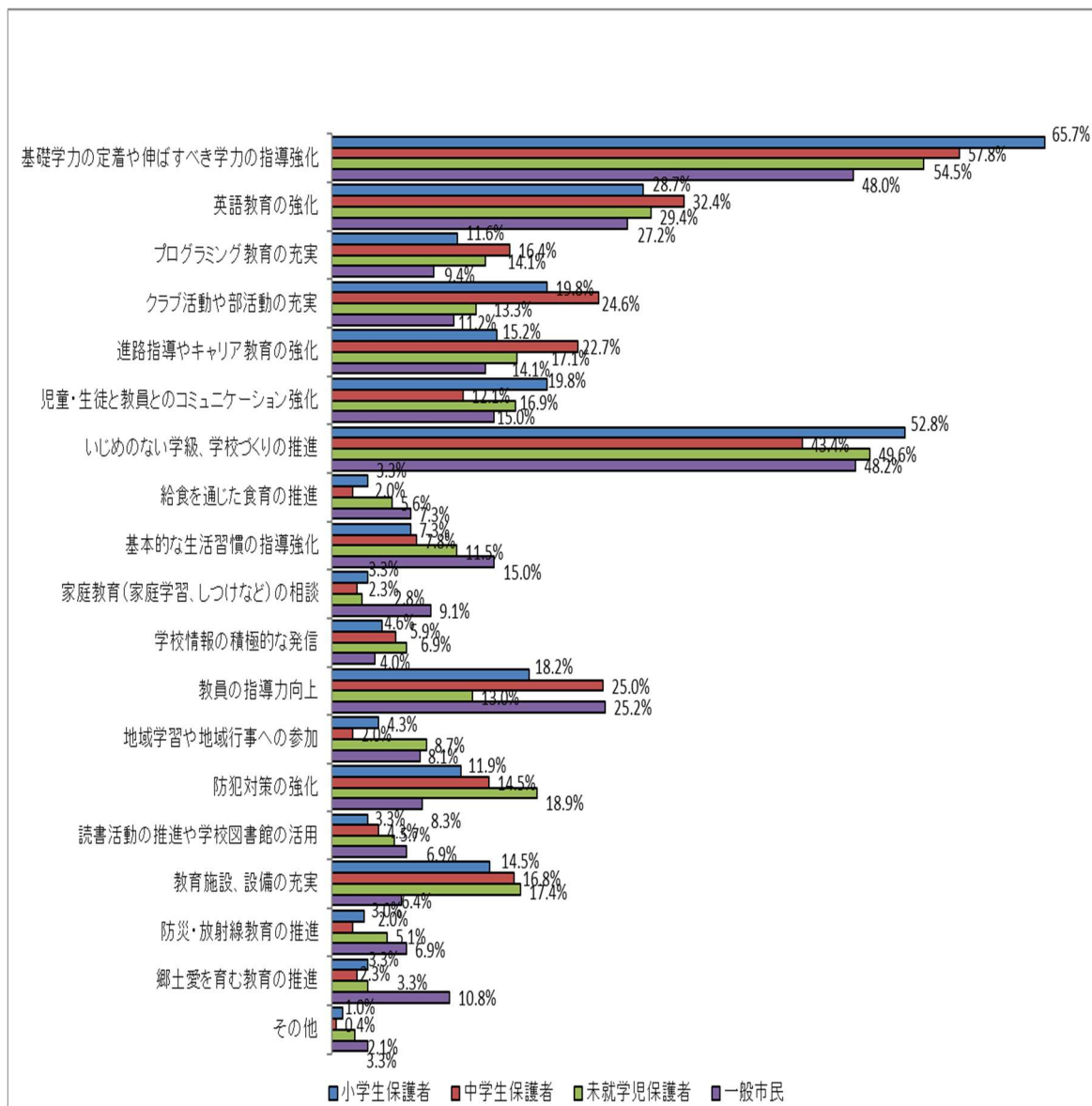
◆南相馬市の保育園・幼稚園に、どのようなことを期待しますか。（3つまで選択）



保育園・幼稚園へ期待することについては、「友達等他者との関わりを通じて社会性、道徳性を身につける」49.4%が最も多く、次いで「幼児期にふさわしい遊びや集団生活」41.2%、「遊びを通じて体力を向上させる運動習慣を身につける」38.9%となっている。

(3) 小・中学生保護者、未就学児保護者及び一般市民への質問

◆南相馬市の小・中学校にどのようなことを期待しますか。(3つまで)



小・中学生保護者、未就学児保護者で、「基礎学力の定着や伸ばすべき学力の指導強化」が最も多くなっている(小学生保護者 65.7%、中学生保護者 57.8%、未就学児保護者 54.5%、一般市民 48.0%)。

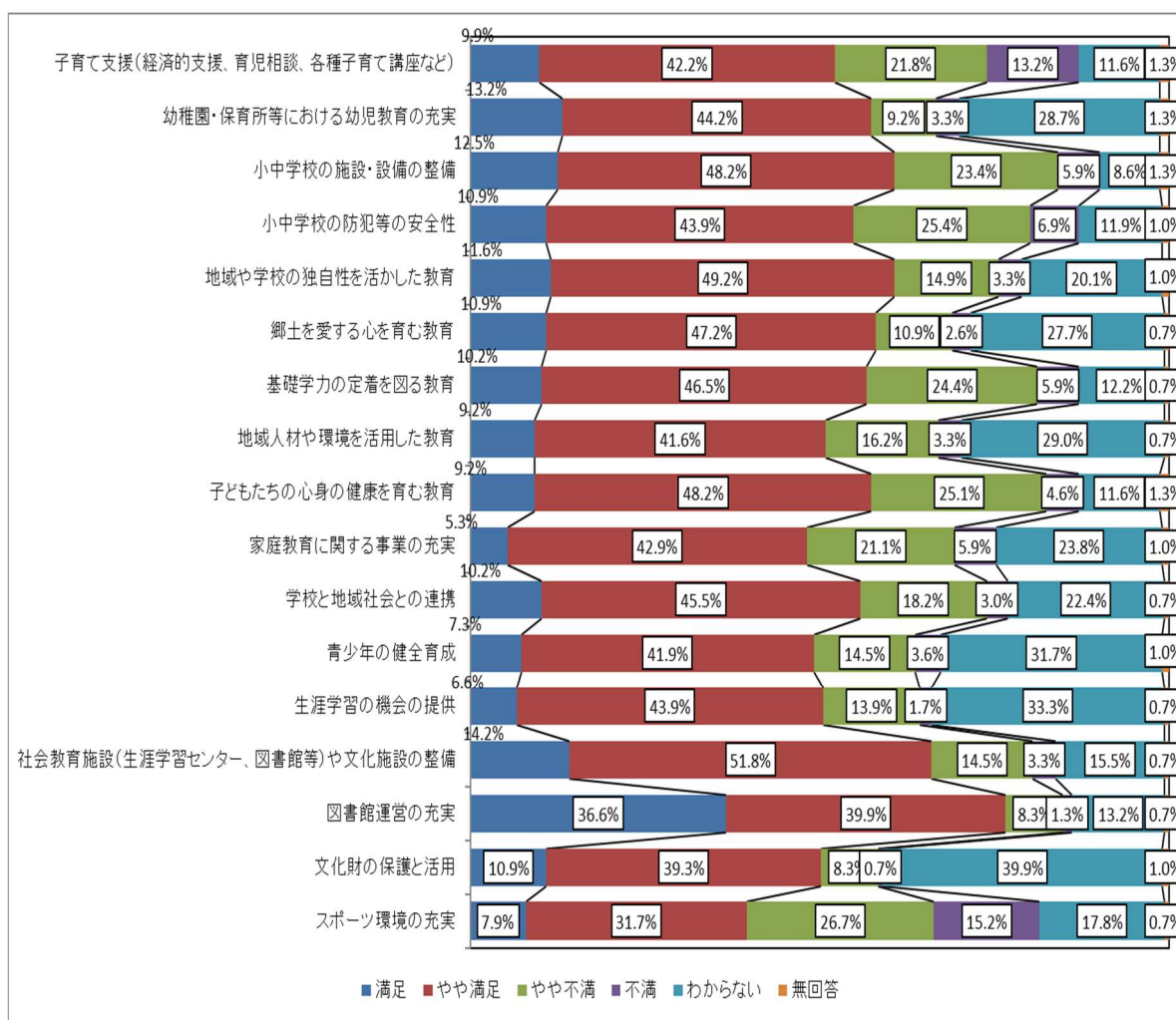
次に多いのが、「いじめのない学級、学校づくりの推進」(小学生保護者 52.8%、中学生保護者 43.4%、未就学児保護者 49.6%、一般市民 48.2%)となっている。

3番目に多いのは、「英語教育の強化」(小学生保護者 28.7%、中学生保護者 32.4%、未就学児保護者 29.4%、一般市民 27.2%)となっている。

(4) 小・中学生保護者への質問

◆南相馬市の教育について、どのように評価していますか。(1つ選択)

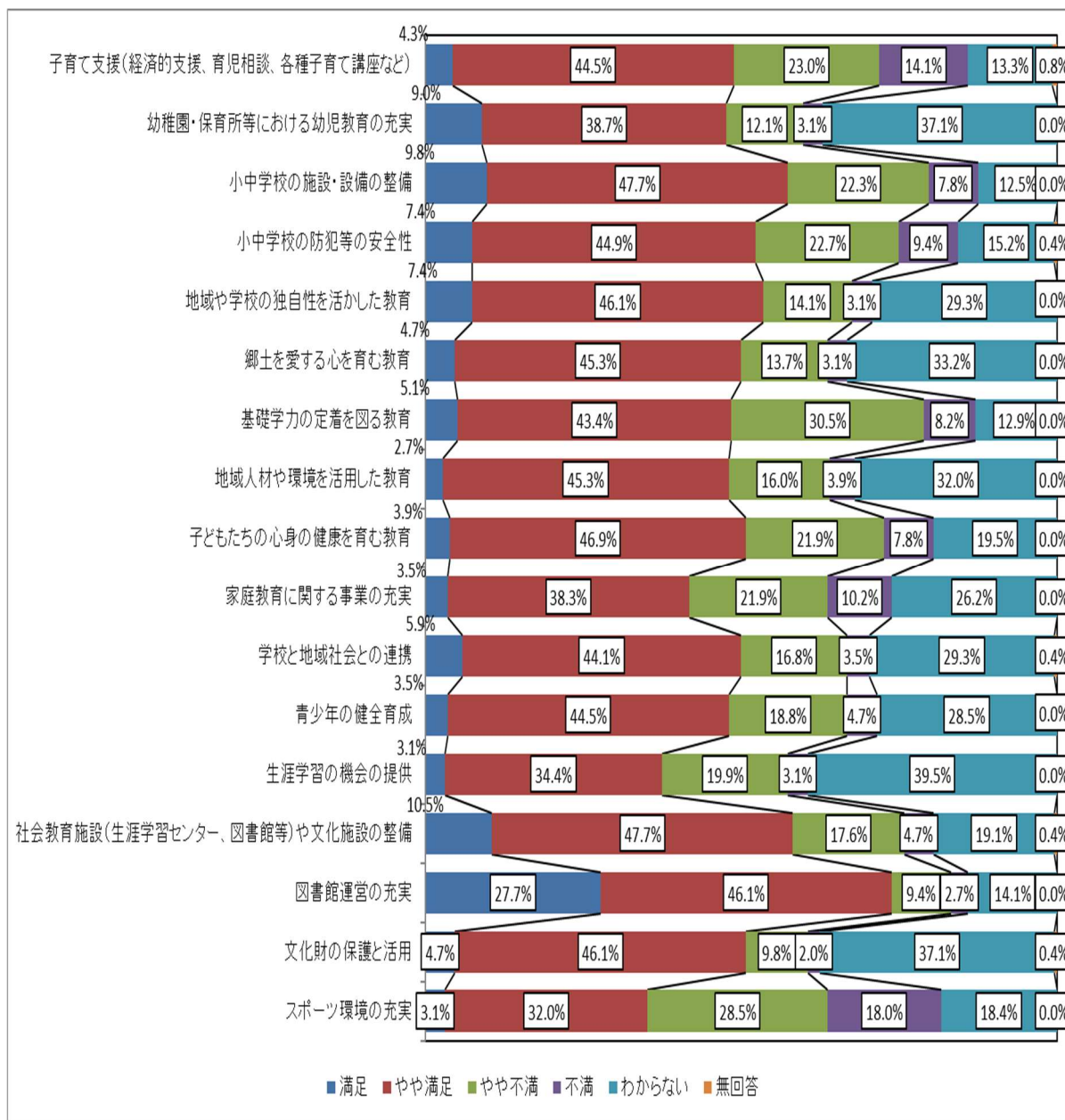
《小学生保護者》



「満足」「やや満足」を合わせた割合が最も高いのが、「図書館の充実」76.5%となっている。次に「社会教育施設(生涯学習センター、図書館等)や文化施設(文化会館など)の整備」66.0%、「地域や学校の独自性を生かした教育」60.8%の順に高くなっている。

一方、「不満」「やや不満」を合わせた割合が最も高いのが、「スポーツ環境の充実」41.9%となっており、次に「子育て支援(経済的支援、育児相談など)」35.0%、「小中学校の防犯等安全性」32.3%の順となっている。

《中学生保護者》

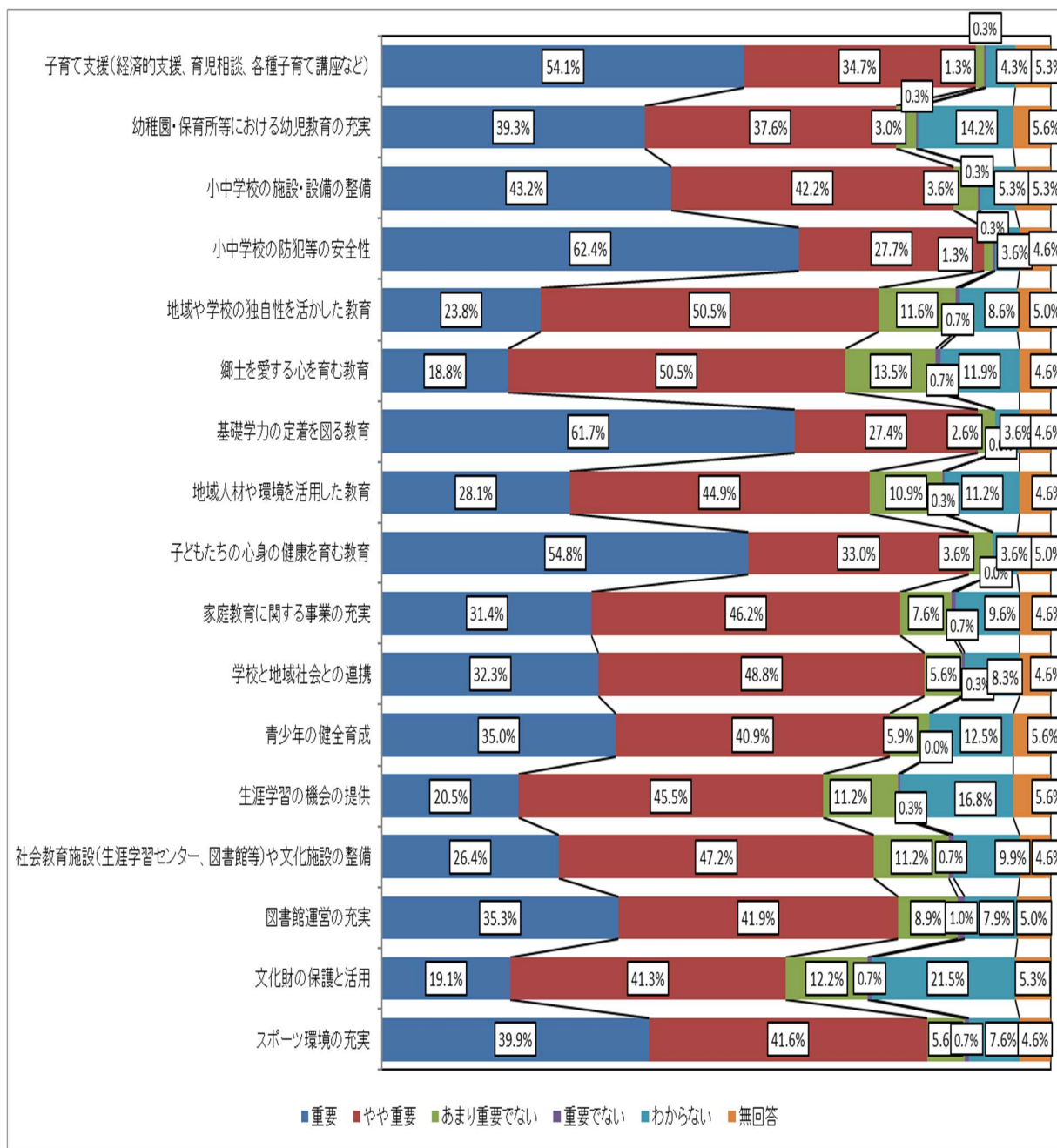


「満足」「やや満足」を合わせた割合が最も高いのが、「図書館の充実」73.8%となっている。次に「社会教育施設（生涯学習センター、図書館等）や文化施設（文化会館など）の整備」58.2%、「小中学校の施設・設備の整備」57.5%の順に高くなっている。

一方、「不満」「やや不満」を合わせた割合が最も高いのが、「スポーツ環境の充実」46.5%となっており、次に「基礎学力の定着を図る教育」38.7%、「子育て支援（経済的支援、育児支援など）」37.1%の順となっている。

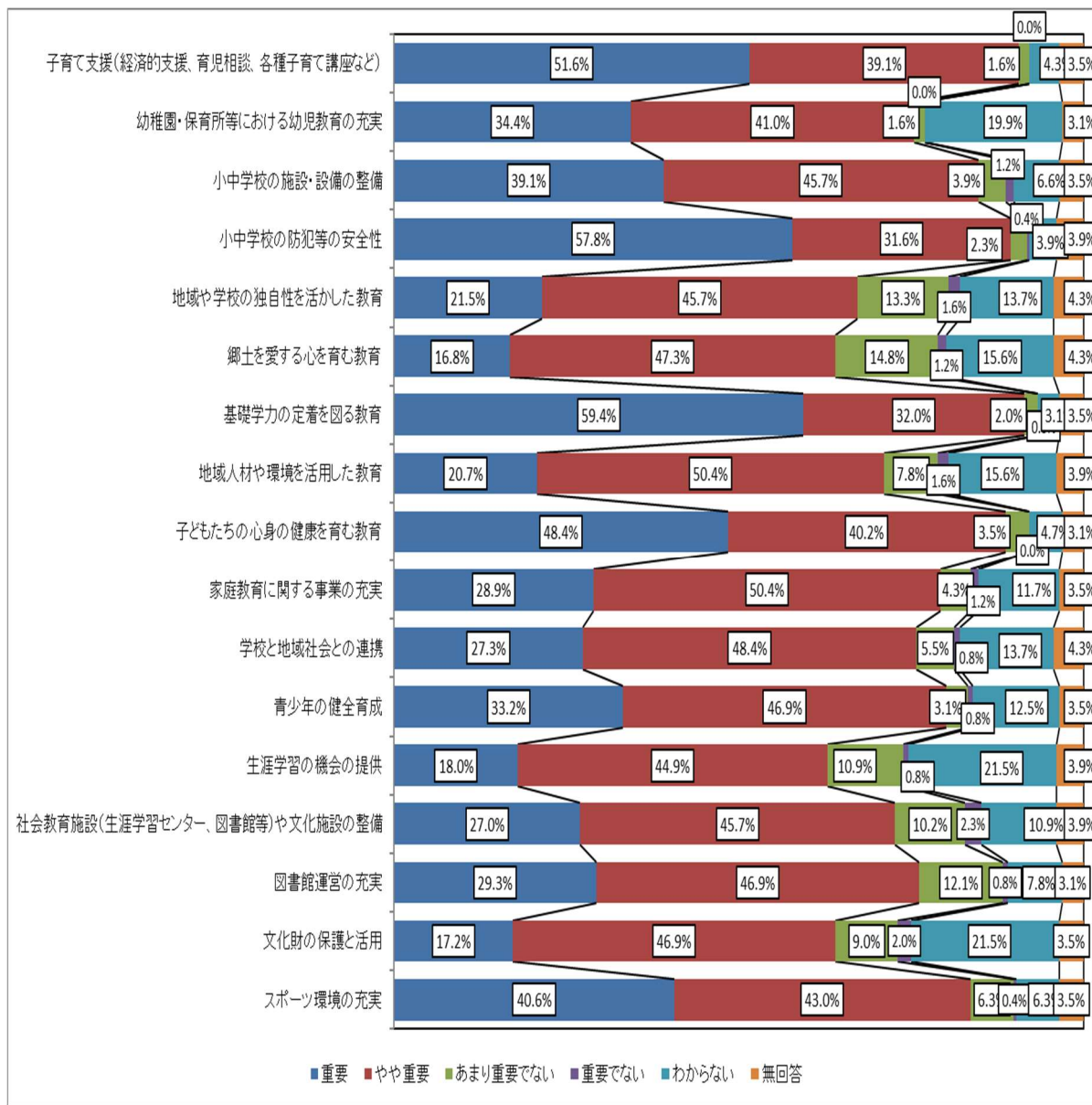
◆南相馬市の教育について、今後重要と思うものは何ですか。（１つ選択）

《小学生保護者》



小学生保護者では、「重要」「やや重要」を合わせた割合が最も高いのが、「小中学校の防犯等の安全性」90.1%となっている。次に「基礎学力の定着を図る教育」89.1%、「子育て支援（経済的支援、育児相談など）」88.8%の順に高くなっている。

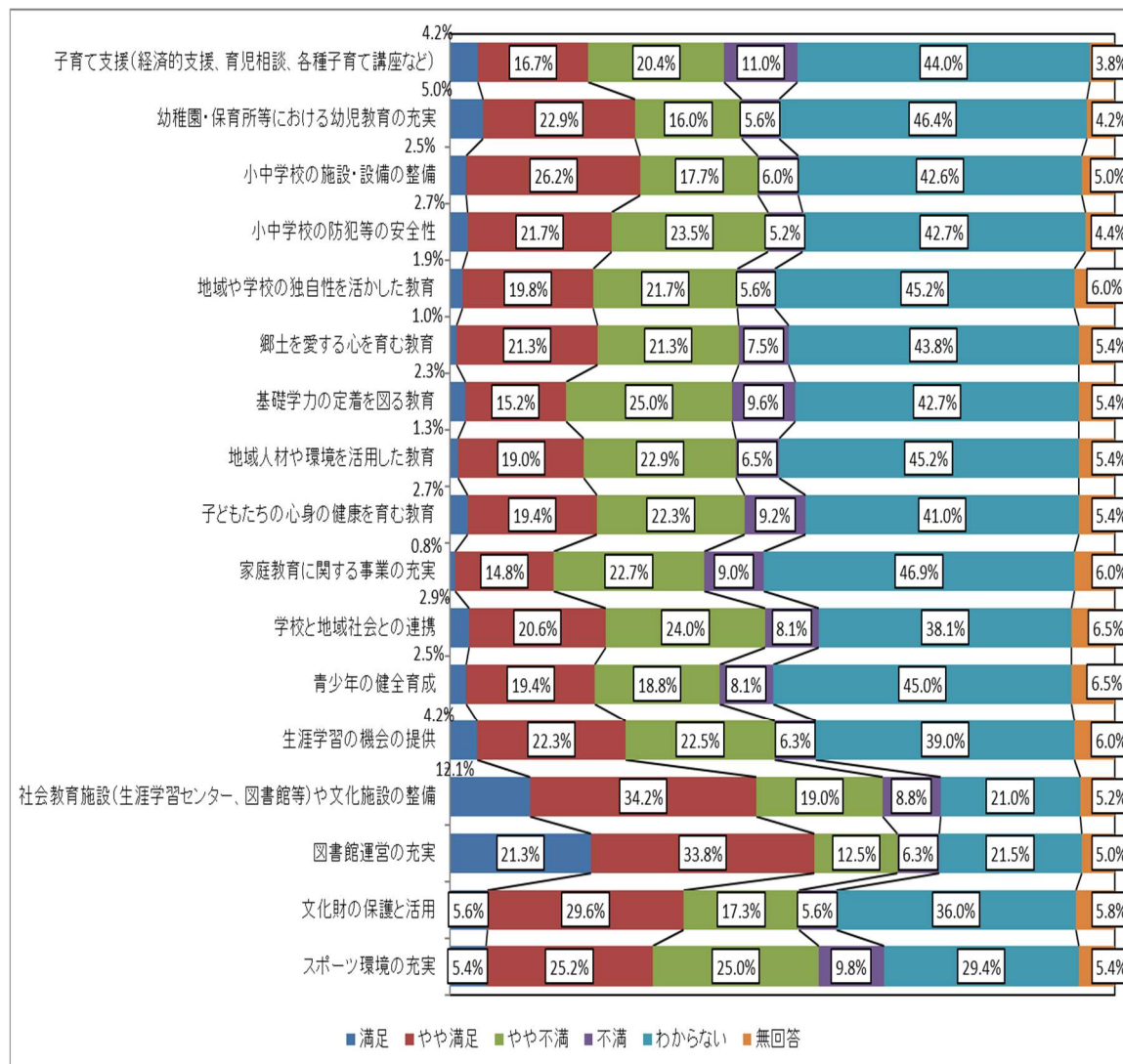
《 中学生保護者 》



中学生保護者では、「重要」「やや重要」を合わせた割合が最も高いのが、「基礎学力の定着を図る教育」91.4%となっている。次に「子育て支援（経済的支援、育児相談等）」90.7%、「小中学校の防犯等の安全性」89.4%の順に高くなっている。

(5) 一般市民への質問

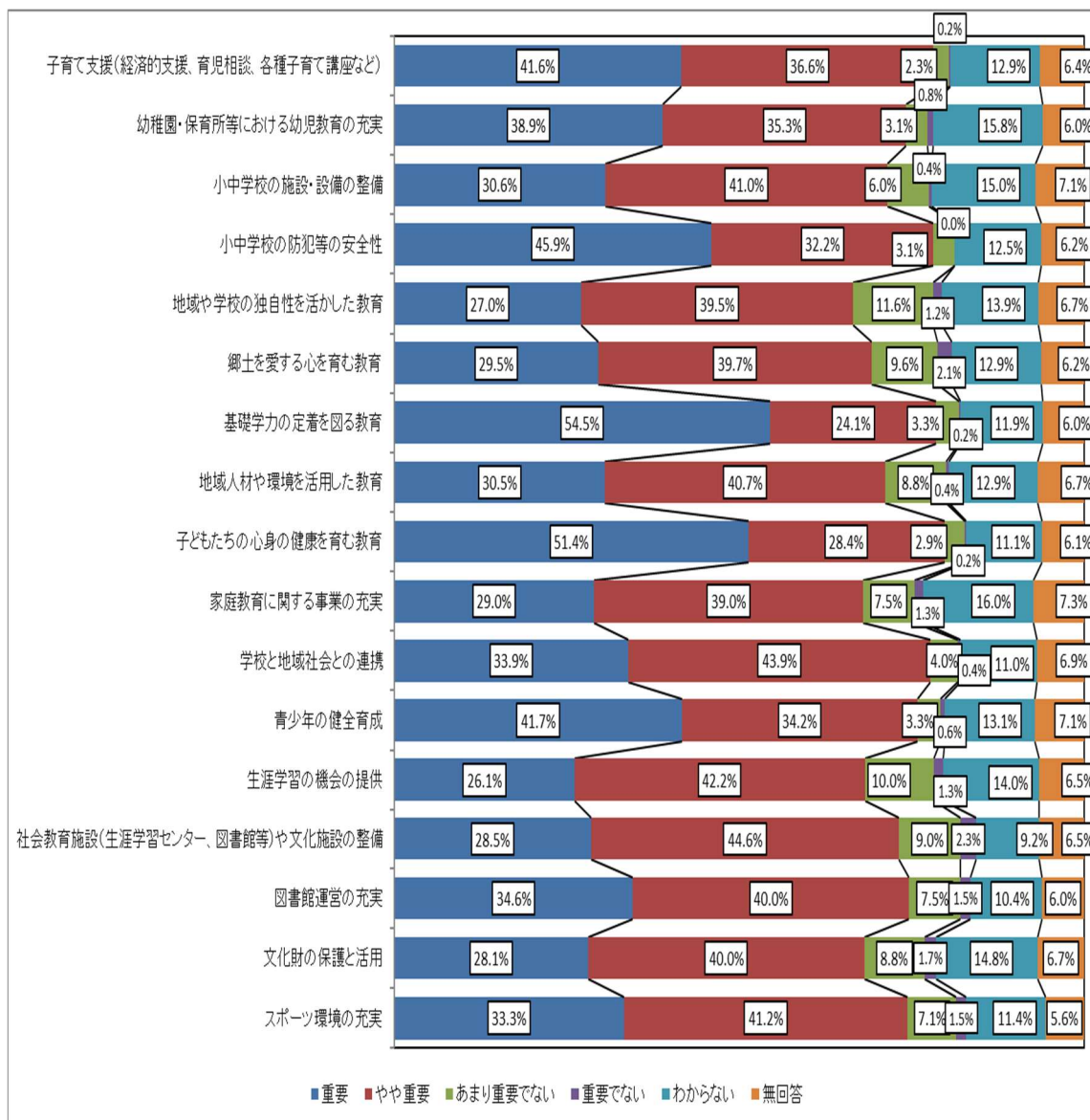
◆南相馬市の教育について、どのように評価していますか。(1つ選択)



「満足」「やや満足」の合わせた割合が最も多いのが「図書館の充実」55.1%、次いで「社会教育施設(生涯学習センター、図書館等)や文化施設の整備」46.3%、「文化財の保護と活用」35.2%となっている。

一方、「やや不満」「不満」を合わせた割合が最も多いのが「スポーツ環境の充実」34.8%、「基礎学力の定着を図る教育」34.6%、「学校と地域社会との連携」32.1%となっている。

◆南相馬市の教育について、今後重要と思うものは何ですか。（１つ選択）

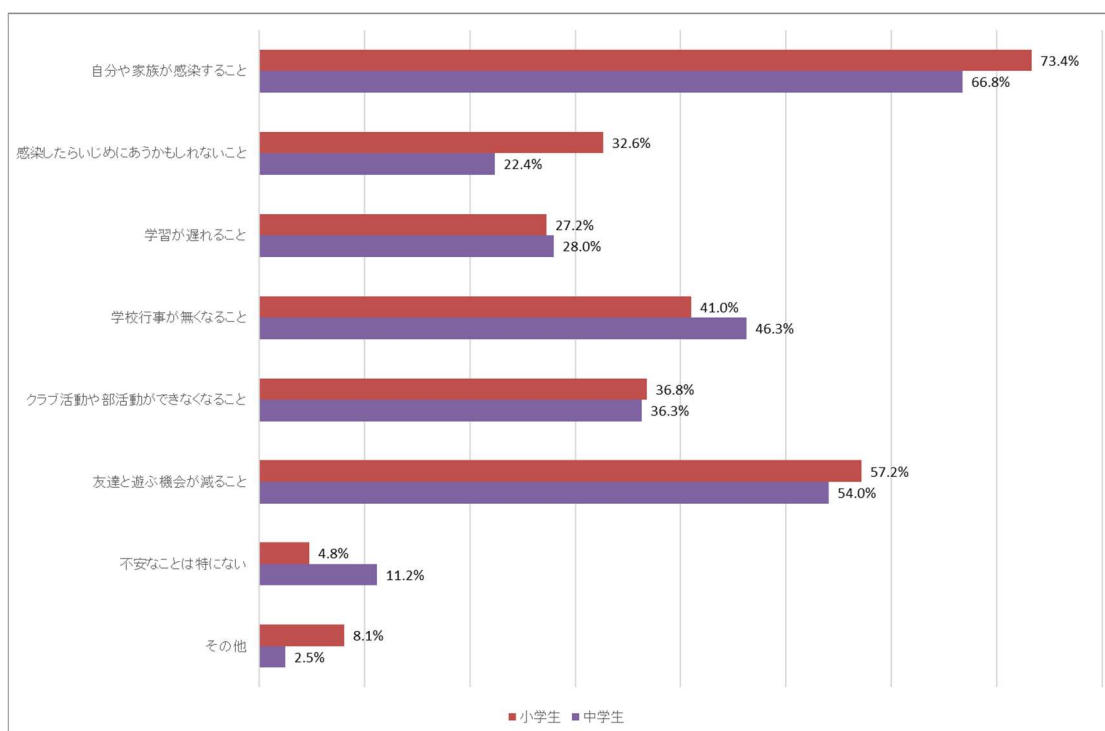


今後重要と思うものについては、「重要」「やや重要」の合わせた割合が最も多いのが「子どもたちの心身の健康を育む教育」79.8%、「基礎学力の定着を図る教育」78.6%、次いで「子育て支援（経済的支援、育児相談など）」78.2%となっている。

(6) 新型コロナウイルス感染症に関する質問

《小・中学生》

- ◆新型コロナウイルス感染症によって、不安に思っていることや困っていることはありますか。(3つまで選択)



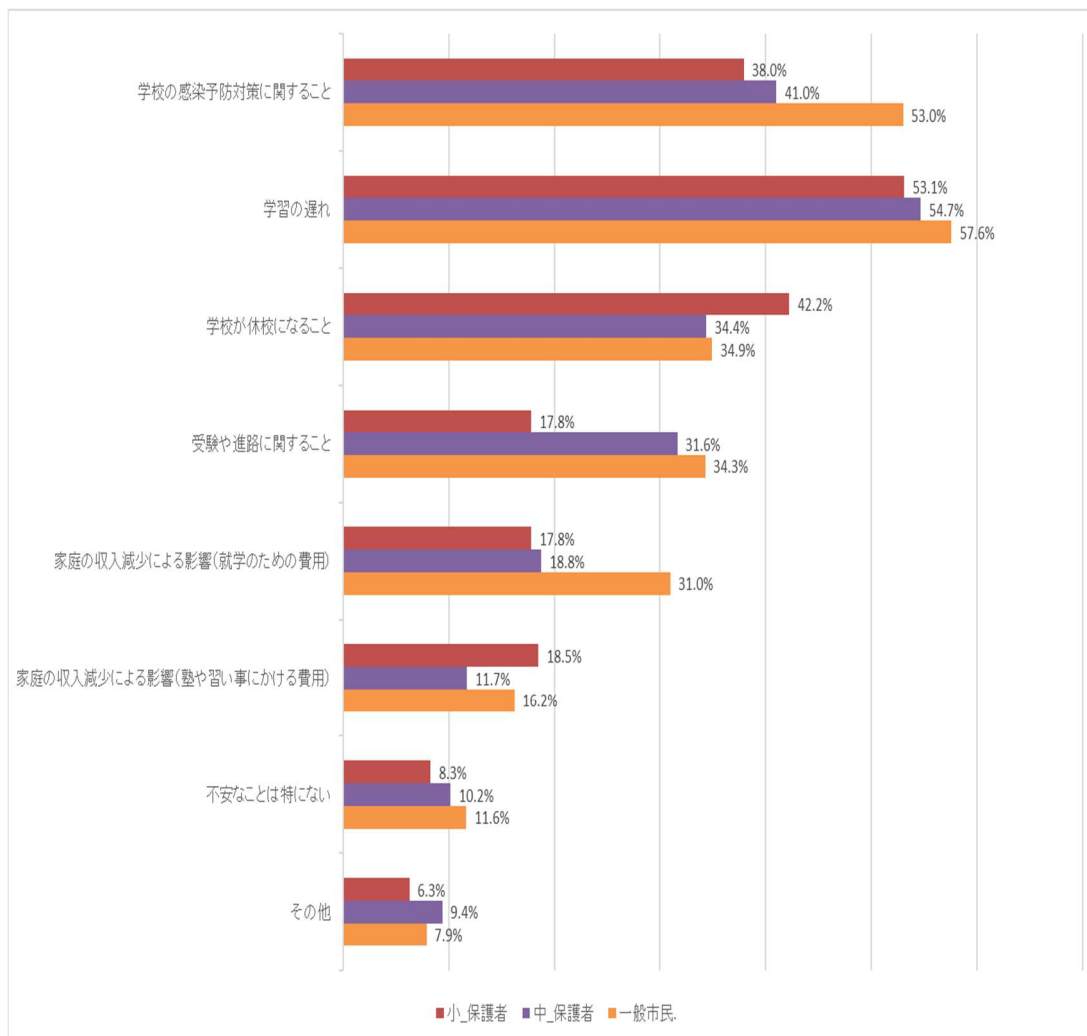
小中学生を合わせた回答では、「自分や家族が感染すること」(小学生 73.4%、中学生 66.8%) が最も多く、次に「友達と遊ぶ機会が減ること」(同 57.2%、同 54.0%)、「学校行事がなくなること」(同 41.0%、同 46.3%) の順に多くなっている。

【その他の意見】

項目	記入内容(一部抜粋)
学習	他人が感染して学校がリモートになること テストがずれて成績に入りにくくなる
学校行事等	部活があること(大会など)
対人関係	友達を巻き込んでしまう事 感染したことがあるからいじめにあったり嫌な思いをしないか。 自分が感染したら学校を何日間か休まないといけなくなって友達や家族に心配をかけるのが嫌だし不安 コロナウィルスにかかったら友達に避けられるかもしれない事 コロナが治った後に何か言われそうで怖い
感染症	友達が感染し、その家族も感染する事 自分が感染してしまう事 マスクを長時間つけているせいで頭が痛くなること 自分が苦しんで死んでしまうかもしれないから
その他	遠くに行けない

《小・中学生保護者及び一般市民》

◆新型コロナウイルス感染症の拡大により、教育環境等に関して、不安に思っていることや困っていることはどのようなことですか。（3つまで選択）



小中学生保護者、一般市民のいずれにおいても、「学習の遅れ」（小学生保護者 53.1%、中学生保護者 54.7%、一般市民 57.6%）が最も多く、次に小学生保護者では「学校が休校になること」（小学生保護者 42.2%）、中学生保護者及び一般市民では「学校の感染予防対策に関すること」（中学生保護者 41.0%）、一般市民 53.0%）となっている。

【その他の意見】

《小中学生保護者》

項目	記入内容（一部抜粋）
学習	休校中など自宅でできるカリキュラムの充実 コロナでできなくなっている学習（調理実習や体育のプールなど）をどこかでやってほしい。又は少し変えた形でも
学校行事等	出来ない行事があること。観覧者を制限されること 学校行事や部活動の制限 学習活動や校外学習の制限により様々な体験をする機会が損なわれること 経験できることが少なくなる
対人関係	集団活動の機会の減少 感染による差別 マスクで表情が分かりづらいのでコミュニケーション力 精神的なこと。子供たちの不安による子供同士の関係 感染してしまった子供のケア 思春期の運動能力やコミュニケーション能力の低下
感染症	国や市の感染予防対策や感染後の対応 夏場のマスクによる熱中症（死亡例もあるため） 療養解除後の心身機能の低下、意欲減退
家庭での生活	中学校はリモート授業はないのでコロナで休みになると勉強しない。
その他	リモートで学習するのはいいが、長時間ネットを使用することが不安。通信費を毎年補助していただくと家計は少し助かると思う。 マスク生活で相手の表情を見れないこと。喜怒哀楽が表現しにくい。歌など音楽活動の減少

《一般市民》

項目	記入内容（一部抜粋）
学習	休校や学習の遅れによる学力の低下や生徒の意欲の低下が心配 格差の拡大、先端的な学びに適應している学校との格差、自宅等での学習に関し費用と時間をかけられる家庭との格差など オンライン授業に依存しすぎる
学校行事等	部活や様々な行事、生徒同士の付き合いも大切な学びであるがそれが自粛によってできなくなってしまう事。 コロナのリスクより重大であると思う 運動会、遠足、修学旅行等（思いで、卒業アルバム） 行事等の中止により、子供たちの交流、思い出作りが少ない
対人関係	コミュニケーションが減ること マスクを外すことが恥ずかしくてできない子がいると聞く 地域や学校において友人間等のふれあいが少なくなり発育に支障があること 表情が読み取れない。行事等の中止による経験値不足 子供たちの精神面のケア 先生や子供たち同士が思いっきり触れ合うことが出来ないことによる人間形成への影響 マスクをすることで顔の表情を読み取ることが出来ない 人間関係の希薄
感染症	日常的なマスクによる弊害や、心や体の発達に対する影響 家庭感染で市中感染が怖い コロナ感染症になった子供の対応（フォロー、友達関係） 子供たちの心身に及ぼす影響
家庭での生活	家庭内におけるストレス精神的障害 学校が休校になり、家庭内問題（不和など）が浮上する事
その他	今後の子供たちの社会人として成長 給食の時、話をしないで食べること 男親が亡くなったばかりなので教育問題よりは経済的な不安が大きい SNSなどを通して良くないことに手を伸ばさないか心配 学校が休みになることにより親が家にいなければならないことにより休みを取らざるを得なくなるによる減収