こども未来ミーティングU18って？

南相馬市では、令和４年４月に**『南相馬市こども・子育て応援条例』**をつくり、こどもの人権を尊重することやこどもたちの思いや意見を大切にし、地域みんなでこどもや子育て世代を応援し、取り組んでいくことを定めました。

▼条例の詳細はこちら

こども未来ミーティングU18とは、本条例のもと、こどもたちが毎日の生活の中で感じている、市や学校、地域等の「どうして？」「もっとこうなれば良いな！」を直接市役所へ伝える場として、令和５年度初めて開催しました。

これからの南相馬市がよりよく、そしてみなさんが過ごしやすいと思ってもらえる市にするため、これからもこのミーティングを開催していく予定です。

▼こども未来ミーティングU18のホームページはこちら

Message～南相馬市より～

今回初めてこのような場で、小学４年生から１８歳までの本音や切実な願いなどを聴くことができました。
こども未来ミーテイングでいただきました意見や思いを市役所内部でも共有させていただきます。
そして、今後こどもたちが意見や思いを言いやすい環境となるよう、テーマ２でいただいた意見を基に、様々な手法を検討してまいります。

私たちはこどもたちが「意見を言っていい、表現していい」と感じてもらえるよう、今後もこどもたちの声が届きやすい環境づくりに取り組んでいきます！

2024．２月　こども未来部こども家庭課

参加者

■ こども参加者：２６名
小学生：８人、中学生：９人、
高校生：９人

■ おとな参加者：８名
市長、副市長、教育長、
議員：２名、こども政策等に
関わる市職員：３名

ファシリテーター

■ 南相馬市こども政策アドバイザー
前川直哉氏（福島大学准教授）

■ 福島大学
安藤禎基さん、志賀翔太さん、
千田あいかさん、山本佳穂さん

■ 児童クラブ職員
青木理絵さん、佐伯恵美さん

こども未来ミーティングU１８

主催：南相馬市　協力：公益社団法人セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン　発行：南相馬市こども家庭課　2024.２月

開催日時・場所

令和５年１２月９日（土）１３時～１５時　南相馬市民文化会館ゆめはっと　多目的ホール

当日のスケジュール

ステップ01　こどもの権利についてのゲーム・お話

まず、セーブ・ザ・チルドレンの方から、こどもの権利についてのお話や何の権利なのか当てるゲームを実施。

参加したこどもたちからは、
「私たちもこんな権利があり、意見を言っていいんだ！」
「私たちにもこのような権利が分かって、話しやすくなった！」
などの声もありました。

ステップ02　こどもと大人のグループワーク

グループワークでは、小学生２グループ、中学生３グループ、高校生３グループに大人参加者とファシリテーターが加わり、２つのテーマについて意見や思いをみんなで話し合いました。

ステップ03　グループの意見をみんなで共有

グループごとに意見を発表！
各グループのプレゼン力、そして、自分たちが考えている思いや考えを熱く、強く発表いただき、大人参加者は圧倒されました。

こどもたちの
声 Views

テーマ1

日々の生活の中で、「大人の人たちに知ってほしい」と感じること、「南相馬がもっとこうなったらいいな」と思うことはどんなこと？

IDEA

小学生がもっとわかりやすく交通ルールを学ぶ場があると良い。

生活のこと・学校のこと・地域のこと

夏休みなど“子どもだけ”で遊び場まで行ける方法があると良いな。

生活のこと・学校のこと・地域のこと

外で遊ぶとき、自分だけ使って貸してくれない人がいる。遊ぶルールをつくったほういいと思う！

生活のこと・学校のこと・地域のこと

大きなブランコとくるくる回る大きな滑り台がほしい。そんな遊具があったら、観光地にもなる！

生活のこと・学校のこと・地域のこと

平等ってなんだろう？
先生は２つのグループを教えているのに片方しか来てくれない・・・

生活のこと・学校のこと・地域のこと

祭りやイベントの際にポイ捨てが多いので、イベント時はごみ収集場所を増やしては？

生活のこと・学校のこと・地域のこと

学校でIPadを支給されているが、学校でのプログラミング授業が少ない。今後共通テストで「情報」という科目が追加されるため、もっと授業を増やしてほしい。

生活のこと・学校のこと・地域のこと

スポーツ専門店を増やしてほしい。
（複数名回答有）

生活のこと・学校のこと・地域のこと

中学校の部活（陸上部）を存続してほしい。部員がいて活動しているのに、無くなってしまうのとても悲しい。

生活のこと・学校のこと・地域のこと

キックボード、スケボーができる場所がほしい。そのような場所がないため、駐車場等でしている人がいる。

生活のこと・学校のこと・地域のこと

遊ぶ場所が少ない。休日や放課後に集まれる場所が少ない。カフェや勉強できる様な集まれる場所がほしい（複数名回答有）

生活のこと・学校のこと・地域のこと

通学路の街灯が少ない。
（複数名回答有）

生活のこと・学校のこと・地域のこと

図書館で読書する人と勉強する人のスペースを分けてほしい。

生活のこと・学校のこと・地域のこと

地域で力を入れている分野の技術や、地元の農業文化、芸術活動など、こどももっと触れる機会があるTO良い。

生活のこと・学校のこと・地域のこと

交通機関をもっと充実してほしい。（充実すれば、他県からも人がたくさん訪れるようになる）

生活のこと・学校のこと・地域のこと

グループワークでこどもたちから出された意見をもとに、個人が特定されないよう再構成しました。

テーマ2

ふだん、自分の考えを伝えられていますか？意見を聞かれるとしたら、どういう方法が良い？

▼ こどもたちから出た意見を伝える方法について

アンケート

小 無記名で紙、タブレットの併用で実施すると良い。
ただ、アンケートが多すぎるとてきとうに答えてしまう。

高 学校を通して実施してはどうか？

高 短時間で答えられるものがよい。

高 LINEなどは文字を打ち込むのが大変。

インターネット

小 アバターなどを使用すると、個人情報も守られ、色々な人の話も聞ける。

小 SNSや学校にあるタブレットなどで誰でもいつでも意見を言えるポストのようなものがあればよい。

中 SNSアンケートについて、Instagramストーリーを利用すると良いのでは？

中 スマホを持っていない人は紙でできるように。

中 直接は言いにくいから良い！

高 SNSで地域行政についての情報発信などがあれば、若い世代も意見を出しやすいのでは？

対面で話せる場

小 直接話す方が思いが伝わりやすい。

中 グループになって話し合う形の方が話しやすい。

中 個人的には１対１の方が話しやすい。

高 学校で大人と話す機会がもっとあると良い！
外部の方による校内でのイベントの時などに、ふとそれぞれの小さい希望とかちょっとした不満を話すこともあり、もっと学校の様子を見に来てくれたらと思う。

高 複数人でグループワーク的な感じで。