

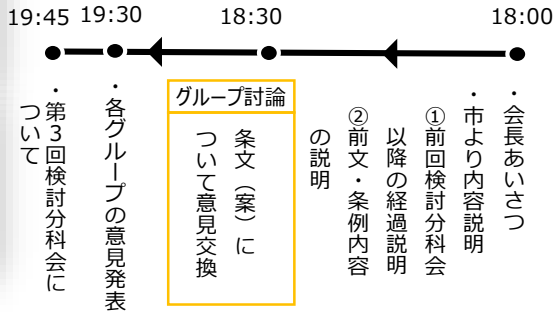
# 「(仮称)南相馬市子ども・子育て条例」 第2回検討分科会を開催しました



2グループに分かれて意見を交わしている様子

その後、前回と同じグループに分かれ、事務局より提案のあった条文(案)の内容について、意見を交わしました。議論終了後は、両グループで出された意見の共有を行いました。

## 第2回検討分科会の流れ



子どもたちからの夢や希望を委員の方々と共有

最後の第3回検討分科会は、

12月14日(火)に予定しており、第2回で出た意見を受けて修正した条文(案)を委員の方々と共有する予定です。また、本条例名について委員の方々と意見を交わします。検討分科会については、全3回をもって終了となり、12月17日(金)に開催する子ども・子育て審議会へ報告する予定です。



両グループの意見を共有している様子

## テーマ

「条例(案)の内容について」

条文への意見

条文解説への意見

その他の意見

## 《出た意見の概要》

### 【前文】

子ども達の意見  
→「やさしい」「楽しい」のワードを含めては？

### 【第2条】

「市民」の定義  
→避けている方も含める表現の方が良いのでは？

### 【第3条】

役割の自覚の表現  
→役割の認識の方が良いのでは？

### 【第4条】

全体の文末の表現  
→「～します」と「～するものとしませう」が混在している

### 【第5条】

「第一義的責任」の表現は分かりにくいのではないかな？

全体的に堅い表現  
→ソフトで分かりやすい表現にしては？

### 【第6条】

地域での関わりが激減  
→子供会や敬老会等

高校生の地域に対する熱い思いがあると知り、とても驚きがある

「地域」の言葉を1文の中で重複して使用する必要はないのでは？

### 【第7条】

地域と学校の連携  
→どこに相談すれば良いのか？  
→相談窓口があると積極的な関わりが増えるのでは？

学校における地域との関わり方の創出

### 【第8条】

第2項に主体(市や地域が)を入れる必要があるのでは？

年休取得のしやすさ  
→業種や業態によって差があるのではないかな？

就労環境の整備  
→働き手が少ないと休みなど取得しづらい

### 【第10条】

推進するものとする  
→「講(ず)じるものとする」という表現の方が良いのでは？

“生徒が孤立、仲間外れにならないよう”にするための配慮に関する文言があってもいいのでは？

もっと気軽に相談できるネットワーク環境の整備

### 【第12条】

子どもが生まれたら、1人保健師が配置される取組がある  
→ママが安心し、不安感の軽減が図れる

# 「（仮称）南相馬市子ども・子育て条例」第2回検討 まとめ

2021.12.3 南相馬市役所 東庁舎 2階 会議室

## テーマ①：「条例前文（案）の内容について」

「グループ「子ども」」

- ・子どもたちからの意見の中で、「やさしい」や「楽しい」というワードが多く使われている。  
→そのようなワードを前文もしくは条例の中に取り入れても良いのではないか。
- ・高校生との意見交換会の中で LGBTQ（性的マイノリティ）への配慮についての意見があり、そのような視点を前文もしくは条文のどこかに反映できると良いのではないか。

「グループ「未来」」

- ・“つまづき”の表記について  
→“つまずき”が正しい。

## テーマ②：「条例（案）の内容について」

### 第1章 総則

#### 【第1条】(目的)

- 「グループ「子ども」」
- ・特になし

- 「グループ「未来」」
- ・特になし

#### 【第2条】(定義)

- 「グループ「子ども」」
- ・市民の定義に住民票はあるが、実際に住んでいない方も対象にするべきではないか。

- 「グループ「未来」」
- ・特になし

#### 【第3条】(基本理念)

- 「グループ「子ども」」
- ・特になし

- 「グループ「未来」」
- ・“最善の利益”という表現について  
→子どもの権利条約第3条より引用
  - ・それぞれの役割を“自覚”し～の“自覚”について  
→“認識”の方が良いのではないか。

# 「（仮称）南相馬市子ども・子育て条例」第2回検討 まとめ

2021.12.3 南相馬市役所 東庁舎 2階 会議室

## 第2章 役割

### 【第4条】(市の役割)

«グループ「子ども」»

・特になし

«グループ「未来」»

- ・第1章まで“～します”、第2章から“～するものとします”  
→文末表現について統一した方が良いのではないかな。
- ・“行うものとします”の表現について  
→役割の部分については言い切るのではなく、緩衝材のようなほかした表現方法にする方が良いのではないかな。

### 【第5条】(保護者の役割)

«グループ「子ども」»

- ・“基本的な生活習慣”という表現について  
→イメージしにくいのではないかな。  
→保護者のみの役割ではなく、学校で身につける部分でもあるが、子どもが幼稚園などに通う前の生活習慣は親の役目だと考える。（あいさつなど）  
→解説の中で具体的に示して分かりやすく整理する必要あり。

«グループ「未来」»

- ・“第一義的責任”という表現について  
→分かりやすい表現に変えた方が良いのではないかな。
- ・全体的な言い回しについて  
→ソフトで分かりやすい表現にした方が良いのではないかな。
- ・“安らぐ”という表現について  
→守ってあげるや見守るなど家庭が安心して子どもが過ごせる場所というような表現のほうが良いのではないかな。

### 【第6条】(市民の役割)

«グループ「子ども」»

- ・地域において具体的な関わりが少ないのが現状  
→今まで行っていた子供会や地域のイベントがほとんど実施していない状況

«グループ「未来」»

- ・“地域”と2回繰り返して出てくる  
→1回目の“地域”について無くても良いのではないかな。
- ・地域との交流について、震災以降は子ども会や敬老会などの見守り活動などがなくなってきている。
- ・高校生たちが地域との交流や関わりに対して深い意見があると知り、驚いた。
- ・横断歩道で車が止まるようにするなど、小さいことから始めたい。

### 【第7条】(学校等の役割)

«グループ「子ども」»

・特になし

«グループ「未来」»

- ・学校の運動会に地域の方が参加するなど関わりがあると地域がまとまったり、盛り上がりやすくなる。
- ・学校では、図書館、警察署、消防署やスーパーなどを見学し、地域の人々が働いている様子を学習する機会を創出している。
- ・幼稚園では、JAと共同して、さつま芋掘りなど、いろんな大人と関わりながら学びを深めていく機会を創出している。
- ・その反面、地域や学校などと連携するためには、どこへ相談をすればよいのか分からない。躊躇してしまう。  
→仕組みや相談窓口があればもっと積極的な交流が増えるのではないかな。

# 「(仮称)南相馬市子ども・子育て条例」第2回検討 まとめ

2021.12.3 南相馬市役所 東庁舎 2階 会議室

## 【第8条】(事業者の役割)

«グループ「こども」»

・特になし

«グループ「未来」»

- ・第2項に主体(市や地域が)を入れるのはどうか。
- ・職場における休みの取りやすさ、取りにくさの環境について  
→企業間(業種、業態)において差があるのではないか。
- ・従業員数が少ないと休みを取るの難しい。

## 第2章 基本的施策

### 【第9条】(子どもの健やかな成長のための支援)

«グループ「こども」»

・特になし

«グループ「未来」»

・特になし

### 【第10条】(支援を必要とする子どもへの支援)

«グループ「こども」»

- ・現在特別支援学校におけるネットワークはあるが、孤立する家族にとって利用しづらい(敷居が高い)部分がある。  
→もっと気軽に相談できるネットワーク環境があると良い。  
(スマホで簡単に予約できるなど)

«グループ「未来」»

- ・“推進するものとする”の表現(強い表現へ)  
→“講ず(じ)るものとする”のほうが良いのではないか。
- ・生徒が孤立しないように、仲間外れにならないようにするための配慮についての文言を追加したほうが良いのではないか。
- ・学校では子どもには毎月、親御さんには2カ月に1回、いじめについての調査を行っている。
- ・虐待については、合同庁舎に浜児童相談所のブースがあり、そこが間に入り、親御さんへ聞き取りや指導を行っている。
- ・小学校入学説明会の際に、親御さんに向けた勉強会を実施するのはどうか。(発達障がいやいじめなどについて)

### 【第11条】(子育て家庭への支援)

«グループ「こども」»

・特になし

«グループ「未来」»

・特になし

### 【第12条】(相談体制)

«グループ「こども」»

- ・子どもが生まれたら、1人保健師が配置される支援体制の自治体もある。  
→相談体制が構築され、産後のママの安心感、不安感の軽減につながる

«グループ「未来」»

・特になし

# 「（仮称）南相馬市子ども・子育て条例」第2回検討 まとめ

2021.12.3 南相馬市役所 東庁舎 2階 会議室

## 【第13条】(子どもの社会参加)

«グループ「こども」»  
・特になし

«グループ「未来」»  
・特になし

## 【第14条】(切れ目のない子育て支援)

«グループ「こども」»  
・特になし

«グループ「未来」»  
・特になし

## 第4章 施策の推進

### 【第15条】(子ども・子育て支援事業計画の策定)

«グループ「こども」»  
・特になし

«グループ「未来」»  
・特になし

### 【第16条】(実施状況の評価)

«グループ「こども」»  
・特になし

«グループ「未来」»  
・特になし

### 【第17条】(推進体制の整備)

«グループ「こども」»  
・特になし

«グループ「未来」»  
・特になし

### 【第18条】(広報及び啓発)

«グループ「こども」»  
・特になし

«グループ「未来」»  
・もっと市の事業をアピールしたほうが良いと思う。

## 第5章 雑則

### 【第19条】(委任)

«グループ「こども」»  
・特になし

«グループ「未来」»  
・特になし