

## 地域ビジョン体系図修正箇所 新旧対照表

修正区分	旧体系図					新体系図					備考
	柱名	大項目	中項目	小項目	事業名	柱名	大項目	中項目	小項目	事業名	
修正	地域資源を活かす産業と交流のまち	(2)		1)	遊休地(田・畑)の再開	地域資源を活かす産業と交流のまち	(2)		1)	遊休地(田・畑)の再開	営農再開支援事業にて補助金を交付しているため、「地域・住民」から「共同」へ変更
修正	健やかに安心して暮らせるまち	(3)			公平な国民健康保険税の支払い	健やかに安心して暮らせるまち	(3)			公平な国民健康保険税の負担	文言の整理
修正	健やかに安心して暮らせるまち	(3)			公平な介護保険料の支払い	健やかに安心して暮らせるまち	(3)			公平な介護保険料の負担	文言の整理
移動	安全で災害に強いまち	(1)		2)	風評被害の早期解決のため原発の速やかで確実な廃炉処理を要求していく	安全で災害に強いまち	(1)			原発の速やかで確実な廃炉処理の要求	賠償請求の支援ではないので、小項目を中項目へ格上げ
移動	明るく環境にやさしいまち	(3)			1)西部集落排水処理場の処理区域の拡大と増設	明るく環境にやさしいまち	(3)			2)西部集落排水処理場の処理区域の拡大と増設	集落排水処理場は下水分野のため、項目移動
移動	地域に学び育つまち	(1)		1)	学校教育で伝統文化を学ぶ機会を大人と共につくる	地域に学び育つまち	(3)		2)	伝統文化を子どもと大人と一緒に学ぶ機会を作る	「学校教育」とするとカリキュラムを縛ることになるため、それ以外の部分で挙げて、学校はそれの補完的な立場での対応とするため移動。
移動	地域に学び育つまち	(1)		3)	関係団体連携による子育て世代の教育力底上げ	健やかに安心して暮らせるまち	(1)		2)新	関係団体連携による子育て世代の教育力底上げ	どちらかと言えば社会面での教育(常識)の部分であるので、子育てとして小項目を新しく立てて、移動。
修正	地域に学び育つまち	(1)			1)教育施設の充実	地域に学び育つまち	(1)			1)安全な学校環境の整備	どの施設をどう充実させるかが不明であるため、復興総合計画にも掲載する名称にて調整。