

かしまち駅舎ワークショップと検討会議を開催しました

鹿島駅の利活用を市と市民が一丸となって進めるべく、市民の皆さんと考える「かしまち駅舎ワークショップ」と駅の利用者及び関係者の皆さんと考える「鹿島駅駅舎利活用施設検討会議」を行いました。

第3回かしまち駅舎ワークショップ

8/30(土)、これまでのワークショップの集大成として、かしま交流センターにて、第3回かしまち駅舎ワークショップを開催しました。当日は地域の方々8名にご参加いただき、外観、運営方法・主体をグループごとに考えました。参加者からは「朝の通勤・通学の時間帯に地域のお店がお弁当を販売する」「月に1回ものづくりのワークショップを行う」など具体的な提案が出されました。また、「多くの人に関わることが出来る施設にしてほしい」「セキュリティ対策が必要」などの今後に関するご意見をいただきました。詳細は裏面をご覧ください。

全3回のワークショップは全て終了いたしました。今後は、参加者から出されたアイデアや意見を深め、具体的な利活用案としてとりまとめていきます。

①これまでのワークショップを振り返り、大きな模型でレイアウトを確認しました



②駅舎の外観について意見交換をしました



③時間軸の表を使い、改修後の運営について意見交換をしました



④グループごとの提案の内容を発表し、全体で共有しました



第2回鹿島駅駅舎利活用施設検討会議

9/3(水)、駅利用者やその関係者を中心とした委員9名にて、第2回鹿島駅駅舎利活用施設検討会議を開催しました。今回は、ワークショップなどのこれまでの取り組みについての報告・意見交換、改修後の施設利用者層及び駅前広場の活用について座談会を行いました。

委員からの意見の一部を共有させていただきます。

今後は、計画案について意見交換を行う機会を設ける予定です。

ワークショップなど、これまでの取り組みについて意見交換を行いました



高校生の意見で特徴的だったもの

実際に使う高校生からも自習スペースがほしいという意見があった。学校と自宅以外に勉強できる場所がないとのこと

図書館の立地は高齢者にとって不便だと思っていたが、高校生も不便と感じていることがわかった

子どもの遊び場と保護者の見守りスペースがほしいという意見があった

改修後の利用者イメージについて

通学で毎日利用する高校生が過ごしやすい駅にしたい

鹿島に通学してくる相馬支援校の生徒が安心して利用できるような駅にしたい

駅から徒歩圏内の住民が利用しやすいようにしたい

駅前広場・駅周辺の活用について

歩行者と車の動線を明確にしたい

駅周辺の空き地が使えるのではないかな

改修後の施設利用者層、駅前広場の活用について座談会を行いました



第3回ワークショップにおいては、施設利用者層を時間帯別に想定し、整備後の施設の運営方法及び運営主体に関してアイディア出しを行いました。
 各班にて出たアイディアは以下のとおりです。

8/30（土）第3回ワークショップ 各班のアイディア

【Aグループ】

7:008:009:0010:0011:0012:0013:0014:0015:0016:0017:0018:0019:0020:00														
駅利用者 調査結果 (R6.05.17実施)	●草むしりをする人 ●出勤する人 ●登校する高校生 ●送迎の保護者 ●旅行用キャリアを持つ人 ●駅からタクシー移動する人 ●下校する特別支援校生徒 ●下校中の小学生が滞留 ●お迎え待機の保護者 ●お迎え待機の保護者 ●高校生下校 ●高校生下校 ●電車見学をする親子													
	朝食販売・キッチンカー ホットサンドや三浦鶏肉 店のから揚げなど、地元 のものを日替わりで販売		たい焼きの 製造・販売		囲碁・麻雀		カフェ・ 清掃 (職業体験)		散歩の休憩		小学生の本 読みを高齢 者に聞いて もらう		お迎え待機	
	●地域の飲食店		不要		相馬支援学 校と連携		不要		●地域の 高齢者		不要		学習塾 (週1回)	
	高校生・社会人		地域住民		地域住民		地域の高 齢者		高齢者・ ベビーカー 利用者		●小学生		保護者	
平日	不要		不要		不要		不要		不要		不要		不要	
	不要		不要		不要		不要		不要		不要		不要	
	不要		不要		不要		不要		不要		不要		不要	
	不要		不要		不要		不要		不要		不要		不要	
休日	清掃活動		建物や外構 の修繕		移動図書館（返却は常設の返却 BOX へ）									
	町二区・三区 隔週交代		町二区・ 三区		教育委員会（図書館）									
	●●		●		中高生・地域住民									
	●●		●		自習室									
	●●		●		不要									
	●●		●		中高生									
	●●		●		体験WS（DIY・竹の工芸品・味噌づくり・ リフォームアドバイス、自転車修理など）									
	●●		●		地域の職人・大工・住民									
	●●		●		地域住民									
	●●		●		地域住民・観光客									
	●●		●		宿題をする会（夏休みなど）									
	●●		●		地域の生業・職業の体験、情報発信									
	●●		●		帰省した大学生など									
●●		●		小学生										
●●		●		高校生										
●●		●		スタンプラリー・										
●●		●		商工会青年部										
●●		●		地域住民・観光客										
●●		●		ピアノコンサート										
●●		●		地域住民										
●●		●		地域住民										
●：ワークショップ参加者自らが主体となれること														

【Bグループ】

		7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	19:00	20:00		
平日	駅利用者 調査結果 (R6.05.17実施)	●草むしりをする人 ●出勤する人 ●登校する高校生 ●送迎の保護者 ●旅行用キャリーを持つ人 ●駅からタクシー移動する人 ●下校する特別支援校生徒 ●下校中の小学生が滞留 ●お迎え待機の保護者 ●お迎え待機の保護者 ●高校生下校 ●高校生下校 ●電車見学をする親子															
	花壇の 草むしり	●	●	高齢者・地域住民のサロン				児童クラブ（小学生）				こども食堂	●	地域の打合せ利用	●		
	通学生の見守り ※支援学校生の ケガ発生あり					利用者・老人クラブ				児童クラブ関係者				自立支援団体 など	利用者		
	観光協会					売店・軽食利用①				駅利用者へ 歴史を伝える 通学性の下校 見守り		高校生学習					
	犬の散歩					自立支援施設				住民	市委嘱の監督者						
休日						幼児遊び場				売店・軽食利用②							
						親（サークル）				自立支援施設							
						自習時間											
						親・保護者、高学年の生徒（低学年に教える）											
						地域住民のサロン		軽食		地域住民のサロン							
						新グループ		自立支援団体など		新グループ							
						マルシェ											
						市・観光協会・JA											
		レンタサイクル（海へ）		イベントに開放		屋外の木製ベンチ作製		ex 月1回 9:00～16:00 ものづくりワークショップ コースターづくり カンナフラワーづくり		ex 年1回 9:00～16:00 家具（机、展示、イス、ルーバー） 地域の方と作製 必要に応じて実習機器使用							
		市・観光協会		観光協会				テクノアカデミー浜協力		●							
		●：機能 ●：運営者 ●：利用者 ●：参加者自らが主体となれること															

※利用者・運営者については、あくまでワークショップ参加者のイメージであり、確定事項ではございません。