

第3編

前期基本計画

- ▶ 第1章 施策の体系図
- ▶ 第2章 施策の展開
- ▶ 第3章 計画の推進に向けて

重要目標達成指標（KGI）

KGI (重要目標達成指標)	現状値	目標値 (令和9年度)
全国学力・学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97 (令和5年9月1日時点)	小6 103 中3 101
学習適応性検査 ⁴ の偏差値	小5 53.6 中2 56.1 (令和5年6月7日時点)	小5 55.0 中2 58.0
生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と回答する市民・保護者の割合	32.9% (令和5年5月31日時点)	42.2%

第三次基本計画では、重要目標達成指標KGI（以下「KGI⁵」という。）を設定し、更に施策を具体的に実現していくため、各分野の施策ごとに重要業績評価指標KPI（以下「KPI⁵」という。）を設定しています。

第三次基本計画は、市第三次総合計画と連動する教育分野の最上位計画であることから、KGIについては市第三次総合計画と同一の指標を目指します。

各教育施策の成果指標となるKPIについては市第三次総合計画に掲げた指標のほか、新たに指標を追加しています。

4 学習適応性検査

学力と関係の深い「学習に向かう意欲や態度」「学習スキル」「学習習慣」等がどのような状態にあり、学習を上手にあるいは前向きに取り組むことができているかを、全国尺度に基づいて測定する検査。

5 KGI(重要目標達成指標)とKPI(重要業績評価指標)

KGI：Key Goal Indicator の略で、組織やチームで設定した最終的な目標を定量的に評価する指標。前期基本計画の最終的な成果（ゴール）を評価するための指標である。

KPI：Key Performance Indicator の略で、最終的な目標 KGI を達成するための過程を計測・評価する中間指標。前期基本計画の最終的な成果（ゴール）を達成するための過程（施策）を評価する指標。なお、KPI は各施策とともに記載している。

第1章 施策の体系図

分野1 学校教育

施策1 豊かな心と体の育成

- 1 - 1 郷土を愛し豊かな心を育む教育「至誠（まごころ）学」を推進します。
- 1 - 2 様々な側面から生命の尊さについての考えを深め道徳教育を推進します。
- 1 - 3 運動の習慣化や正しい食生活を身に付け、健康な体を育む教育の推進を図ります。

施策2 教育水準の向上

- 2 - 1 基礎学力の定着と活用力の向上を推進します。
- 2 - 2 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。
- 2 - 3 こどもの読書活動と調べ学習を推進します。
- 2 - 4 進学を推進するための支援に取り組みます。

施策3 教育環境の整備

- 3 - 1 地域と連携した登下校時の安全確保や安全な通学手段の確保と、安全教育を推進します。
- 3 - 2 学校施設の安全で快適な環境整備・改善に取り組みます。
- 3 - 3 学校・地域・保護者が一体となった学校づくりを推進します。
- 3 - 4 安全・安心な学校給食の安定的な提供体制を整備します。

施策4 児童生徒の状況に応じた支援の充実

- 4 - 1 不登校・いじめ未然防止へ積極的に対応します。
- 4 - 2 震災と原発事故の影響による家庭環境等の問題を抱える児童生徒への心のケア等に積極的に対応します。
- 4 - 3 一人ひとりの状況に応じた就学・学習支援を推進します。

分野2 生涯学習

施策1 生涯学習の充実

- 1 - 1 市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。
- 1 - 2 多様な世代ニーズに対応した博物館の企画・展示、体験学習の充実と積極的な情報発信を図ります。
- 1 - 3 読書活動の推進と多様な分類・分野の図書館資料の整備・充実を図ります。

施策2 芸術文化の充実

- 2 - 1 身近に芸術文化に触れることができる環境づくりと、創作する機会を創出します。
- 2 - 2 芸術文化活動団体への加入促進と組織力強化の取組を支援するとともに、芸術文化活動の充実を図ります。

分野3 文化

施策1 文化遺産の保存と活用

- 1 - 1 文化遺産の適切な保存とともに、文化遺産と周辺環境が一体となった整備事業を計画的に推進し、新たな観光客の誘致や文化遺産に係る市民活動を促進します。

施策2 民俗芸能の保存と伝承

- 2 - 1 民俗芸能や相馬野馬追の継承と活動の活性化に向けた支援、新たな保存伝承の仕組みづくりに取り組みます。