案

資料４

保護者意識調査からみえたこと～小高小学校・小高中学校の今後のあり方を検討するにあたって～①

目指すこども像のキーワード	学校へのさらなる期待 **－皆さんから頂いたご意見（特に多かった 10 項目）－**	学校へのさらなる期待をもっと詳しく **－皆さんと意見交換したいこと－**
人間性の土台： 【徳】思いやりのある温かい心 **社会を生きる力：** 【知】自分の意見をはっきりと示せる力（自己表現力） **発達段階に応じた願い：** 小学生：主体性・問題解決能力 中学生：社会性・自立性	**【知】** ①小学校と中学校の連携による９年間を見通した一貫性のある学び ②外国語教育 ③児童生徒一人ひとりに目が届いたきめ細かな指導 ④プログラミング教育 ⑤キャリア教育 ⑥探究教育 ⑦学校行事等における、児童生徒一人ひとりの活動機会の多さ 《メモ欄》	**【知：学びの充実】小高ならではの力を育てる** 【例】 **〈外国語教育〉** ■ 卒業までに英語でどんなことができるようになってほしいですか？ ■ 英語を「好き」でい続けるために、どんな環境が必要だと思いますか？ **〈キャリア教育〉** ■ 社会全体を学びのフィールドとし、多様な人の価値観に触れる場を作るためにはどんな環境が必要だと思いますか？ ■ 「自分だけの物語」を描き、未来をデザインする力を育むためには、どんなことに挑戦させてあげたいですか？ **〈探究・プログラミング〉** ■ 小高の地域を舞台に、どんなことに挑戦させてあげたいですか？ 《メモ欄》

保護者意識調査からみえたこと～小高小学校・小高中学校の今後のあり方を検討するにあたって～②

目指すこども像のキーワード	学校へのさらなる期待 **－皆さんから頂いたご意見（特に多かった 10 項目）－**	学校へのさらなる期待をもっと詳しく **－皆さんと意見交換したいこと－**
人間性の土台： 【徳】思いやりのある温かい心 **社会を生きる力：** 【知】自分の意見をはっきりと示せる力（自己表現力） **発達段階に応じた願い：** 小学生：主体性・問題解決能力 中学生：社会性・自立性	**【徳】** ⑧元気なあいさつと感謝の気持ちの育成 《メモ欄》 **【体】** ⑨体を動かす機会の確保 ⑩様々な危険を予測し、安全を確保するための知識と行動力の育成 《メモ欄》	**【徳：心の豊かさ】人間性を育む** 【例】 **〈元気なあいさつ・感謝の気持ち〉** ■ そんな子に育つために、学校生活で大切にしてほしいことは何ですか？ 《メモ欄》 **【体：健やかな成長】安全・安心の中で育てる** 【例】 **〈体を動かす機会の確保〉** ■ 安心して運動し、体力を高めていくために、どんな環境や活動があれば嬉しいですか？ 《メモ欄》