

(南相馬市教育委員会事務局教育総務課)

令和8年度第1回小高小中学校未就学児保護者懇談会の意見集約(7月18日(土))

A. 今後の進め方について	・進め方への意見・要望 ・判断のために必要な情報
B. 学校のあり方(施設一体型)について	・一体化に肯定的な意見 ・一体化に慎重・否定的な意見
C. 子どもへの影響について	・学習面・教育課程(授業時間、教科指導など) ・生活面・心情面(人間関係、ストレス、心のケアなど) ・節目・成長の機会(卒業・入学、リーダーシップなど)
D. 教職員・学校運営について	・教員の意見、負担 ・学校運営の仕組み
E. その他	・地域との連携 ・施設・設備(場所、制服など)

番号	カテゴリ	保護者の意見・質問など
1	A. 今後の進め方について	検討の進め方については、この方向性でいいのではないかな。
2	A. 今後の進め方について	そもそも大きな方向性とは何を指しているの？
3	A. 今後の進め方について	地域でどう子育てをするのかという話し合いを持つ必要がある。
4	A. 今後の進め方について	令和7年度の反対の意見をどう分析しているのか。
5	A. 今後の進め方について	義務教育学校への再編と小高の教育環境をどうするのかを分けて考えてはどうか。
6	A. 今後の進め方について	学校における現状の取組みがわからない。
7	A. 今後の進め方について	他市の義務教育学校の事例があると判断しやすい。
8	A. 今後の進め方について	義務教育学校になるとどのような効果があるのかについて、例えば数字的なものがあると判断しやすいのではないかな。(乗り入れ授業を行ったら英語の成績がどれほど伸びたなど)
9	A. 今後の進め方について	今日は未就学児のみの親の懇談会だが、小中学校に通っている親のご意見はどのようなものがあるのか。
10	A. 今後の進め方について	開校予定年度が替わると状況が変わり、親の考え方も変わるので開校予定年度はぶれないように進めてほしい。
11	A. 今後の進め方について	懇談会などで表には賛成意見はなかなか出てこない状況で、昨年度の意識調査で3割ほどの反対意見に対する対応を行うがゆえに検討が進んでいかないと、今まで賛成だった人も状況が代わり反対に変わる可能性もあるのではないかな。

番号	カテゴリ	保護者の意見・質問など
12	B. 学校のあり方 施設一体型) について	子どもたちにとって良くなることであれば、いいと思う。
13	C. 子どもへの影響について	施設一体型義務教育学校になると、子ども達の環境がどう変わるのか、より良い教育環境の具体性がわからない。
14	C. 子どもへの影響について	子どもが子どもだけで過ごす時間があまりなく、ストレスが溜まるのではないかと思う。子ども達だけで安心して伸び伸びと過ごすことができる場があると良い。
15	D. 教職員・学校運営について	友達関係など、何かあった時でも、学校の中で安心して過ごせる場所があるといい。
16	D. 教職員・学校運営について	9年間の繋がった教育が、先生の異動による指導スタンスの変化等でなくなってしまうのではという心配がある。そうならないように工夫したカリキュラムが必要だと思う。
17	D. 教職員・学校運営について	現場の先生の意見を聞きたい。 現場の負担が増えるのであれば、子どもの向き合う時間などが減ってしまうから。
18	D. 教職員・学校運営について	小高区は英語に力を入れていて、おだか認定こども園でも英語に力を入れているので中学校を卒業するまで切れ目なくそのまま力を入れほしい（小学校1・2年生の教科として英語がない状況も含めて）
19	D. 教職員・学校運営について	部活では団体スポーツが出来ない状況で、市内の中学校でも同じ状況があるので、市や広域など、団体スポーツが出来る環境を整えてほしい。
20	E. その他	子どもの数が少ないのが気になる。義務教育学校になれば、9年間の縦の繋がりができるのがメリットだと思う。 ここに幼稚園との繋がりができると良いが、高校に進学した際に、環境が急に変わってしまうことが気がかり。
21	E. その他	地域の人のような、変わらずにずっと小高に居る人にSSRにいてもらう等、先生の異動があったとしても変わらないものがほしい。
22	E. その他	町部の居住であっても、子どもを徒歩で通学させることは心配である。小高ならではの取組みとして、高校まで巻き込み、小学校と高校の通学時間を合わせる等で、高校生の目があれば、徒歩通学もさせやすくなると思う。
23	E. その他	小高ならではの特色を生かし、高校まで連携できると良い。
24	E. その他	地域の人の関わり方については、お菓子やお茶を出してくれて、子どもが遊んでいるのを見守ってくれるような形だけでも十分ありがたい。
25	E. その他	参加人数が少ないので、もうちょっと多く参加してほしい。
26	E. その他	人の意見を聞けてよかった。（グループワークも含めて）

番号	カテゴリ	保護者の意見・質問など
27	E. その他	このような機会を今後も設けてほしい。
28	E. その他	保護者の関心を上げる工夫をしてほしい。
29	E. その他	現在の状況（学校の状況・適正化の状況）を聞いてよかった。
30	E. その他	市教委はもっと保護者と対等のような形で接したほうがよいのではないか。 そのほうが保護者としても話やすい。