

南相馬市が目指す小中一貫教育のイメージ について

1-1.南相馬市が目指す教育

(1) 目指す学校の方向性

① 目指す子どもの姿とグランドデザイン



1-2.南相馬市が目指す教育

(1) 目指す小中一貫教育の方向性

① 今後導入する際の小中一貫教育のイメージ



①今後導入する際の小中一貫教育のイメージ

南相馬市が目指す小中一貫教育での取り組み（イメージ）

1 確かな学力の定着による「自ら考えチャレンジ力」の育成

- ①義務教育 9 年間を見通した学習指導
- ②外国語教育、デジタル学習の充実
- ③小学校における一部教科担任制、小学校・中学校における相互乗り入れ授業の実施
- ④小学校・中学校に共通の成果と課題の共有による学習指導の重点化

2 豊かな人間性や社会性の育成、一人ひとりの個性を伸ばす教育の充実

- ①郷土を愛し豊かな心を育む教育「至誠（まごころ）学」の推進
- ②9 年間を見通した児童・生徒指導の充実
- ③豊かな体験活動の充実
- ④キャリア教育の充実
- ⑤幅広い年齢による交流活動による、自己肯定感の高まりや思いやりの心の育成

① 今後導入する際の小中一貫教育のイメージ

3 力強く生きぬくための健やかな体を育む教育の推進

- ①一人ひとりの個性に合わせ、「体を動かす楽しさ」「上手になるコツ」がわかる授業の展開
- ②安全管理の徹底と安全教育の充実

4 9年間を通して児童生徒を育てるという教職員の協働意識の向上

- ①義務教育終了段階でのゴールの共有化
- ②児童生徒一人ひとりに対する理解の深化
- ③学年・学校・学校種を越えた教職員同士の協働体制の構築

5 地域と一体となった「地域の教育力」のさらなる向上

- ①保護者への啓発の推進
- ②学校・保護者・地域が一体となった教育活動の推進（コミュニティ・スクールの活用）
- ③豊かな地域資源・人材を活用したキャリア教育の充実

① 今後導入する際の小中一貫教育のイメージ

【つながる学び】

「学んだ知識＋使えるスキル」
で学ぶ楽しさが9年間ずっと続く学校へ

【つながる居場所づくり】

「地域の温かい見守り＋安心できる空間」
でいつでも自分らしくいられる場所を

【つながる探究学習】

「故郷への誇り＋自ら学ぶ力」で
南相馬から未来へ羽ばたく力を育む

【つながる地域とキャリア】

「まちぐるみの連携＋外部人材の活用」
で子どもたちが将来の夢を描ける環境に