

## 令和7年度第2回 小高小学校・小高中学校のあり方についての意識調査

**【重要・ご協力のお願い】** 一緒に考えませんか？これからの小高区の教育  
保護者の皆さまへ

令和7年9月に実施した「小高小学校・小高中学校のあり方に係る保護者懇談会」  
および「意識調査」では、貴重なご意見ありがとうございました。

皆さまの声を受け、「これからの小高区の教育」について、もう一度、皆さまと一緒  
に考えていきたいと思えます。

つきましては、意識調査へのご協力をお願いいたします。

### 【なぜ、もう一度？】

- ・前回の意識調査では、「施設一体型義務教育学校の設定」が前提でした。しかし、  
皆さまから「まず、子どもたちのために本当に必要な教育とは何かを深く議論す  
るべき」との大変貴重なご意見をいただきました。  
そこで、今回は皆さまから多様なご意見を伺います。

### 【何を聞きたいの？】

- ・皆さまが考える「目指すこどもの姿」や「あるべき教育環境」などをお聞かせく  
ださい。

### 【意見を伝えたらどうなるの？】

- ・いただいたご意見は集計・要約して皆さまに共有します。
- ・その結果をもとに、改めて意見交換の場を設ける予定です。(その際、昨年9月の  
調査で寄せられたご不安な点も、皆さまと議論を深めたいと考えています。)
- ・意識調査や意見交換でいただいた声を基に小高小学校・小高中学校の今後のあり  
方を検討していきます。

子どもたちの未来のために、皆さまの声をぜひお寄せください。

アンケートの記入にあたっての注意点、回答方法、回答期限等については裏面(2  
ページ)をご覧ください。

※本意識調査の結果につきましては、公開する予定です。

意識調査の最後に自由記述の公開の可否を伺う問がありますので、確認のほど  
よろしくお願ひします。

## 記入にあたって

- このアンケートは小高小学校、小高中学校にお子様が在籍している保護者様及び 小高小学校・小高中学校の通学区域内にお住いの未就学児の保護者様へお送りしています。(お子様が2人以上いらっしゃる場合、1通のみ)
- 質問によっては、「児童生徒保護者」または「未就学児のみの保護者」のみ回答いただく問がありますので、質問文の案内に従って回答してください。
- 質問によっては、「3つまで」のように回答できる数を指定したものがありますので、質問文の案内に従って回答してください。
- 「その他」の項目を選ばれた場合は、( )の中に具体的な内容を記入してください。
- 回答は無記名でお願いします(住所や氏名のご記入は必要ありません)。
- 御家族でお話合いのうえ御意見をお聞かせください。

## 回答期限・回答方法などについて

○本アンケートはパソコンやスマートフォン等からもご回答いただけます。以下のQRコードを読み取りいただくか、URLから回答フォームにアクセスしてください。

・QRコード



・URL : <https://forms.gle/>

○インターネットの場合は1月30日(金)までに御回答をお願いします。

○紙で御回答の場合は、同封した返信用封筒に調査票を入れ

1月28日(水)までポストに投函してください。

●御回答はインターネット又は紙のいずれか一方でお願いいたします。

### 《お問い合わせ先》

〒975-8686 南相馬市原町区本町二丁目 27

南相馬市教育委員会事務局教育総務課

TEL 0244-24-5282

MAIL [kyoikusomu@city.minamisoma.lg.jp](mailto:kyoikusomu@city.minamisoma.lg.jp)

【お子様の学年及びお住いの地域などについて、教えてください。】

■ お子様が在籍する学年について、該当するすべての学年に○をつけてください。

|  |                            |  |                             |  |       |
|--|----------------------------|--|-----------------------------|--|-------|
|  | 小学1年生                      |  | 小学2年生                       |  | 小学3年生 |
|  | 小学4年生                      |  | 小学5年生                       |  | 小学6年生 |
|  | 中学1年生                      |  | 中学2年生                       |  | 中学3年生 |
|  | 未就学児<br>(おだか認定こども園に通園している) |  | 未就学児<br>(おだか認定こども園に通園していない) |  |       |

■ お住いの地区（大字名）に○をつけてください。

|  |     |  |     |  |     |  |    |  |     |
|--|-----|--|-----|--|-----|--|----|--|-----|
|  | 藤木  |  | 上町  |  | 西町  |  | 仲町 |  | 関場  |
|  | 大町  |  | 本町  |  | 田町  |  | 東町 |  | 南町  |
|  | 南小高 |  | 小高  |  | 片草  |  | 吉名 |  | 岡田  |
|  | 大井  |  | 塚原  |  | 飯崎  |  | 小谷 |  | 南鳩原 |
|  | 北鳩原 |  | 羽倉  |  | 大富  |  | 金谷 |  | 川房  |
|  | 大田和 |  | 小屋木 |  | 上根沢 |  | 女場 |  | 角部内 |
|  | 蛭沢  |  | 浦尻  |  | 下浦  |  | 行津 |  | 上浦  |
|  | 神山  |  | 耳谷  |  | 泉沢  |  | 水谷 |  | 福岡  |
|  | 村上  |  | 井田川 |  | 区域外 |  |    |  |     |

■ 回答者ご自身は、いつから南相馬市にお住まいですか。震災等による一時的な避難期間は除き、お住まいの通算期間として該当する年数に○をつけてください。

|  |             |
|--|-------------|
|  | 5年未満        |
|  | 5年以上～10年未満  |
|  | 10年以上～15年未満 |
|  | 15年以上～      |

⇒ 問1へお進みください

問1 小高小学校・小高中学校では、「豊かな心と確かな学力を身に付け、夢に向かって努力する子ども」の育成を目指し、その基礎となる「知・徳・体」をバランスよく育むことを目標としています。このことを踏まえ、お子様が小学校入学から中学校を卒業するまでの9年間で、どのような子どもに育ててほしいと望みますか。義務教育を終える時点での「理想の姿」として、「特に大切だ」とお考えになることを、以下から3つまで選び、回答欄に○をつけてください。

| 分野                               | 回答欄 | 項 目  |
|----------------------------------|-----|--|
| 【知】<br>自ら考え、判断し、表現する<br>能力と確かな学力 |     | 1. 基礎学力がある子                                    |
|                                  |     | 2. 論理的に物事を考えられる子（問題を分析し、順序立てて解決に取り組める）         |
|                                  |     | 3. 自分で新しい道を切り拓くことのできる子（困難に直面しても諦めず、解決策を見つけられる） |
|                                  |     | 4. 自分の意見や考えをはっきりと示すことができる子                     |
|                                  |     | 5. 情報を正しく判断し、活用できる子（必要な情報を選択し、適切に活用できる）        |
|                                  |     | 6. その他（自由記述）                                   |
| 【徳】<br>豊かな心・ふるさと南相馬を愛する心         |     | 7. 思いやりのある子（優しい子）                              |
|                                  |     | 8. 協調性のある子                                     |
|                                  |     | 9. 礼儀正しい子                                      |
|                                  |     | 10. 郷土愛を持っている子（自分の住む地域に愛着と誇りを持っている）            |
|                                  |     | 11. 多様な価値観を受け入れる子（自分と違う意見や文化を受け入れる）            |
|                                  |     | 12. その他（自由記述）                                  |
| 【体】<br>力強く生きぬく<br>ための健やかな心と体     |     | 13. 運動を習慣化し、基礎体力がある子                           |
|                                  |     | 14. 基本的な生活習慣が身につけている子                          |
|                                  |     | 15. バランスの取れた食事や食への感謝を大切にする子                    |
|                                  |     | 16. 自らの命を守る行動がとれる子                             |
|                                  |     | 17. その他（自由記述）                                  |

⇒児童生徒が1人以上いる保護者  
未就学児のみの保護者

問2へお進みください  
問5へお進みください

【児童生徒が1人以上いる保護者の方のみ】

問2 問1で答えた目指すこども像を育むために、現在の小高小学校・小高中学校のどのような点が良い影響を与えていると思いますか。あなたの考えに近い事項を3つまで選んで、回答欄に○をつけてください。

| 分野  | 回答欄 | 項 目                                     |
|-----|-----|---|
| 【知】 |     | 1. 小学校と中学校の連携による、9年間を見通した一貫性のある学び       |
|     |     | 2. 充実した外国語教育                            |
|     |     | 3. 児童生徒一人ひとりに目が届いたきめ細かな指導               |
|     |     | 4. 充実したプログラミング教育                        |
|     |     | 5. 充実したキャリア教育                           |
|     |     | 6. 充実した探究教育（児童生徒が自ら問いを立て、調べる活動）         |
|     |     | 7. 学校行事等における、児童生徒一人ひとりの活動機会の多さ          |
|     |     | 8. 充実した情報リテラシー教育（フェイクニュースの見分け方など）       |
|     |     | 9. その他（自由記述）                            |
| 【徳】 |     | 10. 児童生徒の異学年交流（小中合同体験活動や、小中合同地域清掃など）    |
|     |     | 11. 児童生徒相互の人間関係の深まりやすい環境                |
|     |     | 12. 元気なあいさつと感謝の気持ちの育成                   |
|     |     | 13. 地域社会との連携（ふるさと教育）                    |
|     |     | 14. 人権教育や国際理解教育の取り組み                    |
|     |     | 15. その他（自由記述）                           |
| 【体】 |     | 16. 体を動かす機会の確保                          |
|     |     | 17. 健康に関する自律心の育成                        |
|     |     | 18. 食育指導の推進                             |
|     |     | 19. 様々な危険を予測し、安全を確保するための知識と行動力の育成（防災教育） |
|     |     | 20. その他（自由記述）                           |

⇒ 問3へお進みください

【児童生徒が1人以上いる保護者の方のみ】

問3 問1で答えた目指すこどもの像を育むために、現在の小高小学校・小高中学校で今後さらに充実させると良いと思われる点がありますか。あなたの考えに近い事項を3つまで選んで、回答欄に○をつけてください。また、

| 分野  | 回答欄 | 項 目                                     |
|-----|-----|---|
| 【知】 |     | 1. 小学校と中学校の連携による、9年間を見通した一貫性のある学び       |
|     |     | 2. 外国語教育                                |
|     |     | 3. 児童生徒一人ひとりに目が届いたきめ細かな指導               |
|     |     | 4. プログラミング教育                            |
|     |     | 5. キャリア教育                               |
|     |     | 6. 探究教育（児童生徒が自ら問いを立て、調べる活動）             |
|     |     | 7. 学校行事等における、児童生徒一人ひとりの活動機会の多さ          |
|     |     | 8. 情報リテラシー教育（フェイクニュースの見分け方など）           |
|     |     | 9. その他（自由記述）                            |
| 【徳】 |     | 10. 児童生徒の異学年交流（小中合同体験活動や、小中合同地域清掃など）    |
|     |     | 11. 児童生徒相互の人間関係の深まりやすい環境                |
|     |     | 12. 元気なあいさつと感謝の気持ちの育成                   |
|     |     | 13. 地域社会との連携（ふるさと教育）                    |
|     |     | 14. 人権教育や国際理解教育                         |
|     |     | 15. その他（自由記述）                           |
| 【体】 |     | 16. 体を動かす機会の確保                          |
|     |     | 17. 健康に関する自律心の育成                        |
|     |     | 18. 食育指導                                |
|     |     | 19. 様々な危険を予測し、安全を確保するための知識と行動力の育成（防災教育） |
|     |     | 20. その他（自由記述）                           |
|     |     | 21. 特になし                                |

⇒ 問4へお進みください

【児童生徒が1人以上いる保護者の方のみ】

問4 現在の学校生活について、良い点や満足している点がありますか。あなたの考えに近い事項を3つまで選んで、回答欄に○をつけてください。

| 回答欄 | 項 目                                   |
|-----|---------------------------------------|
|     | 1. こどもが毎日楽しく学校に通っている                  |
|     | 2. 先生方が熱心で、愛情をもってこどもに接してくれている         |
|     | 3. こどもの様子をよく見てくれており、変化に気づいてくれる        |
|     | 4. 担任の先生だけでなく、多くの先生方がこどもたちを気にかけてくれている |
|     | 5. いじめやトラブルに対する発見・対応が迅速で信頼できる         |
|     | 6. 基礎・基本となる学力がしっかり身についている             |
|     | 7. 一人ひとりの習熟度や個性に合わせた、きめ細やかな指導をしてくれる   |
|     | 8. 授業が分かりやすく、こどもの学習意欲を引き出してくれている      |
|     | 9. 外国語教育に力を入れている                      |
|     | 10. 思考力・判断力・表現力など、知識だけではない力を育む工夫がある   |
|     | 11. タブレット端末などICTを活用した授業が効果的である        |
|     | 12. 体験活動が充実している                       |
|     | 13. その他（自由記述）                         |

⇒ 問6へお進みください

【未就学児のみの保護者の方のみ】

問5 問1で答えた目指すこども像を育むために、小高小学校・小高中学校に期待したい点がありますか。あなたの考えに近い事項を3つまで選んで、回答欄に○をつけてください。

| 分野  | 回答欄 | 項 目                                     |
|-----|-----|---|
| 【知】 |     | 1. 小学校と中学校の連携による、9年間を見通した一貫性のある学び       |
|     |     | 2. 充実した外国語教育                            |
|     |     | 3. 児童生徒一人ひとりに目が届いたきめ細かな指導               |
|     |     | 4. 充実したプログラミング教育                        |
|     |     | 5. 充実したキャリア教育                           |
|     |     | 6. 充実した探究教育（児童生徒が自ら問いを立て、調べる活動）         |
|     |     | 7. 学校行事等における、児童生徒一人ひとりの活動機会の多さ          |
|     |     | 8. 充実した情報リテラシー教育（フェイクニュースの見分け方など）       |
|     |     | 9. その他（自由記述）                            |
| 【徳】 |     | 10. 児童生徒の異学年交流（小中合同体験活動や、小中合同地域清掃など）    |
|     |     | 11. 児童生徒相互の人間関係の深まりやすい環境                |
|     |     | 12. 元気なあいさつと感謝の気持ちの育成                   |
|     |     | 13. 地域社会との連携（ふるさと教育）                    |
|     |     | 14. 人権教育や国際理解教育の推進                      |
|     |     | 15. その他（自由記述）                           |
| 【体】 |     | 16. 体を動かす機会の確保                          |
|     |     | 17. 健康に関する自律心の育成                        |
|     |     | 18. 食育指導の推進                             |
|     |     | 19. 様々な危険を予測し、安全を確保するための知識と行動力の育成（防災教育） |
|     |     | 20. その他（自由記述）                           |

⇒ 問6へお進みください

【保護者懇談会への不参加の理由について】

市教育委員会では、小高小学校・小高中学校の今後のあり方について検討する際、保護者の皆さまのご意見を直接お伺いしたいと考えております。これを受け、12月に懇談会を予定しておりましたが、事前申し込みが少数だったため、開催を見送ることとしました。

つきましては、今後より参加しやすい懇談会にするための参考として、お伺いします。『なぜ懇談会の事前申し込みをされなかったのか』、あなたの考えに近い事項を選んで、回答欄に○をつけてください。（複数選択可）

| 回答欄 | 項 目   |
|-----|---|
|     | 1. 事前に配布された資料で内容を理解できたので、参加する必要性を感じなかったため   |
|     | 2. 懇談会に参加しても、意見が計画に反映されるとは感じられなかったため  |
|     | 3. 対象者（小高小学校児童保護者、小高中学校生徒保護者、小高区に居住する未就学児保護者）全員だと知らない保護者も多く参加しづらいため<br>※学校ごと等の小規模な懇談会のほうが参加しやすいため |
|     | 4. 説明を聞く形式であれば参加したかったが、意見交換が中心の形式だったため  |
|     | 5. テーマ（目指すこどもの姿、教育の特色）について、現時点では特に関心がなかったため   |
|     | 6. 日程・時間帯の都合がつかなかったため   |
|     | 7. 会場が行きづらい場所だったため  |
|     | 8. その他（自由記述）  |

⇒ 問7へお進みください

【意見表明しやすい方法について】

**問7** 市教育委員会では、保護者の皆さまからいただく一つひとつの声を大切にし、未来のこどもたちのための教育を実現していきたいと考えています。

小高小学校・小高中学校のあり方についてご自身が意見表明をする場合、どのような方法が意見表明しやすいですか。あなたの考えに近い事項を選んで、回答欄に○をつけてください。（複数選択可）

| 回答欄 | 項 目  |
|-----|--|
|     | 1. 対象者（小高小学校児童保護者、小高中学校生徒保護者、小高区に居住する未就学児保護者）全員での懇談会 |
|     | 2. 学校ごと等の小規模な懇談会<br>※未就学児は未就学児のみ                     |
|     | 3. 意識調査（アンケート）                                       |
|     | 4. オンラインの意見交換会                                       |
|     | 5. ワークショップ形式の懇談会                                     |
|     | 6. メールや手紙等の個別の意見提出                                   |
|     | 7. オンライン意見箱の常設                                       |
|     | 8. その他（自由記載）   |

⇒ 問8へお進みください

