

Pepperを活用したプログラミング学習



目的

- 論理的思考を育てる
- グループ活動で問題を解決する力を育てる
- 平成32年度から小学校で導入されるプログラミング教育への円滑な移行

台数

- 小中学校へ99台
- 一校あたり4台～7台

スケ

- 12月中旬南相馬市プログラム大会
- 2月全国プログラムコンテスト出場

小学校

Pepper活用状況(1)

学校名	開始月	教科	学年	指導者	授業以外の活用状況
原町一小	6月	総合的な学習	6年生	教員及びICT支援員	パソコンクラブで活用(4月から) 今後は昇降口への配置や特別支援学級での活用を予定
原町二小	5月	総合的な学習	6年生	教員及びICT支援員	Pepperとふれあう時間を学級ごとに作り、慣れることができるようにしている
原町三小	5月	総合的な学習	6年生	教員及びICT支援員	
高平小	4月	総合的な学習	3～6年生	教員及びICT支援員	
大壺小	6月	総合的な学習	4～6年生	教員及びICT支援員	
太田小	9月	総合的な学習	4～6年生	教員及びICT支援員	学校行事やPTAイベントに活用 昇降口などに置いて、児童が自由に使用
石神一小	9月	総合的な学習	6年生	教員及びICT支援員	昇降口などに置いて、児童が自由に使用
石神二小	6月	総合的な学習	6年生	教員及びICT支援員	昇降口などに置いて、児童が自由に使用
鹿島小	4月	総合的な学習	3～6年生	教員及びICT支援員	ペッパークラブを作りクラブ活動の時間に実施 クラブの生徒が学年実施のリーダー的存在にしたい
八沢小	5月	総合的な学習	4～6年生	教員及びICT支援員	
上真野小	5月	総合的な学習	4～6年生	教員及びICT支援員	PTAの行事に活用 昇降口などに置いて、児童が自由に使用
小高区4小	7月	総合的な学習	4～6年生	教員及びICT支援員	昇降口、生活科室、総合教室に設置し自由な触れ合い PTAイベントで活用

授業実施率

小学校(全12校)

授業実施校 10校 授業実施率 83%

Pepper活用状況(2)

中学校

学校名	開始月	教科	学年	指導者	授業以外の活用状況
原町一中	10月 (予定)	技術・家庭科	1年生	教員及びICT支援員	パソコン部で活用するとともに、学校行事で活用
原町二中	10月 (予定)	総合的な学習	全学年	教員及びICT支援員	ホールに設置しICT支援員の管理のもと使用
原町三中	6月	技術・家庭科	3年生	教員及びICT支援員	昇降口などに置いて、生徒が自由に使用 昼休みにふれ合える時間を設け、ICT支援員がサポート
石神中	6月	技術・家庭科	全学年	教員及びICT支援員	希望者には放課後に解放している 文化祭でPepper披露予定
鹿島中	10月 (予定)	総合的な学習	全学年	教員のみ	生徒のふれあいは実施済 今後、学校行事での粥用を予定
小高中	5月	総合的な学習	1年生	教員及びICT支援員	昇降口などに置いて、生徒が自由に使用 特別支援学級でのふれあいに利用

授業実施率

中学校(全6校)	
授業実施校 3校	授業実施率 50%

●石神二小6年生の取組み

- TRY 0 準備 (教員による模擬授業実施・授業の流れの確認・伝達講習)
- TRY 1 人間とロボットについて考えよう (Pepperに触れてみる・アプリを使う)
- TRY 2 Pepperにしゃべらせよう (「ペン、パイナッポー、アッポーペン」を自然に)
- TRY 3 Pepperを動かしてみよう (動作の違うボックスを実行する)
- TRY 4 Pepperがしゃべりながら動くようにしてみよう (TRY2+3)
- TRY 5 タッチセンサーでPepperをしゃべらせたり動かしてみよう
- TRY 6 音センサーでPepperと会話できるようにしてみよう
- TRY 7 ディスプレイに絵を表示してみよう
- TRY 8 石二小のみんなが楽しめるプログラムを考えよう
- TRY 9 Pepperを使ってプログラムを発表しよう