



生涯学習・スポーツ

施策
1

生涯学習の充実

成果指標名 — 生涯学習関連事業の延べ参加人数

現状値
(平成 30 年度)

14,123 人



目標値
(令和 5 年度)

14,200 人

成果指標名 — 図書館の利用者数

現状値
(平成 30 年度)

92,333 人



目標値
(令和 5 年度)

97,000 人

取組方針
(1)

市民が生涯にわたって学ぶことができる環境を整備します。

子どもから高齢者まで生涯各期に応じた学習プログラムの充実を図るため、幅広い学習ニーズを的確に捉え、各生涯学習センターの特性に合わせた講座等の開催や、市民の自主的な学習活動を支援するとともに、地域活動の拠点として生涯学習施設の充実を図ります。

主な取組

重点

① 地域活動の拠点となる生涯学習施設の充実

生涯学習センターが地域の核となり、市民が集う交流の場として、様々な活動をとおし人との繋がりを持ち、地域住民が中心となり活動の輪を広げていくため、地域に根差した生涯学習施設の充実を図ります。

重点

② 講座や教室、市民ボランティア等による出前講座の実施

市民の生涯学習活動の充実を図るため、生涯学習センター等において、市民のニーズに応じた学習の機会と情報を提供するとともに、地域の指導候補者が活躍できる環境づくりを推進し、既存の生涯学習団体の活動を支援します。

重点

③ 中学生職場体験等への活動支援

市内の中学校が授業の一環として実施する職場体験・福祉体験を通し、社会人・職業人としての自立促進を図るため、中学生の受入事業所の調査を行い活動支援に取り組みます。

**取組方針
(2)**

子育て世代や青壮年層が参加しやすい生涯学習機会の充実を図ります。

親子や青少年など若年層の参加を促進するため、学習ニーズに応じたネットワーク構築に重点を置き、体験型講座など幅広く「学べる」生涯学習に取り組みます。

主な取組

重点

① 親子・家族を対象とした体験型講座の実施

子どもの学習意欲の向上と好奇心の育成を継続するため、「見て」「知る」ことができる自然体験活動や施設見学、料理作りなど互いに協力することの大切さを学ぶ機会を提供します。

重点

② 家庭教育に関する講座への支援

子どもの基本的な生活習慣や生活能力を学ぶ機会を提供するため、小学校が実施する就学児童子育て講座や子育てサークル・企業等が実施する講座に要する経費を支援します。

**取組方針
(3)**

読書活動の推進と図書館資料の充実を図ります。

図書館資料を容易に活用できる読書環境を整えるため、子どもから高齢者までのあらゆる世代へ向けた読書活動の推進を図ります。

主な取組

重点

① 障がいに対応した資料の整備

障がい及び加齢などにより活字を読みにくい方に対応した音声データ、大活字本、触る絵本を整備します。

② 移動図書館車の運行

移動図書館車を運行し、読書環境の充実を図ります。

③ 学校図書館への支援

学校図書館における自由な読書活動の推進や主体的な学習活動を支援するため、学校司書への研修など支援体制の充実を図ります。

施策
2

芸術文化の充実

成果指標名 — 芸術イベントの開催件数

現状値
(平成 30 年度)

64 件



目標値
(令和 5 年度)

81 件

取組方針
(1)

芸術文化活動が行いやすく、参加しやすい環境を整備します。

地域のより身近な場所で芸術文化に触れることができる環境を提供するため、市民ニーズを的確に捉え、体験事業や鑑賞事業の充実を図ります。

主な取組

① 文化施設の整備

市民文化会館の長寿命化を図るため、計画的に設備及び備品の更新を行い、利用者が安全安心に利用できる環境を整備します。

重点

② 芸術文化団体や個人の活動支援

市民の自主的な芸術文化活動の活性化及び育成・振興を図るため、芸術文化の普及・発表会等を行う団体等の取組に要する経費について支援します。

取組方針
(2)

身近に芸術文化に触れることのできる環境づくりを推進します。

芸術文化財産及び資源を生かしたまちづくりの推進を図るため、人・歴史・文化・地域など、潜在的に持つ財産・資源を掘り起こし、市民が自主的に企画・開催できるような場を提供します。

主な取組

重点

① 文化芸術祭の開催

市民が芸術文化に触れる機会の充実を図るため、地域の文化芸術資源を活用した市民参加型の芸術祭等を開催します。

重点

② 総合美術展覧会の開催

地域において芸術活動を行っている団体や市内の子どもたちの創作意欲を促し、美術の振興と情操の育成を図るため、魅力を付加した市民主体の展覧会を開催します。

③ 市民文化会館の利活用

芸術文化活動の拠点である市民文化会館において様々な公演や舞台芸術を通じ、地域住民の方々が創作や発表など文化活動の裾野を広げ交流を深めていけるよう、施設の利便性の向上や機能の充実を図り、優れた文化芸術の鑑賞の機会の充実を図ります。

施策
3

スポーツの振興

成果指標名 — スポーツ施設の利用者数

現状値
(平成 30 年度) 366,233 人 ➤➤➤ 目標値
(令和 5 年度) **375,000 人** ↗

成果指標名 — スポーツ団体（市体育協会、市レクリエーション協会、市スポーツ少年団）への加入者数

現状値
(平成 30 年度) 4,924 人 ➤➤➤ 目標値
(令和 5 年度) **5,369 人** ↗

成果指標名 — 市総合体育大会への参加者数

現状値
(平成 30 年度) 2,317 人 ➤➤➤ 目標値
(令和 5 年度) **2,608 人** ↗

取組方針
(1) | スポーツ活動が継続的に実践できるようスポーツ機会の拡充を図ります。

市民一人ひとりのスポーツへの主体的な取組を基本としつつ、スポーツニーズや期待を的確に捉え、市民がスポーツ活動を継続的に実践できるよう、スポーツに親しむ機会の拡充を図るため、各種スポーツ大会開催等への支援を行います。

主な取組

重点

① スポーツ機会の提供

全ての市民が継続的にスポーツ活動を行えるよう、市民のスポーツに対するニーズや期待を的確に捉え、多様化するスポーツに対応した設備を整え、市民が気軽にスポーツを楽しめる環境の整備を図ります。また、年代や性別にかかわらず市民のだれもが参加しやすい各種スポーツ大会や教室の開催等、スポーツ機会の提供に取り組みます。

重点

② 気軽に楽しめるスポーツの推進

レクリエーション協会への支援を継続し、市民のだれもが気軽に楽しめるスポーツ活動を推進します。

③ 市民の体力・運動能力の向上

家庭や地域が連携・協働し、体を動かすことの重要性について意識啓発を進めるとともに、各種スポーツ団体との連携により、さまざまなスポーツを体験できる環境をつくり、習慣的に運動をする意欲や能力の育成に取り組みます。

④ スポーツの情報提供

大会・イベント開催や施設の利用等、スポーツに関する各種情報を、市の広報紙やホームページ、SNS、みなみそうまチャンネル等を活用し、広く市民に提供することで、市民のスポーツ活動の啓発に取り組みます。

取組方針 (2)

各種スポーツ団体の強化と指導者の育成に取り組みます。

市体育協会に加盟する団体の組織力の向上や、選手・指導者の育成に繋がる事業を支援するとともに、選手の上位大会出場に対する支援を行います。

主な取組

重点

① 組織力の向上

選手の強化育成のため、各種スポーツ団体に対する支援や関係機関との連携の促進を図り、組織力の向上に取り組みます。

重点

② 選手の競技力の向上

選手の強化育成や指導者の育成に繋がる事業への支援、選手の上位大会出場への支援を図るとともに、強化練習やトップアスリートとの交流等による選手の強化育成に取り組みます。

重点

③ スポーツ指導者の育成

スポーツ少年団指導者やスポーツ推進委員等を各種研修会に派遣し、優れた素質を有する選手を発掘するための手法や指導技術の習得を図るとともに、専門的能力を有する指導者の育成に取り組みます。

取組方針 (3)

安心してスポーツ施設を利用できるよう施設の整備や改修に取り組みます。

施設の機能向上や老朽化への対応、付帯設備の整備について検討し、計画的な整備・改修を行います。

主な取組

① 施設機能向上のための整備

利便性が高く、市民のスポーツ活動から県大会等の開催まで活用されている施設は、備品等の設置を含めて機能向上のための整備を図ります。

② 老朽化に対応した整備

本市のスポーツ施設は、全体的に老朽化していることから、その中でも老朽化が著しく利用者の安心安全の確保が急務である施設から修繕等の整備を行います。

また、利用者の減少が著しい施設については、今後の利活用状況を考慮し、現状維持あるいは廃止等の検討を行った上で修繕等を行います。

③ 付帯設備の整備

スポーツを通した交流やコミュニケーションを促進する機能など、快適な施設環境でスポーツを楽しんでいただくために、施設の付帯設備の整備を行い利便性の向上を図ります。

取組方針 (4)

東京2020オリンピック・パラリンピックに向けたホストタウン相手国との相互交流を推進します。

主な取組

① ホストタウン相手国との交流事業の実施

東日本大震災後、本市に支援をいただいたジブチ共和国、台湾、アメリカ合衆国、大韓民国との交流を実施します。

また、ホストタウンとしての交流制度は令和2年度（2020年）を中心といたしますが、交流によりもたらされる成果をレガシーとしてその後の交流に繋げるように推進します。