令和2年度

教育行政点検評価に係る

南相馬市の教育に関するアンケート調査結果概要

く資料編>

南相馬市教育委員会

目 次

1 調査概要

(1)	調査目的			 1
(2)	調査対象			 1
(3)	調査期間			 1
(4)	調査方法			 1
(5)	回収結果			 2
(6)	調査項目			 2
2 結	告果概要			
(1)	小学生•中学	生への質問		 3
(2)	未就学児保護	養名への質問		 4
(3)	小学生保護者	6•中学生保護	者•	
	未就学児保護	養者及び一般市	民への質問	 5
(4)	一般市民への)質問		 5
3 参	考 資料編			 7

1 調査概要

(1)調査目的

本調査は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年法律 第162号)第26条第1項の規定に基づく基礎資料とするとともに、南相 馬市教育振興基本計画の進行管理に活用することを目的として実施した。

(2)調査対象

No.	区 分	調査対象	対象人数(人)
1	児童・生徒	小学5年生	3 5 8
1 児 里 * 生 使 		単・生徒 中学2年生	
		未就学児(6歳以下)の保護者	1515
2	保 護 者 小学生の保護者		3 5 8
		中学生の保護者	367
3	一般市民	満20歳~満80歳の男女(無作為抽出)	1, 500
		4, 465	

(3)調査期間

令和2年6月10日から令和2年7月10日まで

(4)調査方法

- ① 児童・生徒各学校経由で配付・回収により実施した。
- ② 未就学児保護者 郵送で配付・回収により実施した。
- ③ 小学生・中学生の保護者 各学校経由で配付・回収により実施した。
- ④ 一般市民郵送で配付・回収により実施した。

(5)回収結果

No.	区分	調査対象	対象人数 (人)	回答人数 (人)	回収率
1	児童・生徒	小学5年生	3 5 8	3 5 0	97.7%
	元里・土化	中学2年生	3 6 7	3 3 7	91.8%
		未就学児(6歳以下)の保護者	1, 515	8 0 6	53.2%
2	保護者	小学生の保護者	3 5 8	3 0 6	85.5%
		中学生の保護者	3 6 7	288	78.5%
3	一般市民	満20歳~満80歳の男女 (無作為抽出)	1, 500	3 7 7	25.1%
		合 計	4, 465	2, 464	55.2%

(6)調査項目

区分	項目	児童生徒	児童生徒 保 護 者	未就学児 保 護 者	一般市民
	学校名	\circ			
	学年	0			
属性	性別	0	0	0	0
周往	年齢		0	0	0
	居住地		0	0	0
	こどもの種別		0	0	0
	行きたくなる学校について	0			
	将来の夢や目標について	0			
	南相馬市で自慢できること	0			
内容	市教育行政の評価		0		0
	小中学校等に期待すること		0	0	0
	今後重要な子育て施策		0	0	
	幼稚園保育園に期待すること			0	

2 結果概要

(1) 小学生・中学生への質問

①行きたくなる学校とはどんな学校ですか(3つまで選択)

No.	項目	区 分	R2	R1	比較増減
1	いじめのない	小学生	42.3%	43.4%	▲ 1. 1%
1	楽しい学校	中学生	44.2%	39.8%	4.4%
0	学力がしっかり	小学生	33.7%	33.4%	0.3%
2	身につく学校	中学生	42.4%	33.3%	9.1%
9	将来の進路や仕事について多く学べ	小学生	22.3%	21.5%	0.8%
3	る学校	中学生	35.0%	28.2%	6.8%

※上位3項目

②将来の夢や目標を決めていますか(1つ選択)

項目	区分	R2	R1	比較増減
けっキり沈めている	小学生	33.4%	38.7%	▲ 5.3%
はっきり決めている	中学生	21.7%	18.7%	3.0%
何となく決めている	小学生	34.8%	34.8%	± 0 %
何となく次めている	中学生	35.6%	40.3%	▲ 4. 7%
Λ ∌ Ι.	小学生	68.2%	73.5%	▲ 5. 3 %
合 計	中学生	57.3%	59.0%	▲ 1. 7%

③南相馬市の「自慢できるところ」や「好きなところ」はありますか。(1つ選択)

項目	区 分	R2	R1	比較増減
ある	小学生	46.0%	39.2%	6.8%
める 	中学生	27.6%	27.4%	0.2%
少しある	小学生	21.4%	19.3%	2. 1%
	中学生	29.4%	24.0%	5.4%
合 計	小学生	67.4%	58.5%	8.9%
	中学生	57.0%	51.4%	5.6%

※南相馬市で「自慢できるところ」や「好きなところ」の自由記載概要

項目	件 数	項	目	件 数
相馬野馬追	203	施	設	3 2
自然が豊か	1 2 6	学	校	9
人柄	6 3	文化財·	歴史	4 7
特 産 物	4 3	その	他	1 2
住みやすさ	2 8	合	計	5 6 3

(2) 未就学児保護者への質問

①今後、子育て環境の充実のため、何が重要だと思いますか(3つまで選択)

No.	項目	R2	R1	比較増減
1	安心して子供が医療機関に かかれる体制の充実	61.7%	63.4%	▲ 1. 7%
2	保育料・授業料など経済的 支援	41.4%	35.9%	5. 5%
3	仕事と子育てが両立できる よう労働時間の改善など、 企業や労働者に対する啓発	37.2%	38.1%	▲0.9%

※上位3項目

②本市の保育園・幼稚園にどのようなことを期待しますか。(3つまで選択)

No.	項目	R2	R1	比較増減
1	幼児期にふさわしい遊びや 集団生活	68.7%	82.0%	▲ 13.3%
2	子供の学ぶ力を伸ばす教育	58.1%	55.4%	2. 7%
3	小学校へのスムーズに移行 するための教育	43.1%	39.8%	3.3%

※上位3項目

(3) 小学生保護者・中学生保護者・未就学児保護者及び一般市民への質問 ①本市の小中学校にどのようなことを期待しますか。(3つまで選択)

No.	項目	区 分	R2	R1	比較増減
	基礎学力の 定着や伸ば	小学生保護者	69.3%	59.3%	10.0%
1	すべき学力	中学生保護者	68.4%	68.6%	▲ 0.2%
	の指導強化	未就学児保護者	61.8%	64.7%	▲ 2. 9%
		一般市民	48.0%	49.0%	▲ 1 %
	いじめのな い学級、学	小学生保護者	47.1%	57.8%	▲ 10.7%
	校づくりの推進	中学生保護者	37.2%	43.8%	▲ 6.6%
2		未就学児保護者	49.6%	67.5%	▲ 17.9%
		一般市民	40.1%	54.0%	▲ 13.9%
	英語教育の 強化	小学生保護者	30.4%	26.9%	3. 5%
3	7.4.1.0	中学生保護者	3 4 . 7 %	33.4%	1. 3%
		未就学児保護者	28.5%	26.4%	2. 1%
		一般市民	23.6%	24.7%	▲ 1. 1%

※上位3項目

(4) 一般市民への質問

①本市の教育についてどのように評価していますか。(1つ選択) 【満足、やや満足】(上位3項目)

No.	項目	R2	R1	比較増減
1	図書館運営の充実	51.7%	50.1%	1. 6%
2	教育施設(生産習センター、文化・ スポーツ施設など)の整備	38.7%	37.1%	1. 6%
3	文化財の保護と活用	32.7%	33.9%	▲ 1. 2%

【やや不満、不満】(上位3項目)

No.	項目	項 目 R2 R1		比較増減
1	基礎学力の定着を図る教育	31.0%	34.5%	▲ 3.5%
2	小中学校の防犯等の安全性	28.7%	33.4%	▲ 4. 7%
3	子育て支援(経済的支援、育児 相談、各種子育て講座など)	27.9%	29.3%	▲ 1. 4%

②本市の教育について、今後重要と思うものは何ですか(1つ選択)

【重要、やや重要】(上位3項目)

No.	項目	R2	R1	比較増減	
1	基礎学力の定着を図る教育	82.5%	84.0%	▲ 1. 5%	
2	子どもたちの心身の健康を 育む教育	81.7%	83.3%	▲ 1.6%	
3	小中学校の防犯等の安全性	81.4%	85.3%	▲ 3. 9%	

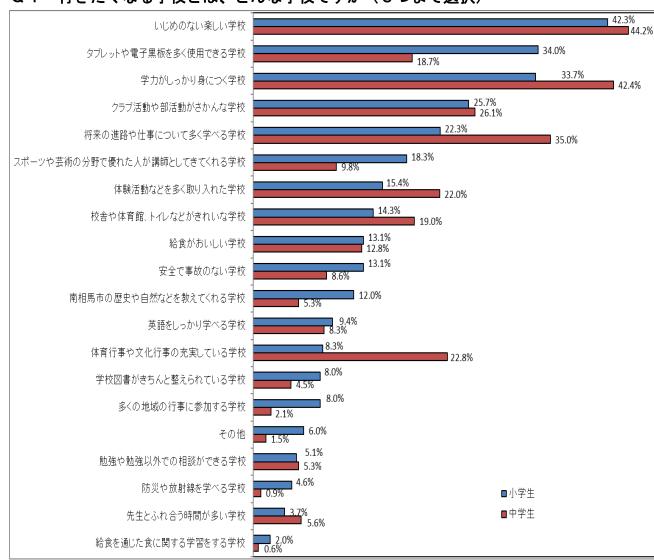
【あまり重要でない、重要でない】(上位3項目)

No.	項目	R2	R1	比較増減	
1	地域や学校の独自性を活か した教育	13.5%	11.5%	2. 0%	
2	教育施設(生涯学習センター、 文化・スポーツ施設など)の整 備	12.7%	12.8%	▲0.1%	
3	地域人材や環境を活用した 教育	11.4%	9. 9%	1. 5%	

参考資料編

【小学生・中学生への質問】

Q1 行きたくなる学校とは、どんな学校ですか(3つまで選択)

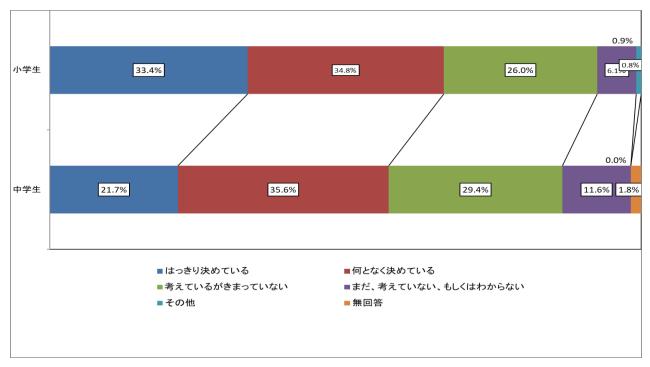


小中学生を合わせた回答では、「いじめのない楽しい学校」(小学生 42.3%、中学生 44.2%)が最も多く、次に「学力がしっかり身に付く学校」(同 33.7%、同 42.4%)や「将来の進路や仕事について多く学べる学校」(同 22.3%、同 35.0%)の順に多くなっている。

他にも、小学生では、「タブレットや電子黒板を多く使用できる学校」(34.0%)、「クラブ活動や部活動がさかんな学校」(25.7%)、中学生では「クラブ活動や部活動がさかんな学校」(26.1%)、「体育行事や文化行事の充実している学校」(22.8%)、「体験活動などを多く取り入れた学校」(22.0%)の順で多くなっている。

【小学生・中学生への質問】

Q2 将来の夢や目標を決めていますか(1つ選択)

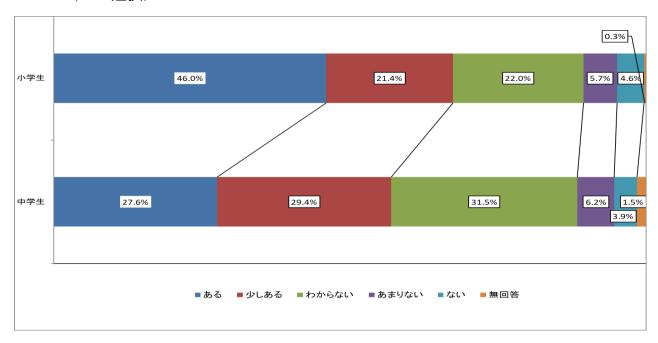


「はっきり決めている」と「なんとなく決めている」を合わせた割合は、小学生で 68.2%、中学生で 57.3%を占めており、小学生が中学生の割合を 10.9 ポイント上回っている。

このうち、小学生では「はっきり決めている」が 33.4%であるのに対し、中学生では 21.7%と中学生が 11.7 ポイント低くなっている。

一方、「考えているが決まっていない」「まだ、考えていない、もしくはわからない」を合わせた割合は、小学生 32.1%に対し、中学生が 41.0%であり、中学生が 8.9 ポイント上回っている。

Q3 南相馬市の「自慢できるところ」や「好きなところ」はありますか (1つ選択)



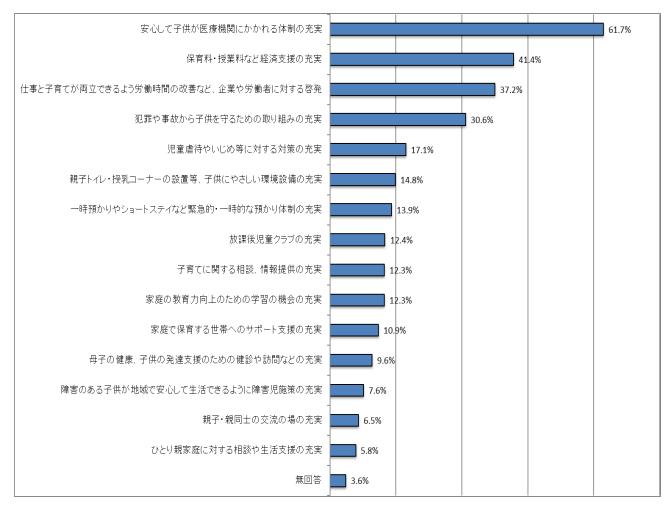
南相馬市で「自慢できるところ」や「好きなところ」について、「ある」と「少しある」を合わせた割合は、小学生で 67.4%、中学生で 57.0%を占めており、小学生が中学生の割合を 10.4%ポイント上回っている。このうち、小学生では「ある」が 46.0%を占めているのに対して、中学生では 27.6%と 18.4 ポイント低くなっている。

※南相馬市で「自慢できるところ」や「好きなところ」の自由記載

項目	件数	記入内容(一部抜粋)
		相馬野馬追という伝統行事がある。
10 E 87 E 16	222	迫力がある。
相馬野馬追	203	他の県にはない特色。
		バー・バー・バー・バー・バー・バー・バー・バー・バー・バー・バー・バー・バー・バ
		公園が多くある。自然が多くある。
		近くが山で自然を楽しめる機会が多いところ。
		自然が多くて空気がきれいな町だから自慢できる。
		自然が豊富で川がとてもきれいだから。
		ウグイスの鳴き声が聞こえるところ。
自然が豊か	126	海が近い。緑が多い。
		木があり緑が多く、河川敷が多いところ。
		山も、海も近い。自然が多い。
		お米が美味しい。
		田畑が多い。お米がたくさんとれる。
		色々な行事や人の温かみが感じられるところ。
		優しい人が多い。
		みんな親切なところ。
人柄	63	地域の人となじみやすい。
<u></u> ∧11/3	03	朝、通学してくるときに挨拶をしてくれる。
		新、地子しているとさに疾身をしていれる。 市民が優しい人が多い事。
		中氏が優しい人が多い争。 みんなで楽しく助け合っているところ。
		アイスまんじゅう。
		今野畜産のメンチカツ。
		みうらにくやのからあげ。
特産物	43	ミルキークイーン(米)
		いかにんじん。
		お米天のつぶ。
		お木大のうぶ。
		平和で静かな町。 商店街などで道にお花がちょっと植えてあるのが好きです。
住みやすさ	28	
		色々な店がある。事件が起きない。 自然がたくさんあってきれいな町。
		台家がたてきんのうてきればな事。
		高見公園。
		図書館が広い。
		古町がない。 セデッテ鹿島。
		ロホ・ットテストフィールト、。
施設	32	わんぱくキッズ広場など体を動かせる施設があるところ。
		図書館が広くてきれい。
		図書館がくつろげてピアノがあるところ。
		ゆめはっとでいろんな文化に触れられる。
554±	^	学校がおもしろい。
学校	9	全体的にきれいで新しく、校庭が人工芝の学校があるところ。
		他の学校にない行事があるところ。
		桜井古墳。
		復興などで夏にはたくさんの行事、イベント、祭りがある。
文化財・歴史	47	歴史が続いている。
		野馬追や歴史を継いでいく文化がある。
		歴史が豊富。
		ドローンを飛ばせる。
		一回津波でボロボロになったけど心折れずに楽しくやっている。
		明るく、元気な南相馬市。
その他	の他 12	地域活動が多い。
		ロボットの町と言われている。
		都会と違って散歩などをしていると、いろんな植物や虫、人に触れ合うことが出来てすごく人と人の関
		係が暖かいところです。

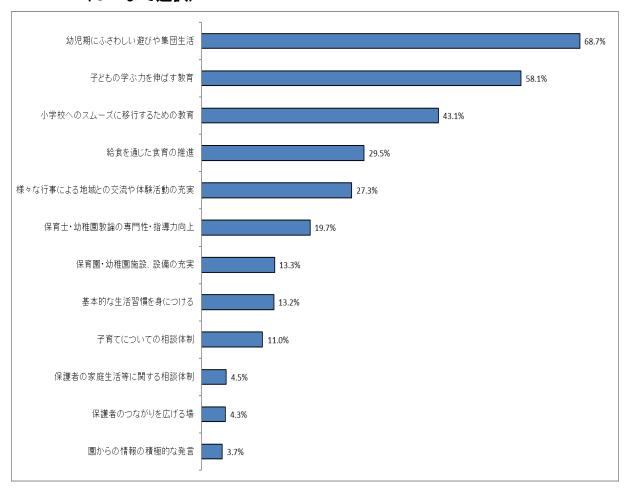
【未就学児保護者への質問】

Q4 今後、子育て環境の充実のため、何が重要だと思いますか (3つまで選択)



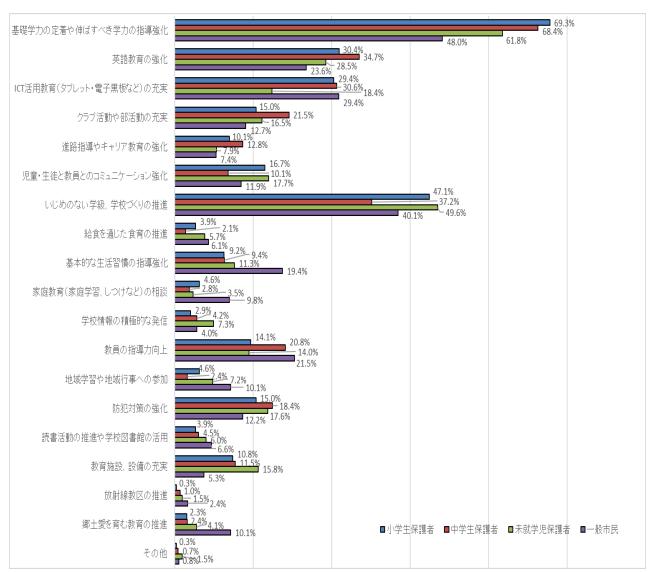
子育て環境の充実については、「安心して子供が医療機関にかかれる体制の充実」61.7%が最も多く、次いで「保育料・授業料など経済支援の充実」41.4%、「仕事と子育てが両立できるよう労働時間の改善など、企業や労働者に対する啓発」37.2%となっている。

Q5 本市の保育園・幼稚園にどのようなことを期待しますか (3つまで選択)



保育園・幼稚園へ期待することについては、「幼児期にふさわしい遊びや集団生活」68.7%が最も多く、次いで「子どもの学ぶ力を伸ばす教育」58.1%、「小学校へのスムーズに移行するための教育」43.1%となっている。

【小学生・中学生・未就学児の保護者及び一般市民への質問】 Q6 本市の小中学校にどのようなことを期待しますか(3つまで選択)

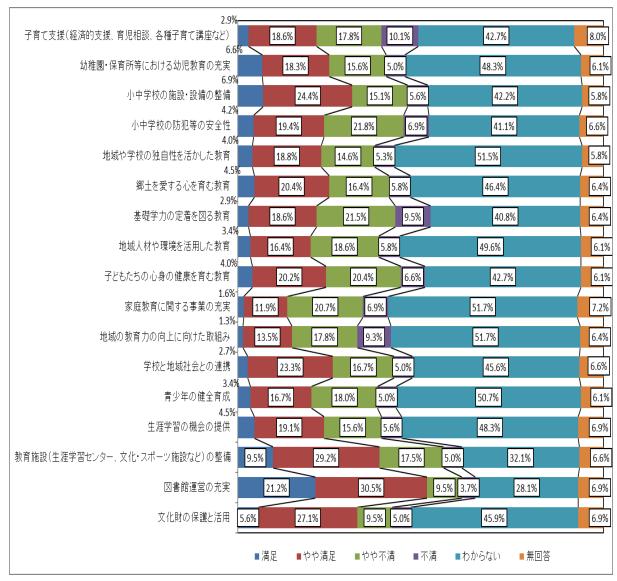


小・中学生保護者、未就学児保護者及び一般市民のすべてで、「基礎学力の定着や伸ばすべき学力の指導強化」が最も多くなっている(小学生保護者 69.3%中学生保護者 68.4%、未就学時保護者 61.8%、一般市民 48.0%)。また、いずれも次に多いのが、「いじめのない学級、学校づくりの推進」(小学生保護者 47.1%、中学生保護者 37.2%、未就学児保護者 49.6%、一般市民 40.1%)となっている。

3番目に多いのは、小・中学生保護者、未就学児保護者では「英語教育の強化」(小学生保護者 30.4%、中学生保護者 34.7%、未就学時保護者 28.5%)となっている。また、一般市民では、「ICT活用教育(タブレット・電子黒板など)の充実」で 29.4%となっている。

【一般市民への質問】

Q7 本市の教育についてどのように評価していますか(1つ選択)

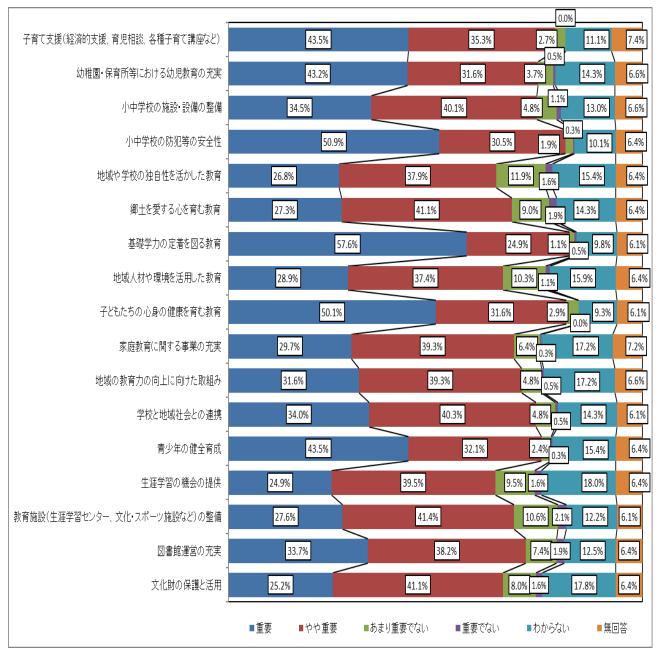


「満足」「やや満足」の合わせた割合が最も多いのが「図書館の充実」51.7%、次いで「教育施設(生涯学習センター、文化・スポーツ施設など)の整備」38.7%、「文化財の保護と活用」32.7%となっている。

一方、「やや不満」「不満」を合わせた割合が最も多いのが「基礎学力の定着 を図る教育」31.0%、「小中学校の防犯等の安全性」28.7%、「子育て支援(経済 的支援、育児相談、各種子育て講座など)」27.9%となっている。

【一般市民への質問】

Q8 本市の教育について、今後重要と思うものは何ですか(1つ選択)



今後重要と思うものについては、「重要」「やや重要」の合わせた割合が最も 多いのが「基礎学力の定着を図る教育」82.5%、「子どもたちの心身の健康を育 む教育」81.7%、次いで「小中学校の防犯等の安全性」81.4%となっている。