

令和 6 年度

南相馬市第三次教育振興基本計画

実施計画

南相馬市教育委員会

- 目次 -

1 実施計画の概要

(1) 目的.....	1
(2) 令和 6 年度実施計画の位置付け.....	1
(3) 令和 6 年度実施計画の計画期間.....	2
(4) 令和 6 年度実施計画掲載事務事業数及び事業費.....	2
(5) 令和 6 年度実施計画に掲載しない事務事業.....	3
(6) 教育行政点検評価を見据えた事務事業の実施.....	3

2 実施計画書

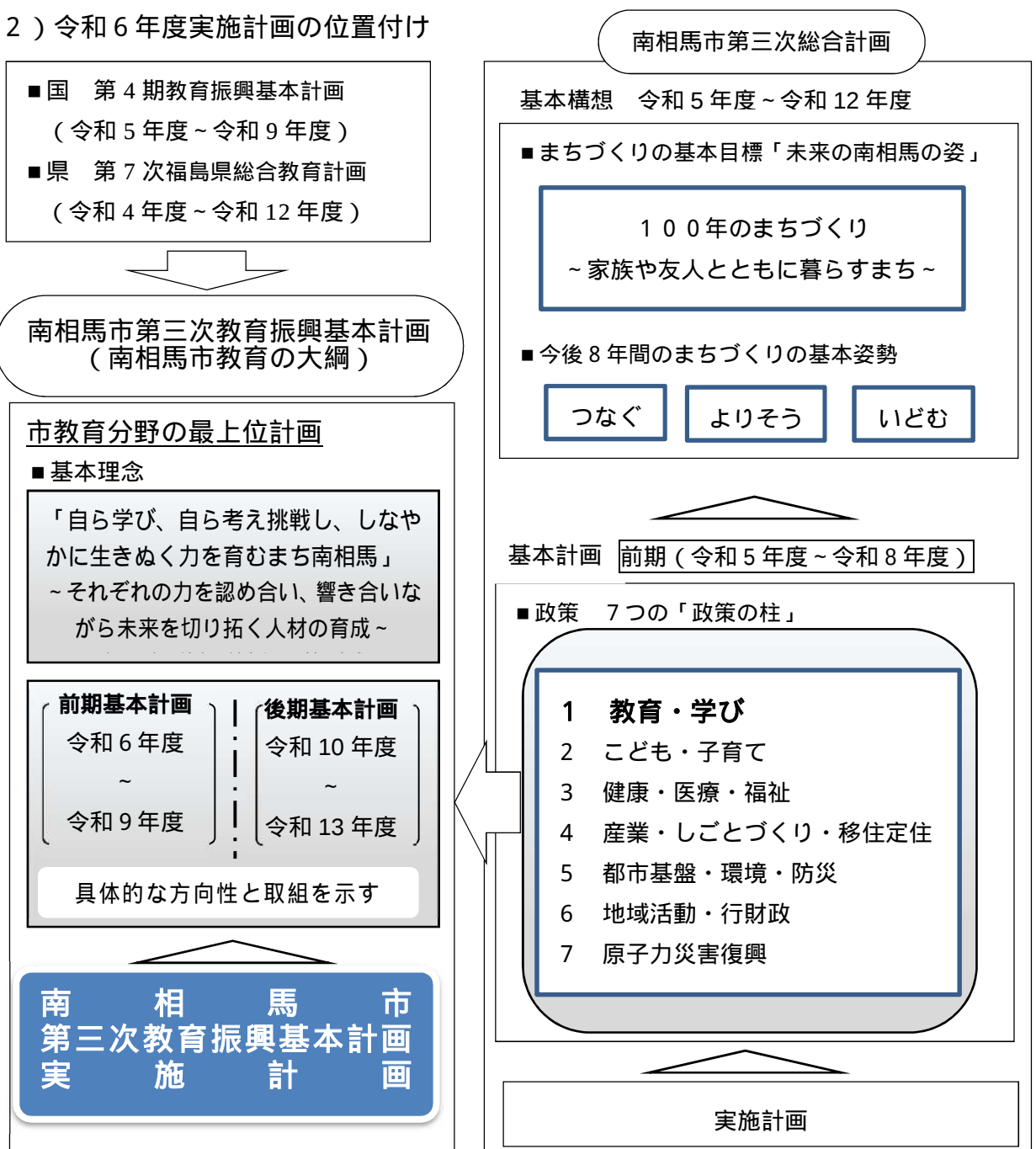
(1) 南相馬市第三次教育振興基本計画実施計画事務事業一覧表	 4
(2) 事務事業調書.....	8

1 実施計画の概要

(1) 目的

南相馬市第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画（以下「令和6年度実施計画」という。）は、南相馬市第三次教育振興基本計画（以下「前期基本計画」という。）を実行性のあるものとするため、計画的かつ効率的な事業構築を図ることを目的として策定します。

(2) 令和6年度実施計画の位置付け

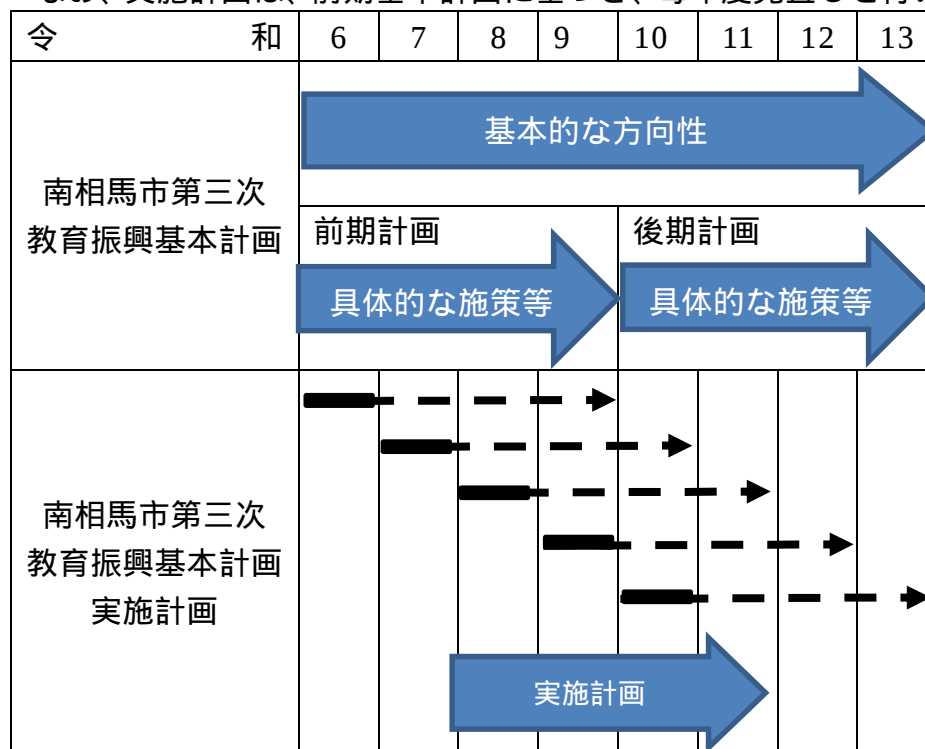


(3) 令和 6 年度実施計画の計画期間

令和 6 年度実施計画は、令和 6 年度を計画期間とします。

また、中期的な見通しをもって事業を行うため、令和 7 年度から令和 9 年度までを対象年度とします。

なお、実施計画は、前期基本計画に基づき、毎年度見直しを行います。



(4) 令和 6 年度実施計画掲載事務事業数及び事業費

分 野	事務事業数			事業費（千円）		
	継続	新規	拡充	令和 6 年	令和 7 年	令和 8 年
学 校 教 育	50			1,513,741	1,532,516	1,573,772
	33	6	11			
生 涯 学 習	25			209,797	210,212	210,212
	23	1	1			
文 化	9			340,901	217,754	95,385
	7	0	2			
合 計	84			2,064,439	1,960,482	1,879,369
	63	7	14			

事務事業数には再掲事業を含み、事業費には再掲事業の予算は含まない。

(5) 令和 6 年度実施計画に掲載しない事務事業

施設の維持管理費や一般経費、人件費及び法定義務のある扶助費等経常的な事務事業については、原則として実施計画には掲載しない事業としました。

(6) 教育行政点検評価を見据えた事務事業の実施

令和 6 年度実施計画掲載事務事業については、令和 7 年度実施の教育行政点検評価 において、前期基本計画に掲げた成果指標に対する有効性などを評価することとなります。

教育行政点検評価とは...

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条第 1 項の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況について毎年度、点検及び評価（以下「点検評価」という。）を実施しています。

点検評価の実施にあたっては、担当課・館による第 1 次評価(内部点検)、当該年度の決算に係る主要な施策の成果報告書の作成、市議会への提出及び公表をもって実施しています。

点検評価は、前期基本計画の進行管理を兼ね、その結果を次年度以降の施策の推進や改善に反映することで、より着実に計画を実行します。

2 実施計画書

(1) 事務事業一覧

南相馬市第三次教育振興基本計画実施計画事務事業一覧表のとおり
(P 4 ~)

(2) 事務事業の概要

事務事業調書のとおり (P 8 ~)

南相馬市第三次教育振興基本計画実施計画 事務事業一覧表

分野	施策	取組方針	担当課	事業費(千円)			頁番	新規 拡充
				令和6年度 当初予算額	令和7年度 見込額	令和8年度 見込額		
事務事業名								
1 学校教育				1,513,741	1,532,516	1,573,772		
1 豊かな心と体の育成				35,174	35,174	35,174		
(1) 郷土を愛し豊かな心を育む教育「至誠(まごころ)学」を推進します。				0	0	0		
1	道徳教育強化推進事業		学校教育課	0	0	0	8	
2	報徳精神がいきづまちづくり事業[再掲]		生涯学習課	-	-	-	9	
(2) 様々な側面から生命の尊さについての考えを深め道徳教育を推進します。				0	0	0		
3	道徳教育強化推進事業[再掲]		学校教育課	0	0	0	10	
(3) 運動の習慣化や正しい食生活を身に付け、健康な体を育む教育の推進を図ります。				35,174	35,174	35,174		
4	小学校部活動支援事業		学校教育課	2,247	2,247	2,247	11	
5	中学校部活動支援事業		学校教育課	4,502	4,502	4,502	12	
6	中学校部活動外部講師活用事業補助金		学校教育課	5,347	5,347	5,347	13	
7	小学校音楽・スポーツ大会等補助金		学校教育課	4,303	4,303	4,303	14	
8	中学校音楽・スポーツ大会等補助金		学校教育課	13,000	13,000	13,000	15	
9	部活動指導員配置事業		学校教育課	5,775	5,775	5,775	16	
2 教育水準の向上				427,608	435,850	454,463		
(1) 基礎学力の定着と活用力の向上を推進します。				64,147	69,520	74,894		
10	基礎学力向上対策事業		学校教育課	8,599	8,599	8,599	17	
11	小中学校教育研究事業補助金		学校教育課	2,980	2,980	2,980	18	
12	部活動指導員配置事業[再掲]		学校教育課	-	-	-	19	
13	学力向上教員配置事業		学校教育課	26,867	32,240	37,614	20	
14	学習ドリルアプリ活用事業補助金		学校教育課	15,236	15,236	15,236	21	
15	学習塾等と連携した学力強化推進事業		学校教育課	10,465	10,465	10,465	22	
(2) 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。				198,825	201,694	214,933		
16	学校教育支援センター事業		学校教育課	2,019	2,019	2,019	23	
17	高等教育機関連携事業		学校教育課	1,351	1,351	1,351	24	拡充
18	ICT教育推進事業		学校教育課	72,910	72,910	72,910	25	拡充
19	地域の特性等を生かした創意工夫による教育活動推進事業補助金		学校教育課	4,800	4,800	4,800	26	
20	中学生海外研修事業		学校教育課	19,533	29,000	31,500	27	
21	外国語教育推進事業		学校教育課	75,660	75,660	81,435	28	拡充
22	外国語指導助手配置事業		学校教育課	9,929	9,929	14,893	29	拡充
23	プログラミング教育推進事業		学校教育課	7,846	2,025	2,025	30	拡充
24	公立学校適正化推進事業		学校教育課	2,186	4,000	4,000	31	
25	国際バカロレア教育研究事業		学校教育課	2,591	0	0	32	新規
(3) こどもの読書活動と調べ学習を推進します。				3,872	3,872	3,872		
26	学校司書活用事業		学校教育課	3,872	3,872	3,872	33	
27	学校図書館支援事業		中央図書館	0	0	0	34	
(4) 進学を推進するための支援に取り組みます。				160,764	160,764	160,764		
28	みらい育成修学資金事業		教育総務課	160,764	160,764	160,764	35	拡充

南相馬市第三次教育振興基本計画実施計画 事務事業一覧表

分野	施策	取組方針	担当課	事業費(千円)			頁番	新規 拡充
				令和6年度 当初予算額	令和7年度 見込額	令和8年度 見込額		
事務事業名								
3 教育環境の整備				836,701	839,952	854,952		
(1) 地域と連携した登下校時の安全確保や安全な通学手段の確保と、安全教育を推進します。				104,106	104,106	104,106		
29	スクールバス運行事業	学校教育課		20,012	20,012	20,012	36	拡充
30	臨時スクールバス等運行事業	学校教育課		80,737	80,737	80,737	37	
31	遠距離通学費補助金(小学生)	学校教育課		2,197	2,197	2,197	38	拡充
32	遠距離通学費補助金(中学生)	学校教育課		1,160	1,160	1,160	39	新規
33	防災安全教育推進事業	学校教育課		0	0	0	40	
(2) 学校施設の安全で快適な環境整備・改善に取り組みます。				112,174	115,425	130,425		
34	小学校施設営繕事業	教育総務課		17,012	45,000	60,000	41	
35	中学校施設営繕事業	教育総務課		24,464	50,000	50,000	42	
36	原町第二中学校テニスコート整備事業	教育総務課		60,485	0	0	43	新規
37	小学校照明器具リース事業	教育総務課		5,796	11,592	11,592	44	新規
38	中学校照明器具リース事業	教育総務課		4,417	8,833	8,833	45	新規
(3) 学校・地域・保護者が一体となった学校づくりを推進します。				475	475	475		
39	開かれた学校づくり事業	学校教育課		475	475	475	46	
40	地域学校協働活動事業〔再掲〕	生涯学習課		-	-	-	47	拡充
(4) 安全・安心な学校給食の安定的な提供体制を整備します。				619,946	619,946	619,946		
41	学校給食検査体制整備事業	学校教育課		21,928	21,928	21,928	48	
42	学校給食費無償化事業補助金	学校教育課		186,279	186,279	186,279	49	
43	魅力ある学校給食の提供	学校教育課		410,977	410,977	410,977	50	
44	学校給食食物アレルギー対応補助金	学校教育課		762	762	762	51	新規
4 児童生徒の状況に応じた支援の充実				214,258	221,540	229,183		
(1) 不登校・いじめ未然防止へ積極的に対応します。				4,207	4,207	4,207		
45	いじめ問題対策事業	学校教育課		3,579	3,579	3,579	52	
46	学校不適応対策事業	学校教育課		628	628	628	53	
(2) 震災と原発事故の影響による家庭環境等の問題を抱える児童生徒への心のケア等に積極的に対応します。				16,526	16,526	16,526		
47	スクールカウンセラー等派遣事業	学校教育課		16,526	16,526	16,526	54	
(3) 一人ひとりの状況に応じた就学・学習支援を推進します。				193,525	200,807	208,450		
48	介助員配置事業	学校教育課		53,519	53,519	53,519	55	拡充
49	学習支援員配置事業	学校教育課		137,621	144,903	152,546	56	拡充
50	就学指導アドバイザー配置事業	学校教育課		2,385	2,385	2,385	57	

南相馬市第三次教育振興基本計画実施計画 事務事業一覧表

分野	施策	取組方針	担当課	事業費(千円)			頁番	新規 拡充
				令和6年度 当初予算額	令和7年度 見込額	令和8年度 見込額		
事務事業名								
2 生涯学習				209,797	210,212	210,212		
1 生涯学習の充実				121,325	121,740	121,740		
(1) 市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。				48,184	49,315	49,315		
51	生涯学習講演会開催事業補助金	生涯学習課	800	800	800	58		
52	高等学校開放講座事業	生涯学習課	290	370	370	59		
53	生涯学習センター施設営繕事業	生涯学習課	28,985	28,985	28,985	60		
54	生涯学習講座事業	生涯学習課	2,658	2,658	2,658	61		
55	生涯学習推進事業	生涯学習課	1,130	1,130	1,130	62		
56	中学生職場体験等支援事業	生涯学習課	356	380	380	63		
57	地域学校協働活動事業	生涯学習課	7,135	8,000	8,000	64	拡充	
58	こども探検隊事業	生涯学習課	2,932	2,932	2,932	65		
59	家庭教育支援総合推進事業	生涯学習課	558	560	560	66		
60	報徳精神がいきづくまちづくり事業	生涯学習課	3,340	3,500	3,500	67		
(2) 多様な世代ニーズに対応した博物館の企画・展示、体験学習の充実と積極的な情報発信を図ります。				41,428	41,000	41,000		
61	博物館企画展示事業	文化財課	3,305	3,300	3,300	68		
62	博物館学芸調査事業	文化財課	1,631	2,000	2,000	69		
63	博物館体験学習・講座開催事業	文化財課	599	700	700	70		
64	博物館管理運営事業	文化財課	35,893	35,000	35,000	71		
(3) 読書活動の推進と多様な分類・分野の図書館資料の整備・充実を図ります。				31,713	31,425	31,425		
65	図書館ブックスタート事業	中央図書館	719	720	720	72		
66	図書整備事業	中央図書館	24,347	24,482	24,482	73		
67	移動図書館管理運営事業	中央図書館	4,946	4,500	4,500	74		
68	図書館利用促進事業	中央図書館	723	723	723	75		
69	わたりむつこ・子ども読書活動支援事業	中央図書館	978	1,000	1,000	76	新規	
2 芸術文化の充実				88,472	88,472	88,472		
(1) 身近に芸術文化に触れることができる環境づくりと、創作する機会の創出を推進します。				85,787	85,787	85,787		
70	市民文化会館管理運営事業	生涯学習課	78,762	78,762	78,762	77		
71	文化芸術ふれあい事業	生涯学習課	2,339	2,339	2,339	78		
72	市総合美術展覧会事業	生涯学習課	2,448	2,448	2,448	79		
73	学校等市民文化会館利用支援補助金	生涯学習課	2,238	2,238	2,238	80		
(2) 芸術文化活動団体への加入促進と組織力強化の取組を支援するとともに、芸術文化活動の充実を図ります。				2,685	2,685	2,685		
74	芸術文化協会等事業補助金	生涯学習課	1,670	1,670	1,670	81		
75	地域文化振興助成事業補助金	生涯学習課	1,015	1,015	1,015	82		

南相馬市第三次教育振興基本計画実施計画 事務事業一覧表

分野	施策	取組方針	担当課	事業費(千円)			頁番	新規 拡充
				令和6年度 当初予算額	令和7年度 見込額	令和8年度 見込額		
事務事業名								
3 文 化				340,901	217,754	95,385		
1 文化遺産の保存と活用				337,906	214,759	92,400		
(1) 文化遺産の適切な保存とともに、文化遺産と周辺環境が一体となった整備事業を計画的に推進し、新たな観光客の誘致や文化遺産に係る市民活動を推進します。				337,906	214,759	92,400		
76	大悲山石仏保存修理事業		文化財課	3,072	12,000	16,000	83	
77	浦尻貝塚史跡公園整備事業		文化財課	36,309	56,020	0	84	
78	泉官衙遺跡史跡公園整備事業		文化財課	251,712	108,339	30,000	85	拡充
79	市内遺跡発掘調査事業		文化財課	32,538	33,000	33,000	86	
80	文化財利活用推進事業		文化財課	4,530	5,400	5,400	87	
81	旧武山家住宅保存修理事業		文化財課	9,745	0	8,000	88	拡充
2 民俗芸能の保存と伝承				2,995	2,995	2,985		
(1) 民俗芸能や相馬野馬追の継承と活動の活性化に向けた支援、新たな保存伝承の仕組みづくりに取り組みます。				2,995	2,995	2,985		
82	民俗芸能等保存伝承事業		文化財課	2,452	2,452	2,442	89	
83	民俗芸能保存伝承事業補助金		文化財課	484	484	484	90	
84	ふるさと民俗芸能伝承事業		生涯学習課	59	59	59	91	

【再掲】事業については、事業費予算の重複を避けるため予算額の欄に「-」を記載しています。
(ただし、ゼロ予算の事業については「0(ゼロ)」を記載)

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調査

実施区分

継続

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[1] 豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	---------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	豊かな心と体の育成	取組方針	[1-1] 郷土を愛し豊かな心を育む教育「至誠(まごころ)学」を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	新体力テスト(小5、中2)の結果について、5段階評定(A～E)のうち、上位2段階(A、B)の児童生徒の割合	小5 35.8% 中2 29.3%		小5 37.8 中2 34.7	小5 39.9 中2 40.1	小5 42.0 中2 45.6	小5 44.0% 中2 51.0%
	b	「南相馬市の自慢でできるところ」や「好きなところ」について「ある」または「少しある」と回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 65.3% 中2 57.6%		小5 67.7 中2 59.5	小5 70.1 中2 61.4	小5 72.5 中2 63.3	小5 75.0% 中2 65.0%
	c	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができている児童生徒の割合(小5、中2)	小5 88.6% 中2 90.1%		小5 89.0 中2 91.3	小5 89.4 中2 92.5	小5 89.8 中2 93.8	小5 90.0% 中2 95.0%
	d	朝食を食べる児童生徒の割合	小 85.0% 中 80.0%		小5 86.8 中2 81.0	小5 88.6 中2 82.0	小5 90.4 中2 83.0	小 92.0% 中 84.0%
	e							

事務事業の内容	事務事業名	道徳教育強化推進事業			担当課	学校教育課		実施方法	その他
					事業期間	令和	元	年度	終了未定
決算・予算	事業説明	「道徳の時間」の教科化に伴い、道徳の授業の指導方法や評価のあり方、教材の効果的な活用等について研究を推進し、道徳の時間の充実に努めるとともに、学校教育活動の全体を通して「生命尊重」、「郷土愛」の指導に重点をおいた道徳教育の充実を図る。							
	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)	0	0	0	0	0	0		
	国庫支出金								
	県支出金								
	地方債								
	その他								
	一般財源	0	0	0	0	0	0		
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
		様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。		
		道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)		
		計画							
		道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)						
		実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[1] 豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	---------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	豊かな心と体の育成	取組方針	[1-1] 郷土を愛し豊かな心を育む教育「至誠(まごころ)学」を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	新体力テスト(小5、中2)の結果について、5段階評定(A～E)のうち、上位2段階(A、B)の児童生徒の割合	小5 35.8% 中2 29.3%		小5 37.8 中2 34.7	小5 39.9 中2 40.1	小5 42.0 中2 45.6	小5 44.0% 中2 51.0%
	b	「南相馬市の自慢できるところ」や「好きなところ」について「ある」または「少しある」と回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 65.3% 中2 57.6%		小5 67.7 中2 59.5	小5 70.1 中2 61.4	小5 72.5 中2 63.3	小5 75.0% 中2 65.0%
	c	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができている児童生徒の割合(小5、中2)	小5 88.6% 中2 90.1%		小5 89.0 中2 91.3	小5 89.4 中2 92.5	小5 89.8 中2 93.8	小5 90.0% 中2 95.0%
	d	朝食を食べる児童生徒の割合	小 85.0% 中 80.0%		小5 86.8 中2 81.0	小5 88.6 中2 82.0	小5 90.4 中2 83.0	小 92.0% 中 84.0%
	e							

事務事業の内容	事務事業名	報徳精神がいきづくまちづくり事業【再掲】		担当課	生涯学習課		実施方法	直営
	事業説明	報徳仕法のいきづ本市において、その教えを時代を超えて継承し、現代的視点で見つめ直して心豊かなまちづくり・ひとづくりを進めるため、報徳仕法に関する学習機会を提供する。		事業期間	平成 27	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	3,346	2,861	3,340	3,500	3,500	3,500	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
	歳出予算要求書(事業概要)と同じ	1「報徳仕法」がいきづ(まちづくり)活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづ(まちづくり)活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづ(まちづくり)活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづ(まちづくり)活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづ(まちづくり)活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづ(まちづくり)活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	
	計画	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	
	活動指標	404時間	200時間					
	実績(見込)							

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調査

実施区分

継続

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【1】豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	--------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	豊かな心と体の育成	取組方針	【1-2】様々な側面から生命の尊さについての考えを深め道徳教育を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	新体力テスト(小5、中2)の結果について、5段階評定(A～E)のうち、上位2段階(A、B)の児童生徒の割合	小5 35.8% 中2 29.3%		小5 37.8 中2 34.7	小5 39.9 中2 40.1	小5 42.0 中2 45.6	小5 44.0% 中2 51.0%
	b	「南相馬市の自慢でできること」や「好きなところ」について「ある」または「少しある」と回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 65.3% 中2 57.6%		小5 67.7 中2 59.5	小5 70.1 中2 61.4	小5 72.5 中2 63.3	小5 75.0% 中2 65.0%
	c	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができている児童生徒の割合(小5、中2)	小5 88.6% 中2 90.1%		小5 89.0 中2 91.3	小5 89.4 中2 92.5	小5 89.8 中2 93.8	小5 90.0% 中2 95.0%
	d	朝食を食べる児童生徒の割合	小 85.0% 中 80.0%		小5 86.8 中2 81.0	小5 88.6 中2 82.0	小5 90.4 中2 83.0	小 92.0% 中 84.0%
	e							

事務事業の内容	事務事業名	道徳教育強化推進事業【再掲】			学校教育課		実施方法	その他
		担当課	事業期間	令和	元	年度	～	終了未定
決算・予算	事業説明	「道徳の時間」の教科化に伴い、道徳の授業の指導方法や評価のあり方、教材の効果的な活用等について研究を推進し、道徳の時間の充実に努めるとともに、学校教育活動の全体を通して「生命尊重」、「郷土愛」の指導に重点をおいた道徳教育の充実に図る。						
	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)		0	0	0	0	0	0
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
	その他							
事業内容	一般財源	0	0	0	0	0	0	0
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	様々な学習において市内の歴史、文化、伝統行事等の教育資源を取り上げ指導に活かす。 各教科における郷土学習において、郷土の良さに気づき、郷土に対する誇りや愛情を涵養できるように努める。 道徳の授業において報徳仕法や野馬追等郷土に伝わる歴史や文化等に触れるよう努める。 総合的な学習の時間において各学校の地域性や課題にあったものを取り上げる。 「報徳仕法」の教養を発達段階に応じて学校教育に積極的に活用する。 学習の成果を表現、発信する場や機会・方法を工夫する。 社会科副読本や市博物館等を積極的に活用する。	
	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	
	計画							
	活動指標	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)	道徳の授業時数 年間35時間 (小1のみ34時間)					
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【1】豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	--------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	豊かな心と体の育成	取組方針	【1-3】運動の習慣化や正しい食生活を身に付け、健康な体を育む教育の推進を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	新体力テスト(小5、中2)の結果について、5段階評価(A～E)のうち、上位2段階(A、B)の児童生徒の割合	小5 35.8% 中2 29.3%		小5 37.8 中2 34.7	小5 39.9 中2 40.1	小5 42.0 中2 45.6	小5 44.0% 中2 51.0%
	b	「南相馬市の自慢できるところ」や「好きなところ」について「ある」または「少しある」と回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 65.3% 中2 57.6%		小5 67.7 中2 59.5	小5 70.1 中2 61.4	小5 72.5 中2 63.3	小5 75.0% 中2 65.0%
	c	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができている児童生徒の割合(小5、中2)	小5 88.6% 中2 90.1%		小5 89.0 中2 91.3	小5 89.4 中2 92.5	小5 89.8 中2 93.8	小5 90.0% 中2 95.0%
	d	朝食を食べる児童生徒の割合	小 85.0% 中 80.0%		小5 86.8 中2 81.0	小5 88.6 中2 82.0	小5 90.4 中2 83.0	小 92.0% 中 84.0%
	e							

事務事業の内容	事務事業名		小学校部活動支援事業		担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明		児童の芸術的感性の育成と演奏技術の向上を図るため、小学校の音楽部活動を側面から支援する事業を実施する。					
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)		2,178	2,147	2,247	2,247	2,247	2,247
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他						
		一般財源	2,178	2,147	2,247	2,247	2,247	2,247
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 [事業概要]に同じ		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
			○外部講師の招へい ○技術指導会の開催	○外部講師の招へい ○技術指導会の開催	○外部講師の招へい ○技術指導会の開催	○外部講師の招へい ○技術指導会の開催	○外部講師の招へい ○技術指導会の開催	○外部講師の招へい ○技術指導会の開催
	活動指標	計画	外部講師による指導回数 85回程度	外部講師による指導回数 77回程度	外部講師による指導回数 90回程度	外部講師による指導回数 90回程度	外部講師による指導回数 90回程度	外部講師による指導回数 90回程度
			69回	77回				
		実績 (見込)						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【1】豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	--------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	豊かな心と体の育成	取組方針	【1-3】運動の習慣化や正しい食生活を身に付け、健康な体を育む教育の推進を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	新体力テスト(小5、中2)の結果について、5段階評定(A～E)のうち、上位2段階(A、B)の児童生徒の割合	小5 35.8% 中2 29.3%		小5 37.8 中2 34.7	小5 39.9 中2 40.1	小5 42.0 中2 45.6	小5 44.0% 中2 51.0%
	b	「南相馬市の自慢できるところ」や「好きなところ」について「ある」または「少しある」と回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 65.3% 中2 57.6%		小5 67.7 中2 59.5	小5 70.1 中2 61.4	小5 72.5 中2 63.3	小5 75.0% 中2 65.0%
	c	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができている児童生徒の割合(小5、中2)	小5 88.6% 中2 90.1%		小5 89.0 中2 91.3	小5 89.4 中2 92.5	小5 89.8 中2 93.8	小5 90.0% 中2 95.0%
	d	朝食を食べる児童生徒の割合	小 85.0% 中 80.0%		小5 86.8 中2 81.0	小5 88.6 中2 82.0	小5 90.4 中2 83.0	小 92.0% 中 84.0%
	e							

事務事業の内容	事務事業名	中学校部活動支援事業			担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明	生徒の技能向上を図るため、中学校部活動を側面から支援する事業を実施する。			事業期間	平成 27 年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	3,228	4,130	4,502	4,502	4,502	4,502	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	
	計画	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校 中学校間合同チーム練習時の送迎用バス借上 2校	
	活動指標	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校	部活動地区大会送迎用バスの借上 6校					
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【1】豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	--------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	豊かな心と体の育成	取組方針	【1-3】運動の習慣化や正しい食生活を身に付け、健康な体を育む教育の推進を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	新体力テスト(小5、中2)の結果について、5段階評定(A～E)のうち、上位2段階(A、B)の児童生徒の割合	小5 35.8% 中2 29.3%		小5 37.8 中2 34.7	小5 39.9 中2 40.1	小5 42.0 中2 45.6	小5 44.0% 中2 51.0%
	b	「南相馬市の自慢でできること」や「好きなところ」について「ある」「または「少しある」と回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 65.3% 中2 57.6%		小5 67.7 中2 59.5	小5 70.1 中2 61.4	小5 72.5 中2 63.3	小5 75.0% 中2 65.0%
	c	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができている児童生徒の割合(小5、中2)	小5 88.6% 中2 90.1%		小5 89.0 中2 91.3	小5 89.4 中2 92.5	小5 89.8 中2 93.8	小5 90.0% 中2 95.0%
	d	朝食を食べる児童生徒の割合	小 85.0% 中 80.0%		小5 86.8 中2 81.0	小5 88.6 中2 82.0	小5 90.4 中2 83.0	小 92.0% 中 84.0%
	e							

事務事業の内容	事務事業名	中学校部活動外部講師活用事業補助金			担当課	学校教育課		実施方法	補助金	
	事業説明	生徒の演奏技術及び競技力等の向上を図るため、中学校の部活動を側面から支援する。			事業期間	平成	27	年度	～	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額			
	事業費(千円)	4,367	5,150	5,347	5,347	5,347	5,347			
	国庫支出金									
	県支出金									
	地方債									
	その他									
事業内容	一般財源	4,367	5,150	5,347	5,347	5,347	5,347			
	事業の内容	令和4年度実績 ○補助率 10/10 ○内容 中学校部活動外部講師活用に関する事業費への補助	令和5年度実績(見込) ○補助率 10/10 ○内容 中学校部活動外部講師活用に関する事業費への補助	令和6年度の計画 ○補助率 10/10 ○内容 中学校部活動外部講師活用に関する事業費への補助	令和7年度の計画 ○補助率 10/10 ○内容 中学校部活動外部講師活用に関する事業費への補助	令和8年度の計画 ○補助率 10/10 ○内容 中学校部活動外部講師活用に関する事業費への補助	令和9年度の計画 ○補助率 10/10 ○内容 中学校部活動外部講師活用に関する事業費への補助			
	計画	補助金交付学校数 6校	補助金交付学校数 6校	補助金交付学校数 6校	補助金交付学校数 6校	補助金交付学校数 6校	補助金交付学校数 6校			
	活動指標	4校	4校							
	実績(見込)									

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【1】豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	--------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	豊かな心と体の育成	取組方針	【1-3】運動の習慣化や正しい食生活を身に付け、健康な体を育む教育の推進を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	新体力テスト(小5、中2)の結果について、5段階評定(A～E)のうち、上位2段階(A、B)の児童生徒の割合	小5 35.8% 中2 29.3%		小5 37.8 中2 34.7	小5 39.9 中2 40.1	小5 42.0 中2 45.6	小5 44.0% 中2 51.0%
	b	「南相馬市の自慢できるところ」や「好きなところ」について「ある」または「少しある」と回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 65.3% 中2 57.6%		小5 67.7 中2 59.5	小5 70.1 中2 61.4	小5 72.5 中2 63.3	小5 75.0% 中2 65.0%
	c	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができている児童生徒の割合(小5、中2)	小5 88.6% 中2 90.1%		小5 89.0 中2 91.3	小5 89.4 中2 92.5	小5 89.8 中2 93.8	小5 90.0% 中2 95.0%
	d	朝食を食べる児童生徒の割合	小 85.0% 中 80.0%		小5 86.8 中2 81.0	小5 88.6 中2 82.0	小5 90.4 中2 83.0	小 92.0% 中 84.0%
	e							

事務事業の内容	事務事業名		小学校音楽・スポーツ大会等補助金		担当課	学校教育課	実施方法	補助金
	事業説明		情操教育及び体育教育の充実を図るため、音楽コンクールやスポーツ大会等における県大会以上への参加に対し、補助金を交付する。					
	歳出予算要求書 【事業説明】に同じ							
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)		4,098	3,465	4,303	4,303	4,303	4,303
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他						
		一般財源	4,098	3,465	4,303	4,303	4,303	4,303
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
	歳出予算要求書 【事業概要】に同じ		県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する児童に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市小学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する児童に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市小学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する児童に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市小学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する児童に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市小学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する児童に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市小学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する児童に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市小学校長会 ○補助率 定額
	活動指標	計画	県大会以上に参加する児童に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する児童に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する児童に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する児童に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する児童に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する児童に対する交通費等の補助件数
		実績(見込)	音楽大会 12件 スポーツ大会 18件	音楽大会 9件 スポーツ大会 17件				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[1] 豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	---------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	豊かな心と体の育成	取組方針	【1-3】運動の習慣化や正しい食生活を身に付け、健康な体を育む教育の推進を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	新体力テスト(小5、中2)の結果について、5段階評定(A~E)のうち、上位2段階(A、B)の児童生徒の割合	小5 35.8% 中2 29.3%		小5 37.8 中2 34.7	小5 39.9 中2 40.1	小5 42.0 中2 45.6	小5 44.0% 中2 51.0%
	b	「南相馬市の自慢できるところ」や「好きなところ」について「ある」または「少しある」と回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 65.3% 中2 57.6%		小5 67.7 中2 59.5	小5 70.1 中2 61.4	小5 72.5 中2 63.3	小5 75.0% 中2 65.0%
	c	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができている児童生徒の割合(小5、中2)	小5 88.6% 中2 90.1%		小5 89.0 中2 91.3	小5 89.4 中2 92.5	小5 89.8 中2 93.8	小5 90.0% 中2 95.0%
	d	朝食を食べる児童生徒の割合	小 85.0% 中 80.0%		小5 86.8 中2 81.0	小5 88.6 中2 82.0	小5 90.4 中2 83.0	小 92.0% 中 84.0%
	e							

事務事業の内容	事務事業名		中学校音楽・スポーツ大会等補助金		担当課	学校教育課		実施方法	補助金	
	事業説明		情操教育及び体育教育の充実を図るため、音楽コンクールやスポーツ大会等における県大会以上への参加に対し、補助金を交付する。							
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)		12,105	14,000	13,000	13,000	13,000	13,000		
	財源内訳	国庫支出金								
		県支出金								
		地方債								
		その他								
一般財源		12,105	14,000	13,000	13,000	13,000	13,000			
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
			県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する生徒に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市中学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する生徒に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市中学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する生徒に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市中学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する生徒に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市中学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する生徒に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市中学校長会 ○補助率 定額	県大会以上の音楽・スポーツ大会等に参加する生徒に対して、交通費、宿泊費、大会参加料等に補助金を交付する。 ○事業主体 南相馬市中学校長会 ○補助率 定額		
	活動指標	計画	県大会以上に参加する生徒に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する生徒に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する生徒に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する生徒に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する生徒に対する交通費等の補助件数	県大会以上に参加する生徒に対する交通費等の補助件数		
		実績(見込)	音楽大会 11件 スポーツ大会 169件	音楽大会 7件 スポーツ大会 125件						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【2】教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	豊かな心と体の育成	取組方針	【1-3】運動の習慣化や正しい食生活を身に付け、健康な体を育む教育の推進を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	新体力テスト(小5、中2)の結果について、5段階評定(A～E)のうち、上位2段階(A、B)の児童生徒の割合	小5 35.8% 中2 29.3%		小5 37.8 中2 34.7	小5 39.9 中2 40.1	小5 42.0 中2 45.6	小5 44.0% 中2 51.0%
	b	「南相馬市の自慢できるところ」や「好きなところ」について「ある」または「少しある」と回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 65.3% 中2 57.6%		小5 67.7 中2 59.5	小5 70.1 中2 61.4	小5 72.5 中2 63.3	小5 75.0% 中2 65.0%
	c	相手の気持ちを考え、やさしい言葉づかいができている児童生徒の割合(小5、中2)	小5 88.6% 中2 90.1%		小5 89.0 中2 91.3	小5 89.4 中2 92.5	小5 89.8 中2 93.8	小5 90.0% 中2 95.0%
	d	朝食を食べる児童生徒の割合	小 85.0% 中 80.0%		小5 86.8 中2 81.0	小5 88.6 中2 82.0	小5 90.4 中2 83.0	小 92.0% 中 84.0%
	e							

事務事業の内容	事務事業名		部活動指導員配置事業			担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明		中学校におけるスポーツ、文化等に関する専門的知識や指導技術を有する人材を配置し、競技力の向上及び教職員の業務負担軽減を図るため、部活動指導員を配置する。						
	歳出予算要求書 【事業説明】に同じ								
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)		1,918	5,802	5,775	5,775	5,775	5,775	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金	1,222	3,718	3,718	3,718	3,718	3,718	
		地方債							
		その他							
		一般財源	696	2,084	2,057	2,057	2,057	2,057	
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 【事業概要】に同じ		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
			○部活動指導員配置 配置人数 3人	○部活動指導員配置 配置人数 6人	○部活動指導員配置 配置人数 6人	○部活動指導員配置 配置人数 6人	○部活動指導員配置 配置人数 6人	○部活動指導員配置 配置人数 6人	
	活動指標	計画	部活動指導員の配置人数 3人配置	部活動指導員の配置人数 6人配置	部活動指導員の配置人数 6人	部活動指導員の配置人数 6人	部活動指導員の配置人数 6人	部活動指導員の配置人数 6人	
			2名配置	4名配置					
		実績 (見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	【2-1】基礎学力の定着と活用力の向上を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		基礎学力向上対策事業		担当課	学校教育課	実施方法	直営
					事業期間	平成 27	年度 ~	
	事業説明		児童生徒の基礎学力を向上させるため、学力の実態及び変容状況を的確に把握するとともに、指導法の改善を図る。 また、教職員の資質を向上させるため、先進地視察研修を実施する。					
		歳出予算要求書 【事業説明】に同じ						
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)		5,619	8,538	8,599	8,599	8,599	8,599
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他						
		一般財源	5,619	8,538	8,599	8,599	8,599	8,599
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
			知能検査の実施(小学校2・4・6年生、中学校1・3年生)標準学力テストの実施と結果分析(全児童生徒)AAI(学習適応性検査)の実施(小学校3・5年生、中学校2年生)教職員の先進地視察研修	知能検査の実施(小学校2・4・6年生、中学校1・3年生)標準学力テストの実施と結果分析(全児童生徒)AAI(学習適応性検査)の実施(小学校3・5年生、中学校2年生)教職員の先進地視察研修	知能検査の実施(小学校2・4・6年生、中学校1・3年生)標準学力テストの実施と結果分析(全児童生徒)AAI(学習適応性検査)の実施(小学校3・5年生、中学校2年生)教職員の先進地視察研修	知能検査の実施(小学校2・4・6年生、中学校1・3年生)標準学力テストの実施と結果分析(全児童生徒)AAI(学習適応性検査)の実施(小学校3・5年生、中学校2年生)教職員の先進地視察研修	知能検査の実施(小学校2・4・6年生、中学校1・3年生)標準学力テストの実施と結果分析(全児童生徒)AAI(学習適応性検査)の実施(小学校3・5年生、中学校2年生)教職員の先進地視察研修	知能検査の実施(小学校2・4・6年生、中学校1・3年生)標準学力テストの実施と結果分析(全児童生徒)AAI(学習適応性検査)の実施(小学校3・5年生、中学校2年生)教職員の先進地視察研修
	計画		知能検査の実施 1回 標準学力テスト実施 1回 AAI検査の実施 1回 視察研修参加者数 43人	知能検査の実施 1回 標準学力テスト実施 1回 AAI検査の実施 1回 視察研修参加者数 43人	知能検査の実施 1回 標準学力テスト実施 1回 AAI検査の実施 1回 視察研修参加者数 41人	知能検査の実施 1回 標準学力テスト実施 1回 AAI検査の実施 1回 視察研修参加者数 41人	知能検査の実施 1回 標準学力テスト実施 1回 AAI検査の実施 1回 視察研修参加者数 41人	知能検査の実施 1回 標準学力テスト実施 1回 AAI検査の実施 1回 視察研修参加者数 41人
			活動指標					
	実績(見込)				1回 1回 1回 14人	1回 1回 1回 31人		

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-1] 基礎学力の定着と活用力の向上を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		小中学校教育研究事業補助金			担当課	学校教育課	実施方法	補助金
	事業説明		教員の資質の向上及び学校教育の推進を図るため、学校経営、教科指導の研修及び小中学校音楽祭等の事業を行う南相馬市教育研究会に対し、補助金を交付する。						
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額（見込み）	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費（千円）		2,980	2,980	2,980	2,980	2,980	2,980	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金							
		地方債							
		その他							
一般財源		2,980	2,980	2,980	2,980	2,980	2,980		
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 〔事業概要〕に同じ		令和4年度実績	令和5年度実績（見込）	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
			○事業主体 南相馬市教育研究会 ○補助率 定額 ○補助対象 授業研究会を通じた学力向上や生徒指導に関する研修 各教科部会での専門的な研修 小学校陸上競技大会 小中学校音楽祭	○事業主体 南相馬市教育研究会 ○補助率 定額 ○補助対象 授業研究会を通じた学力向上や生徒指導に関する研修 各教科部会での専門的な研修 小学校陸上競技大会 小中学校音楽祭	○事業主体 南相馬市教育研究会 ○補助率 定額 ○補助対象 授業研究会を通じた学力向上や生徒指導に関する研修 各教科部会での専門的な研修 小学校陸上競技大会 小中学校音楽祭	○事業主体 南相馬市教育研究会 ○補助率 定額 ○補助対象 授業研究会を通じた学力向上や生徒指導に関する研修 各教科部会での専門的な研修 小学校陸上競技大会 小中学校音楽祭	○事業主体 南相馬市教育研究会 ○補助率 定額 ○補助対象 授業研究会を通じた学力向上や生徒指導に関する研修 各教科部会での専門的な研修 小学校陸上競技大会 小中学校音楽祭	○事業主体 南相馬市教育研究会 ○補助率 定額 ○補助対象 授業研究会を通じた学力向上や生徒指導に関する研修 各教科部会での専門的な研修 小学校陸上競技大会 小中学校音楽祭	
	活動指標	計画	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	
			1件	1件					
		実績（見込）							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【2】教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	【2-1】基礎学力の定着と活用力の向上を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	部活動指導員配置事業【再掲】			担当課	学校教育課		実施方法	直営
	事業説明	中学校におけるスポーツ、文化等に関する専門的知識や指導技術を有する人材を配置し、競技力の向上及び教職員の業務負担軽減を図るため、部活動指導員を配置する。			事業期間	平成 27	年度 ~		
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)	1,918	5,802	5,775	5,775	5,775	5,775		
	財源内訳								
	国庫支出金								
	県支出金	1,222	3,718	3,718	3,718	3,718	3,718		
	地方債								
事業内容	その他								
	一般財源	696	2,084	2,057	2,057	2,057	2,057		
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
		○部活動指導員配置 配置人数 3人	○部活動指導員配置 配置人数 6人	○部活動指導員配置 配置人数 6人	○部活動指導員配置 配置人数 6人	○部活動指導員配置 配置人数 6人	○部活動指導員配置 配置人数 6人		
	計画	部活動指導員の配置人数 3人配置	部活動指導員の配置人数 6人配置	部活動指導員の配置人数 6人	部活動指導員の配置人数 6人	部活動指導員の配置人数 6人	部活動指導員の配置人数 6人		
	活動指標	7名配置	4名配置						
	実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-1] 基礎学力の定着と活用力の向上を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	学力向上教員配置事業		担当課	学校教育課		実施方法	直営
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)に同じ	指導環境を充実させることにより、児童生徒の学習意欲を高めるとともに、学力の向上を図るため、市で独自に採用した学力向上教員を配置する。		事業期間	平成 30	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	12,263	16,900	26,867	32,240	37,614	37,614	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)に同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		学力向上教員の配置 小学校3人 中学校1人	学力向上教員の配置 小学校4人 中学校1人	学力向上教員の配置 小学校4人 中学校1人	学力向上教員の配置 小学校5人 中学校1人	学力向上教員の配置 小学校5人 中学校2人	学力向上教員の配置 小学校5人 中学校2人	
	計画	学力向上教員の配置 小学校3人 中学校1人	学力向上教員の配置 小学校4人 中学校1人	学力向上教員の配置 小学校4人 中学校1人	学力向上教員の配置 小学校5人 中学校1人	学力向上教員の配置 小学校5人 中学校2人	学力向上教員の配置 小学校5人 中学校2人	
	活動指標	学力向上教員の配置 小学校3人 中学校1人	学力向上教員の配置 小学校3人 中学校1人					
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-1] 基礎学力の定着と活用力の向上を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	学習ドリルアプリ活用事業補助金			担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明	GIGAスクール構想により整備したタブレット型端末を活用した授業や家庭学習等の充実により、児童生徒の学習意欲及び学力向上を図るため、児童生徒が学習ドリルアプリを使用する費用について、小学校長会及び中学校長会に対し、補助金を交付する。			事業期間	令和 4 年度 ~ 終了未定		
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	12,283	13,597	15,236	15,236	15,236	15,236	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		・事業主体 小学校長会、中学校校長会 ・補助対象 タブレット型端末を活用した学習ドリルアプリの使用料 ・上限額 在籍する児童生徒数×500円/月	・事業主体 小学校長会、中学校校長会 ・補助対象 タブレット型端末を活用した学習ドリルアプリの使用料 ・上限額 在籍する児童生徒数×500円/月	・事業主体 小学校長会、中学校校長会 ・補助対象 タブレット型端末を活用した学習ドリルアプリの使用料 ・上限額 在籍する児童生徒数×500円/月	・事業主体 小学校長会、中学校校長会 ・補助対象 タブレット型端末を活用した学習ドリルアプリの使用料 ・上限額 在籍する児童生徒数×500円/月	・事業主体 小学校長会、中学校校長会 ・補助対象 タブレット型端末を活用した学習ドリルアプリの使用料 ・上限額 在籍する児童生徒数×500円/月	・事業主体 小学校長会、中学校校長会 ・補助対象 タブレット型端末を活用した学習ドリルアプリの使用料 ・上限額 在籍する児童生徒数×500円/月	
	計画	補助実施学校数18校	補助実施学校数18校	補助実施学校数17校	補助実施学校数17校	補助実施学校数17校	補助実施学校数17校	
	活動指標	補助実施学校数18校	補助実施学校数18校					
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-1] 基礎学力の定着と活学力の向上を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		学習塾等と連携した学力強化推進事業		担当課	学校教育課		実施方法	委託			
					事業期間	平成 27		年度 ~				
	事業説明		生徒の学習意欲の向上と学力の向上を図るため、学習塾と連携した学習講座を実施する。									
		歳出予算要求書 【事業説明】に同じ										
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額				
	事業費(千円)		10,879	10,565	10,465	10,465	10,465	10,465				
	財源内訳	国庫支出金										
		県支出金										
		地方債										
		その他			10,465							
		一般財源	10,879	10,565	0	10,465	10,465	10,465				
事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画					
歳出予算要求書 【事業概要】に同じ		○中学3年生夏季学習講座 ○中学2年生冬季・春季学習講座 令和4年11月～12月 令和5年2月～3月 ○中学生全員：中間テストの実施（1学期・2学期）	○中学3年生夏季学習講座 令和5年7月～8月 ○中学2年生冬季・春季学習講座 令和5年11月～12月 令和6年 2月～3月 ○中学生全員：中間テストの実施（2学期）	○中学3年生夏季学習講座（7月～9月） ○中学2年生冬季学習講座（12月～1月） ○中学生全員：中間テストの実施（後期）	○中学3年生夏季学習講座（7月～9月） ○中学2年生冬季学習講座（12月～1月） ○中学生全員：中間テストの実施（後期）	○中学3年生夏季学習講座（7月～9月） ○中学2年生冬季学習講座（12月～1月） ○中学生全員：中間テストの実施（後期）	○中学3年生夏季学習講座（7月～9月） ○中学2年生冬季学習講座（12月～1月） ○中学生全員：中間テストの実施（後期）					
事業内容	計画	夏季学習講座の開催 1回 冬季・春季学習講座の開催 2回 2学期中間テストの実施 2回	夏季学習講座の開催 1回 冬季・春季学習講座の開催 2回 2学期中間テストの実施 2回	夏季学習講座の開催 1回 冬季学習講座の開催 1回 中間テストの実施 1回	夏季学習講座の開催 1回 冬季学習講座の開催 1回 中間テストの実施 1回	夏季学習講座の開催 1回 冬季学習講座の開催 1回 中間テストの実施 1回	夏季学習講座の開催 1回 冬季学習講座の開催 1回 中間テストの実施 1回					
	活動指標	1回 2回 2回	1回 2回 2回									
実績(見込)												

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		学校教育支援センター事業		担当課	学校教育課	実施方法	直営	
	事業説明		学校教育の充実を図るため、教育に関する相談、学校適応指導、教育関係職員の支援事業を行う。						
		歳出予算要求書 〔事業説明〕に同じ							
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額（見込み）	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費（千円）		2,067	2,199	2,019	2,019	2,019	2,019	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金							
		地方債							
		その他							
		一般財源	2,067	2,199	2,019	2,019	2,019	2,019	
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績（見込）	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
			教育指導員の配置 配置人数 3人	教育指導員の配置 配置人数 3人	教育指導員の配置 配置人数 3人	教育指導員の配置 配置人数 3人	教育指導員の配置 配置人数 3人	教育指導員の配置 配置人数 3人	
			各種研修会の実施	各種研修会の実施	各種研修会の実施	各種研修会の実施	各種研修会の実施	各種研修会の実施	
			適応指導教室の支援、相談活動	適応指導教室の支援、相談活動	適応指導教室の支援、相談活動	適応指導教室の支援、相談活動	適応指導教室の支援、相談活動	適応指導教室の支援、相談活動	
			調査・研究（広報の発行）	調査・研究（広報の発行）	調査・研究（広報の発行）	調査・研究（広報の発行）	調査・研究（広報の発行）	調査・研究（広報の発行）	
	活動指標	計画	教育指導員の配置 3人 各種研修会の実施 20回 適応指導教室の支援、相談活動 10回 調査・研究（広報の発行）3回	教育指導員の配置 3人 各種研修会の実施 20回 適応指導教室の支援、相談活動 10回 調査・研究（広報の発行）3回	教育指導員の配置 3人 各種研修会の実施 20回 適応指導教室の支援、相談活動 10回 調査・研究（広報の発行）3回	教育指導員の配置 3人 各種研修会の実施 20回 適応指導教室の支援、相談活動 10回 調査・研究（広報の発行）3回	教育指導員の配置 3人 各種研修会の実施 20回 適応指導教室の支援、相談活動 10回 調査・研究（広報の発行）3回	教育指導員の配置 3人 各種研修会の実施 20回 適応指導教室の支援、相談活動 10回 調査・研究（広報の発行）3回	
			実績（見込）	3人 21回 10回 3回	3人 20回 10回 3回				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		高等教育機関連携事業			担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明		高度な研究を子どもたちに体験させ、キャリア形成と学習意欲の向上を図るため、高等教育機関等と連携した専門的かつ先進的な授業を実施する。						
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)				1,351	1,351	1,351	1,351	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金							
		地方債							
		その他							
		一般財源	0	0	1,351	1,351	1,351	1,351	
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 【事業概要】と同じ		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
					・高等教育機関連携事業の実施 (14回) 太田小・大穂小、石一小・石二小、鹿島小・上真野小は合同実施	・高等教育機関連携事業の実施 (14回) 太田小・大穂小、石一小・石二小、鹿島小・上真野小は合同実施	・高等教育機関連携事業の実施 (14回) 太田小・大穂小、石一小・石二小、鹿島小・上真野小は合同実施	・高等教育機関連携事業の実施 (14回) 太田小・大穂小、石一小・石二小、鹿島小・上真野小は合同実施	
		計画	令和5年度までは公立学校適正化推進事業の中で実施していたため、令和4～5年度の計画・実績等はそちらに記載。		・高等教育機関連携事業の実施 (14回) 太田小・大穂小、石一小・石二小、鹿島小・上真野小は合同実施	・高等教育機関連携事業の実施 (14回) 太田小・大穂小、石一小・石二小、鹿島小・上真野小は合同実施	・高等教育機関連携事業の実施 (14回) 太田小・大穂小、石一小・石二小、鹿島小・上真野小は合同実施	・高等教育機関連携事業の実施 (14回) 太田小・大穂小、石一小・石二小、鹿島小・上真野小は合同実施	
	活動指標								
	実績(見込)								

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調査	実施区分	拡充
------------------------------------	------	----

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	ICT教育推進事業			担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明	児童生徒の学習意欲を高めて学力向上を図るため、分かりやすい授業が展開可能であるICT教育環境を整備する。			事業期間	令和 元 年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	41,620	46,891	72,910	72,910	72,910	72,910	
	財源内訳	国庫支出金 25,143						
	県支出金							
	地方債							
	その他	6,000	6,000	20,000				
事業内容	一般財源	10,477	40,891	52,910	72,910	72,910	72,910	
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
	歳出予算要求書 [事業概要]に同じ	ICT利活用支援業務委託(支援員派遣) 支援員5人常駐(各校週2～3回派遣) 電子黒板用PC更新 220台 タブレット用消耗品(ヘッドセット購入) タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 (授業支援アプリ及びフィルタリングアプリ) ICT機器維持管理 授業目的公衆送信補償金	ICT利活用支援業務委託(支援員派遣) 支援員5人常駐(各校週2～3回派遣) ・タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 (授業支援アプリ・フィルタリングアプリ) ・電子黒板配備(追加配備30台) ・ICT機器維持管理 ・授業目的公衆送信補償金	ICT利活用支援業務委託(支援員派遣) 支援員9人常駐(各校週2～3回派遣) ・タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 ・デジタルシティズンシップ学習アプリの導入 ・ICT機器維持管理 ・授業目的公衆送信補償金 ・通信環境整備支援金給付	ICT利活用支援業務委託(支援員派遣) 支援員9人常駐(各校週2～3回派遣) ・タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 ・デジタルシティズンシップ学習アプリ使用料負担 ・ICT機器維持管理 ・授業目的公衆送信補償金 ・通信環境整備支援金給付	ICT利活用支援業務委託(支援員派遣) 支援員9人常駐(各校週2～3回派遣) ・タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 ・デジタルシティズンシップ学習アプリ使用料負担 ・ICT機器維持管理 ・授業目的公衆送信補償金 ・通信環境整備支援金給付	ICT利活用支援業務委託(支援員派遣) 支援員9人常駐(各校週2～3回派遣) ・タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 ・デジタルシティズンシップ学習アプリ使用料負担 ・ICT機器維持管理 ・授業目的公衆送信補償金 ・通信環境整備支援金給付	
	計画	支援員5人常駐 各校週2～3回派遣 タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 授業支援アプリ及びフィルタリングアプリ(小中学校全児童生徒) 電子黒板追加配備30台	支援員5人常駐 各校週2～3回派遣 タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 授業支援アプリ及びフィルタリングアプリ(小中学校全児童生徒) 電子黒板追加配備30台	支援員9人常駐 各校週2～3回派遣 タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 授業支援アプリ及びフィルタリングアプリ(小中学校全児童生徒) デジタルシティズンシップ学習アプリの導入(小学校5-6年生) 通信環境整備支援金の給付 28世帯	支援員9人常駐 各校週2～3回派遣 タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 授業支援アプリ及びフィルタリングアプリ(小中学校全児童生徒) デジタルシティズンシップ学習アプリの使用料負担(小学校5-6年生) 通信環境整備支援金の給付 28世帯	支援員9人常駐 各校週2～3回派遣 タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 授業支援アプリ及びフィルタリングアプリ(小中学校全児童生徒) デジタルシティズンシップ学習アプリの使用料負担(小学校5-6年生) 通信環境整備支援金の給付 28世帯	支援員9人常駐 各校週2～3回派遣 タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 授業支援アプリ及びフィルタリングアプリ(小中学校全児童生徒) デジタルシティズンシップ学習アプリの使用料負担(小学校5-6年生) 通信環境整備支援金の給付 28世帯	
	活動指標	支援員5人常駐 各校週2～3回派遣 タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 授業支援アプリ及びフィルタリングアプリ(小中学校全児童生徒)	支援員5人常駐 各校週2～3回派遣 タブレット用アプリケーションソフト使用料負担 授業支援アプリ及びフィルタリングアプリ(小中学校全児童生徒) 電子黒板追加配備30台					
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[1] 豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	---------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		地域の特性等を生かした創意工夫による教育活動推進事業補助金		担当課	学校教育課	実施方法	補助金
	事業説明		市内児童生徒に地域や学校への愛着や誇りを持たせるとともに、自ら学び、自ら考え、生きぬく力を育み、もって本市の将来を担う人材を育成するため、地域の特性、学校の伝統や校風、震災の経験等を活かした創意工夫による教育活動を実施する各学校に対し、小学校長会及び中学校長会を通して補助金を交付する。					
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)		4,187	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他						
		一般財源	4,187	4,800	4,800	4,800	4,800	4,800
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
	事業主体小学校長会、中学校長会 事業費5,000千円 補助率10/10 1校あたりの補助上限額 児童生徒数200人未満200千円 児童生徒数200人以上400千円		事業主体小学校長会、中学校長会 事業費4,800千円 補助率10/10 1校あたりの補助上限額 児童生徒数200人未満200千円 児童生徒数200人以上400千円	事業主体小学校長会、中学校長会 事業費4,800千円 補助率10/10 1校あたりの補助上限額 児童生徒数200人未満200千円 児童生徒数200人以上400千円	事業主体小学校長会、中学校長会 事業費4,800千円 補助率10/10 1校あたりの補助上限額 児童生徒数200人未満200千円 児童生徒数200人以上400千円	事業主体小学校長会、中学校長会 事業費4,800千円 補助率10/10 1校あたりの補助上限額 児童生徒数200人未満200千円 児童生徒数200人以上400千円	事業主体小学校長会、中学校長会 事業費4,800千円 補助率10/10 1校あたりの補助上限額 児童生徒数200人未満200千円 児童生徒数200人以上400千円	
	計画	補助金の交付件数	18校	18校	17校	17校	17校	17校
活動指標	実績(見込)		17校	18校				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		中学生海外研修事業						
			担当課	学校教育課		実施方法	委託		
	事業説明		事業期間	令和	元	年度	～	終了未定	
事業説明			広い視野をもった生徒の育成や学びの意欲のきっかけづくりを図るとともに学習意欲の向上や思考力・判断力・表現力の向上につなげ、未来を担う人材を育成するため、外国文化や英語が学べる研修を実施する。						
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)		1,296	24,124	19,533	29,000	31,500	34,000	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金							
		地方債							
		その他	1,296	24,124	2,217	2,500	2,750	3,000	
一般財源		0	0	17,316	26,500	28,750	31,000		
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
			ブリティッシュ・ヒルズでの宿泊研修の実施(海外研修の代替事業) 対象学年人数日数個人負担 中学2年生40人1泊2日10%程度 中学3年生40人1泊2日10%程度	事前研修及び事後研修の実施 中学生海外研修の実施 ・オーストラリア 募集20人、4泊6日程度 シンガポール 募集20人、3泊5日程度 いずれも個人負担10%程度 報告会の開催	事前研修及び事後研修の実施 中学生海外研修の実施 ・オーストラリア 募集20人、4泊6日程度 シンガポール 募集25人、3泊5日程度 いずれも個人負担10%程度 報告会の開催	事前研修及び事後研修の実施 中学生海外研修の実施 ・オーストラリア 募集20人、4泊6日程度 シンガポール 募集30人、3泊5日程度 いずれも個人負担10%程度 報告会の開催	事前研修及び事後研修の実施 中学生海外研修の実施 ・オーストラリア 募集20人、4泊6日程度 シンガポール 募集35人、3泊5日程度 いずれも個人負担10%程度 報告会の開催	事前研修及び事後研修の実施 中学生海外研修の実施 ・オーストラリア 募集20人、4泊6日程度 シンガポール 募集40人、3泊5日程度 いずれも個人負担10%程度 報告会の開催	
	計画	参加生徒 40人(市内中学2年生20人、中学3年生20人) 個人負担:10%程度	参加生徒 40人(市内中学2年生40人) 個人負担:10%程度	参加生徒 45人(市内中学2年生45人) 個人負担:10%程度	参加生徒 50人(市内中学2年生50人) 個人負担:10%程度	参加生徒 55人(市内中学2年生55人) 個人負担:10%程度	参加生徒 60人(市内中学2年生60人) 個人負担:10%程度		
		活動指標	参加生徒 中学2年生11人 中学3年生10人 日数 1泊2日 個人負担 10%程度	参加生徒(中学2年生) オーストラリア研修15人 シンガポール研修17人					
			実績(見込)						

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調書	実施区分	拡充
-----------------------------	------	----

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		外国語教育推進事業		担当課	学校教育課		実施方法	その他	
					事業期間	令和	元	年度	～	終了未定
	事業説明		市内児童生徒の国際理解教育の推進を図るとともに、英語によるコミュニケーション能力の素地を養うため、習熟度に応じた継続的な英語教育を行う。							
決算・予算	区 分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額			
	事業費(千円)	58,652	58,596	75,660	75,660	81,435	87,210			
	国庫支出金									
	県支出金									
	地方債									
	その他		9,448							
財源内訳	一般財源	58,652	49,148	75,660	75,660	81,435	87,210			
事業の内容	令和4年度実績		令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画			
	国内研修・BH研修(日帰り) 対象:中学1年生全員 外国語検定料支援 実用英語技能検定受験料支援 対象:中学生全員(1回/年) 外国語助手配置 10名(1人分は会計年度任用職員給与費で計上) 教員研修 BH教員研修 対象:小学校教員4名		国内研修・ブリティッシュビルズ研修(日帰り) 対象:中学1年生全員 外国語検定料支援 実用英語技能検定受験料支援 対象:中学生全員(1回/年) 外国語助手配置 配置人数10名(1人分は会計年度任用職員給与費で計上) 教員研修 ブリティッシュビルズ教員研修 対象:小学校教員3名	・ALT DAY実施支援(対象:市内中学校) ・外国語検定料支援(対象:中学生全員(1回/年)) ・教員研修(対象:小学校教員3人) ・外国語教育推進アドバイザー派遣(年4回) ・フォニックス学習(対象:市内小学校児童) ・多読用英語図書の購入(市内小学校児童) ・英検J「受験料支援(対象:小高小学校5～6年生) ・東京グローバルゲートウェイ研修(対象:小高中学校3年生) ・市内公立幼稚園・保育園における英語発音あそびの実施(対象:年少～年長) 外国語指導助手の配置12人(2人は会計年度任用職員)	・ALT DAY実施支援(対象:市内中学校) ・外国語検定料支援(対象:中学生全員(1回/年)) ・教員研修(対象:小学校教員3人) ・外国語教育推進アドバイザー派遣(年4回) ・フォニックス学習(対象:市内小学校児童) ・多読用英語図書の購入(市内小学校児童) ・英検J「受験料支援(対象:小高小学校5～6年生) ・東京グローバルゲートウェイ研修(対象:小高中学校3年生) ・市内公立幼稚園・保育園における英語発音あそびの実施(対象:年少～年長) 外国語指導助手の配置12人(2人は会計年度任用職員)	・ALT DAY実施支援(対象:市内中学校) ・外国語検定料支援(対象:中学生全員(1回/年)) ・教員研修(対象:小学校教員3人) ・外国語教育推進アドバイザー派遣(年4回) ・フォニックス学習(対象:市内小学校児童) ・多読用英語図書の購入(市内小学校児童) ・英検J「受験料支援(対象:小高小学校5～6年生) ・東京グローバルゲートウェイ研修(対象:小高中学校3年生) ・市内公立幼稚園・保育園における英語発音あそびの実施(対象:年少～年長) 外国語指導助手の配置12人(2人は会計年度任用職員)	・ALT DAY実施支援(対象:市内中学校) ・外国語検定料支援(対象:中学生全員(1回/年)) ・教員研修(対象:小学校教員3人) ・外国語教育推進アドバイザー派遣(年4回) ・フォニックス学習(対象:市内小学校児童) ・多読用英語図書の購入(市内小学校児童) ・英検J「受験料支援(対象:小高小学校5～6年生) ・東京グローバルゲートウェイ研修(対象:小高中学校3年生) ・市内公立幼稚園・保育園における英語発音あそびの実施(対象:年少～年長) 外国語指導助手の配置12人(2人は会計年度任用職員)			
事業内容	計画	[外国語教育施設研修] BH研修(日帰り):中学1年生338人参加 [外国語検定支援] 中学生の受験希望者1回/年支援 [ALT配置] 10名(1人分は会計年度任用職員給与費で計上) [教員研修] 小学校教員4名	[外国語教育施設研修] BH研修(日帰り):中学1年生299人参加 [外国語検定支援] 中学生の受験希望者1回/年支援 [ALT配置] 11名(1人分は会計年度任用職員給与費で計上) [教員研修] 小学校教員3名	・ALT DAY実施支援(対象:市内中学校) ・外国語検定料支援(対象:中学生全員(1回/年)) ・教員研修(対象:小学校教員3人) ・外国語教育推進アドバイザー派遣(年4回) ・フォニックス学習(対象:市内小学校児童) ・多読用英語図書の購入(市内小学校児童) ・英検J「受験料支援(対象:小高小学校5～6年生) ・東京グローバルゲートウェイ研修(対象:小高中学校3年生) ・市内公立幼稚園・保育園における英語発音あそびの実施(対象:年少～年長) 外国語指導助手の配置12人(2人は会計年度任用職員)	・ALT DAY実施支援(対象:市内中学校) ・外国語検定料支援(対象:中学生全員(1回/年)) ・教員研修(対象:小学校教員3人) ・外国語教育推進アドバイザー派遣(年4回) ・フォニックス学習(対象:市内小学校児童) ・多読用英語図書の購入(市内小学校児童) ・英検J「受験料支援(対象:小高小学校5～6年生) ・東京グローバルゲートウェイ研修(対象:小高中学校3年生) ・市内公立幼稚園・保育園における英語発音あそびの実施(対象:年少～年長) 外国語指導助手の配置12人(2人は会計年度任用職員)	・ALT DAY実施支援(対象:市内中学校) ・外国語検定料支援(対象:中学生全員(1回/年)) ・教員研修(対象:小学校教員3人) ・外国語教育推進アドバイザー派遣(年4回) ・フォニックス学習(対象:市内小学校児童) ・多読用英語図書の購入(市内小学校児童) ・英検J「受験料支援(対象:小高小学校5～6年生) ・東京グローバルゲートウェイ研修(対象:小高中学校3年生) ・市内公立幼稚園・保育園における英語発音あそびの実施(対象:年少～年長) 外国語指導助手の配置12人(2人は会計年度任用職員)	・ALT DAY実施支援(対象:市内中学校) ・外国語検定料支援(対象:中学生全員(1回/年)) ・教員研修(対象:小学校教員3人) ・外国語教育推進アドバイザー派遣(年4回) ・フォニックス学習(対象:市内小学校児童) ・多読用英語図書の購入(市内小学校児童) ・英検J「受験料支援(対象:小高小学校5～6年生) ・東京グローバルゲートウェイ研修(対象:小高中学校3年生) ・市内公立幼稚園・保育園における英語発音あそびの実施(対象:年少～年長) 外国語指導助手の配置12人(2人は会計年度任用職員)			
		活動指標	実績(見込)	[外国語教育施設研修] BH研修(日帰り):中学1年生338人参加 [外国語検定支援] 中学生の受験希望者1回/年支援 [ALT配置] 10名(1人分は会計年度任用職員給与費で計上) [教員研修] 未実施	[外国語教育施設研修] BH研修(日帰り):中学1年生299人参加 [外国語検定支援] 中学生の受験希望者1回/年支援 [ALT配置] 11名(1人分は会計年度任用職員給与費で計上) [教員研修] 小学校教員3名					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	外国語指導助手配置事業		担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)に同じ	市内児童生徒の国際理解教育の推進を図るとともに、英語によるコミュニケーション能力の素地を養うため、習熟度に応じた継続的な英語教育を行う。		事業期間	平成 27 年度 ~ 終了未定		
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	4,877	5,035	9,929	9,929	14,893	19,858
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)に同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		外国語指導助手の配置1人	外国語指導助手の配置1人	外国語指導助手の配置2人	外国語指導助手の配置2人	外国語指導助手の配置3人	外国語指導助手の配置4人
	計画	外国語指導助手の配置1人	外国語指導助手の配置1人	外国語指導助手の配置2人	外国語指導助手の配置2人	外国語指導助手の配置3人	外国語指導助手の配置4人
	活動指標	外国語指導助手の配置1人	外国語指導助手の配置1人				
	実績(見込)						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		プログラミング教育推進事業		担当課	学校教育課		実施方法	直営	
					事業期間	平成 29	年度 ~	終了未定		
	事業説明		児童生徒の創造的・論理的思考力及びプログラミング能力の育成を図るため、発達段階に応じたプログラミング教育を実施する。また、児童生徒の発達段階に応じ、体系的なプログラミング教育を推進するため、プログラミング教育の学習指導案の検討を行う。							
歳出予算要求書 【事業説明】に同じ										
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)		63	7,792	7,846	2,025	2,025	2,025		
	財源内訳	国庫支出金								
		県支出金		2,963	2,831					
		地方債								
		その他	63	4,829	5,015					
一般財源		0	0	0	2,025	2,025	2,025			
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
			プログラミング授業の実施 全国大会出場校選考会(市大会)の開催 教員向けフォローアップ研修の開催	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング教育の実施(市内小学校)高等教育機関との連携事業の実施(市内中学校) プログラミング教育推進検討委員会の設置	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング教育の実施(市内小学校)高等教育機関との連携事業の実施(市内中学校) プログラミング教育推進検討委員会の設置	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング教育の実施(市内小学校)高等教育機関との連携事業の実施(市内中学校)	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング教育の実施(市内小学校)高等教育機関との連携事業の実施(市内中学校)	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング教育の実施(市内小学校)高等教育機関との連携事業の実施(市内中学校)		
	活動指標	計画	全国大会出場校選考会1回 教員向けフォローアップ研修1回	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング授業の実施 60回(小学校12校×5コマ) 高等教育機関との連携事業 6回(中学校6校×1回) プログラミング教育推進検討委員会10回	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング授業の実施 11校 高等教育機関との連携事業 6回(中学校6校×1回) プログラミング教育推進検討委員会10回	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング授業の実施 11校 高等教育機関との連携事業 6回(中学校6校×1回)	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング授業の実施 11校 高等教育機関との連携事業 6回(中学校6校×1回)	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング授業の実施 11校 高等教育機関との連携事業 6回(中学校6校×1回)		
		実績(見込)	全国大会出場校選考会の開催 発表形式により実施 参加校:小学校11校 中学校4校 最優秀校:太田小学校 原町第二中学校	ある(メカトロウィーゴを活用したプログラミング授業の実施 60回(小学校12校×5コマ) 高等教育機関との連携事業 6回(中学校6校×1回) プログラミング教育推進検討委員会2回						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		公立学校適正化推進事業					担当課	学校教育課		実施方法	直営
			事業期間		平成	28	年度		～	終了未定		
	事業説明		教育機会の均衡と教育水準の維持向上を図るため、小中学校の規模や配置の適正化を推進するとともに、小中学校の適正化に合わせ、小中一貫校や小規模特認校の制度研究を含め、特色と魅力ある学校づくりを目指す。									
歳出予算要求書 【事業説明】に同じ												
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額				
	事業費(千円)		344	7,268	2,186	4,000	4,000	4,000				
	財源内訳	国庫支出金										
		県支出金										
		地方債										
		その他	344	7,268	2,186							
一般財源		0	0	0	4,000	4,000	4,000					
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画				
			地区懇談会等の開催(鹿島区、太田大妻地区) 学校適正化検討協議会の開催 統合準備協議会及び専門部会の開催(鹿島区、太田大妻地区) 小中一貫校等先進事例研究 高等教育機関連携事業	統合準備協議会の開催(八沢地区、太田大妻地区) 統合準備協議会視察研修(八沢地区、太田大妻地区) 学校間交流事業の実施(鹿島区、太田大妻地区) ・高等教育機関連携事業(8回) ・八沢小学校閉校記念式事業実施に係る補助金の交付	保護者懇談会の実施(鹿島区・太田大妻地区) 学校のあり方検討会の実施(鹿島区・太田大妻地区) 地区懇談会の実施(鹿島区・太田大妻地区) 統合準備協議会の開催(鹿島区・太田大妻地区) 学校間交流事業の実施(鹿島区・太田大妻地区)	地区懇談会の開催(石神地区、高平地区) 統合準備協議会及び専門部会の開催(鹿島区、太田大妻地区、石神地区、高平地区) 学校間交流事業の実施(鹿島区、太田大妻地区、石神地区、高平地区)	統合準備協議会及び専門部会の開催(石神地区、高平地区) 学校間交流事業の実施(鹿島区、石神地区、高平地区)	学校間交流事業の実施(鹿島区、石神地区、高平地区)				
	計画	地区懇談会12回(太田大妻地区、鹿島区) 学校適正化検討協議会3回×2(太田大妻地区、鹿島区) 統合準備協議会6回×2(太田大妻地区、鹿島区) 高等教育機関連携事業対面授業7回	統合準備協議会の開催9回(八沢地区：6回、太田大妻地区3回) 統合準備協議会視察研修2回(八沢地区：1回、太田大妻地区：1回) 学校間交流事業の実施(鹿島区、太田大妻地区) 高等教育機関連携事業(8回) 八沢小学校閉校記念式事業実施に係る補助金の交付 1件	学校あり方検討会の実施10回(鹿島区5回、太田大妻地区5回) 地区懇談会の実施6回(鹿島区3回、太田大妻地区3回) 統合準備協議会の開催6回(鹿島区3回、太田大妻地区3回) 学校間交流事業の実施(鹿島区、太田大妻地区)	地区懇談会6回(石神地区3回、高平地区3回) 学校あり方検討会の開催10回(石神地区5回、高平地区5回) 統合準備協議会の開催12回(鹿島区6回、太田大妻地区6回) 学校間交流事業の実施(鹿島区、太田大妻地区、石神地区、高平地区)	統合準備協議会の開催12回(石神地区6回、高平地区6回) 学校間交流事業の実施(鹿島区、石神地区、高平地区)	学校間交流事業の実施(鹿島区、石神地区、高平地区)					
		活動指標	保護者懇談会5回(鹿島区) 地区懇談会2回(鹿島区) 学校適正化検討協議会2回(鹿島区) 高等教育機関連携事業対面講義5回	保護者懇談会4回(鹿島区、太田大妻地区) 統合準備協議会8回(鹿島区) 学校間交流事業の実施 高等教育機関連携事業対面講義7回 八沢小学校閉校記念式事業実施に係る補助金の交付 1件								
			実績(見込)									

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-2] 学習意欲を高める魅力ある教育環境づくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		国際バカロレア教育研究事業		担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明		グローバル化や技術革新が急速に進展する社会の中で、本市の子どもたちが未来社会を生き抜くための資質・能力を育成するとともに、教育の質の向上を図るため、国際バカロレア教育導入を視野に入れた研究を行う。					
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)				2,591			
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他			2,591			
		一般財源	0	0	0	0	0	0
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 [事業概要]に同じ		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
					・国際バカロレア導入校先進地視察 ・国際バカロレアワークショップへの参加 ・保護者・地域への説明会の実施			
	計画			・国際バカロレア導入校先進地視察 2箇所 ・国際バカロレアワークショップへの参加 9名 ・保護者・地域への説明会の実施				
		活動指標						
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-3] こどもの読書活動と調べ学習を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		学校司書活用事業			担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明		小中学校の学校図書室において、司書教諭等と連携して自由な読書活動の推進や主体的な学習活動を支援するために学校司書を配置する。						
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)		2,373	3,242	3,872	3,872	3,872	3,872	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金							
		地方債							
		その他							
		一般財源	2,373	3,242	3,872	3,872	3,872	3,872	
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 【事業概要】に同じ		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
			○学校司書の配置 13人	○学校司書の配置 14人	○学校司書の配置 14人	○学校司書の配置 14人	○学校司書の配置 14人	○学校司書の配置 14人	
	計画	学校司書の配置 13人	学校司書の配置 14人	学校司書の配置 14人	学校司書の配置 14人	学校司書の配置 14人	学校司書の配置 14人		
		活動指標	13人	14人					
	実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-3] こどもの読書活動と調べ学習を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小5 72.0% 中2 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	学校図書館支援事業		担当課	中央図書館	実施方法	直営
	事業説明 歳出予算要求書 [事業説明]と同じ	事業期間		平成 27	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	0	0	0	0	0	0
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
	歳出予算要求書 [事業概要]と同じ	中央図書館からの学校図書館への支援 ・資料の受入れ、整備、貸出 ・レファレンスサービス、資料選書 ・学校図書館の蔵書構成や棚づくりへの助言 ・調べ学習等の資料提供による学習活動への支援 ・学校司書を対象とした研修会や情報交換会の実施	中央図書館からの学校図書館への支援 ・資料の受入れ、整備、貸出 ・レファレンスサービス、資料選書 ・学校図書館の蔵書構成や棚づくりへの助言 ・調べ学習等の資料提供による学習活動への支援 ・学校司書を対象とした研修会や情報交換会の実施	中央図書館からの学校図書館への支援 ・資料の受入れ、整備、貸出 ・レファレンスサービス、資料選書 ・学校図書館の蔵書構成や棚づくりへの助言 ・調べ学習等の資料提供による学習活動への支援 ・学校司書を対象とした研修会や情報交換会の実施	中央図書館からの学校図書館への支援 ・資料の受入れ、整備、貸出 ・レファレンスサービス、資料選書 ・学校図書館の蔵書構成や棚づくりへの助言 ・調べ学習等の資料提供による学習活動への支援 ・学校司書を対象とした研修会や情報交換会の実施	中央図書館からの学校図書館への支援 ・資料の受入れ、整備、貸出 ・レファレンスサービス、資料選書 ・学校図書館の蔵書構成や棚づくりへの助言 ・調べ学習等の資料提供による学習活動への支援 ・学校司書を対象とした研修会や情報交換会の実施	中央図書館からの学校図書館への支援 ・資料の受入れ、整備、貸出 ・レファレンスサービス、資料選書 ・学校図書館の蔵書構成や棚づくりへの助言 ・調べ学習等の資料提供による学習活動への支援 ・学校司書を対象とした研修会や情報交換会の実施
	計画	学校図書館における小中学生一人当たりの年間貸出冊数 30点	学校図書館における小中学生一人当たりの年間貸出冊数 31点	学校図書館における小中学生一人当たりの年間貸出冊数 33点	学校図書館における小中学生一人当たりの年間貸出冊数 35点	学校図書館における小中学生一人当たりの年間貸出冊数 37点	学校図書館における小中学生一人当たりの年間貸出冊数 37点
	活動指標						
	実績(見込)	学校図書館における小中学生一人当たりの年間貸出冊数 44.4点	学校図書館における小中学生一人当たりの年間貸出冊数 31点				

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調査

実施区分

拡充

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[2] 教育水準の向上
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育水準の向上	取組方針	[2-4] 進学を推進するための支援に取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学習の意欲が高い児童生徒の割合(小5、中2)	小5 41.0% 中2 53.0%		小5 51.0% 中2 55.0%	小5 56.0% 中2 58.0%	小5 60.0% 中2 60.0%	小5 60.0% 中2 60.0%
	b	標準学力調査(小5、中2)における平均正答率	小5 68.0% 中2 58.0%		小5 70.5% 中2 63.1%	小5 71.3% 中2 63.6%	小5 72.0% 中2 64.0%	小 72.0% 中 64.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		担当課	教育総務課	実施方法	その他						
	みらい育成修学資金事業		事業期間	令和 1	年度 ~	終了未定						
事業説明	本市のみらいを担う者の育成を図るため、修学に必要な資金を貸し付け又は給付する。											
	歳出予算要求書(事業説明)に同じ											
決算・予算	区 分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額					
	事業費(千円)	99,750	126,987	160,764	160,764	160,764	160,764					
	国庫支出金											
	県支出金											
	地方債											
	その他		41,524	42,008	42,008	42,008	42,008					
一般財源	99,750	85,463	118,756	118,756	118,756	118,756						
事業内容	令和4年度実績		令和5年度実績(見込)		令和6年度の計画		令和7年度の計画		令和8年度の計画		令和9年度の計画	
	修学資金給付月額40千円 保育士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 入学又は就職準備資金 400千円以内 看護師等修学資金貸付 授業料相当 保健師、助産師、看護師等の養成施設に通う学生 月額45千円以内 准看護師の養成施設に通う学生 月額34千円以内 生活費相当月額 55千円以内 入学資金400千円以内 介護福祉士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 生活費相当 月額55千円以内 入学資金400千円以内 育英資金貸付 月額64千円以内(大学、短大)/月額18千円以内(高専・専修)/月額18千円以内(高校) 入学資金400千円以内(高校除く)		修学資金給付月額40千円 保育士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 入学又は就職準備資金 400千円以内 看護師等修学資金貸付 授業料相当 保健師、助産師、看護師等の養成施設に通う学生 月額45千円以内 准看護師の養成施設に通う学生 月額34千円以内 生活費相当月額 55千円以内 入学資金400千円以内 介護福祉士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 生活費相当 月額55千円以内 入学資金400千円以内 育英資金貸付 月額64千円以内(大学、短大)/月額18千円以内(高専・専修)/月額18千円以内(高校) 入学資金400千円以内(高校除く)		修学資金給付月額40千円 保育士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 入学又は就職準備資金 400千円以内 看護師等修学資金貸付 授業料相当 保健師、助産師、看護師等の養成施設に通う学生 月額45千円以内 准看護師の養成施設に通う学生 月額34千円以内 生活費相当月額 55千円以内 入学資金400千円以内 介護福祉士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 生活費相当 月額55千円以内 入学資金400千円以内 育英資金貸付 月額64千円以内(大学、短大)/月額18千円以内(高専・専修)/月額18千円以内(高校) 入学資金400千円以内(高校除く)		修学資金給付月額40千円 保育士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 入学又は就職準備資金 400千円以内 看護師等修学資金貸付 授業料相当 保健師、助産師、看護師等の養成施設に通う学生 月額45千円以内 准看護師の養成施設に通う学生 月額34千円以内 生活費相当月額 55千円以内 入学資金400千円以内 介護福祉士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 生活費相当 月額55千円以内 入学資金400千円以内 育英資金貸付 月額64千円以内(大学、短大)/月額18千円以内(高専・専修)/月額18千円以内(高校) 入学資金400千円以内(高校除く)		修学資金給付月額40千円 保育士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 入学又は就職準備資金 400千円以内 看護師等修学資金貸付 授業料相当 保健師、助産師、看護師等の養成施設に通う学生 月額45千円以内 准看護師の養成施設に通う学生 月額34千円以内 生活費相当月額 55千円以内 入学資金400千円以内 介護福祉士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 生活費相当 月額55千円以内 入学資金400千円以内 育英資金貸付 月額64千円以内(大学、短大)/月額18千円以内(高専・専修)/月額18千円以内(高校) 入学資金400千円以内(高校除く)		修学資金給付月額40千円 保育士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 入学又は就職準備資金 400千円以内 看護師等修学資金貸付 授業料相当 保健師、助産師、看護師等の養成施設に通う学生 月額45千円以内 准看護師の養成施設に通う学生 月額34千円以内 生活費相当月額 55千円以内 入学資金400千円以内 介護福祉士等修学資金貸付 授業料相当 月額50千円以内 生活費相当 月額55千円以内 入学資金400千円以内 育英資金貸付 月額64千円以内(大学、短大)/月額18千円以内(高専・専修)/月額18千円以内(高校) 入学資金400千円以内(高校除く)	
	みらい育成修学資金制度の新規決定件数 3人 10人 35人 24人		みらい育成修学資金制度の新規決定件数 3人 5人 30人 5人 14人		みらい育成修学資金制度の各給付又は貸付件数 8人 16人 106人 11人 56人		みらい育成修学資金制度の各給付又は貸付件数 8人 16人 106人 11人 56人		みらい育成修学資金制度の各給付又は貸付件数 8人 16人 106人 11人 56人		みらい育成修学資金制度の各給付又は貸付件数 8人 16人 106人 11人 56人	
	3人 7人(入学資金の前払2人含む) 26人(入学資金の前払4人含む) 8人		3人 3人 26人 0人 10人									

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調査

実施区分

拡充

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-1] 地域と連携した登下校時の安全確保や安全な通学手段の確保と、安全教育を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0% 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	スクールバス運行业業		担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明	遠距離からの通学となる児童の通学手段を確保するため、スクールバスを運行する。					
決算・予算	区 分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	8,963	13,002	20,012	20,012	20,012	20,012
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
	その他						
	一般財源	8,963	13,002	20,012	20,012	20,012	20,012
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		八沢小学校スクールバス運行業務委託 運行台数 1台 対象者 鹿島区の旧南柚木分校地域等の児童 対象人数 27人(見込み)	八沢地区スクールバス運行 八沢小学校への送迎(継続分) 運行台数 1台 対象者 鹿島区の旧南柚木分校地域等の児童 対象人数 18人(見込み) 鹿島小学校への送迎(八沢地区～八沢小学校経由～鹿島小学校) 運行台数 1台(のバスを鹿島小学校までルート延長) 対象者 八沢地区から鹿島小学校へ区域外就学する新1年生 対象人数 7人(見込み) 鹿島小学校への送迎(行事・振替休日等の際の臨時運行)15分/台	八沢小学校と鹿島小学校の統合に伴うスクールバス運行 八沢小学校通学区域から鹿島小学校への送迎 運行台数 2台(北屋形～鹿島小学校 永渡～鹿島小学校) 対象者 八沢小学校通学区域から鹿島小学校へ通学する児童 対象人数 44人(見込み)	八沢小学校と鹿島小学校の統合に伴うスクールバス運行 八沢小学校通学区域から鹿島小学校への送迎 運行台数 2台(北屋形～鹿島小学校 永渡～鹿島小学校) 対象者 八沢小学校通学区域から鹿島小学校へ通学する児童 対象人数 44人(見込み)	八沢小学校と鹿島小学校の統合に伴うスクールバス運行 八沢小学校通学区域から鹿島小学校への送迎 運行台数 2台(北屋形～鹿島小学校 永渡～鹿島小学校) 対象者 八沢小学校通学区域から鹿島小学校へ通学する児童 対象人数 44人(見込み)	八沢小学校と鹿島小学校の統合に伴うスクールバス運行 八沢小学校通学区域から鹿島小学校への送迎 運行台数 2台(北屋形～鹿島小学校 永渡～鹿島小学校) 対象者 八沢小学校通学区域から鹿島小学校へ通学する児童 対象人数 44人(見込み)
	計画	運行台数 1台 運行日数 207日 対象人数 27人	八沢小学校への送迎(継続分) 運行台数 1台 運行日数 207日 対象人数 18人 鹿島小学校への送迎 運行台数 1台 運行日数 207日 対象人数 7人	運行台数 2台(北屋形～鹿島小学校 永渡～鹿島小学校) 運行日数 205日 対象人数 44人	運行台数 2台(北屋形～鹿島小学校 永渡～鹿島小学校) 運行日数 205日 対象人数 44人	運行台数 2台(北屋形～鹿島小学校 永渡～鹿島小学校) 運行日数 205日 対象人数 44人	運行台数 2台(北屋形～鹿島小学校 永渡～鹿島小学校) 運行日数 205日 対象人数 44人
		実績(見込)	運行台数 1台 運行日数 207日 利用人数 19人	八沢小学校への送迎(継続分) 運行台数 1台 運行日数 207日 利用人数 15人 鹿島小学校への送迎 運行台数 1台 運行日数 207日 利用人数 3人			

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-1] 地域と連携した登下校時の安全確保や安全な通学手段の確保と、安全教育を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0% 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	臨時スクールバス等運行事業			担当課	学校教育課	実施方法	
	事業説明	東日本大震災及び原子力災害による避難等によって、遠方からの通学を余儀なくされている児童生徒の通学手段を確保するため、送迎用臨時スクールバスを運行する。			事業期間	令和	年度 ~	終了未定
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	67,402	79,072	80,737	80,737	80,737	80,737	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
	臨時スクールバス等運行 バス 1ルート タクシー 3ルート	臨時スクールバス等運行業務委託 運行内容 小高小学校及び小高中学校への 送迎等 運行台数 バス 1台(小高区外から通学する 児童生徒用) タクシー 4台(小高区内から通学 する児童生徒用)	臨時スクールバス等運行業務委託 運行内容 小高小学校及び小高中学校への 送迎等 運行台数 バス 1台(小高区外から通学する 児童生徒用) タクシー 4台(小高区内から通学 する児童生徒用)	臨時スクールバス等運行業務委託 運行内容 小高小学校及び小高中学校への 送迎等 運行台数 バス 1台(小高区外から通学する 児童生徒用) タクシー 4台(小高区内から通学 する児童生徒用)	臨時スクールバス等運行業務委託 運行内容 小高小学校及び小高中学校への 送迎等 運行台数 バス 1台(小高区外から通学する 児童生徒用) タクシー 4台(小高区内から通学 する児童生徒用)	臨時スクールバス等運行業務委託 運行内容 小高小学校及び小高中学校への 送迎等 運行台数 バス 1台(小高区外から通学する 児童生徒用) タクシー 4台(小高区内から通学 する児童生徒用)	臨時スクールバス等運行業務委託 運行内容 小高小学校及び小高中学校への 送迎等 運行台数 バス 1台(小高区外から通学する 児童生徒用) タクシー 4台(小高区内から通学 する児童生徒用)	
	計画	バス 1ルート タクシー 3ルート	バス 1ルート タクシー 4ルート	バス 1ルート タクシー 4ルート	バス 1ルート タクシー 4ルート	バス 1ルート タクシー 4ルート	バス 1ルート タクシー 4ルート	
	活動指標							
	実績(見込)	バス 1ルート タクシー 3ルート	バス 1ルート タクシー 4ルート					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-1] 地域と連携した登下校時の安全確保や安全な通学手段の確保と、安全教育を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	遠距離通学費補助金(小学生)		担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明	保護者の負担軽減を図るため、遠距離通学児童の保護者に対し、補助金を交付する。		事業期間	平成 27	年度 ~	終了未定
	歳出予算要求書 [事業説明]と同じ						
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	1,247	1,680	2,197	2,197	2,197	2,197
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
	歳出予算要求書 [事業概要]と同じ	対象者 小学1年生から6年生までの通学距離が片道4km以上の児童 見込人数 85人	対象者 小学1年生から6年生の通学距離が片道4km以上の児童等 補助額 (通学区分)一般乗合旅客自動車を利用している場合 定期乗車券又は通学のための利用券購入額 (通学区分)その他の場合 月額800円 見込人数 80人	対象者 小学1年生から6年生までの通学距離が片道4km以上の児童 特別支援学級に在籍する児童・肢体不自由等の理由により徒歩、自転車による通学が困難と認められる児童 補助額 (通学区分)一般乗合旅客自動車を利用している場合 定期乗車券又は通学のための利用券購入額 (通学区分)その他の場合 月額800円(年額8,000円まで) 見込人数 185人	対象者 小学1年生から6年生までの通学距離が片道4km以上の児童 特別支援学級に在籍する児童・肢体不自由等の理由により徒歩、自転車による通学が困難と認められる児童 補助額 (通学区分)一般乗合旅客自動車を利用している場合 定期乗車券又は通学のための利用券購入額 (通学区分)その他の場合 月額800円(年額8,000円まで) 見込人数 185人	対象者 小学1年生から6年生までの通学距離が片道4km以上の児童 特別支援学級に在籍する児童・肢体不自由等の理由により徒歩、自転車による通学が困難と認められる児童 補助額 (通学区分)一般乗合旅客自動車を利用している場合 定期乗車券又は通学のための利用券購入額 (通学区分)その他の場合 月額800円(年額8,000円まで) 見込人数 185人	対象者 小学1年生から6年生までの通学距離が片道4km以上の児童 特別支援学級に在籍する児童・肢体不自由等の理由により徒歩、自転車による通学が困難と認められる児童 補助額 (通学区分)一般乗合旅客自動車を利用している場合 定期乗車券又は通学のための利用券購入額 (通学区分)その他の場合 月額800円(年額8,000円まで) 見込人数 185人
	計画	交付人数 85人	交付人数 80人	交付人数 185人	交付人数 185人	交付人数 185人	交付人数 185人
	活動指標						
	実績(見込)	交付人数 73人	交付人数 80人				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-1] 地域と連携した登下校時の安全確保や安全な通学手段の確保と、安全教育を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		遠距離通学費補助金(中学生)		担当課	学校教育課		実施方法	直営	
					事業期間	令和	6	年度	～	終了未定
	事業説明		保護者の負担軽減を図るため、遠距離通学生徒の保護者に対し、補助金を交付する。							
		歳出予算要求書 〔事業説明〕と同じ								
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)				1,160	1,160	1,160	1,160		
	財源内訳	国庫支出金								
		県支出金								
		地方債								
		その他								
		一般財源	0	0	1,160	1,160	1,160	1,160		
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
					対象者 1年生から3年生までの通学距離が片道6km以上の生徒。 特別支援学級に在籍する生徒・肢体不自由等の理由により徒歩・自転車による通学が困難と認められる生徒。 補助額 (通学区分)一般乗合旅客自動車 を利用している場合 定期乗車券又は通学のための利用券購入額 (通学区分)その他の場合 月額800円(年額8,000円まで) 見込人数 50人	対象者 1年生から3年生までの通学距離が片道6km以上の生徒。 特別支援学級に在籍する生徒・肢体不自由等の理由により徒歩・自転車による通学が困難と認められる生徒。 補助額 (通学区分)一般乗合旅客自動車 を利用している場合 定期乗車券又は通学のための利用券購入額 (通学区分)その他の場合 月額800円(年額8,000円まで) 見込人数 50人	対象者 1年生から3年生までの通学距離が片道6km以上の生徒。 特別支援学級に在籍する生徒・肢体不自由等の理由により徒歩・自転車による通学が困難と認められる生徒。 補助額 (通学区分)一般乗合旅客自動車 を利用している場合 定期乗車券又は通学のための利用券購入額 (通学区分)その他の場合 月額800円(年額8,000円まで) 見込人数 50人	対象者 1年生から3年生までの通学距離が片道6km以上の生徒。 特別支援学級に在籍する生徒・肢体不自由等の理由により徒歩・自転車による通学が困難と認められる生徒。 補助額 (通学区分)一般乗合旅客自動車 を利用している場合 定期乗車券又は通学のための利用券購入額 (通学区分)その他の場合 月額800円(年額8,000円まで) 見込人数 50人		
	計画			交付人数 50人	交付人数 50人	交付人数 50人	交付人数 50人			
		活動指標								
			実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-1] 地域と連携した登下校時の安全確保や安全な通学手段の確保と、安全教育を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	防災安全教育推進事業		担当課	学校教育課	実施方法	その他
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)と同じ	日常の学校生活等での安全に関する指導など、地域の関係団体の協力を得ながら学校の教育活動全体を通じて、安全教育の推進を図る。		事業期間	令和 元 年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	0	0	0	0	0	0
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)と同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		交通安全教室の実施 ・正しい道路の歩き方や自転車の乗り方(標識や表示の理解)の指導。 ・危険予測や回避の方法の指導。 ○避難訓練の実施 ○防災担当者を中心とした校内研修の実施 ○通学路安全点検の実施	交通安全教室の実施 ・正しい道路の歩き方や自転車の乗り方(標識や表示の理解)の指導。 ・危険予測や回避の方法の指導。 ○避難訓練の実施 ○防災担当者を中心とした校内研修の実施 ○通学路安全点検の実施	交通安全教室の実施 ・正しい道路の歩き方や自転車の乗り方(標識や表示の理解)の指導。 ・危険予測や回避の方法の指導。 ○避難訓練の実施 ○防災担当者を中心とした校内研修の実施 ○通学路安全点検の実施	交通安全教室の実施 ・正しい道路の歩き方や自転車の乗り方(標識や表示の理解)の指導。 ・危険予測や回避の方法の指導。 ○避難訓練の実施 ○防災担当者を中心とした校内研修の実施 ○通学路安全点検の実施	交通安全教室の実施 ・正しい道路の歩き方や自転車の乗り方(標識や表示の理解)の指導。 ・危険予測や回避の方法の指導。 ○避難訓練の実施 ○防災担当者を中心とした校内研修の実施 ○通学路安全点検の実施	交通安全教室の実施 ・正しい道路の歩き方や自転車の乗り方(標識や表示の理解)の指導。 ・危険予測や回避の方法の指導。 ○避難訓練の実施 ○防災担当者を中心とした校内研修の実施 ○通学路安全点検の実施
	計画	避難訓練及び交通安全教室の実施 各校2回	避難訓練及び交通安全教室の実施 各校2回	避難訓練及び交通安全教室の実施 各校2回	避難訓練及び交通安全教室の実施 各校2回	避難訓練及び交通安全教室の実施 各校2回	避難訓練及び交通安全教室の実施 各校2回
	活動指標						
	実績(見込)	避難訓練及び交通安全教室の実施 各校2回	避難訓練及び交通安全教室の実施 各校2回				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-2] 学校施設の安全で快適な環境整備・改善に取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の利用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	小学校施設営繕事業		担当課	教育総務課	実施方法	直営
	事業説明	小学校の教育環境の改善と安全性を確保するため、教育施設の維持修繕を行う。		事業期間	令和	年度 ~	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	34,194	32,920	17,012	45,000	60,000	5,000
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		上真野小:放送設備更新業務委託 小学校遊具更新事業 原三小:屋内運動場照明改修工事 原二小:給食調理室空調設置工事 小高小:グラウンドフェンス改修工事 小高小:給食調理室空調設置工事 上真野小:グラウンドフェンス設置工事	小高小:防災監視盤受信機更新業務委託 原二小:放送設備更新業務委託 大養小:排水路整備工事 鹿島小:校舎屋上防水改修工事 石二小:電話設備等更新業務委託 原一小:グラウンド排水改良工事 鹿島小:遊具更新工事 小高小:荷物専用昇降機改修業務委託	鹿島小:地上式浄化槽撤去工事 鹿島小:太田小:電話設備更新業務委託 石二小:通級教室床改修業務委託 原一小:エレベーター修繕業務委託 原三小:プールろ過機自動化改修業務委託	原三小:グラウンド排水改良工事 小高小:校舎防水改修工事 石二小:浄化槽更新設計業務委託 小高小:人工芝メンテナンス業務委託 その他、各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等	石二小:浄化槽更新工事 原二小:電気設備改修工事 原三小:電気設備改修工事 高平小:給排水設備改修工事 その他、各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等	大養小:排水設備改修工事 鹿島小:エレベーター改修工事 原一小:給食調理室改修工事 原三小:給食調理室改修工事 その他、各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等
	計画	上真野小:放送設備更新業務委託 小学校遊具更新事業 原三小:屋内運動場照明改修工事 原二小:給食調理室空調設置工事 小高小:グラウンドフェンス改修工事 小高小:給食調理室空調設置工事 上真野小:グラウンドフェンス設置工事	小高小:防災監視盤受信機更新業務委託 原二小:放送設備更新業務委託 大養小:排水路整備工事 鹿島小:校舎屋上防水改修工事 石二小:電話設備等更新業務委託 原一小:グラウンド排水改良工事 鹿島小:遊具更新工事 小高小:荷物専用昇降機改修業務委託	鹿島小:地上式浄化槽撤去工事 鹿島小:太田小:電話設備更新業務委託 石二小:通級教室床改修業務委託 原一小:エレベーター修繕業務委託 原三小:プールろ過機自動化改修業務委託	原三小:グラウンド排水改良工事 小高小:校舎防水改修工事 石二小:浄化槽更新設計業務委託 小高小:人工芝メンテナンス業務委託 その他、各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等	石二小:浄化槽更新工事 原二小:電気設備改修工事 原三小:電気設備改修工事 高平小:給排水設備改修工事 その他、各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等	大養小:排水設備改修工事 鹿島小:エレベーター改修工事 原一小:給食調理室改修工事 原三小:給食調理室改修工事 その他、各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等
	活動指標	全て完了	全て完了				
	実績(見込)						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-2] 学校施設の安全で快適な環境整備・改善に取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	中学校施設営繕事業		担当課	教育総務課	実施方法	直営
	事業説明	中学校の教育環境の改善と安全性を確保するため、教育施設の維持修繕を行う。		事業期間	令和	年度 ~	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	31,101	28,102	24,464	50,000	50,000	50,000
	財源内訳						
	国庫支出金		5,000				
	県支出金						
	地方債		7,500				
	その他		15,602				
事業内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
	事業の内容	原一中:電話設備等更新業務委託 原二中:屋内運動場屋根防水改修工事 原三中:給食室エアコン新設工事 鹿島中:相談室・会議室改修工事 小高中:学校北側縦樋改修工事 石神中:学校防犯カメラ購入	小高中:非常放送設備更新業務委託 鹿島中:屋内運動場照明改修工事 原一中:防犯カメラシステム購入 鹿島中:電話設備等更新業務委託 原二中:給食調理室空調機新設工事 原一中:エレベーター設備改修業務委託 小高中:倉庫解体工事	小高中:グラウンドフェンス等改修工事 原三中:縦樋改修工事 原二中:屋上防水改修工事 原三中:変圧器更新工事	原一中:音楽室改修設計業務委託 原三中:高圧受電施設更新工事 小高中:プール総塗装修繕工事 鹿島中:グラウンド外トイレ更新工事 その他:各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等	原一中:音楽室改修工事 原二中:給排水設備改修工事 石神中:技術室改修設計業務委託 その他:各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等	石神中:技術室改修工事 小高中:屋上防水改修工事 原二中:電気設備改修工事 その他:各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等
	計画	原一中:電話設備等更新業務委託 原二中:屋内運動場屋根防水改修工事 原三中:給食室エアコン新設工事 鹿島中:相談室・会議室改修工事 小高中:学校北側縦樋改修工事 石神中:学校防犯カメラ購入	小高中:非常放送設備更新業務委託 鹿島中:屋内運動場照明改修工事 原一中:防犯カメラシステム購入 鹿島中:電話設備等更新業務委託 原二中:給食調理室空調機新設工事 原一中:エレベーター設備改修業務委託 小高中:倉庫解体工事	小高中:グラウンドフェンス等改修工事 原三中:縦樋改修工事 原二中:屋上防水改修工事 原三中:変圧器更新工事	原一中:音楽室改修設計業務委託 原三中:高圧受電施設更新工事 小高中:プール総塗装修繕工事 鹿島中:グラウンド外トイレ更新工事 その他:各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等	原一中:音楽室改修工事 原二中:給排水設備改修工事 石神中:技術室改修設計業務委託 その他:各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等	石神中:技術室改修工事 小高中:屋上防水改修工事 原二中:電気設備改修工事 その他:各種点検結果を受けた不具合箇所の点検等
	活動指標	全て完了	全て完了				
	実績(見込)						

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調書

実施区分

新規

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-2] 学校施設の安全で快適な環境整備・改善に取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0% 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		原町第二中学校テニスコート整備事業		担当課	教育総務課		実施方法		直営	
	事業説明		原町第二中学校の現テニスコートに、地域子育て支援拠点を建設することから、原町第二中学校に隣接する旧さくらい保育園跡地にテニスコートを整備するもの								
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額		令和8年度の見込額		令和9年度の見込額	
	事業費(千円)			9,672	60,485						
	財源内訳	国庫支出金									
		県支出金									
		地方債									
		その他									
		一般財源	0	9,672	60,485	0		0		0	
事業内容			令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画		令和8年度の計画		令和9年度の計画	
				令和6年度に原町第二中学校の代替テニスコートを整備することから、測量設計業務に係る委託料を予算計上するもの。 さくらい保育園用地測量業務委託 委託予定期間 令和5年10月から令和6年1月まで 原町第二中学校テニスコート整備測量設計業務委託 委託予定期間 令和5年10月から令和6年3月まで	さくらい保育園跡地購入費 所在地 原町区桜井町一丁目155番ほか1筆 面積 1,976.42平米 今後、補正予算としてテニスコート整備費を計上予定。5,000万円程度						
	計画			テニスコート測量設計完了	用地購入及びテニスコート造成工事完了						
	活動指標				テニスコート測量設計完了						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-2] 学校施設の安全で快適な環境整備・改善に取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		小学校照明器具リース事業		担当課	教育総務課	実施方法	直営
	事業説明				事業期間	令和6年度	年度～	
		成出予算要求書 〔事業説明〕と同じ		将来的に蛍光灯の製造・輸出入が禁止されることから、リースにより小学校の照明をLED化し、CO2排出量及び電気料金の削減を図る。リース期間：令和15年度まで				
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額（見込み）	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費（千円）				5,796	11,592	11,592	11,592
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他			5,796			
一般財源		0	0	0	11,592	11,592	11,592	
事業内容	事業の内容 成出予算要求書 〔事業概要〕と同じ		令和4年度実績	令和5年度実績（見込）	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
					小学校の校舎・体育館照明のLED化	リース（債務負担）	リース（債務負担）	リース（債務負担）
	活動指標	計画			LED改修工事の完了	債務負担継続	債務負担継続	債務負担継続
		実績（見込）						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-2] 学校施設の安全で快適な環境整備・改善に取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		中学校照明器具リース事業		担当課	教育総務課	実施方法	直営
	事業説明		将来的に蛍光灯の製造・輸出入が禁止されることから、リースにより中学校の照明をLED化し、CO2排出量及び電気料金の削減を図る。リース期間：令和15年度まで					
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額（見込み）	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費（千円）				4,417	8,833	8,833	8,833
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他			4,417			
		一般財源	0	0	0	8,833	8,833	8,833
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 〔事業概要〕に同じ		令和4年度実績	令和5年度実績（見込）	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
					中学校の校舎・体育館照明のLED化	リース（債務負担）	リース（債務負担）	リース（債務負担）
	活動指標	計画			LED改修工事の完了	債務負担継続	債務負担継続	債務負担継続
実績（見込）								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-3] 学校・地域・保護者が一体となった学校づくりを推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0% 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		開かれた学校づくり事業					担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明		保護者や地域住民の意向を反映するとともに、ふくしま教育週間を活用するなどして開かれた学校づくりを進めるため、各小中学校に学校評議員を配置する。								
	歳出予算要求書 〔事業説明〕と同じ										
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額			
	事業費(千円)		435	475	475	475	475	475			
	財源内訳	国庫支出金									
		県支出金									
		地方債									
		その他									
		一般財源	435	475	475	475	475	475			
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画			
	歳出予算要求書 〔事業概要〕と同じ		学校評議員会の開催 (各学校年3回)	学校評議員会の開催 (各学校年3回程度)	学校評議員会の開催 (各学校年3回程度)	学校評議員会の開催 (各学校年3回程度)	学校評議員会の開催 (各学校年3回程度)	学校評議員会の開催 (各学校年3回程度)			
	活動指標	計画	学校評議員会の開催 各学校年3回程度	学校評議員会の開催 各学校年3回程度	学校評議員会の開催 各学校年3回程度	学校評議員会の開催 各学校年3回程度	学校評議員会の開催 各学校年3回程度	学校評議員会の開催 各学校年3回程度			
		実績(見込)	各学校年3回程度	各学校年3回程度							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-3] 学校・地域・保護者が一体となった学校づくりを推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0% 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	地域学校協働活動事業【再掲】			担当課	生涯学習課		実施方法	補助金
	事業説明	地域における教育力の低下や家庭の孤立、学校を取り巻く問題の複雑化・困難化等の課題を解決するため、地域と学校がパートナーとして「連携・協働」し、地域ぐるみで子どもを育み、地域社会の活性化を図るため、勉強や文化活動、地域住民との交流活動等のプログラムを実施する。			事業期間	令和 4	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)	1,439	2,171	7,135	8,000	8,000	8,000		
	国庫支出金								
	県支出金	1,234	2,115	5,538	6,000	6,000	6,000		
	地方債								
	その他	10	56	56					
事業内容	一般財源	195	0	1,541	2,000	2,000	2,000		
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
		・対象：各小中学校の児童(小高区：小高小、鹿島区：上真野小、原町区：高平小、大蔵小、太田小、石神一小) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小中学校の児童(小高区：小高小、鹿島区：上真野小、原町区：高平小、大蔵小、太田小、石神一小) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小中学校の児童(小高区：小高小、鹿島区：上真野小、原町区：高平小、大蔵小、太田小、石神一小、原町一小、原町二小、原町三小) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小中学校の児童(市内全小学校) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小中学校の児童(市内全小学校) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小中学校の児童(市内全小学校) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか		
		教室・事業等の実施 15回 協働本部会議等の開催 10回	教室・事業等の実施 20回 協働本部会議等の開催 15回	教室・事業等の実施 40回 協働本部会議等の開催 23回	教室・事業等の実施 40回 協働本部会議等の開催 25回	教室・事業等の実施 40回 協働本部会議等の開催 25回	教室・事業等の実施 40回 協働本部会議等の開催 25回		
	活動指標	教室・事業等の実施 42回 協働本部会議等の開催 11回	教室・事業等の実施 30回 協働本部会議等の開催 20回						
	実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-4] 安全・安心な学校給食の安定的な提供体制を整備します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0% 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	学校給食検査体制整備事業			担当課	学校教育課		実施方法	直営
	事業説明	学校給食のより一層の安全安心を確保するため、使用する給食食材を対象に事前検査及び提供した給食の事後検査(丸ごと検査)を実施する。			事業期間	平成 27	年度 ~		
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)	15,180	20,506	21,928	21,928	21,928	21,928		
	財源内訳								
	国庫支出金								
	県支出金								
	地方債								
事業内容	その他	374	0	21,928	21,928	21,928	21,928		
	一般財源	14,806	20,506	0	0	0	0		
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
		○給食食材検査員(事前検査)の配置6人 ○事後検査(丸ごと検査)実施回数 205回	○給食食材検査員(事前検査)の配置5人 ○事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回	○給食食材検査員(事前検査)の配置5人 ○事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回	○給食食材検査員(事前検査)の配置5人 ○事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回	○給食食材検査員(事前検査)の配置5人 ○事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回	○給食食材検査員(事前検査)の配置5人 ○事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回		
	計画	検査員の配置 6人 事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回	検査員の配置 5人 事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回	検査員の配置 5人 事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回	検査員の配置 5人 事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回	検査員の配置 5人 事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回	検査員の配置 5人 事後検査(丸ごと検査)実施回数 192回		
	活動指標	205回	192回						
事業内容	実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-4] 安全・安心な学校給食の安定的な提供体制を整備します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		学校給食費無償化事業補助金		担当課	学校教育課	実施方法	補助金
	事業説明		市立小中学校に在籍する児童生徒の保護者に対し、給食費にかかる保護者の負担を軽減するため、学校給食費相当額の補助金を交付する。					
		歳出予算要求書 〔事業説明〕に同じ						
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)		177,677	190,561	186,279	186,279	186,279	186,279
	財源内訳	国庫支出金	163,671					
		県支出金						
		地方債						
		その他	14,006	190,561	186,279	186,279	186,279	186,279
一般財源		0	0	0	0	0	0	
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 〔事業概要〕に同じ		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
			○補助対象 小中学校児童生徒の保護者 ○事業費 177,676千円 ○補助率 10 / 10	○補助対象 小中学校児童生徒の保護者 ○事業費 190,561 千円 ○補助率 10 / 10	○補助対象 小中学校児童生徒の保護者 ○事業費 186,279千円 ○補助率 10 / 10	○補助対象 小中学校児童生徒の保護者 ○事業費 186,279千円 ○補助率 10 / 10	○補助対象 小中学校児童生徒の保護者 ○事業費 186,279千円 ○補助率 10 / 10	○補助対象 小中学校児童生徒の保護者 ○事業費 186,279千円 ○補助率 10 / 10
	活動指標	計画	補助金交付件数(対象者数) 2,982人	補助金交付件数(対象者数) 2,897人	補助金交付件数(対象者数) 2,749人	補助金交付件数(対象者数) 2,749人	補助金交付件数(対象者数) 2,749人	補助金交付件数(対象者数) 2,749人
		実績 (見込)	2,824人	2,897人				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[3] 教育環境の整備
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-4] 安全・安心な学校給食の安定的な提供体制を整備します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0% 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		魅力ある学校給食の提供					担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明		バランスの取れた食事を提供することにより正しい食習慣の形成を図るとともに、教師と食事を共にすることにより、好ましい人間関係の育成に資する。								
	歳出予算要求書 〔事業説明〕に同じ										
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額			
	事業費(千円)		355,515	402,739	410,977	410,977	410,977	410,977			
	財源内訳	国庫支出金									
		県支出金									
		地方債									
		その他	248,126	281,950	270,834	270,834	270,834	270,834			
		一般財源	107,389	120,789	140,143	140,143	140,143	140,143			
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 〔事業概要〕に同じ		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画			
			○学校給食の提供 小学校180回程度 中学校170回程度 ○地産地消の推進	○学校給食の提供 小学校180回程度 中学校170回程度 ○地産地消の推進	○学校給食の提供 小学校180回程度 中学校170回程度 ○地産地消の推進	○学校給食の提供 小学校180回程度 中学校170回程度 ○地産地消の推進	○学校給食の提供 小学校180回程度 中学校170回程度 ○地産地消の推進	○学校給食の提供 小学校180回程度 中学校170回程度 ○地産地消の推進			
	事業内容	計画	学校給食の提供	学校給食の提供	学校給食の提供	学校給食の提供	学校給食の提供	学校給食の提供			
		活動指標									
			実績(見込)	小学校180回程度 中学校170回程度	小学校180回程度 中学校170回程度						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[4] 児童・生徒の状況に応じた支援の充実
------	---------	------	---------	----	-----------------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	教育環境の整備	取組方針	[3-4] 安全・安心な学校給食の安定的な提供体制を整備します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	学校に行くのが楽しいと回答する児童生徒の割合(小5、中2)	小5 95.0% 中2 79.0%		小5 95.2 中2 80.5	小5 95.5 中2 82.0	小5 95.7 中2 83.5	小5 96.0 中2 85.0%
	b	小中学校の施設・設備の整備について「満足」「やや満足」と回答する保護者の割合	59.0%		60.0%	61.0%	62.0%	63.0%
	c	学校給食における市産品の使用率	40.7%		43.0%	45.3%	47.6%	50.0%
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		学校給食食物アレルギー対応補助金		担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明		子育て世代の経済的負担を軽減し、児童生徒の心身の健やかな成長を推進するとともに教育環境の充実に資するため、市立小中学校に在籍し、食物アレルギーにより学校給食の提供を受けることができず、弁当や代替のおかず等を持参するなど、各家庭により食物アレルギーに対応している児童生徒の保護者に対し、補助金を交付する。					
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額（見込み）	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費（千円）				762	762	762	762
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他						
一般財源		0	0	762	762	762	762	
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績（見込）	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
					対象者 食物アレルギーにより給食の全部又は一部を喫食できない児童生徒の保護者 対象経費 学校給食費相当額 補助率 10/10（給食を全部喫食できない児童生徒） 1/2（給食の一部を喫食できない児童生徒） 対象人数 延べ1人 延べ31人	対象者 食物アレルギーにより給食の全部又は一部を喫食できない児童生徒の保護者 対象経費 学校給食費相当額 補助率 10/10（給食を全部喫食できない児童生徒） 1/2（給食の一部を喫食できない児童生徒） 対象人数 延べ1人 延べ31人	対象者 食物アレルギーにより給食の全部又は一部を喫食できない児童生徒の保護者 対象経費 学校給食費相当額 補助率 10/10（給食を全部喫食できない児童生徒） 1/2（給食の一部を喫食できない児童生徒） 対象人数 延べ1人 延べ31人	対象者 食物アレルギーにより給食の全部又は一部を喫食できない児童生徒の保護者 対象経費 学校給食費相当額 補助率 10/10（給食を全部喫食できない児童生徒） 1/2（給食の一部を喫食できない児童生徒） 対象人数 延べ1人 延べ31人
	活動指標	計画			補助対象件数 1人 31人	補助対象件数 1人 31人	補助対象件数 1人 31人	補助対象件数 1人 31人
		実績（見込）						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[1] 豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	---------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	児童・生徒の状況に応じた支援の充実	取組方針	[4-1] 不登校・いじめ未然防止へ積極的に対応します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	不登校児童・生徒の割合	小 0.68% 中 3.49%		小 0.67% 中 3.19%	小 0.66% 中 2.89%	小 0.65% 中 2.59%	小 0.65% 中 2.30%
	b	学級生活に満足している児童生徒の割合	小5 68.1% 中2 55.2%		小5 71.0 中2 57.7	小5 73.9 中2 60.2	小5 76.8 中2 62.7	小5 80.0% 中2 65.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		担当課	学校教育課		実施方法	直営
	いじめ問題対策事業		事業期間	平成	27	年度	～
決算・予算	事業説明		次世代を担う子どもたちが健やかに成長することができる環境を構築するため、保護者や関係機関等と連携し、いじめの未然防止と早期解決に向けて取り組む。				
	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	3,294	3,800	3,579	3,579	3,579	3,579
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催(各学校3回程度) hyper-QU検査の実施(年2回) 全学年	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催(各学校3回程度) hyper-QU検査の実施(年2回) 全学年	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催(各学校3回程度) hyper-QU検査の実施(年2回) 全学年	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催(各学校3回程度) hyper-QU検査の実施(年2回) 全学年	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催(各学校3回程度) hyper-QU検査の実施(年2回) 全学年	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催(各学校3回程度) hyper-QU検査の実施(年2回) 全学年
	計画	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催 3回 hyper-QU検査の実施 2回	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催 3回 hyper-QU検査の実施 2回	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催 3回 hyper-QU検査の実施 2回	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催 3回 hyper-QU検査の実施 2回	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催 3回 hyper-QU検査の実施 2回	市いじめ問題対策連絡協議会の開催 2回 学校いじめ問題対策連絡協議会の開催 3回 hyper-QU検査の実施 2回
		2回 3回 2回	2回 3回程度 2回				
	活動指標						
	実績(見込)						

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調査

実施区分

継続

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[1] 豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	---------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	児童・生徒の状況に応じた支援の充実	取組方針	[4-1] 不登校・いじめ未然防止へ積極的に対応します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	不登校児童・生徒の割合	小 0.68% 中 3.49%		小 0.67% 中 3.19%	小 0.66% 中 2.89%	小 0.65% 中 2.59%	小 0.65% 中 2.30%
	b	学級生活に満足している児童生徒の割合	小5 68.1% 中2 55.2%		小5 71.0 中2 57.7	小5 73.9 中2 60.2	小5 76.8 中2 62.7	小5 80.0% 中2 65.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	学校不適応対策事業		担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明	不登校状態にある児童生徒に生活及び学習指導等を行い、生活リズムの改善と自立心・社会性を養い、学校生活に復帰できるように支援する。		事業期間	平成 27 年度 ~		
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	564	649	628	628	628	628
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		適応指導教室の運営 小高区:紅梅教室 鹿島区:さくら教室 原町区:やすらぎ広場	適応指導教室の運営 小高区:紅梅教室 鹿島区:さくら教室 原町区:やすらぎ広場	適応指導教室の運営 小高区:紅梅教室 鹿島区:さくら教室 原町区:やすらぎ広場	適応指導教室の運営 小高区:紅梅教室 鹿島区:さくら教室 原町区:やすらぎ広場	適応指導教室の運営 小高区:紅梅教室 鹿島区:さくら教室 原町区:やすらぎ広場	適応指導教室の運営 小高区:紅梅教室 鹿島区:さくら教室 原町区:やすらぎ広場
		臨床心理士による児童生徒、教員及び保護者への面接指導	臨床心理士による児童生徒、教員及び保護者への面接指導	臨床心理士による児童生徒、教員及び保護者への面接指導	臨床心理士による児童生徒、教員及び保護者への面接指導	臨床心理士による児童生徒、教員及び保護者への面接指導	臨床心理士による児童生徒、教員及び保護者への面接指導
		教育指導員の配置 3人	教育指導員の配置 3人	教育指導員の配置 3人	教育指導員の配置 3人	教育指導員の配置 3人	教育指導員の配置 3人
	計画	適応指導教室の運営 3か所 臨床心理士による面接指導実施回数 10回	適応指導教室の運営 3か所 臨床心理士による面接指導実施回数 10回	適応指導教室の運営 3か所 臨床心理士による面接指導実施回数 10回	適応指導教室の運営 3か所 臨床心理士による面接指導実施回数 10回	適応指導教室の運営 3か所 臨床心理士による面接指導実施回数 10回	適応指導教室の運営 3か所 臨床心理士による面接指導実施回数 10回
	活動指標	3か所 10回	3か所 10回				
事業内容	実績(見込)						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	[1] 豊かな心と体の育成
------	---------	------	---------	----	---------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	児童・生徒の状況に応じた支援の 充実	取組方針	【4-2】震災と原発事故の影響による家庭環境等の問題を抱える児童 生徒への心のケア等に積極的に対応します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	不登校児童・生徒の割合	小 0.68% 中 3.49%		小 0.67% 中 3.19%	小 0.66% 中 2.89%	小 0.65% 中 2.59%	小 0.65% 中 2.30%
	b	学級生活に満足している児童生徒の割合	小5 68.1% 中2 55.2%		小5 71.0 中2 57.7	小5 73.9 中2 60.2	小5 76.8 中2 62.7	小5 80.0% 中2 65.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		担当課		学校教育課		実施方法	委託	
	スクールカウンセラー等派遣事業		事業期間		平成	27	年度	～	終了未定
	事業説明								
		子どもたちが健やかに成長できるよう、専門的な支援や対応ができる教育相談体制を整備するため、スクールカウンセラー等を定期的に小中学校へ派遣し、カウンセリングを通して児童生徒の心のケアを行う。また、教職員や保護者に対し、指導助言等のメンタルケアを行う。							
		歳出予算要求書 【事業説明】に同じ							
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額（見込み）	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費（千円）		16,894	17,380	16,526	16,526	16,526	16,526	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金	16,894	16,955	16,526	16,526	16,526	16,526	
		地方債							
		その他							
一般財源		0	425	0	0	0	0		
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績（見込）	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
			カウンセラー等の派遣 派遣回数 243回 派遣学校 小学校2校、中学校6校 学校長や養護教諭との情報交換 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 専門研修会（特別支援教育研修、生徒指導研修）3回	カウンセラー等の派遣 派遣回数 243回 派遣学校 小学校2校、中学校6校 学校長や養護教諭との情報交換 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 専門研修会（特別支援教育研修、生徒指導研修）3回	カウンセラー等の派遣 派遣回数 221回 派遣学校 小学校2校、中学校6校 学校長や養護教諭との情報交換 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 専門研修会（特別支援教育研修、生徒指導研修）3回	カウンセラー等の派遣 派遣回数 221回 派遣学校 小学校2校、中学校6校 学校長や養護教諭との情報交換 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 専門研修会（特別支援教育研修、生徒指導研修）3回	カウンセラー等の派遣 派遣回数 221回 派遣学校 小学校2校、中学校6校 学校長や養護教諭との情報交換 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 専門研修会（特別支援教育研修、生徒指導研修）3回	カウンセラー等の派遣 派遣回数 221回 派遣学校 小学校2校、中学校6校 学校長や養護教諭との情報交換 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 派遣カウンセラー及び養護教諭との事例検討会 専門研修会（特別支援教育研修、生徒指導研修）3回	
	活動指標	計画	スクールカウンセラーの派遣回数 219回 専門研修会の開催回数 3回	スクールカウンセラーの派遣回数 243回 専門研修会の開催回数 3回	スクールカウンセラーの派遣回数 221回 専門研修会の開催回数 3回	スクールカウンセラーの派遣回数 221回 専門研修会の開催回数 3回	スクールカウンセラーの派遣回数 221回 専門研修会の開催回数 3回	スクールカウンセラーの派遣回数 221回 専門研修会の開催回数 3回	
		実績（見込）	219回 3回	243回 3回					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【4】児童・生徒の状況に応じた支援の充実
------	---------	------	---------	----	----------------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	児童・生徒の状況に応じた支援の充実	取組方針	【4-3】一人ひとりの状況に応じた就学・学習支援を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	不登校児童・生徒の割合	小 0.68% 中 3.49%		小 0.67% 中 3.19%	小 0.66% 中 2.89%	小 0.65% 中 2.59%	小 0.65% 中 2.30%
	b	学級生活に満足している児童生徒の割合	小5 68.1% 中2 55.2%		小5 71.0 中2 57.7	小5 73.9 中2 60.2	小5 76.8 中2 62.7	小5 80.0% 中2 65.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	介助員配置事業			担当課	学校教育課		実施方法	
	事業説明	心身に障害のある児童生徒が小中学校に就学する場合の当該児童生徒の適正な学習環境の確保を図るため、必要に応じて介助員を配置する。			事業期間	平成 27	年度 ~		
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)	26,917	39,438	53,519	53,519	53,519	53,519		
	財源内訳								
	国庫支出金								
	県支出金								
	地方債								
事業内容	その他								
	一般財源	26,917	39,438	53,519	53,519	53,519	53,519		
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
		介助員の配置10人	介助員の配置 13人	介助員の配置 14人	介助員の配置 14人	介助員の配置 14人	介助員の配置 14人		
	計画	介助員の配置10人	介助員の配置 13人	介助員の配置 14人	介助員の配置 14人	介助員の配置 14人	介助員の配置 14人		
	活動指標	介助員の配置10人	介助員の配置 13人						
	実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【4】児童・生徒の状況に応じた支援の充実
------	---------	------	---------	----	----------------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	児童・生徒の状況に応じた支援の充実	取組方針	【4-3】一人ひとりの状況に応じた就学・学習支援を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	不登校児童・生徒の割合	小 0.68% 中 3.49%		小 0.67% 中 3.19%	小 0.66% 中 2.89%	小 0.65% 中 2.59%	小 0.65% 中 2.30%
	b	学級生活に満足している児童生徒の割合	小5 68.1% 中2 55.2%		小5 71.0 中2 57.7	小5 73.9 中2 60.2	小5 76.8 中2 62.7	小5 80.0% 中2 65.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	学習支援員配置事業			担当課	学校教育課	実施方法	直営
	事業説明	きめ細やかな指導の充実を図るため、小中学校に学習支援員を配置する。			事業期間	平成 27 年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	85,580	109,850	137,621	144,903	152,546	160,189	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	その他							
	一般財源	85,580	109,850	137,621	144,903	152,546	160,189	
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		学習支援員の配置28人	学習支援員の配置30人	学習支援員の配置32人	学習支援員の配置34人	学習支援員の配置36人	学習支援員の配置38人	
	活動指標	計画						
		実績(見込)						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(1)学校教育	施策	【4】児童・生徒の状況に応じた支援の充実
------	---------	------	---------	----	----------------------

教育振興基本計画

分野	学校教育	施策	児童・生徒の状況に応じた支援の 充実	取組方針	【4-3】一人ひとりの状況に応じた就学・学習支援を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	不登校児童・生徒の割合	小 0.68% 中 3.49%		小 0.67% 中 3.19%	小 0.66% 中 2.89%	小 0.65% 中 2.59%	小 0.65% 中 2.30%
	b	学級生活に満足している児童生徒の割合	小5 68.1% 中2 55.2%		小5 71.0 中2 57.7	小5 73.9 中2 60.2	小5 76.8 中2 62.7	小5 80.0% 中2 65.0%
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		就学指導アドバイザー配置事業			担当課	学校教育課		実施方法	直営	
	事業説明		特別な支援を要する児童生徒及びその疑いのある児童生徒の就学又は指導について、特別支援教育に関して専門的な知識と経験を有する者を委嘱し、助言等を行う。 歳出予算要求書【事業説明】に同じ								
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額			
	事業費(千円)		1,215	2,385	2,385	2,385	2,385	2,385			
	財源内訳	国庫支出金									
		県支出金									
		地方債									
		その他									
一般財源		1,215	2,385	2,385	2,385	2,385	2,385				
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画			
	○就学指導アドバイザーの配置 2人 ○配置場所 学校教育支援センター		○就学指導アドバイザーの配置 3人 ○配置場所 学校教育支援センター	○就学指導アドバイザーの配置 3人 ○配置場所 学校教育支援センター	○就学指導アドバイザーの配置 3人 ○配置場所 学校教育支援センター	○就学指導アドバイザーの配置 3人 ○配置場所 学校教育支援センター	○就学指導アドバイザーの配置 3人 ○配置場所 学校教育支援センター	○就学指導アドバイザーの配置 3人 ○配置場所 学校教育支援センター			
	計画	就学指導アドバイザーの配置 人数 2人	就学指導アドバイザーの配置人数 3人	就学指導アドバイザーの配置人数 3人	就学指導アドバイザーの配置人数 3人	就学指導アドバイザーの配置人数 3人	就学指導アドバイザーの配置人数 3人	就学指導アドバイザーの配置人数 3人			
活動指標	2人		3人								
	実績(見込)										

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-1】市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	生涯学習講演会開催事業補助金		担当課	生涯学習課		実施方法	補助金
	事業説明	地域の中で、人としての優しさや豊かさ、幸せに生きることの大切さを考える機会を提供するため、市民が広く参加できる講演会を開催する実行委員会に対し、補助金を交付する。		事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	800	800	800	800	800	800	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
	事業主体 南相馬市生涯学習講演会実行委員会 補助上限 800千円 補助率 定額	事業主体 南相馬市生涯学習講演会実行委員会 補助上限 800千円 補助率 定額	事業主体 南相馬市生涯学習講演会実行委員会 補助上限 800千円 補助率 定額	事業主体 南相馬市生涯学習講演会実行委員会 補助上限 800千円 補助率 定額	事業主体 南相馬市生涯学習講演会実行委員会 補助上限 800千円 補助率 定額	事業主体 南相馬市生涯学習講演会実行委員会 補助上限 800千円 補助率 定額	事業主体 南相馬市生涯学習講演会実行委員会 補助上限 800千円 補助率 定額	
	計画	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	
	活動指標	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件					
	実績(見込)							

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調査

実施区分

継続

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-1】市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	高等学校開放講座事業		担当課	生涯学習課	実施方法	直営
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)と同じ	趣味や知識を深め技術の習得を図るため、市内高等学校の専門的な教育機能を市民に開放し、各種講座を実施する。		事業期間	平成 27 年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	343	304	290	370	370	370
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)と同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		市内の県立高等学校との連携による各種講座の実施 1相馬農業高等学校 開催時期6月～12月/年3回 2小高産業技術高等学校 開催時期8月～12月/年4回 3原町高等学校 開催時期6月～12月/年3回	市内の県立高等学校との連携による各種講座の実施 1相馬農業高等学校 開催時期6月～12月/年3回 2小高産業技術高等学校 開催時期8月～12月/年4回 3原町高等学校 開催時期6月～12月/年2回	市内の県立高等学校との連携による各種講座の実施 1相馬農業高等学校 開催時期6月～12月/年3回 2小高産業技術高等学校 開催時期8月～12月/年3回	市内の県立高等学校との連携による各種講座の実施 1相馬農業高等学校 開催時期6月～12月/年3回 2小高産業技術高等学校 開催時期8月～12月/年3回 3原町高等学校 開催時期6月～12月/年2回	市内の県立高等学校との連携による各種講座の実施 1相馬農業高等学校 開催時期6月～12月/年3回 2小高産業技術高等学校 開催時期8月～12月/年3回 3原町高等学校 開催時期6月～12月/年2回	市内の県立高等学校との連携による各種講座の実施 1相馬農業高等学校 開催時期6月～12月/年3回 2小高産業技術高等学校 開催時期8月～12月/年3回 3原町高等学校 開催時期6月～12月/年2回
	計画	講座実施回数 7件	講座実施回数 9件	講座実施回数 6件	講座実施回数 8件	講座実施回数 8件	講座実施回数 8件
	活動指標						
	実績(見込)	講座実施回数 9件 ・相馬農業高等学校 3件 ・小高産業技術高等学校 4件 ・原町高等学校 2件	講座実施回数 7件 ・相馬農業高等学校 3件 ・小高産業技術高等学校 2件 ・原町高等学校 2件				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-1】市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名		生涯学習センター施設営繕事業		担当課	生涯学習課	実施方法	直営	
	事業説明		施設利用者の安全性を確保し、円滑な施設運営を行うため、施設の維持管理に必要な修繕等を行う。						
		歳出予算要求書 〔事業説明〕と同じ							
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額（見込み）	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費（千円）		51,443	23,426	28,985	28,985	28,985	28,985	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金							
		地方債							
		その他							
	一般財源		51,443	23,426	28,985	28,985	28,985	28,985	
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績（見込）	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
	歳出予算要求書 〔事業概要〕と同じ		1. 市内生涯学習センターの施設整備工事 （1）高平生涯学習センター合併浄化槽設置工事 （2）原町生涯学習センター空調機設置工事（繰越事業）	1. 市内生涯学習センターの施設整備工事 （1）太田生涯学習センター学習センター合併浄化槽設置工事	1. 市内生涯学習センターの施設整備工事 （1）高平生涯学習センター和室空調機修繕工事 （2）ひばり生涯学習センター空調機修繕工事	1. 市内生涯学習センターの施設整備工事 （1）石神生涯学習センター合併浄化槽設置工事 （2）ひがし生涯学習センター研修室空調機入替工事	1. 市内生涯学習センターの施設整備工事 （1）高平生涯学習センターフェンス改修工事 （2）ひばり生涯学習センターフェンス改修工事 （3）石神生涯学習センターフェンス改修工事	1. 市内生涯学習センターの施設整備工事 （1）ひがし生涯学習センター屋根改修工事	
	活動指標	計画	生涯学習施設の利用件数 5,200件	生涯学習施設の利用件数5,200件	生涯学習施設の利用件数5,200件	生涯学習施設の利用件数5,200件	生涯学習施設の利用件数5,200件	生涯学習施設の利用件数5,200件	
			生涯学習施設の利用件数 7,382件	生涯学習施設の利用件数5,200件					
		実績（見込）							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-1】市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	生涯学習講座事業		担当課	生涯学習課	実施方法	直営
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)と同じ	自ら学ぶ楽しさを実感してもらうため、生涯学習事業及び社会教育事業を推進する。		事業期間	平成 27 年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	3,080	2,933	2,658	2,658	2,658	2,658
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)と同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		1.各生涯学習センターにおける学級・講座等の開催 (1)学級 19学級 (2)講座 27講座 2.生涯学習チャンネル配信事業 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回 3.生涯学習まちづくり出前講座の実施 (1)実施回数 254回	1.各生涯学習センターにおける学級・講座等の開催 (1)学級 19学級 (2)講座 24講座 2.生涯学習チャンネル配信事業 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回 3.生涯学習まちづくり出前講座の実施 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回 3.生涯学習まちづくり出前講座の実施 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回 3.生涯学習まちづくり出前講座の実施 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回 3.生涯学習まちづくり出前講座の実施 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回	1.各生涯学習センターにおける学級・講座等の開催 (1)学級 19学級 (2)講座 21講座 2.生涯学習チャンネル配信事業 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回	1.各生涯学習センターにおける学級・講座等の開催 (1)学級 19学級 (2)講座 21講座 2.生涯学習チャンネル配信事業 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回	1.各生涯学習センターにおける学級・講座等の開催 (1)学級 19学級 (2)講座 21講座 2.生涯学習チャンネル配信事業 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回	1.各生涯学習センターにおける学級・講座等の開催 (1)学級 19学級 (2)講座 21講座 2.生涯学習チャンネル配信事業 (1)YouTubeを利用した生涯学習講座の配信 12回
	計画	学級・講座等実施回数 540回	学級・講座等実施回数 236回	学級・講座等実施回数 236回	学級・講座等実施回数 236回	学級・講座等実施回数 236回	学級・講座等実施回数 236回
	活動指標						
	実績(見込)	学級・講座等実施回数 522回	学級・講座等実施回数 250回				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-1】市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	生涯学習推進事業		担当課	生涯学習課		実施方法	直営
	事業説明	市民ボランティア講師及び行政職員等を派遣する出前講座のほか、地域団体における生涯学習指導者育成のための研修会開催など、生涯学習事業、社会教育事業の振興を図る。		事業期間	令和 5	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	0	772	1,130	1,130	1,130	1,130	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	その他							
	一般財源	0	772	1,130	1,130	1,130	1,130	
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		1.生涯学習まちづくり出前講座 (1)まちづくり出前講座の実施 (2)メニュー表作成 2.地域学習団体における生涯学習指導者の育成	1.生涯学習まちづくり出前講座 (1)まちづくり出前講座の実施 (2)メニュー表作成 2.地域学習団体における生涯学習指導者の育成	1.生涯学習まちづくり出前講座 (1)まちづくり出前講座の実施 (2)メニュー表作成 2.地域学習団体における生涯学習指導者の育成	1.生涯学習まちづくり出前講座 (1)まちづくり出前講座の実施 (2)メニュー表作成 2.地域学習団体における生涯学習指導者の育成	1.生涯学習まちづくり出前講座 (1)まちづくり出前講座の実施 (2)メニュー表作成 2.地域学習団体における生涯学習指導者の育成	1.生涯学習まちづくり出前講座 (1)まちづくり出前講座の実施 (2)メニュー表作成 2.地域学習団体における生涯学習指導者の育成	
		まちづくり出前講座等実施回数 250回	まちづくり出前講座等実施回数 400回	まちづくり出前講座等実施回数 400回	まちづくり出前講座等実施回数 400回	まちづくり出前講座等実施回数 400回	まちづくり出前講座等実施回数 400回	
	活動指標		まちづくり出前講座等実施回数 300回					
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	[1-1] 市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	中学生職場体験等支援事業		担当課	生涯学習課		実施方法	直営
	事業説明	生徒自らが体験することで働くことの意義や目的を理解し社会人としての自立促進を図るため、市内中学校が授業の一環として実施する職場体験・福祉体験活動等を支援する。		事業期間	平成 27	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	317	412	356	380	380	380	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
	活動指標	1中学生職場体験活動・福祉体験活動の支援 (1)担当者説明会(5月末) (2)職場体験・福祉体験活動期間中の取材 実施校市内6中学校(9月中) (3)市内受入事業所の調査期間2月(次年度受入事業所意向調査) 2職場体験活動情報誌「体験! Working!」の発行 (1)発行日12月15日 (2)発行部数5,000部	1中学生職場体験活動・福祉体験活動の支援 (1)担当者説明会(5月末) (2)職場体験・福祉体験活動期間中の取材 実施校市内6中学校(9月中) (3)市内受入事業所の調査期間2月(次年度受入事業所意向調査) 2職場体験活動情報誌「体験! Working!」の発行 (1)発行日12月15日 (2)発行部数5,000部	1中学生職場体験活動・福祉体験活動の支援 (1)担当者説明会(5月末) (2)職場体験・福祉体験活動期間中の取材 実施校市内6中学校(9月中) (3)市内受入事業所の調査期間2月(次年度受入事業所意向調査) 2職場体験活動情報誌「体験! Working!」の発行 (1)発行日12月15日 (2)発行部数5,000部	1中学生職場体験活動・福祉体験活動の支援 (1)担当者説明会(5月末) (2)職場体験・福祉体験活動期間中の取材 実施校市内6中学校(9月中) (3)市内受入事業所の調査期間2月(次年度受入事業所意向調査) 2職場体験活動情報誌「体験! Working!」の発行 (1)発行日12月15日 (2)発行部数5,000部	1中学生職場体験活動・福祉体験活動の支援 (1)担当者説明会(5月末) (2)職場体験・福祉体験活動期間中の取材 実施校市内6中学校(9月中) (3)市内受入事業所の調査期間2月(次年度受入事業所意向調査) 2職場体験活動情報誌「体験! Working!」の発行 (1)発行日12月15日 (2)発行部数5,000部	1中学生職場体験活動・福祉体験活動の支援 (1)担当者説明会(5月末) (2)職場体験・福祉体験活動期間中の取材 実施校市内6中学校(9月中) (3)市内受入事業所の調査期間2月(次年度受入事業所意向調査) 2職場体験活動情報誌「体験! Working!」の発行 (1)発行日12月15日 (2)発行部数5,000部	
		受入可能事業所230件	受入可能事業所230件	受入可能事業所230件	受入可能事業所230件	受入可能事業所230件	受入可能事業所230件	
	実績(見込)	受入可能事業所219件	受入可能事業所227件					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-1】市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	地域学校協働活動事業			担当課	生涯学習課		実施方法	補助金
	事業説明	地域における教育力の低下や家庭の孤立、学校を取り巻く問題の複雑化・困難化等の課題を解決するため、地域と学校がパートナーとして「連携・協働」し、地域ぐるみで子どもを育み、地域社会の活性化を図るため、勉強や文化活動、地域住民との交流活動等のプログラムを実施する。			事業期間	令和 4	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)	1,439	2,171	7,135	8,000	8,000	8,000		
	財源内訳								
	国庫支出金								
	県支出金	1,234	2,115	5,538	6,000	6,000	6,000		
事業内容	地方債								
	その他	10	56	56					
	一般財源	195	0	1,541	2,000	2,000	2,000		
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
		・対象：各小学校の児童(小高区・小高小、鹿島区・上真野小、原町区・高平小、大蔵小、太田小、石神一小) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小学校の児童(小高区・小高小、鹿島区・上真野小、原町区・高平小、大蔵小、太田小、石神一小、原町一小、原町二小、原町三小) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小学校の児童(小高区・小高小、鹿島区・上真野小、原町区・高平小、大蔵小、太田小、石神一小、原町一小、原町二小、原町三小) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小学校の児童(市内全小学校) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小学校の児童(市内全小学校) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか	・対象：各小学校の児童(市内全小学校) ・実施場所：各小学校、生涯学習センターほか ・実施事業：放課後子ども教室、学習支援ほか		
	計画	教室・事業等の実施 15回 協働本部会議等の開催 10回	教室・事業等の実施 20回 協働本部会議等の開催 15回	教室・事業等の実施 40回 協働本部会議等の開催 23回	教室・事業等の実施 40回 協働本部会議等の開催 25回	教室・事業等の実施 40回 協働本部会議等の開催 25回	教室・事業等の実施 40回 協働本部会議等の開催 25回		
	活動指標								
事業内容	実績(見込)	教室・事業等の実施 42回 協働本部会議等の開催 11回	教室・事業等の実施 30回 協働本部会議等の開催 20回						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	[1-1] 市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	こども探検隊事業		担当課	生涯学習課		実施方法	直営
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)に同じ	子どもが社会性や知識を身に付けられるよう、子ども同士が交流する機会を拡大するとともに、自然の大切さや地域の文化芸術を学ぶ機会を提供する。		事業期間	平成 27	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	2,446	2,192	2,932	2,932	2,932	2,932	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	その他	946	692	1,432	1,432	1,432	1,432	
	一般財源	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		1 親子自然科学探検事業 【親と子の絆づくり体験事業】 ポセリアート、パルクール、餅つき体験 【親子による自然科学体験】 ・対象 市内の児童・生徒とその家族 はたの観察、野菜収穫体験、ヒザ作り、そば打ち体験、古代史探検、スキー教室 2 こども交流支援事業補助金 ・補助金額 1,500千円(当初) ・交付額 1,500千円	1 親子自然科学探検事業 【親と子の絆づくり体験事業】 ドローン教室、スポーツ教室、しめ飾りづくり教室、流しそうめん体験 【親子による自然科学体験】 はたの観察、野菜収穫体験、ヒザ作り、そば打ち体験、古代史探検、スキー教室 2 こども交流支援事業補助金 ・補助金額 1,500千円(当初) ・交付額 1,500千円	1 親子自然科学探検事業 目的親子のふれあいを通して子どもに社会性や知識を身に付ける 2 招待事業(長崎県長崎市) 3 青州市交流事業 4 こども交流支援事業補助金	1 親子自然科学探検事業 目的親子のふれあいを通して子どもに社会性や知識を身に付ける 2 招待事業(長崎県長崎市) 3 青州市交流事業 4 こども交流支援事業補助金	1 親子自然科学探検事業 目的親子のふれあいを通して子どもに社会性や知識を身に付ける 2 招待事業(長崎県長崎市) 3 青州市交流事業 4 こども交流支援事業補助金	1 親子自然科学探検事業 目的親子のふれあいを通して子どもに社会性や知識を身に付ける 2 招待事業(長崎県長崎市) 3 青州市交流事業 4 こども交流支援事業補助金	
	計画	親子自然科学体験事業 実施回数9回	親子自然科学体験事業 実施回数10回	親子自然科学体験事業 実施回数10回	親子自然科学体験事業 実施回数10回	親子自然科学体験事業 実施回数10回	親子自然科学体験事業 実施回数10回	
	活動指標							
	実績(見込)	親子自然科学体験事業 実施回数9回	親子自然科学体験事業 実施回数10回					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-1】市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	家庭教育支援総合推進事業		担当課	生涯学習課	実施方法	直営
	事業説明	子供の基本的な生活習慣や生活能力等を身につける家庭教育について学ぶ機会の提供や地域環境づくりを推進するため、学校・社会・家庭との連携協力を図り、家庭教育に関する学習機会の提供や支援を行う。					
決算・予算	区 分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	196	283	558	560	560	560
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
	歳出予算要求書 [事業概要]に同じ	団体及び学校等が実施する講師謝礼金の支援19件 1子育て学習講座3件(企業・NPO、子育てサークル、PTA等) 2家庭教育講座10件(幼稚園・保育園・小中学校) 3就学児童子育て講座5件(小学校) 4大学公開講座1件(市PTA連絡協議会)	団体及び学校等が実施する講師謝礼金の支援19件 1子育て学習講座3件(企業・NPO、子育てサークル、PTA等) 2家庭教育講座10件(幼稚園・保育園・小中学校) 3就学児童子育て講座5件(小学校) 4大学公開講座1件(市PTA連絡協議会)	団体及び学校等が実施する講師謝礼金の支援18件 1子育て学習講座3件(企業・NPO、子育てサークル、PTA等) 2家庭教育講座8件(幼稚園・保育園・小中学校) 3就学児童子育て講座6件(小学校) 4大学公開講座1件(市PTA連絡協議会)	団体及び学校等が実施する講師謝礼金の支援18件 1子育て学習講座3件(企業・NPO、子育てサークル、PTA等) 2家庭教育講座8件(幼稚園・保育園・小中学校) 3就学児童子育て講座6件(小学校) 4大学公開講座1件(市PTA連絡協議会)	団体及び学校等が実施する講師謝礼金の支援18件 1子育て学習講座3件(企業・NPO、子育てサークル、PTA等) 2家庭教育講座8件(幼稚園・保育園・小中学校) 3就学児童子育て講座6件(小学校) 4大学公開講座1件(市PTA連絡協議会)	団体及び学校等が実施する講師謝礼金の支援18件 1子育て学習講座3件(企業・NPO、子育てサークル、PTA等) 2家庭教育講座8件(幼稚園・保育園・小中学校) 3就学児童子育て講座6件(小学校) 4大学公開講座1件(市PTA連絡協議会)
	計画	子育て・家庭教育講座等実施回数10回	子育て・家庭教育講座等実施回数19回	子育て・家庭教育講座等実施回数18回	子育て・家庭教育講座等実施回数18回	子育て・家庭教育講座等実施回数18回	子育て・家庭教育講座等実施回数18回
	活動指標						
	実績(見込)	子育て・家庭教育講座等実施回数7回	子育て・家庭教育講座等実施回数11回				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-1】市民が生涯にわたって、学ぶことができる環境を整備し、生涯学習機会の充実を図るとともに、報徳精神の実践を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	報徳精神がいきづくまちづくり事業		担当課	生涯学習課		実施方法	直営
	事業説明	報徳仕法のいきづく本市において、その教えを時代を超えて継承し、現代的視点で見つめ直して心豊かなまちづくり・ひとづくりを進めるため、報徳仕法に関する学習機会を提供する。		事業期間	平成 27	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	3,346	2,861	3,340	3,500	3,500	3,500	
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
	その他	1,683						
事業内容	一般財源	1,663	2,861	3,340	3,500	3,500	3,500	
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		1「報徳仕法」がいきづくまちづくり活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづくまちづくり活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづくまちづくり活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづくまちづくり活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづくまちづくり活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	1「報徳仕法」がいきづくまちづくり活動の推進・普及活動 報徳仕法ゆかりの市内めぐりリーフレット、副読本概要版作成 2全国報徳サミットへの参加 3学校教育との連携による郷土学習「ふるさと教育」の推進 4各生涯学習センターにおける報徳仕法に関する学級・講座等の開催	
	計画	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	講演会・学校教育における「ふるさと教育」等の実施300時間	
	活動指標	404時間	200時間					
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-2】多様な世代ニーズに対応した博物館の企画・展示、体験学習の充実と積極的な情報発信を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	博物館企画展示事業		担当課	文化財課		実施方法	直営
	事業説明	自然・考古・歴史・民俗・野馬追の各分野に関する調査研究の成果を公開展示するとともに、展示資料の理解を深める講座・解説会等を開催する。		事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	1,815	2,320	3,305	3,300	3,300	3,300	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		企画展開催 3回 「震災復興と発掘調査展」令和4年4月～6月 「相馬野馬追 酒造資料展」令和4年7月～9月 「相馬地方の被爆体験を伝え継ぐ展」令和4年10月～12月	企画展開催 4回 「アンモナイト合戦in南相馬」令和5年4月～6月 「野馬追絵図とは何か」令和5年7月～9月 「相馬重胤の下向と奥州相馬氏」令和5年10月～令和6年1月 「小高の自然」令和6年3月～5月	企画展開催 4回 「小高の自然」(前年度より継続)令和6年3月～5月 「野馬追展(仮)」令和6年5月～8月 「南相馬の縄文時代(仮)」令和6年9月～11月 「日本近現代の映像芸術の系譜(仮)」令和7年1月～3月	企画展開催 4回	企画展開催 4回	企画展開催 4回	
	計画	企画展開催 3回 展示期間 44日～68日	企画展開催 4回 展示期間 45日～66日	企画展開催 4回 展示期間 62日～79日	企画展開催 4回 展示期間 44日～68日	企画展開催 4回 展示期間 44日～68日	企画展開催 4回 展示期間 44日～68日	
	活動指標							
	実績(見込)	企画展開催 4回 「震災復興と発掘調査展」令和4年4月～6月 「相馬野馬追 酒造資料展」令和4年7月～9月 「相馬地方の被爆体験を伝え継ぐ展」令和4年10月～12月 「倉科光子植物画展 ツナミプランツ」展 令和5年1月～3月	企画展開催 4回 「アンモナイト合戦in南相馬」令和5年4月～6月 「野馬追絵図とは何か」令和5年7月～9月 「相馬重胤の下向と奥州相馬氏」令和5年10月～令和6年1月 「小高の自然」令和6年3月～5月					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-2】多様な世代ニーズに対応した博物館の企画・展示、体験学習の充実と積極的な情報発信を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	博物館学芸調査事業			担当課	文化財課		実施方法	直営
	事業説明	企画展や講座・体験学習を開催するため、自然・考古・歴史・民俗・野馬追の各分野に関する調査研究及び資料整理等を実施する。			事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)	2,229	1,577	1,631	2,000	2,000	2,000		
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金							
		地方債							
		その他	300						
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
		・希少生物の生息地調査 ・小高の自然調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・民俗資料の整理及び調査 ・「浜下り」の映像記録制作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・小高の自然調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・民俗資料の整理及び調査 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査 ・新属新種植物化石グラフィック制作	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査		
	計画	・希少生物の生息地調査 ・小高の自然調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・民俗資料の整理及び調査 ・「浜下り」の映像記録制作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・小高の自然調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・民俗資料の整理及び調査 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査 ・新属新種植物化石グラフィック制作	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査		
	活動指標	・希少生物の生息地調査 ・小高の自然調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・民俗資料の整理及び調査 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・小高の自然調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・民俗資料の整理及び調査 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査 ・新属新種植物化石グラフィック制作 ・原町無線塔の痕跡調査 ・彫像芸術作品の調査						
	実績(見込)	・希少生物の生息地調査 ・小高の自然調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・民俗資料の整理及び調査 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査	・「研究紀要」の発行 ・希少生物の生息地調査 ・小高の自然調査 ・野生動物の生態調査及び剥製製作 ・民俗資料の整理及び調査 ・郷土料理の調査 ・歴史資料の整理及び調査 ・焼き物の調査 ・新属新種植物化石グラフィック制作 ・原町無線塔の痕跡調査 ・彫像芸術作品の調査						

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調査

実施区分

継続

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-2】多様な世代ニーズに対応した博物館の企画・展示、体験学習の充実と積極的な情報発信を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	博物館体験学習・講座開催事業			担当課	文化財課		実施方法	直営	
	事業説明	市民へ多様な学習機会の場を提供するため、自然・考古・歴史・民俗・野馬追の各分野に関する体験学習、講座等を開催する。			事業期間	平成	18	年度	～	終了未定
決算・予算	区 分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額			
	事業費(千円)	609	598	599	700	700	760			
	国庫支出金									
	県支出金									
	地方債									
	その他									
	一般財源	609	598	599	700	700	760			
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
	歳出予算要求書 (事業概要)に同じ		体験学習の開催 15回 春の植物観察会、香りのせっけんを作ろう、化石を楽しもう2回、昆虫観察会、勾玉を作ろう2回、化石のレプリカを作ろう、キノコ観察会、郷土料理ベンケイを知ろう、化石を探そう、野鳥観察会、正月飾り作り 外2回 講座の開催 14回 畜音機コンサート2回、講演会「佐々木俊一」、震災復興と発掘調査、中世文書を読む6回、野馬追 外3回 出前講座 随時	体験学習の開催 17回 観察会(植物、野鳥、昆虫、キノコ)、香りのせっけん作り、化石採集と標本作り(2日×2回)、勾玉作り(2回)、方言遊び、方言カルタ作り、化石レプリカ作り(2回)、正月飾り作り、キッズミュージアム 講座の開催 24回 史料を読む(6回)、民俗映像上映会、野馬追講座、関東大震災と無線等、畜音機コンサート、相馬重綱胤の下向と奥州相馬氏、バスツアー、亀井文夫映画上映会・講座(12回) 出前講座 随時 幼稚園、こども園当、学校、一般	体験学習の開催 13回 観察会(おだかの自然、香りのせっけん作り、化石採集と標本作り(各2回)、勾玉作り(2回)、方言カルタ作り、葉っぱや木の葉で作ろう、化石レプリカ作り、正月飾り作り、ミュージアム 講座の開催 10回 史料を読む(6回)、おだかの自然発表会、野馬追講座、畜音機コンサート、ふくしまの森林文化 出前講座 36回	体験学習の開催 17回 講座の開催 11回 出前講座 36回	体験学習の開催 17回 講座の開催 11回 出前講座 36回	体験学習の開催 17回 講座の開催 11回 出前講座 36回		
	計画	体験学習の開催 15回 講座の開催 14回 出前講座 随時	体験学習の開催 17回 講座の開催 24回 出前講座 36回	体験学習の開催 13回 講座の開催 10回 出前講座 36回	体験学習の開催 17回 講座の開催 11回 出前講座 36回	体験学習の開催 17回 講座の開催 11回 出前講座 36回	体験学習の開催 17回 講座の開催 11回 出前講座 36回			
		体験学習の開催 16回 講座の開催 16回 出前講座 48回	体験学習の開催 17回 講座の開催 24回 出前講座 42回							
	活動指標									
		実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	[1-2] 多様な世代ニーズに対応した博物館の企画・展示、体験学習の充実と積極的な情報発信を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	博物館管理運営事業		担当課	文化財課		実施方法	直営
	事業説明	博物館の建物および設備並びに常設展示品を良好な状態に保ち、各分野の情報を的確に発信できる環境を整え、観覧者に提供するため、管理運営を行う。		事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	30,933	36,733	35,893	35,000	35,000	35,000	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		博物館収集展示委員会(17人)の開催、資料調査協力委員会(11人)の開催、需用費(印刷製本費)広報用「ミュージアム通信」の印刷等、博物館備品及び収蔵資料等の物品修繕、建築設備等の施設修繕、毎年実施する必要がある業務委託、収蔵施設整備事業のための民員の整理業務の推進	博物館収集展示委員会(18人)、資料調査協力委員会(11人)の開催、需用費(印刷製本費)広報用「ミュージアム通信」の印刷等、博物館備品および収蔵資料等の物品修繕、建築設備等の施設修繕、毎年実施する必要がある業務委託、収蔵施設整備事業のための民員の整理業務の推進	博物館収集展示委員会(19人)、資料調査協力委員会(11人)の開催、需用費(印刷製本費)広報用「ミュージアム通信」の印刷等、博物館備品および収蔵資料等の物品修繕、建築設備等の施設修繕、毎年実施する必要がある業務委託	博物館収集展示委員会(19人)、資料調査協力委員会(11人)の開催、需用費(印刷製本費)広報用「ミュージアム通信」の印刷等、博物館備品および収蔵資料等の物品修繕、建築設備等の施設修繕、毎年実施する必要がある業務委託	博物館収集展示委員会(19人)、資料調査協力委員会(11人)の開催、需用費(印刷製本費)広報用「ミュージアム通信」の印刷等、博物館備品および収蔵資料等の物品修繕、建築設備等の施設修繕、毎年実施する必要がある業務委託	博物館収集展示委員会(19人)、資料調査協力委員会(11人)の開催、需用費(印刷製本費)広報用「ミュージアム通信」の印刷等、博物館備品および収蔵資料等の物品修繕、建築設備等の施設修繕、毎年実施する必要がある業務委託	
	計画	博物館収集展示委員会(17人)の開催 2回、部会 4回、資料調査協力委員会(11人)の開催 2回	博物館収集展示委員会(18人)の開催 2回、部会 8回、資料調査協力委員会(11人)の開催 2回	博物館収集展示委員会(19人)の開催 2回、部会 8回、資料調査協力委員会(11人)の開催 2回	博物館収集展示委員会(20人)の開催 2回、部会 8回、資料調査協力委員会(11人)の開催 2回	博物館収集展示委員会(20人)の開催 2回、部会 8回、資料調査協力委員会(11人)の開催 2回	博物館収集展示委員会(20人)の開催 2回、部会 8回、資料調査協力委員会(11人)の開催 2回	
	活動指標							
	実績(見込)	博物館収集展示委員会(17人)の開催 2回、部会 4回、資料調査協力委員会(11人)への調査依頼 1回	博物館収集展示委員会(18人)の開催 1回、部会 8回、資料調査協力委員会(11人)への調査依頼 1回					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-3】読書活動の推進と多様な分類・分野の図書館資料の整備・充実を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	図書館ブックスタート事業		担当課	中央図書館	実施方法	直営
	事業説明	赤ちゃんと保護者が絵本を通して心がふれあう時間を持つきっかけをつくるため、10か月児健診の機会に絵本の配布等を実施する。		事業期間	令和	年度 ~	終了未定
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	700	711	719	720	720	720
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		絵本の読み聞かせ、絵本の配布(配布数 284件)	絵本の読み聞かせ、絵本の配布(配布数 280件)	絵本の読み聞かせ、絵本の配布(配布数 300件)	絵本の読み聞かせ、絵本の配布(配布数 300件)	絵本の読み聞かせ、絵本の配布(配布数 300件)	絵本の読み聞かせ、絵本の配布(配布数 300件)
	計画	1年間で図書館を利用した乳幼児の割合(6歳以下利用人数/6歳以下居住人口)30.0%	1年間で図書館を利用した乳幼児の割合(6歳以下利用人数/6歳以下居住人口)30.0%	乳幼児1人あたりの年間貸出点数8.51点	乳幼児1人あたりの年間貸出点数8.68点	乳幼児1人あたりの年間貸出点数8.85点	乳幼児1人あたりの年間貸出点数9.0点
	活動指標	1年間で図書館を利用した乳幼児の割合13.8%	1年間で図書館を利用した乳幼児の割合13.0%				
	実績(見込)						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-3】読書活動の推進と多様な分類・分野の図書館資料の整備・充実を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名		図書整備事業		担当課	中央図書館	実施方法	直営
	事業説明		市民の多様な資料要求に応えるとともに、学習・文化・教養・調査研究等に寄与するため、図書館資料を整備する。					
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)		24,412	24,334	24,347	24,482	24,482	24,482
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他						
	一般財源		24,412	24,334	24,347	24,482	24,482	24,482
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 [事業概要]と同じ		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
			図書館蔵書用図書等購入(購入点数14,417点) 購入CD・DVDマーク作成業務委託	図書館蔵書用図書等購入(購入点数14,000点) 購入CD・DVDマーク作成業務委託	図書館蔵書用図書等購入(購入点数15,000点) 購入CD・DVDマーク作成業務委託	図書館蔵書用図書等購入(購入点数15,000点) 購入CD・DVDマーク作成業務委託	図書館蔵書用図書等購入(購入点数15,000点) 購入CD・DVDマーク作成業務委託	図書館蔵書用図書等購入(購入点数15,000点) 購入CD・DVDマーク作成業務委託
	計画	図書館の利用者数 96,000人	図書館の利用者数 97,000人	図書館の入館者数 201,000人	図書館の入館者数 215,000人	図書館の入館者数 230,000人	図書館の入館者数 240,000人	
		図書館の利用者数 87,065人	図書館の利用者数 85,000人					
	活動指標	実績 (見込)						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-3】読書活動の推進と多様な分類・分野の図書館資料の整備・充実を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名		移動図書館管理運営事業		担当課	中央図書館	実施方法	直営	
	事業説明				事業期間	令和6年度	～	終了未定	
	歳出予算要求書 【事業説明】と同じ		市民の誰もが身近なところで等しく図書館を利用できるようにするため、移動図書館を運行する						
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額（見込み）	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費（千円）		3,981	4,572	4,946	4,500	4,500	4,500	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金							
		地方債							
		その他							
		一般財源	3,981	4,572	4,946	4,500	4,500	4,500	
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績（見込）	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
	歳出予算要求書 【事業概要】と同じ		運行場所 幼稚園・保育園・こども園17か所、災害公営住宅6か所、集会所や公共施設（生涯学習センターほか10か所）計33か所 運行日数週4日	運行場所 幼稚園・保育園・こども園17か所、災害公営住宅6か所、集会所や公共施設（生涯学習センターほか14か所）計37か所 運行日数 週4日 R5から移動図書館車と配本車2台で運行。 運行場所は状況に応じて毎年度見直しをかける。	運行場所 41か所 幼稚園・保育園・こども園 17か所 災害公営住宅 10か所 集会所や公共施設（生涯学習センターほか） 14か所 運行日数 週4日	運行場所 41か所 幼稚園・保育園・こども園 17か所 災害公営住宅 10か所 集会所や公共施設（生涯学習センターほか） 14か所 運行日数 週4日	運行場所 41か所 幼稚園・保育園・こども園 17か所 災害公営住宅 10か所 集会所や公共施設（生涯学習センターほか） 14か所 運行日数 週4日	運行場所 41か所 幼稚園・保育園・こども園 17か所 災害公営住宅 10か所 集会所や公共施設（生涯学習センターほか） 14か所 運行日数 週4日	
			図書館の利用登録率 市内居住人口の50％以上	図書館の利用登録率 市内居住人口の50％以上	移動図書館の来館者数 13,140人	移動図書館の来館者数 13,390人	移動図書館の来館者数 13,650人	移動図書館の来館者数 13,900人	
			計画						
			活動指標	図書館の利用登録率 52.1％	図書館の利用登録率 53.3％				
				実績（見込）					

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調査

実施区分

継続

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-3】読書活動の推進と多様な分類・分野の図書館資料の整備・充実を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名		図書館利用促進事業		担当課	中央図書館	実施方法	直営
	事業説明		市民の読書推進と図書館の利用促進を図るため、各種イベントや講演会等を開催する。					
歳出予算要求書 [事業説明] 向け								
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)		502	723	723	723	723	723
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他						
一般財源		502	723	723	723	723	723	
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 [事業概要]に同じ		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
			季節・時期に合わせた各種イベントや講演会、生涯学習事業の実施 ・小学生のための読書感想文教室 ・図書館で学ぶ家庭菜園 ・平和のおはなし会 ・図書館探検ツアー ・古本市 ・図書館福袋 ・図書館連続講演会 ・バイリンガルおはなし会 など	季節・時期に合わせた各種イベントや講演会、生涯学習事業の実施 ・小学生のための読書感想文教室 ・ナイトシアター ・漆染めの扇子を作ろうワークショップ ・図書館探検ツアー ・中学生による本のしおりコンクール ・古本市 ・ライブラリーコンサート ・図書館連続講演会 ・バイリンガルおはなし会 など	季節・時期に合わせた各種イベントや講演会、生涯学習事業の実施 (予定) ・小学生のための読書感想文教室 ・七夕工作会 ・ものづくりワークショップ ・赤ちゃんの手形アート絵本教室 ・古本市 ・ライブラリーコンサート ・図書館連続講演会 ・バイリンガルおはなし会 など	季節・時期に合わせた各種イベントや講演会、生涯学習事業の実施	季節・時期に合わせた各種イベントや講演会、生涯学習事業の実施	季節・時期に合わせた各種イベントや講演会、生涯学習事業の実施
	計画	第8次までは図書購入点数(活動指標)だったが、成果指標として新たに入館者数を設定したため計画数値なし	第8次までは図書購入点数(活動指標)だったが、成果指標として新たに入館者数を設定したため計画数値なし	図書館の入館者数 201,000人	図書館の入館者数 215,000人	図書館の入館者数 230,000人	図書館の入館者数 240,000人	
		活動指標	図書館の入館者数 199,954人	図書館の入館者数 200,000人				
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	生涯学習の充実	取組方針	【1-3】読書活動の推進と多様な分類・分野の図書館資料の整備・充実を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	生涯学習関連事業の延べ参加者数	11,039人		12,100人	12,200人	12,300人	12,400人
	b	YouTube「生涯学習チャンネル」再生回数	53,100回		54,900回	65,200回	69,200回	74,200回
	c	図書館の入館者数	199,954人		201,000人	215,000人	230,000人	240,000人
	d	市民一人当たりの図書館の年間貸出冊数	6.85冊		7.42冊	7.64冊	7.86冊	7.98冊
	e	博物館の利用者数	9,338人		9,700人	10,000人	10,300人	10,700人

事務事業の内容	事務事業名	わたりむつこ・子ども読書活動支援事業			担当課	中央図書館		実施方法	
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)に同じ	子どもの読書推進と図書館の利用促進を図るため、各種イベントの開催、児童図書整備を行う			事業期間	令和 6	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)			978	1,000	1,000	1,000		
	財源内訳								
	国庫支出金								
	県支出金								
	地方債								
事業内容	その他								
	一般財源	0	0	978	1,000	1,000	1,000		
	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)に同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
				子どもの読書推進のための各種イベントや講演会の開催、図書館及び学校図書館蔵書用図書等購入 講演会の開催 イベントの実施 児童書の購入	子どもの読書推進のための各種イベントや講演会の開催、図書館及び学校図書館蔵書用図書等購入 講演会の開催 イベントの実施 児童書の購入	子どもの読書推進のための各種イベントや講演会の開催、図書館及び学校図書館蔵書用図書等購入 講演会の開催 イベントの実施 児童書の購入	子どもの読書推進のための各種イベントや講演会の開催、図書館及び学校図書館蔵書用図書等購入 講演会の開催 イベントの実施 児童書の購入		
				小学生の図書館利用カード登録率 63.1%	小学生の図書館利用カード登録率 64.4%	小学生の図書館利用カード登録率 65.7%	小学生の図書館利用カード登録率 66.3%		
	活動指標								
	実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【6】芸術文化の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	芸術文化の充実	取組方針	【2-1】身近に芸術文化に触れることができる環境づくりと、創作する機会の創出を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	芸術イベントの開催件数	43件		49件	53件	57件	61件
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	市民文化会館管理運営事業		担当課	生涯学習課	実施方法	直営
	事業説明	市民文化会館運営管理業務を安全かつ効率的に行い、地域の文化振興拠点とするため、適正な管理運営を行う。		事業期間	平成 27 年度 ~ 終了未定		
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	28,325	156,962	78,762	78,762	78,762	78,762
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
	歳出予算要求書(事業概要)に同じ	市民文化会館の施設管理に要する光熱水費、修繕料等の経費 (修繕内容) 1 屋上防水改修工事 2 非常電源装置修繕 3 楽屋空調設備修繕 4 音響設備改修修繕	市民文化会館の施設管理に要する光熱水費、修繕料等の経費 (修繕内容) 1 屋上チラーユニット・冷温水1次ポンプ交換修繕 2 音響設備改修修繕(第 期) 3 貴流ボイラーブローダウタック交換修繕 4 オストメイト対応トイレ設置改修修繕 5 大ホール手掛け棒及び背倒れ席組換え改修 6 施設内ITV設備更新 7 東側搬入口舗装版すりつけ修繕	市民文化会館の施設管理に要する光熱水費、修繕料等の経費 (修繕内容) 1 エスカレーター更新 2 屋上チラーユニットオーバーホール及び冷温水ポンプ交換 3 多目的ホール照明調光操作卓改修修繕 4 大ホール舞台照明設備ピンズボット改修修繕 5 中央監視リモート盤(10 M/DDC)修繕	市民文化会館の施設管理に要する光熱水費、修繕料等の経費	市民文化会館の施設管理に要する光熱水費、修繕料等の経費	市民文化会館の施設管理に要する光熱水費、修繕料等の経費
	計画	指定管理者との協議及び工事施設等の巡視 年4回以上	指定管理者との協議及び工事施設等の巡視 年4回以上	指定管理者との協議及び工事施設等の巡視 年4回以上	指定管理者との協議及び工事施設等の巡視 年4回以上	指定管理者との協議及び工事施設等の巡視 年4回以上	指定管理者との協議及び工事施設等の巡視 年4回以上
	活動指標						
	実績(見込)	指定管理者との協議及び工事施設等の巡視 5回	指定管理者との協議及び工事施設等の巡視 6回				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【6】芸術文化の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	芸術文化の充実	取組方針	【2-1】身近に芸術文化に触れることができる環境づくりと、創作する機会の創出を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	芸術イベントの開催件数	43件		49件	53件	57件	61件
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	文化芸術ふれあい事業		担当課	生涯学習課	実施方法	直営
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)と同じ	伝統芸能の保存伝承と後継者育成を図るため、伝承活動を支援する		事業期間	平成 29 年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	1,813	1,420	2,339	2,339	2,339	2,339
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)と同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
		アーティスト・イン・レジデンスみなみそうま2022 場所 市内公共施設、農家民宿等 内容 ・招へいアーティストが市内に滞在し、市にちなんだアート作品を制作・展示 ・市民アートサポーターや市民との交流事業を実施	アーティスト・イン・レジデンスみなみそうま2023 場所 市内公共施設、農家民宿等 内容 ・招へいアーティストが市内に滞在し、市にちなんだアート作品を制作・展示 ・市民アートサポーターや市民との交流事業を実施	アーティスト・イン・レジデンスみなみそうま2024 場所 市内公共施設、農家民宿等 内容 ・招へいアーティストが市内に滞在し、市にちなんだアート作品を制作・展示 ・市民アートサポーターや市民との交流事業を実施 ・令和5年度に実施したレジデンスの振り返りイベントの開催	アーティスト・イン・レジデンスみなみそうま2025 場所 市内公共施設、農家民宿等 内容 ・招へいアーティストが市内に滞在し、市にちなんだアート作品を制作・展示 ・市民アートサポーターや市民との交流事業を実施 ・令和5年度に実施したレジデンスの振り返りイベントの開催	アーティスト・イン・レジデンスみなみそうま2026 場所 市内公共施設、農家民宿等 内容 ・招へいアーティストが市内に滞在し、市にちなんだアート作品を制作・展示 ・市民アートサポーターや市民との交流事業を実施 ・令和5年度に実施したレジデンスの振り返りイベントの開催	アーティスト・イン・レジデンスみなみそうま2027 場所 市内公共施設、農家民宿等 内容 ・招へいアーティストが市内に滞在し、市にちなんだアート作品を制作・展示 ・市民アートサポーターや市民との交流事業を実施 ・令和5年度に実施したレジデンスの振り返りイベントの開催
	計画	文化芸術交流事業開催 1回	文化芸術交流事業開催 1回	アーティスト作品展示会入込数 200人	アーティスト作品展示会入込数 200人	アーティスト作品展示会入込数 200人	アーティスト作品展示会入込数 200人
	活動指標						
	実績(見込)	文化芸術交流事業開催 1回	文化芸術交流事業開催 1回				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【6】芸術文化の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	芸術文化の充実	取組方針	【2-1】身近に芸術文化に触れることができる環境づくりと、創作する機会の創出を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	芸術イベントの開催件数	43件		49件	53件	57件	61件
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	市総合美術展覧会事業		担当課	生涯学習課	実施方法	直営
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)に同じ	美術・芸術への理解と関心を高めるとともに、創作活動を促し、美術・芸術の振興と情操の育成を図るため、小学生から大人までの作品を集め、展覧会を開催する。		事業期間	平成 18 年度 ~ 終了未定		
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費(千円)	159	2,409	2,448	2,448	2,448	2,448
	財源内訳						
	国庫支出金						
	県支出金						
	地方債						
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)に同じ	令和4年度実績 第16回南相馬市総合美術展覧会 会期 令和4年11月12日(土)~15日(火) 会場 小川町体育館	令和5年度実績(見込) 第16回南相馬市総合美術展覧会 会期 令和5年11月11日(土)~14日(火) 会場 小川町体育館	令和6年度の計画 第17回南相馬市総合美術展覧会 会期 11月予定 会場 小川町体育館	令和7年度の計画 第18回南相馬市総合美術展覧会 会期 11月予定 会場 小川町体育館	令和8年度の計画 第19回南相馬市総合美術展覧会 会期 11月予定 会場 小川町体育館	令和9年度の計画 第20回南相馬市総合美術展覧会 会期 11月予定 会場 小川町体育館
	計画	市総合美術展覧会の開催 1回	市総合美術展覧会の開催 1回	市総合美術展覧会観覧者数 1,750人	市総合美術展覧会観覧者数 2,000人	市総合美術展覧会観覧者数 2,250人	市総合美術展覧会観覧者数 2,500人
	活動指標						
	実績(見込)	市総合美術展覧会の開催 0回 (会場が新型コロナウイルスのワクチン接種会場となったため中止)	市総合美術展覧会の開催 1回				

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[6] 芸術文化の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	芸術文化の充実	取組方針	[2-1] 身近に芸術文化に触れることができる環境づくりと、創作する機会の創出を推進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	芸術イベントの開催件数	43件		49件	53件	57件	61件
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	学校等市民文化会館利用支援補助金		担当課	生涯学習課		実施方法	補助金
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)と同じ	学校等の芸術文化及び教育活動の振興を図るため、行事等で市民文化会館を利用する学校等に対し、補助金を交付する。		事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	1,483	1,819	2,238	2,238	2,238	2,238	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)と同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		事業主体 市内の幼稚園、保育園、小中学校及び高等学校等 10件 補助率 対象経費全額又は1/2(回数制限あり) 対象経費 学校行事、部活動等で市民文化会館を利用した際の施設利用料金及び附属設備利用料金 補助率 全額又は1/2以内(回数制限あり)	事業主体 市内の幼稚園、保育園、小中学校及び高等学校等 13件 対象経費 学校行事、部活動等で市民文化会館を利用した際の施設利用料金及び附属設備利用料金 補助率 全額又は1/2以内(回数制限あり)	事業主体 市内の幼稚園、保育園、小中学校及び高等学校等 12件 対象経費 学校行事、部活動等で市民文化会館を利用した際の施設利用料金及び附属設備利用料金 補助率 全額又は1/2以内(回数制限あり)	事業主体 市内の幼稚園、保育園、小中学校及び高等学校等 12件 対象経費 学校行事、部活動等で市民文化会館を利用した際の施設利用料金及び附属設備利用料金 補助率 全額又は1/2以内(回数制限あり)	事業主体 市内の幼稚園、保育園、小中学校及び高等学校等 12件 対象経費 学校行事、部活動等で市民文化会館を利用した際の施設利用料金及び附属設備利用料金 補助率 全額又は1/2以内(回数制限あり)	事業主体 市内の幼稚園、保育園、小中学校及び高等学校等 12件 対象経費 学校行事、部活動等で市民文化会館を利用した際の施設利用料金及び附属設備利用料金 補助率 全額又は1/2以内(回数制限あり)	
	計画	補助金交付件数 10件	補助金交付件数 13件	補助金交付件数 12件	補助金交付件数 12件	補助金交付件数 12件	補助金交付件数 12件	
	活動指標							
	実績(見込)	補助金交付件数 10件	補助金交付件数 8件					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【6】芸術文化の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	芸術文化の充実	取組方針	【2-2】芸術文化活動団体への加入促進と組織力強化の取組を支援するとともに、芸術文化活動の充実を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	芸術イベントの開催件数	43件		49件	53件	57件	61件
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	芸術文化協会等事業補助金		担当課	生涯学習課		実施方法	補助金
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)に同じ	市民の自主的な芸術文化活動の活性化を図るため、芸術文化の普及を行う団体に対し、補助金を交付する。		事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	1,700	1,700	1,670	1,670	1,670	1,670	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)に同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		事業主体南相馬市芸術文化協会 補助金額1,700千円 補助率定額 内容文化祭、情報紙発行、芸能発表大会、短歌大会等、各区芸術文化協会 事業の開催	事業主体南相馬市芸術文化協会 補助金額1,700千円 補助率定額 内容文化祭、情報紙発行、芸能発表大会、短歌大会等、各区芸術文化協会 事業の開催	事業主体南相馬市芸術文化協会 補助金額1,670千円 補助率定額 内容文化祭、情報紙発行、芸能発表大会、短歌大会等、各区芸術文化協会 事業の開催	事業主体南相馬市芸術文化協会 補助金額1,670千円 補助率定額 内容文化祭、情報紙発行、芸能発表大会、短歌大会等、各区芸術文化協会 事業の開催	事業主体南相馬市芸術文化協会 補助金額1,670千円 補助率定額 内容文化祭、情報紙発行、芸能発表大会、短歌大会等、各区芸術文化協会 事業の開催	事業主体南相馬市芸術文化協会 補助金額1,670千円 補助率定額 内容文化祭、情報紙発行、芸能発表大会、短歌大会等、各区芸術文化協会 事業の開催	
	計画	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件	イベント出演者数 1,590人	イベント出演者数 1,610人	イベント出演者数 1,630人	イベント出演者数 1,650人	
	活動指標							
	実績(見込)	補助金交付件数 1件	補助金交付件数 1件					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【6】芸術文化の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	生涯学習	施策	芸術文化の充実	取組方針	【2-2】芸術文化活動団体への加入促進と組織力強化の取組を支援するとともに、芸術文化活動の充実を図ります。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	芸術イベントの開催件数	43件		49件	53件	57件	61件
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	地域文化振興助成事業補助金		担当課	生涯学習課		実施方法	補助金
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)と同じ	市民の芸術文化活動の振興及び育成を図るため、成果発表等を行う団体等に対し、補助金を交付する。		事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	573	815	1,015	1,015	1,015	1,015	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)と同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		事業主体市内の個人又は団体 30件 補助率補助対象経費の1/2以内(上限あり) 対象事業 成果発表、大会出場・出品・派遣、地区文化祭、文化財保護等	事業主体 市内の個人又は団体 31件 補助率 補助対象経費の1/2以内(上限あり) 対象事業 成果発表、大会出場・出品・派遣、地区文化祭、文化財保護等 (拡充部分) 補助対象事業の文化財保護事業の範囲に「相馬地方の民謡・民謡」を拡充する。	事業主体 市内の個人又は団体 19件 補助率 全額又は1/2以内(補助額の上限及び回数制限あり) 対象事業 成果発表、大会出場・出品・派遣、地区文化祭、文化財保護等	事業主体 市内の個人又は団体 19件 補助率 全額又は1/2以内(補助額の上限及び回数制限あり) 対象事業 成果発表、大会出場・出品・派遣、地区文化祭、文化財保護等	事業主体 市内の個人又は団体 19件 補助率 全額又は1/2以内(補助額の上限及び回数制限あり) 対象事業 成果発表、大会出場・出品・派遣、地区文化祭、文化財保護等	事業主体 市内の個人又は団体 19件 補助率 全額又は1/2以内(補助額の上限及び回数制限あり) 対象事業 成果発表、大会出場・出品・派遣、地区文化祭、文化財保護等	
	計画	補助金交付件数 30件	補助金交付件数 31件	補助金交付件数 19件	補助金交付件数 19件	補助金交付件数 19件	補助金交付件数 19件	
	活動指標							
	実績(見込)	補助金交付件数 13件	補助金交付件数 17件					

第三次教育振興基本計画令和6年度実施計画 事務事業調書

実施区分

継続

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	文化	施策	文化遺産の保存と活用	取組方針	【1-1】文化遺産の適切な保存とともに、文化遺産と周辺環境が一体となった整備事業を計画的に推進し、新たな観光客の誘致や文化遺産に係る市民活動を促進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	文化財保護と活用に「満足」と回答する一般市民の割合	35.4%		36.2%	36.6%	37.0%	37.4%
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		大悲山石仏保存修理事業		担当課	文化財課		実施方法		直営					
	事業説明		国指定史跡である薬師堂石仏・阿弥陀堂石仏・観音堂石仏の保存と活用を図るため、保存環境の改善を行う。												
成出予算要求書 (事業説明)に同じ															
決算・予算	区 分		令和4年度決算		令和5年度決算額(見込み)		令和6年度予算要求額		令和7年度の見込額		令和8年度の見込額		令和9年度の見込額		
	事業費(千円)		21,137		5,474		3,072		12,000		16,000		29,000		
	財源内訳	国庫支出金		8,314		2,500		1,530		6,000		8,000		14,500	
		県支出金													
		地方債		5,500											
		その他													
	一般財源		7,323		2,974		1,542		6,000		8,000		14,500		
事業内容	事業の内容 成出予算要求書 (事業概要)に同じ		令和4年度実績		令和5年度実績(見込)		令和6年度の計画		令和7年度の計画		令和8年度の計画		令和9年度の計画		
			大悲山石仏保存修理指導委員会の開催(委員9人、1回) 観音堂石仏対策工事(ワイヤーネット敷設 A=117㎡) 薬師堂石仏、観音堂石仏環境測定調査(温湿度、モニタリング調査)		大悲山石仏保存修理指導委員会の開催(委員9人、2回) 薬師堂石仏地形補則測量(補助基準点設置、現地測量)		大悲山石仏保存修理指導委員会の開催(委員9人、2回) 整備報告書刊行 300部 薬師堂石仏等環境測定業務		大悲山石仏保存修理指導委員会の開催(委員9人、2回) 薬師堂石仏覆屋基本設計 薬師堂石仏等環境測定業務		大悲山石仏保存修理指導委員会の開催(委員9人、2回) 薬師堂石仏覆屋実施設計 薬師堂石仏等環境測定業務		大悲山石仏保存修理指導委員会の開催(委員9人、2回) 薬師堂石仏覆屋修理工事 薬師堂石仏等環境測定業務		
			指導委員会の開催 1回 観音堂石仏崖対策工事 完了		指導委員会の開催 2回 薬師堂石仏地形補則測量 完了		指導委員会の開催 2回 整備報告書刊行 300部		指導委員会の開催 2回 薬師堂石仏覆屋基本設計 完了		指導委員会の開催 2回 薬師堂石仏覆屋実施設計 完了		指導委員会の開催 2回 薬師堂石仏覆屋修理工事 完了		
			計画												
			活動指標		指導委員会の開催 2回 観音堂石仏崖対策工事 完了		指導委員会の開催 2回 薬師堂石仏地形補則測量 完了								
実績(見込)															

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	文化	施策	文化遺産の保存と活用	取組方針	[1-1] 文化遺産の適切な保存とともに、文化遺産と周辺環境が一体となった整備事業を計画的に推進し、新たな観光客の誘致や文化遺産に係る市民活動を促進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	文化財保護と活用に「満足」と回答する一般市民の割合	35.4%		36.2%	36.6%	37.0%	37.4%
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	浦尻貝塚史跡公園整備事業			担当課	文化財課		実施方法	直営	
	事業説明	国指定史跡である浦尻貝塚の保存と活用を図るため、史跡整備事業を実施する。								
決算・予算	区 分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額			
	事業費(千円)	88,323	217,750	36,309	56,020					
	国庫支出金	31,719	35,130	7,229	23,000					
	県支出金									
	地方債	49,200	170,400	4,000	21,800					
	その他									
	一般財源	7,404	12,220	25,080	11,220	0	0			
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
			浦尻貝塚整備検討委員会の開催(委員4人、年2回) 浦尻貝塚史跡公園づくり市民検討会の開催(会員50人、年3回) 駐車場等造成工事 18,000㎡、貝層展示施設等展示工 36㎡ ガイダンス施設建設・展示実施設計・映像作成 156㎡ 縄文土器づくり等市民活動育成講座 4回	浦尻貝塚整備検討委員会の開催(委員4人、年2回) 浦尻貝塚史跡公園づくり市民検討会の開催(会員60人、年3回) ガイダンス施設建設 鉄筋コンクリート造 平屋 180㎡(延床面積) トイレ棟建設 鉄筋コンクリート造 平屋 45㎡(延床面積) 指定地内展示・サイン整備業務、竪穴住居等盛土・散策園路整備工	浦尻貝塚整備検討委員会の開催(委員4人、年2回) ガイダンス施設等展示業務(史跡解説パネル・展示物作成等) 公園体験学習用品制作(収納箱制作等) 管理用倉庫建設 プレハブ造 12.97㎡ ガイダンス施設用備品購入(棚・椅子等)	浦尻貝塚整備検討委員会の開催(委員4人、年2回) 境界測量 排水路工事 史跡整備報告書刊行 300部 発掘調査報告書刊行 300部				
			市民検討会の開催 3回 駐車場等造成工事 完了	市民検討会の開催 4回 ガイダンス施設建設工事 完了	ガイダンス施設供用	史跡整備報告書刊行 399部				
			市民検討会の開催 3回 駐車場等造成工事 令和5年度へ繰越 完了	市民検討会の開催 1回 ガイダンス施設建設工事 完了						
	活動指標	実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	[5] 生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	-------------

教育振興基本計画

分野	文化	施策	文化遺産の保存と活用	取組方針	[1-1] 文化遺産の適切な保存とともに、文化遺産と周辺環境が一体となった整備事業を計画的に推進し、新たな観光客の誘致や文化遺産に係る市民活動を促進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	文化財保護と活用に「満足」と回答する一般市民の割合	35.4%		36.2%	36.6%	37.0%	37.4%
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	泉官衙遺跡史跡公園整備事業			担当課	文化財課		実施方法	直営	
					事業期間	平成	26	年度	～	終了未定
	事業説明	国指定史跡である泉官衙遺跡の保存と活用を図るため、史跡整備事業を実施する。								
	歳出予算要求書 (事業説明)に同じ									
決算・予算	区 分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額			
	事業費(千円)	61,064	111,695	251,712	108,339	30,000	20,000			
	国庫支出金	8,695	30,456	84,451	67,260	10,000	10,000			
	県支出金									
	地方債	42,900	53,909	135,900						
	その他									
	一般財源	9,469	27,330	31,361	41,079	20,000	10,000			
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書 (事業概要)に同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画			
		泉官衙遺跡保存整備指導委員会の開催(委員10人、年2回) 泉官衙遺跡を楽しむ会(市民検討会)の開催(会員47人、年4回) 整備基本設計作成のための資料を得るための発掘調査 300㎡ 整備実施設計の作成 53,397.17㎡ 市道付替え工事 L=300㎡	泉官衙遺跡保存整備指導委員会の開催(委員12人、年2回) 泉官衙遺跡を楽しむ会(市民検討会)の開催(会員47人、年4回) 郡庁院造成に伴う発掘調査 約600㎡ 郡庁院造成工事 5,000㎡ 郡庁院復元建物・公園の整備実施設計 ガイダンス施設用地購入 976㎡	泉官衙遺跡保存整備指導委員会の開催(委員8人、年2回) 泉官衙遺跡を楽しむ会(市民検討会)の開催(会員50人、年4回) 植栽移植と遺構表現にかかる発掘調査 約200㎡ 郡庁院造成工事(その) 6,073㎡ 郡庁院復元建物建設工事 80㎡ ガイダンス施設基本・実施設計 180㎡ 史跡公園用地の取得 5,664.87㎡	泉官衙遺跡保存整備指導委員会の開催(委員8人、年2回) 泉官衙遺跡を楽しむ会(市民検討会)の開催(会員50人、年4回) 植栽移植と遺構表現にかかる発掘調査 約200㎡ 郡庁院造成工事 10,000㎡ 郡庁院復元建物建設工事(その) 80㎡ ガイダンス・便施設建設工事 180㎡	泉官衙遺跡保存整備指導委員会の開催(委員8人、年2回) 泉官衙遺跡を楽しむ会(市民検討会)の開催(会員50人、年4回) 後期整備の遺構表現にかかる発掘調査 約200㎡ ガイダンス施設建設展示制作 180㎡ 後期整備基本計画検討 30,000㎡	泉官衙遺跡保存整備指導委員会の開催(委員8人、年2回) 泉官衙遺跡を楽しむ会(市民検討会)の開催(会員50人、年4回) 後期整備基本設計 10,000㎡ 後期整備の基本設計にかかる発掘調査 約200㎡			
		指導委員会の開催 1回 市道付替え工事 完了	指導委員会の開催 2回 郡庁院復元建物実施設計 完了	指導委員会の開催 2回 郡庁院造成工事 完了	指導委員会の開催 2回 郡庁院造成工事 完了	指導委員会の開催 2回 郡庁院造成工事 完了	指導委員会の開催 2回 郡庁院造成工事 完了			
		指導委員会の開催 1回 市道付替え工事 完了	指導委員会の開催 2回 郡庁院復元建物実施設計 完了							
	活動指標	実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	文化	施策	文化遺産の保存と活用	取組方針	【1-1】文化遺産の適切な保存とともに、文化遺産と周辺環境が一体となった整備事業を計画的に推進し、新たな観光客の誘致や文化遺産に係る市民活動を促進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	文化財保護と活用に「満足」と回答する一般市民の割合	35.4%		36.2%	36.6%	37.0%	37.4%
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	市内遺跡発掘調査事業			担当課	文化財課	実施方法	直営
	事業説明	埋蔵文化財の適切な保護を図るため、市内各種開発に係る発掘調査、保存活用方針を定める調査を実施するとともに、調査成果をまとめた調査報告書を刊行する。			事業期間	平成 29 年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	33,678	31,702	32,538	33,000	33,000	33,000	33,000
	国庫支出金	15,628	15,538	15,734	16,000	16,000	16,000	16,000
	県支出金							
	地方債							
	その他							
事業内容	一般財源	18,050	16,164	16,804	17,000	17,000	17,000	17,000
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		保存目的(1)遺跡 真野古墳群調査 調査面積100㎡ 緊急開発目的 小島城跡ほか11遺跡 調査面積600㎡(社務所建設、太陽光発電建設、個人住宅建設事業等) 梨木西館跡(5次) 出土遺物整理調査	保存目的(1)遺跡 真野古墳群地区 出土遺物再整理調査 緊急開発目的 三島町遺跡ほか7遺跡 調査面積3,370㎡(庁舎建設、太陽光発電建設、個人住宅建設事業等) 梨木西館跡(5次) 出土遺物整理調査 調査報告書印刷 300部	保存目的(1)遺跡 真野古墳群地区 出土遺物再整理調査 緊急開発目的 三島町遺跡ほか5遺跡 調査面積2,184㎡(庁舎建設、太陽光発電建設、ほ場整備等) 梨木西館跡(5次) 出土遺物整理調査 調査報告書印刷 300部	保存目的(1)遺跡 真野古墳群地区 出土遺物再整理調査 緊急開発目的発掘調査 調査報告書印刷 300部	緊急開発目的発掘調査 調査報告書印刷 300部	緊急開発目的発掘調査 調査報告書印刷 300部	
		調査報告書刊行 300部	調査報告書刊行 300部	調査報告書刊行 300部	調査報告書刊行 300部	調査報告書刊行 300部	調査報告書刊行 300部	
	計画							
活動指標	実績(見込)	調査報告書刊行 300部	調査報告書刊行 300部					

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	1 教育・学び	基本施策	(2)生涯学習	施策	【5】生涯学習の充実
------	---------	------	---------	----	------------

教育振興基本計画

分野	文化	施策	文化遺産の保存と活用	取組方針	【1-1】文化遺産の適切な保存とともに、文化遺産と周辺環境が一体となった整備事業を計画的に推進し、新たな観光客の誘致や文化遺産に係る市民活動を促進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	文化財保護と活用に「満足」と回答する一般市民の割合	35.4%		36.2%	36.6%	37.0%	37.4%
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		文化財利活用推進事業		担当課	文化財課	実施方法	直営	
	事業説明		事業期間		令和	4	年度	～	終了未定
	「南相馬市歴史文化基本構想」に基づき文化遺産を適切に保存活用するため、案内看板の設置やパンフレット作成、文化遺産サポーターによる案内等を行う。								
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)		1,088	5,455	4,530	5,400	5,400	5,400	
	財源内訳	国庫支出金							
		県支出金							
		地方債							
		その他							
		一般財源	1,088	5,455	4,530	5,400	5,400	5,400	
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
	成り上り要約書 【事業概要】に同じ		案内看板の設置(新規・新旧交換)板井古墳・泉官街遺跡PR用冊子「南相馬市の文化遺産」作成(再販)1,000部 史跡等パンフレット作成5,000部	案内看板の設置(大慈山石仏・浦尻貝塚)完了 浦尻貝塚案内用パンフレット・ポスター等印刷 奥州相馬氏700年記念事業 記念講演会・座談会 浦尻貝塚オープン記念講演会 文化遺産サポーター謝礼	案内看板の設置・貼替(浦尻貝塚等)13か所 浦尻貝塚オープン記念イベント2回 浦尻貝塚案内用パンフレット・ポスター等印刷 文化遺産サポーター謝礼 1日×218人(登録56人)	案内看板の設置・貼替 文化財関連イベント 史跡等案内用パンフレット・ポスター等印刷 文化遺産サポーター謝礼	案内看板の設置・貼替 文化財関連イベント 史跡等案内用パンフレット・ポスター等印刷 文化遺産サポーター謝礼	案内看板の設置・貼替 文化財関連イベント 史跡等案内用パンフレット・ポスター等印刷 文化遺産サポーター謝礼	
	事業内容	計画	案内看板の設置 完了 「南相馬市の文化遺産」作成(再販)1,000部 史跡等パンフレット作成5,000部	案内看板の設置(大慈山石仏・浦尻貝塚)完了 ポスター・チラシ作成 6,000部 パンフレット作成 6,000部	文化遺産サポーター活動人数 200人	文化遺産サポーター活動人数 350人	文化遺産サポーター活動人数 350人	文化遺産サポーター活動人数 350人	
		活動指標	案内看板の設置 完了 「南相馬市の文化遺産」作成(再販)1,000部 史跡等パンフレット作成5,000部	案内看板の設置(大慈山石仏・浦尻貝塚)完了 ポスター 300部 チラシ 2,300部 パンフレット 15,000部 文化遺産マップ 5,000部					
実績(見込)									

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	4 産業・しごとづくり・移住定住	基本施策	(9)観光交流	施策	[28] 通年観光の推進
------	------------------	------	---------	----	--------------

教育振興基本計画

分野	文化	施策	文化遺産の保存と活用	取組方針	【1-1】文化遺産の適切な保存とともに、文化遺産と周辺環境が一体となった整備事業を計画的に推進し、新たな観光客の誘致や文化遺産に係る市民活動を促進します。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	文化財保護と活用に「満足」と回答する一般市民の割合	35.4%		36.2%	36.6%	37.0%	37.4%
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	旧武山家住宅保存修理事業			担当課	文化財課		実施方法	直営
	事業説明	国指定文化財「旧武山家住宅」は、近年の暴風及び度重なる地震等により被害を受けており、修理が必要であるため、保存修理工事基本計画策定業務を実施する。			事業期間	令和 4	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算額(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)	122	120	9,745	0	8,000	18,000		
	財源内訳			4,872					
	国庫支出金								
	県支出金								
	地方債								
事業内容	その他								
	一般財源	122	120	4,873	0	8,000	18,000		
	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
		建造物保存活用計画策定課程に係る研修受講	建造物保存活用計画策定課程に係る研修受講	保存修理(基本)計画策定・調査工事	調整期間	耐震基礎診断	耐震基礎診断		
	計画	研修受講(建造物保存活用計画策定課程)	研修受講(建造物保存活用計画策定課程)	保存修理(基本)計画策定・建物の現状図作成・地盤調査・破損、仕様調査・保存修理基本計画書	調整期間・近隣説明・予算措置	耐震基礎診断・仮設解体工事・建物変遷調査・復原・活用の検討	耐震基礎診断・仮設解体工事・建物変遷調査・復原・活用の検討		
	活動指標	研修受講終了	研修受講終了						
	実績(見込)								

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	6 地域活動・行財政	基本施策	(15)コミュニティ・市民参加	施策	[45] 地域コミュニティの再構築と活性化
------	------------	------	-----------------	----	-----------------------

教育振興基本計画

分野	文化	施策	民俗芸能の保存と伝承	取組方針	[2-1] 民俗芸能や相馬野馬追の継承と活動の活性化に向けた支援、新たな保存伝承の仕組みづくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	民俗芸能発表会の観覧者数	61人		200人	300人	400人	500人
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	民俗芸能等保存伝承事業		担当課	文化財課		実施方法	直営
	事業説明 歳出予算要求書(事業説明)に同じ	民俗芸能等の伝統行事を保存伝承するため、相馬野馬追にかかわる相馬流山踊等の支援を行う。また、郷土愛の醸成を図るため、民俗芸能発表会を開催する。		事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額	
	事業費(千円)	1,612	1,945	2,452	2,452	2,442	2,442	
	財源内訳							
	国庫支出金							
	県支出金							
	地方債							
事業内容	事業の内容 歳出予算要求書(事業概要)に同じ	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画	
		第16回南相馬市民俗芸能発表会の開催(7団体、双葉郡内1団体・映像3団体を含む) 相馬野馬追保存会負担金 「浜通りのお浜下り」調査(宝蔵寺、津神社)	第17回南相馬市民俗芸能発表会の開催(6団体、双葉郡内2団体を含む) 相馬野馬追保存会負担金 「浜通りのお浜下り」調査・記録作成事業負担金	第18回南相馬市民俗芸能発表会の開催(9団体、双葉郡内2団体を含む) 相馬野馬追保存会負担金 「浜通りのお浜下り」調査・記録作成事業負担金	第19回南相馬市民俗芸能発表会の開催(9団体、双葉郡内2団体を含む) 相馬野馬追保存会負担金 「浜通りのお浜下り」調査・記録作成事業負担金	第20回南相馬市民俗芸能発表会の開催(9団体、双葉郡内2団体を含む) 相馬野馬追保存会負担金	第21回南相馬市民俗芸能発表会の開催(9団体、双葉郡内2団体を含む) 相馬野馬追保存会負担金	
	計画	発表会開催数 1回	発表会開催数 1回	発表会開催数 1回	発表会開催数 1回	発表会開催数 1回	発表会開催数 1回	
	活動指標	発表会開催数 1回	発表会開催数 1回					
	実績(見込)							

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	6 地域活動・行財政	基本施策	(15)コミュニティ・市民参加	施策	[45] 地域コミュニティの再構築と活性化
------	------------	------	-----------------	----	-----------------------

教育振興基本計画

分野	文化	施策	民俗芸能の保存と伝承	取組方針	[2-1] 民俗芸能や相馬野馬追の継承と活動の活性化に向けた支援、新たな保存伝承の仕組みづくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	民俗芸能発表会の観覧者数	61人		200人	300人	400人	500人
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名		民俗芸能保存伝承事業補助金		担当課	文化財課	実施方法	補助金
	事業説明		伝統芸能活動の伝承のため、相馬流れ山踊り伝承事業に対し、補助金を交付する。		事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定
	歳出予算要求書 【事業説明】と同じ							
決算・予算	区 分		令和4年度決算	令和5年度決算額（見込み）	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額
	事業費（千円）		484	484	484	484	484	484
	財源内訳	国庫支出金						
		県支出金						
		地方債						
		その他						
		一般財源	484	484	484	484	484	484
事業内容	事業の内容		令和4年度実績	令和5年度実績（見込）	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画
	鹿島区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 相馬流れ山踊り伝承保存会 参加対象 会員及び一般20人、加島中学校生徒30人 成果発表 相馬野馬追開催時 小高区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 小高郷相馬流れ山踊り保存会 参加対象 会員30人 成果発表 野馬懸開催時		鹿島区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 相馬流れ山踊り伝承保存会 参加対象 会員及び一般20人、加島中学校生徒30人 成果発表 相馬野馬追開催時 小高区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 小高郷相馬流れ山踊り保存会 参加対象 会員30人 成果発表 野馬懸開催時	鹿島区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 相馬流れ山踊り伝承保存会 参加対象 会員及び一般20人、加島中学校生徒30人 成果発表 相馬野馬追開催時 小高区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 小高郷相馬流れ山踊り保存会 参加対象 会員30人 成果発表 野馬懸開催時	鹿島区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 相馬流れ山踊り伝承保存会 参加対象 会員及び一般20人、加島中学校生徒30人 成果発表 相馬野馬追開催時 小高区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 小高郷相馬流れ山踊り保存会 参加対象 会員30人 成果発表 野馬懸開催時	鹿島区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 相馬流れ山踊り伝承保存会 参加対象 会員及び一般20人、加島中学校生徒30人 成果発表 相馬野馬追開催時 小高区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 小高郷相馬流れ山踊り保存会 参加対象 会員30人 成果発表 野馬懸開催時	鹿島区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 相馬流れ山踊り伝承保存会 参加対象 会員及び一般20人、加島中学校生徒30人 成果発表 相馬野馬追開催時 小高区の相馬流れ山踊り保存伝承事業に対する補助 実施主体 小高郷相馬流れ山踊り保存会 参加対象 会員30人 成果発表 野馬懸開催時	
	活動指標	計画	補助金交付件数 2件	補助金交付件数 2件	補助金交付件数 2件	補助金交付件数 2件	補助金交付件数 2件	補助金交付件数 2件
			補助金交付件数 2件	補助金交付件数 2件				
		実績（見込）						

南相馬市第三次総合計画

政策の柱	6 地域活動・行財政	基本施策	(15)コミュニティ・市民参加	施策	[45] 地域コミュニティの再構築と活性化
------	------------	------	-----------------	----	-----------------------

教育振興基本計画

分野	文化	施策	民俗芸能の保存と伝承	取組方針	[2-1] 民俗芸能や相馬野馬追の継承と活動の活性化に向けた支援、新たな保存伝承の仕組みづくりに取り組みます。			
重要目標達成指標 (KGI)	KGI		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	全国学力学習状況調査(小6、中3)における標準化得点	小6 99 中3 97		小6 101 中3 100	小6 102 中3 100	小6 103 中3 101	小6 103 中3 101
	b	学習適応性検査の偏差値	小5 53.6 中2 56.1		小5 53.7 中2 56.7	小5 54.4 中2 57.4	小5 55.0 中2 58.0	小5 55.0 中2 58.0
	c	生涯学習の機会の提供に対し「満足」「やや満足」と答えた割合	32.9%		40.2%	41.2%	42.2%	42.2%
重要業績指標 (KPI)	成果指標名		計画策定時の現状値		令和6年度末目標値	令和7年度末目標値	令和8年度末目標値	令和9年度末目標値
	a	民俗芸能発表会の観覧者数	61人		200人	300人	400人	500人
	b							
	c							
	d							
	e							

事務事業の内容	事務事業名	ふるさと民俗芸能伝承事業			担当課	生涯学習課		実施方法	直営
	事業説明	伝統芸能の保存伝承と後継者育成を図るため、伝承活動を支援する。			事業期間	平成 18	年度 ~	終了未定	
決算・予算	区分	令和4年度決算	令和5年度決算(見込み)	令和6年度予算要求額	令和7年度の見込額	令和8年度の見込額	令和9年度の見込額		
	事業費(千円)	48	26	59	59	59	59		
	国庫支出金								
	県支出金								
	地方債								
	その他								
	一般財源	48	26	59	59	59	59		
事業内容	事業の内容	令和4年度実績	令和5年度実績(見込)	令和6年度の計画	令和7年度の計画	令和8年度の計画	令和9年度の計画		
		市内小中学校におけるふるさと民俗芸能指導に対する支援 個人・団体講師による講習会 7回	市内小中学校におけるふるさと民俗芸能指導に対する支援 個人・団体講師による講習会 14回	市内小中学校におけるふるさと民俗芸能指導に対する支援 個人・団体講師による講習会 13回	市内小中学校におけるふるさと民俗芸能指導に対する支援 個人・団体講師による講習会 13回	市内小中学校におけるふるさと民俗芸能指導に対する支援 個人・団体講師による講習会 13回	市内小中学校におけるふるさと民俗芸能指導に対する支援 個人・団体講師による講習会 13回		
	計画	個人・団体講師による講習会 17回	個人・団体講師による講習会 14回	個人・団体講師による講習会 13回	個人・団体講師による講習会 13回	個人・団体講師による講習会 13回	個人・団体講師による講習会 13回		
	活動指標 実績(見込)	個人・団体講師による講習会 10回	個人・団体講師による講習会 7回						