令和５年２月版

いじめ防止啓発リーフレット

なくそう「いじめ」

～みんなちがって、みんないい～

南相馬市ふるさと回帰支援センター
マスコットキャラクター「のまたん」

南相馬市では「いじめ防止等に関する条例」や「いじめ防止基本方針」を定め、総力を挙げていじめ防止等に取り組んでいます。また、市内小・中学校では、いじめの早期発見・早期対応を目指し、様々な取り組みを進めています。

いじめを許さない学校づくりを目指すとともに、学校が次世代を担う子供たちにとって、楽しく、安心して通うことができる居場所であるために、引き続き市民の皆さまのご協力をお願いいたします。

南相馬市・南相馬市教育委員会

「いじめ」とは、受けた側の人が嫌な気持ちになったり、痛みを感じたりする行為で、どの子供にも、どの学校でも起こりうるものです。各学校では、いじめを早期に発見し、解決に向けて迅速かつ適切に対応しています。今回は、12月に改訂された「生徒指導提要」の記載を中心に、「いじめ」の未然防止についての考え方や取組について紹介します。

なぜ起きる…？「いじめ」

いじめの心理を考えるとき、いじめる側の背景にいじめ人格というような固定的なものがある訳でなく、一人の子供の心の中で善と悪の葛藤が生じ、時に悪の衝動が勝っていじめを行ってしまうととらえることができます。

「いじめは良くない」とほとんどの児童生徒が分かっているはずなのにもかかわらず、小4～中3までの6年間を追跡すると、多くの子供が「いじめた経験」をもっているという調査結果もあります。

頭で理解しているだけでなく、「友達が嫌がること」や「自分がされて嫌なこと」は絶対にしないという意思を、学校や家庭での日常生活の中で身に付けさせるよう働きかけることが重要です。

「いじめ」を防ぐためには？

いじめの発生原因として、いじめる側の子供の心の中には、次のようなことがあると考えられます。

①心理的ストレス（自分のストレスを集団内の弱い者を攻撃することで解消しようとする）
②集団内の異質な者への嫌悪（けんお）感情（基準から外れた者に対して反感や仲間外れにしようとする意識が向けられることがある）
③ねたみやうらやむ気持ち
④遊び感覚やふざけ意識
⑤金銭などを得たいという欲求
⑥被害者となることから逃れようとする気持ち

心の弱さを抑えきれない…

周りの大人が、いじめる側の子供の心にも寄り添い、コミュニケーションを取りながら、丁寧に話を聞いたり、悩みや思いを理解したりするとともに心の弱さを乗り越えられるよう、認め励ますことなどの働きかけが必要です。

「みんなちがって、みんないい」

みなさんご存じのとおり、金子みすゞさんの詩の一節です。前述のとおり、「いじめ」衝動の発生原因の一つとして、「集団内の異質な者への嫌悪感情」があげられています。子供たちに、性別や性格、生まれや育ち、考え方や思想などにとらわれず、それぞれを一人一人の個性としてとらえ、認め尊重しようとする態度を身に付けさせることがいじめをなくすことにつながります。

全ての子供たちに、他人に対する思いやりや弱者に対するいたわりなど互いの人権を尊重し合う豊かな心を育て、自分も相手も大切にしようとする、意識・意欲・態度などを身に付けさせていきましょう。

「いじめ」の未然防止教育の充実を図っています！

小・中学校では、道徳科や学級活動などの時間に次のような取組をしています。

◇　児童生徒がいじめを自分のこととして捉え、考え、議論することにより、いじめに対して正面から向き合うことができるような実践的な取組

◇　児童生徒と担任との信頼関係を深め、「傍観者」が「仲裁者」や「相談者」に転換できるように促すような取組

◇　いじめが人格を傷つけるような人権侵害行為であり、時には身体・生命・財産の安全を脅かす犯罪行為になるということについて、司法機関や法律の専門家から学ぶ機会

児童生徒自身が自分の感情に気付き適切に表現することについて学んだり、自己理解や他者理解を促進したりする視点を取り入れたいじめ防止の取組を行っています。

南相馬市内小・中学校の「いじめ」未然防止教育の取組

道徳科の授業に保健師をゲストティーチャとして招き、「命の大切さ」についてお話をいただきました。自他の命を大切に思う気持ちが芽生えました。

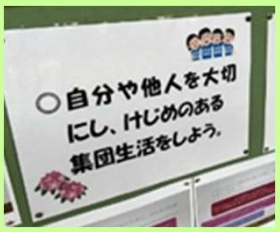
学級活動で友達の得意なことや苦手なことを当てる活動を通して他者理解を深めました。友達の意外な面を知り、友達への関心が高まりました

道徳科の授業に弁護士をゲストティーチャとして招き、いじめに対し、「自分だったらどうするか」について考える授業を行いました。「仲裁する」「相談する」などなりたい自分を思い描くことができました。

スクールカウンセラーを講師として、友達との付き合い方について学びました。ミニゲームやクイズ、アンケートを通し、考え方や捉え方の「多様性」に気付き、その違いを認めることの大切さに気づくことができました。

スクールカウンセラーと連携し、相手の気持ちを理解するためにロールプレイを取り入れたソーシャルスキルトレーニングを行いました。身近な出来事を例に自己の言動を振り返ることで、相手との接し方を考えて行動することができるようになってきました。

いじめをなくすためにどうすべきかを生徒一人一人が考え、定期的に振り返っています。生徒会で作成した「いじめ撲滅勇気3か条」の振り返りやコメント発表なども生徒会が主体となって行っています。



「いじめ」未然防止のためのお願い

保護者の皆様へ

●いじめを許さない心を育てるため、善悪の判断や正義感、思いやりの心等についてお話しください。

●日ごろから子供に寄り添い、悩み等を家庭で相談できる雰囲気づくりをお願いします。

●携帯電話やスマートフォン、インターネット、SNS等の使い方について、一定のルールを設けるなど、トラブルの未然防止に努めてください。

地域の皆様へ

●子どもが心身ともに健全に過ごすことができる環境づくりのために、子供に対する見守りや声掛け等をお願いします。

●いじめを発見した場合、又はいじめの疑いがあると認められる場合は、関係する学校や教育委員会、関係機関等に情報を提供するようお願いします。

いじめのサイン（いじ芽）を見逃さないで

どんなに未然防止に努めていても、いじめが起こることがあります。多くの子供たちは、心配をかけたくないという思いから、自分からいじめられていることをなかなか打ち明けられないこともあります。しかし、「いじめ」があれば毎日の生活の中に、これまでとは違った行動や態度が現れます。そんなサインを見逃さないように、下のチェックリストで普段の生活との違いを確認してみてください。

★家庭で気を付けるポイント

いじめの被害者は、いじめられていることを言いにくい

〇家族に心配をかけたくない
〇いじめられたと言ったことが分かると、さらにいじめられる心配がある

いじめの加害者は、いじめと認識せず、からかいやいたずらなどを遊び半分で行う

〇被害者が平気そうなので大丈夫
〇悪いのは自分だけじゃない

★子供の出すサイン

- □ 元気がない
- □ メールの内容を気にしすぎる
- □ 学習意欲が低下する
- □ どことなくおどおどしている
- □ 持ち物がなくなる
- □ 金遣いが急に荒くなる
- □ 登校をしぶる
- □ 服装の汚れや破れが目につく
- □ 食欲がない
- □ 携帯電話・スマホを離さない
- □ 友達の話をしたくなくなる
- □ 成績が急に下がる
- □ 落書きが目立つ
- □ 金品を持ち出す
- □ あざや傷がある

- □ 言葉遣いが荒くなる
- □ 言うことをきかない
- □ 学習意欲が低下する
- □ 買った覚えのない物を持っている
- □ 与えたお金以上のものを持っている
- □ すぐにかっとなって暴力を振るう
- □友達を呼び捨てにする
- □友達に軽蔑した口調で話す

「いじ芽」を見逃さない！

「あれ？」もしかしてと思ったら…

- 子供にとって良き相談相手になってあげましょう。気持ちを受け入れてあげることが大事です。
- 様子がおかしくても、問い詰めたり、結論を急いだりしないようにしましょう。
- 何があっても「守り抜く」「必ず助ける」ことを真剣に考えましょう。
- いじめている人が悪く、いじめられている人は悪くないと伝えましょう。
- 子供に次のことは言わないようにしましょう。
  「無視しなさい」「大したことではない」「いじめられるほうが悪い」「弱いからいじめられる」
- すぐに学校に相談してください。担任はもちろん、スクールカウンセラー等が対応します。
- 学校に相談しにくい、対応に困っているというときには、下の相談機関に相談しましょう。

【うちの子、いじめているかも…と思いあたったら？】
- すぐに学校に相談してください。
- お子さんの話をよく聞いてあげてください。その上で、いじめられている子の気持ちを考え、すぐにやめるように話しましょう。

●相談窓口・関連サイト

相談機関	電話番号	相談内容等
24時間子供ＳＯＳダイヤル（文部科学省）	0120-0-78310（なやみ言おう）	24時間受付 いじめ問題など子供のＳＯＳ全般
子どもの人（法務省）		トで受付
ふくしま2（福島県教		談
ふくしま子（福島県教		
いじめ１１（福島県警察本部）		休く）いじめ・少年の悩みに関する相談
よりそいホットライン（岩手・宮城・福島専用）（社会的包摂サポートセンター）	0120-279-226（つなぐ・つつむ）	24時間受付 悩みごと全般

最新の情報を南相馬市のホームページで紹介させていただきます。

令和5年2月発行　南相馬市教育委員会　学校教育課