



令和7年度 合同点検一覧表 (原町区)原一小・二小・三小・石二小・石一小

資料 1

No.	学校名	写真	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対応主体	希望する 対策内容	対策年度	指定 通学 路
1	原一小		<p>県道12号（原町川俣）線から県道120号（浪江鹿島）線に抜ける市道24号（本町小川町）線の常福寺周辺。 【39名】</p>	<p>・市道24号線は、市道7号（本町南町）線との交差点から東側は一方通行で路側帯表示もあるが、西側は対面通行で道幅が一定でないのに何の表示もなく、車と歩行者が交錯する危険性がある。</p>		<p>・路側帯の設置。</p>	<p>R7 路側帯ライン引き直し 土木課</p>	○
2	原一小		<p>市道27号（東町錦町）線。 【92名】</p>	<p>市道27号線は狭く、スクールゾーンの指定やカラー舗装，時間規制がされている。しかし，市道16号（東町小川町）線から市道17号（二見町東町）線の間は時間規制の標識しかない。</p>		<p>・市道16号線から市道17号線の間は，原一小から市道16号線までのようなスクールゾーンの指定が望ましいが，注意を促せるようなカラー舗装だけでも施してもらいたい。</p>	<p>R7 グリーンベルト（北側） 土木課</p>	○

No.	学校名	写真	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対応主体	希望する 対策内容	対策年度	指定 通学 路
3	原一小		市道市道二見町東町線 (大町病院付近)。	西側の歩道は幅が狭く、段差も多く、歩行の安全性が確保されていない。	土木課	・歩道の整備	R7～整備予定	○
4	原一小		市道17号(二見町青葉町)線と市道31号(相生)線および市道570号(駅北1号)線との変形交差点(大町病院前)。 【9名】	・変形交差点のため、直進車と右左折車から横断の歩行者等が見落とされたり停止位置を越えてしまったりする危険性がある。		・変形交差点の改良または点滅信号等の設置。		○
5	原一小		県道12号(原町川俣)線に架かる学校前の歩道橋。 【36名】 ※以前要望していたタイルの剥離箇所は修繕していただいた(北側の部分のみタイルに割れが生じている)	・歩道橋の通路にバリアフリーのための手すりを設置したことにより、足をかければ小学生でも高い手すりを乗り越えることができてしまう。	相双建設事務所	・落下防止柵あるいはネットの設置。	R6:10タイル補修済み	○

No.	学校名	写真	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対応主体	希望する 対策内容	対策年度	指定 通学 路
6	原一小		市道3号（大町青葉町）線と市道31号（相生）線との交差点から学校前まで。 【11名】	・車両の対面通行可の道路だが道幅が狭く、路側帯も狭いうえに、路側帯の中に電柱等の障害物もあり、安全な歩行の妨げとなっている。	R7土木課	・路側帯のカラー化や電柱の位置を分かりやすくする反射材等の設置。	R7グリーンベルト（両側）	○
7	原一小		市道17号（二見町青葉町）線と市道237号（東町桜井町）線との変形交差点。 【9名】	・変形交差点のうえに、市道237号線が優先道路とされているため、速度を出したまま右折したり合図を出さなかったり、市道17号線側の車両が一時停止しなかったりしている。一般車両も危険性大。	R7南相馬警察署	・優先道路側のカラー舗装。一時停止を認識しやすくする標示や標識の大型化、信号機の設置など。	R8一時停止ライン工事予定 ※信号機設置基準に満たない	○
8	原二小		市道42国見町旭町線と市道38三島町青葉町線（平成通り）が交わる交差点	・斜めに交差しているため見通しが悪い。車が膨らんで曲がり、路側帯に人がいる場合に接触するおそれがある。 ・信号機がなく、一時停止の標識のみ。 ・交通量が多い。		・交差点の改良（信号機の設置、拡幅） ・学校指導		○
9	原二小		丸三製紙西側T字路交差点	・交通量が多い。 ・大型車が頻繁に通る。 ・信号機がない。 ・右折、左折する車両にとって見通しが悪いため、車両は横断歩道の仲まで進入し安全確認をするため、歩行者にとって大変危険である。		・交差点の改良（信号機の設置） ・学校指導		○

No.	学校名	写真	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対応主体	希望する 対策内容	対策年度	指定 通学 路
10	原三小		・上町の六叉路交差点	・道路が複雑な上、交通量が多い ・黄色で進入する車もあり、たいへん危険である。		・歩道と車道の分離 【形状を警察署と県・市で協議；R元調査】 ※形状通りやすいように用地交渉中		○
11	原三小		・六叉路からヨークベニマル原町西店までの道路	・交通量が多い。 ・カラー歩道が途中までである。		・学校指導 ・カラー歩道の延長 【R元調査】※済		○
12	原三小		・国見町3丁目、本陣前2丁目の境の丁字路	・交通量が多い。 ・往来する車の車速が速く、大変危険である。		・学校指導 ※検討中(歩行者が安全に待てる場所が必要)		○
13	原三小		・キクチ、コメリ交差点	・キクチ、コメリの交差点の所の横断歩道が2箇所しかない ・キクチ、コメリの交差点の所の横断歩道が2箇所しかない		・学校指導 ・横断歩道の設置 【歩道の関係でできない；R元調査】 ・注意喚起を促す		○
14	原三小		・原三小の校門付近	・交通量が多く、上町児童センターの横断の際に大変危険		・学校指導 ・注意喚起を促す		○

No.	学校名	写真	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対応主体	希望する 対策内容	対策年度	指定 通学 路
15	原三小		・よつば保育所前の橋	・道幅が狭く、交通量も多い。橋から川まで、高さがある。		・注意喚起を促す。 特に、川をのぞき込まないように声をかける。		○
16	原三小		・教員住宅前堤防	・道幅が狭い。二丁目付近から、歩いてくる児童がいる。 天候が悪い時は注意が必要である。		・注意喚起を促す。 ・川仕舞い		○
17	原三小		・西町三丁目集合場所 近くの丁字路	・東側から来る車が見つらい。朝は、交通量がある。		・注意喚起を促す。		○
18	原三小		・西町一丁目交差点	・一日中交通量が多い。 自動車での送迎のときは、この交差点を通過して、西町公会 堂に向かう。		・注意喚起を促す。 必ず信号を守って横 ぎるよう呼びかける。		○

No.	学校名	写真	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対応主体	希望する 対策内容	対策年度	指定 通学 路
19	原三小		ベニマル前の道路	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちが渡るが横断歩道 がない。 ・工事中で、フェンスで見通しが悪い。 ・工事の進捗状況で、通れる箇所が変わるため、登下校時に危険が大きい。 		横断歩道の設置 現在店舗移設工事中。 （歩道の増加や、横断歩・道などの設置が計画されている） ・工事中は、集合場所を変更して対応。		○
20	原三小		国見団地	狭い路地から交通量の多い道路への出口。		<ul style="list-style-type: none"> ・左右確認などの注意喚起を促す。 （カーブミラーの設置） 		○
21	原三小		国見団地	団地周辺の横断歩道のない交差点。		<ul style="list-style-type: none"> ・左右確認などの注意喚起を促す。 ・横断歩道の設置 		○
22	原三小		本陣前 1 丁目付近のT字路	<ul style="list-style-type: none"> ・交通量が多い。 ・横断歩道がない。 		<ul style="list-style-type: none"> ・注意喚起を促す。 ・横断歩道の設置 		○

No.	学校名	写真	箇所名・住所	通学路の状況・危険の内容	対応主体	希望する 対策内容	対策年度	指定 通学 路
24	石神二小		・石二小付近	○ 東門から歩道へ出る際、下り坂で直角に曲がることになる。校地を出てすぐに、交通量の多い山麓線が走っている。 ○ 多くの児童が通る東門と車道が隣接しているため、交通事故発生時など、外部からの自動車進入に対する防御が極めて脆弱である。		○ 歩道の縁石ブロックの切れ目または学校敷地内に上下式車止めポールを設置 ○ 児童の飛び出し危険、最徐行等の看板設置 ○ 学校指導（一旦停止、左右確認、自転車は押して移動すること）		○
25	石神二小		・石二小付近	○ 学校北東側の山麓線と原町二本松線が交差する十字路交差点。朝や夕方の交通量が多く、また、工事車両の往来も多い。 ○ 横断歩道を渡る児童が多いなか、自動車専用右折信号がないため、右折待機車が赤信号になってから急発進で右折することが多く、歩行者が巻き込まれる危険性が高い。		○ 信号機を歩車分離（スクランブル）式信号機へ切替 ○ 学校指導（歩行者信号が青でも左右確認、走らず落ち着いて横断すること）		○
26	石神二小		・大木戸南東方交差点（朝日設備工業付近）	○ 塀や植え込みにより見通しが悪い。岡崎葬祭会館駐車場での送迎が多いため、児童の歩行が多い。		○ 児童の飛び出し危険、最徐行等の看板設置 ○ カーブミラーの設置 ○ 学校指導（横断歩道手前で一時停止、左右の確認をすること）		○
27	石神二小			○ 牛越バス停付近の横断歩道。道路がカーブしており、横断歩道も消えかかっている。	南相馬警察署	○ 横断歩道の白線の引き直し	東西に横断歩道移設	