



平成 25 年度

八沢小学校 学校図書館支援活動報告



平成 25 年度 八沢小学校学校支援活動報告

・ 八沢小学校派遣開始日	2013 年 4 月 24 日
・ 派遣曜日	水・木 10:00～16:00
・ 担当	長森あゆみ
・ 担当教諭	浜名美恵子先生
・ 生徒数	83 名

※活動前学校図書館について

◇図書館場所は、1 階昇降口の目の前にあり、開放感のある空間。(教室約 2.5 部屋分程)

◇図書ボランティアの方が 2 名。

◇本が棚に乱雑に入っている部分があった。

◇寄贈本の多くが整備されずに混ざっていた。

◇ハンコのみで整備していない本があった。

◇ラベルの付いていない本があった。

◇ラベルがかすんで数字を認識できない本があった。

◇紙芝居の落書き、破損、中身が入れ替わっているもの、一部紛失しているものがあった。

◇本棚と本棚の間にテレビ、掃除機等があり物置化している部分があった。

◇掲示物等はほとんどされてなかった。

◇貸し出しカウンターがなかった。(貸し出しカードはあり)

◇棚にカビが生えており、本や棚にホコリが多くかぶっていた。

◇貸し出しカードに記載せずに本を借りていく児童がみられた。

◇本のラベルについて認知していない児童が多かった。

◇学級文庫の本のほとんどが寄贈本で整備を行っていないものだった。

◇昨年度の貸し出しカードには返却のハンコが押されていない本もあり、返却されてい

い本が多数あった。

※担当教諭との打ち合わせ（５月８日）

- ◇あまり図書館利用がされていない、との話を受けた。
- ◇目標・・・活用される図書館作り
- ◇打ち合わせ時点での貸し出しについて
- ◇１人・・・１冊・１週間・お昼休みのみ（長期休みは２冊）
 - ・ しかし学年によって規則が違いきちんと伝わっていなかった模様

※ボランティアの方との打ち合わせ（これまでの活動経過）

- ◇昨年度までは月１回２時間程の活動
- ◇書架整理・壁面の作成
- ◇寄贈本がダンボール箱１０箱分があり、整備していない本も多々ある
- ◆今年度から週１回木曜日１０：００～１２：００までの活動に変更



※ボランティアの方が作成した壁面

※ 1 学期活動内容

◇書架整理

- ・乱雑に入っている本を整理しながら整備を行っていない本、ラベルが付いていない本、かすんで認識できない本をわかる作業。

◇5年生ブックトーク（4月25日）

急遽、授業でブックトークを行って欲しいとの要望があった。（選書時間2時間程）

絵本2冊

- ・「かいじゅう達のいるところ」
- ・「いちばんあいされてるのはぼく」

小説2冊

- ・「少年たんていブラウン」
- ・「ヤンチャ子ぐまがやってきた」

上記4冊を紹介

◇古い本、破損がひどい本の廃棄作業（夏休みの廃品回収にて処理）

◇掲示物の作成（折り紙コーナーの設置）



休み時間・放課後に
「折り紙を折りたい」
「教えて欲しい」
と、少しずつ児童の利用が
増えた。

◇夏の企画展示コーナーの設置（切り紙や折り紙で夏の掲示物の作成）

◇寄贈本の整備

◇4年生・5年生夏休みの読書本の案内（7月17日）

※夏休み中作業内容

◇図書館内のテレビ2台・掃除機等の移動

・先生方にテレビ等の置き場所を変更していただき、図書館内から別教室へ

◇湿気の影響でカビが発生した棚を清掃

◇絵本を日本・外国の絵作者順に配架

◇9門を作者名でものがたり・やさしいおはなしに分けて配架

◇ちしきを細かく分類し配架

◇50音順の見出し、ラベル番号の見出しを掲示



◇貸し出しカウンターの設置



◇新しい本コーナーの設置



ファイルは代本板の代わりで使
用。

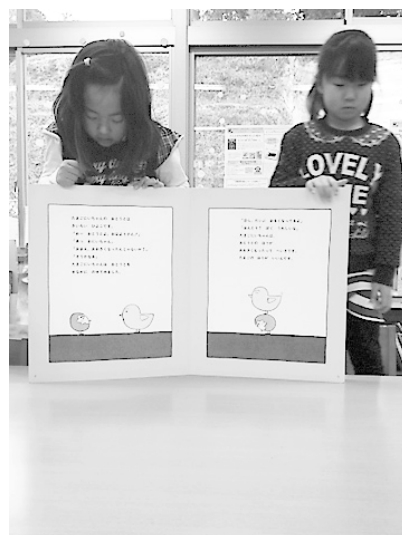
新しい本となると、どんな本があ
るのか目をひく棚になり、本を借り
る児童が多く見受けられた。

※ 2 学期作業内容

◇書架整理

◇本の整備

◇放課後にバスや高学年を待つ児童が増えたので、読み聞かせ等を行った。



◇杉並文庫の整備・配架



新しい本が入り、本に興味を示す児童が多く見受けられた。



◇葉作り（貸し出しカードが2枚目になった児童にプレゼント）

・本を借りる児童が増えた



◇クリスマスの掲示物作成





- ・ツリーは放課後に来る児童が飾り付け
- ・周りにはミニツリーとクリスマス関連の本を配架

※中央図書館見学（12月4～6日）

（低学年・中学年・高学年に分かれての案内）

◇4日 3・4年生 中学年34名

〈館内見学〉

天空のテラス・マルチメディアなど→一般の図書館1階の案内→子ども図書館案内
→読み聞かせ（おはなしの蔵）→自由読書

◆34名を一度に案内したので、後ろまで話が聞こえていなかったようだった。半分にわけての案内にすると良かった。

◇5日 1・2年生 低学年31名

・1年生・2年生わけて案内

◆前回の反省を生かし、2班に分け、片方を案内している間に子ども図書館にて自由読書をさせた。

〈館内案内〉

天空のテラス、マルチメディアホールなど→子ども図書館案内をして交代
→見学が終了後1・2年生合同で読み聞かせ

◇6日 5・6年生 高学年29名

〈館内案内〉

天空のテラス、マルチメディアホールなど→一般1階、2階

→子ども図書館案内をして交代→見学終了後読み聞かせ

※冬休み中作業内容

◇ワークスペース（学級文庫）の入れ替え（整備されていない本がほとんどで約300冊）

◇掲示物・新年の図書館おみくじ作成

◇本の装備

※3学期作業内容

◇本の装備

◇多読賞

◇英語の練習の玩具・百人一首カード・地図カード購入（学校図書費）

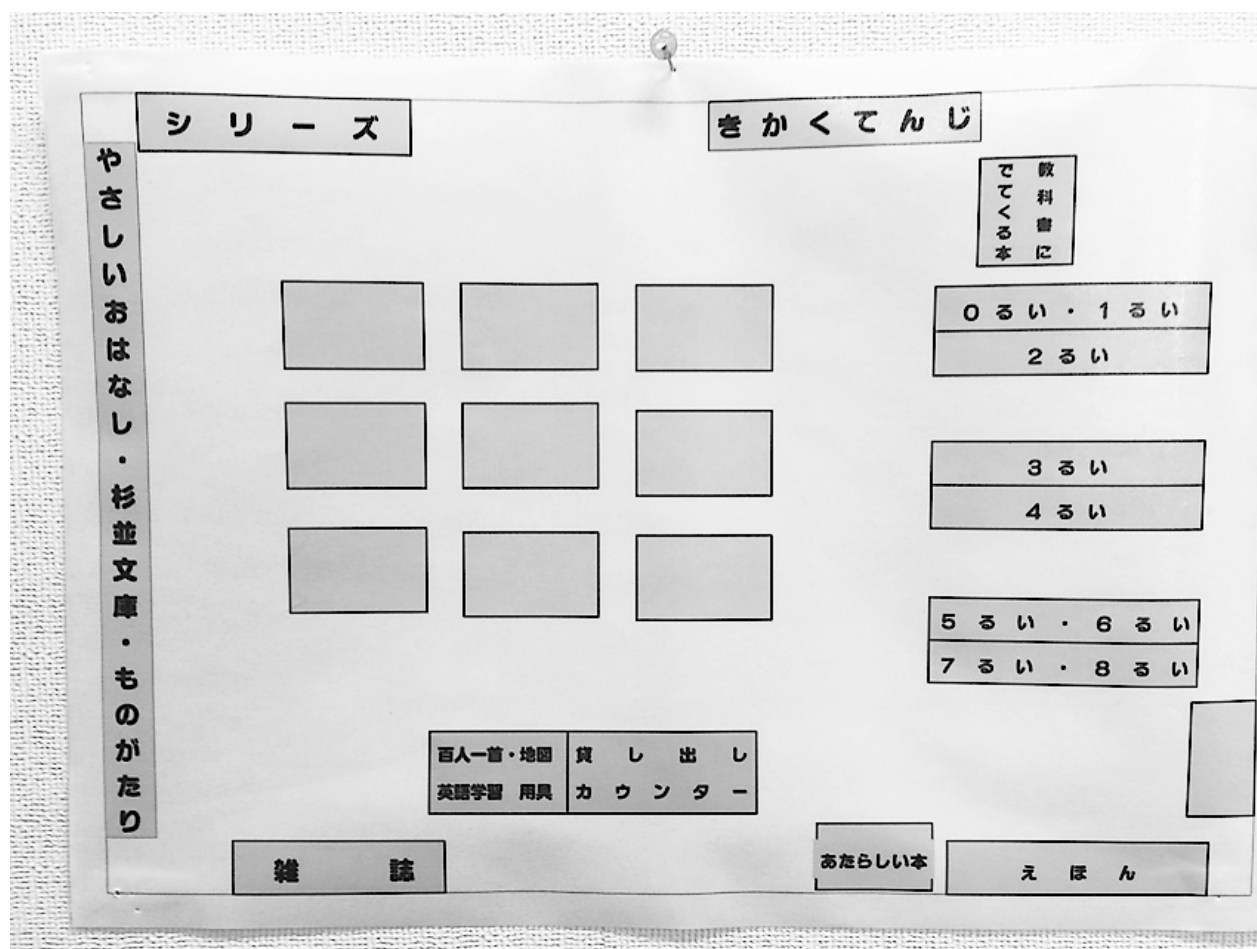


図書室内のみ使用できるおもちゃコーナーを設置。

八沢小学校では毎年1月にカルタ大会を行っている。

◇本の廃棄作業

◇図書室内の配置変え



- ・カウンターは隅っこから入って正面に設置した。
- ・企画展示は、廊下からも目に入りやすいように、ガラス越しに設置している。
- ・子どもたちの興味を引くような雑誌コーナーも設置した。
- ・図書室でのみ使用可能の玩具類は、カウンター隣に設置している。

※学校図書館利用頻度

図書館貸し出しカード確認

	1年14名	2年13名	3年12名	4年20名	5年 8名	6年16名	月合計
4月	0	0	0	0	0	0	0
5月	0	9	4	0	0	5	18
6月	0	9	44	11	1	21	86
7月	0	29	43	63	25	17	177
8月	1	18	14	0	9	0	42
9月	1	99	51	16	0	7	174
10月	26	45	52	34	1	45	203
11月	76	43	27	50	0	9	205
12月	70	21	23	48	25	34	221
1月	75	28	12	16	11	9	151
2月	94	17	9	20	2	21	163
3月	29	2	8	2	0	0	41
学年合計	372	320	287	260	74	168	1481

1年間で借りられた冊数：1 4 8 1 冊

※来年度に向けて

◇入りたくなるような図書館の環境作りに励む。

- ・壁面・企画展示を利用して季節を感じられる図書館作り。
- ・学校での図書関係、学校行事を初年度だった為把握しておらず、企画展示等が豊富にできなかったの、先生方と些細なことでも連絡をとりながら、環境作りに取り組んでいきたい。

◇規定を守らない一部の児童や図書室でのマナーがわからない児童が見受けられたので、
ルールの定着を徹底する。

◇読み聞かせ・ブックトークをアピールする。

- ・先生方からの要望はほとんどなかった。

◇学校図書館支援を活用していただけるよう先生方にアピールする。

- ・学校支援員の活動が初年度だった為、どのように支援活動を利用して良いか戸惑われる先生が多かった。

◇読書活動に力をいれる。

- ・特定の内容の本だけを読む児童や、表紙が気に入らない本は読まない児童が多い。
- ・いろいろな内容の本を読んでもらう為のアピールをする。

以上の事を踏まえて次年度で改善していきたい。

八沢小学校学校支援担当：長森あゆみ