

# 平成28年度 大甕小学校 学校図書館支援活動記録

学校図書館支援員 佐藤菜摘

## 1 学校図書館の概要

### (1) 学校の紹介

昨年度に耐震工事が終了し、第一図書室「ものがたりと調べる部屋」と第二図書室「えほんのへや」が再開した。特に、第二図書室は平成28年の1月に再開したばかりである。

平成28年度児童数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	さくら学級	合計
13名	16名	20名	29名	21名	17名	2名	118名

(平成28年12月末時点)

学校派遣日 木・金曜日 週2回

図書担当教員 八巻牧先生

学校図書館蔵書数(4月当初) 10,020点

学校図書館受入点数(3月末時点) 448点

うち 市費購入点数及び金額 139点(232,859円)

うち 寄贈等資料点数 309点

## 2 平成28年度の課題及び目標

1-1 課題 昨年度末に開館した第二図書室をより活用させるための環境整備、周知が必要。

1-2 課題 長期休み以外の貸出がない低学年向けの読書支援が必要。

1-3 課題 支援員の活動が、主に選書や貸出、環境整備となっており、授業での読み聞かせやブックトークを行う機会が少ない。

2-1 目標 本を探しやすくするためのサインやポップの作成、第二図書室でのおはなし会などを実施する。図書だよりの発行や図書委員会の活動を通して本の紹介を行う。

2-2 目標 低学年の児童を対象に、毎週決められた曜日に第二図書室でおはなし会を行う。また、現在第一図書室に配架されている「やさしいおはなし」の一部を第二図書室に移動する。

2-3 目標 先生方と日程を調整し、授業の中で読み聞かせやブックトークを行えるようにする。

## 3 活動の方針

・年度初めに、新しく赴任してこられた先生方への自己紹介も兼ねて、先生方全員に支援員の派遣曜日や支援員として行えることについてまとめたプリントを配布した。

・昨年度3学期から行っていた「給食おはなし会」は、今年度から給食の時間にスクールカウンセラーが教室に入るため今年度は行わないことになった。そのため、別途読み聞かせの時間を設けることにする。

・貸出は4月の授業開始と同時にいき、今年も1年生と2年生は長期休みのみ貸出を行う。

### 学校図書館年間活動計画（スケジュール）

月別	蔵書管理・図書活用・読書指導	児童図書委員会活動内容	市立図書館との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担当教諭との打ち合わせ、課題及び方針の確認</li> <li>・学級文庫設置</li> <li>・図書室利用オリエンテーション</li> <li>・貸出開始（～3月）</li> <li>・ニュースキン文庫 選書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会集会</li> <li>・図書の貸出準備</li> <li>・貸出開始</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館支援員会議①</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュースキン文庫 選書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の貸出、書架整理</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ニュースキン文庫 受入、登録</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の貸出、書架整理</li> <li>・ポスター作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館支援員会議②</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み貸出</li> <li>・七夕集会ブックトーク</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の貸出、書架整理</li> <li>・ニュースキン文庫 受入</li> <li>・未返却図書の督促</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもとしゃかんだより配布</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市費選書</li> <li>・夏休み貸出図書返却</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館支援員会議③</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市費選書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の貸出、書架整理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活科の授業での中央図書館見学（2年生）</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市費選書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の貸出、書架整理</li> <li>・壁面飾り作成</li> </ul>	
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市費受入、登録</li> <li>・「分類について」授業（5年生）</li> <li>・宮沢賢治絵本読み聞かせ（6年生）</li> <li>・企画「秋だ！読書だ！くじびきだ！」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の貸出、書架整理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館支援員会議④</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冬休み貸出</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもとしゃかんだより配布</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企画展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の貸出、書架整理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館支援員会議⑤</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企画展示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の貸出、書架整理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校図書館支援員会議⑥</li> <li>・子どもとしゃかんだより配布</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業生への企画（読み聞かせまたはプレゼント）</li> <li>・本の整理</li> <li>・除籍作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本の返却作業</li> </ul>	

## 4 年間活動内容

### 1年間の主な活動記録

#### 1学期

- ・図書室利用オリエンテーションを行った。特に、貸出が始まる3年生には利用の方法や注意、分類別の配架について説明を行いながら図書室内を案内した。また、初めて図書室を訪れる1年生に向けて、利用の仕方や第二図書室にある絵本の紹介を行った。



(写真1)

第二図書室で絵本を読む1年生

- ・7月に行われた七夕集会内で、七夕や星に関する本のブックトークを行った。低学年向けに絵本2冊と、高学年向けに4類から星座に関する本を2冊紹介した。ブックトーク終了後には、図書室で紹介した本を借りていく児童や、自分で同じテーマの本を探す児童が見られた。(写真2)

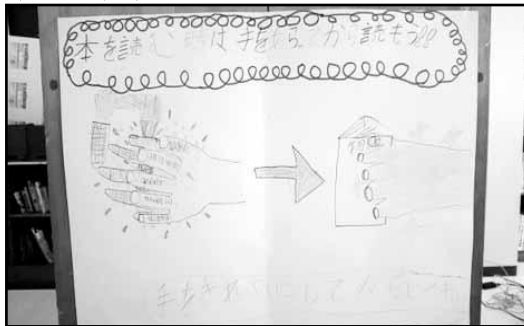


(写真2)

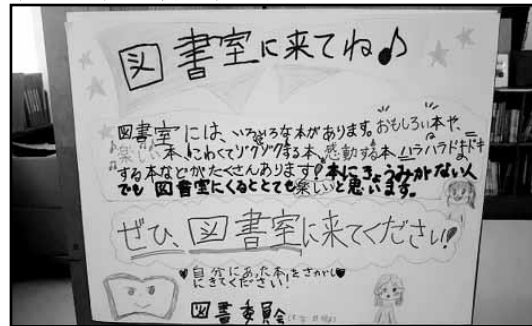
ブックトークの様子

- ・委員会活動の一環として、ポスターの作成を行った。完成したポスターは、図書室内や学校内に掲示して、図書の扱い方についての説明や図書室の利用促進を図った。(写真3・4)

(写真3) 利用マナーについてのポスター



(写真4) 図書室利用促進ポスター



- ・ニュースキン文庫（寄贈図書）の受入の際、図書に受入印を押す作業を児童達が行った。図書委員を中心に行ったが、その場に居合わせ「やってみたい」と申し出た委員以外の児童も作業を行った。新しい本に喜ぶのと同時に、この作業をきっかけに図書委員会の仕事や図書そのものに興味を持ち「後期は図書委員になってみたい」と話す児童もいた。(写真5)



(写真5)

スタンプを押す図書委員

## 2学期

- ・第一図書室にある一部の「やさしいおはなし」を第二図書室に移動し、コーナーを作った。また、企画展示コーナーを作り、月ごとのおすすめの本や「こどものとも」「かがくのとも」を展示した。(写真6・7・8)

(写真6) 移動したやさしいおはなし



(写真7) 企画展示コーナー



(写真8)

第二図書室の入口

季節に合わせてポスターの貼り替えを行った

- ・毎週木曜日の昼休みに、委員会活動として図書室内の環境整備を中心に活動を行った。主に第一図書室の看板作成、折り紙や画用紙を使った飾りの作成、新着図書の受入作業を行った。特に、飾りの作成は人気があり、図書室に立ち寄った図書委員会以外の児童も参加することが多かった。自分達が作成したものが図書室に飾られているのを見て、喜んでいる姿が見られた。(写真9・10・11)

(写真9) 飾り作成の様子



(写真10) 児童達が作成した雪の結晶の飾り



(写真11)

新着図書の受け入れを行う図  
書委員

・11月の読書月間に合わせた企画として「秋だ！読書だ！くじびきだ！」を開催。11月中本を3冊借りるごとに1枚くじびき券を配布し、12月上旬にくじびき大会を行った。景品は学校で購入している雑誌の付録や本のしおりなどである。企画実施中は来館者、貸出数共に多く、特に授業以外で図書室に足を運ばない児童が訪れるきっかけになった。(写真12)



(写真12)

くじの景品を選ぶ児童達

## 5 中央図書館からのサポート内容

- ・選書アドバイス、本の分類の確認及び発注作業。
- ・展示物の作成（季節飾り、ブックスタンド）
- ・学校図書館への貸出点数 50点/年

## 6 学校図書館利用実績

### (1) 年間貸出点数

#### ① 個人貸出点数

(単位：点)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総合計
年間合計	52	56	312	366	325	204	1,315
一人あたり	4.0	4.0	15.6	12.6	15.5	12.0	11.1
一人あたりの昨年度比	81%	67%	102%	201%	207%	147%	141%

※1 夏休み・冬休みの長期貸出も含む

※2 支援学級の児童の貸出数は、各学年の貸出数に含む

#### ② 学級文庫貸出点数

(単位：点)

	1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	支援学級	総合計
学年合計	32	42	58	38	30	46	10	256

#### ③ 調べ学習等貸出点数

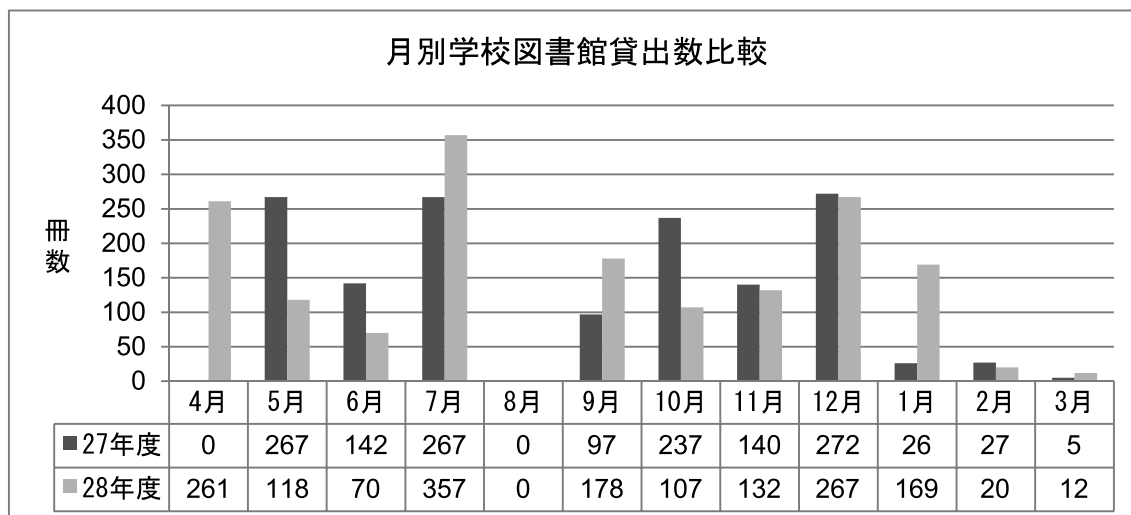
(単位：点)

	1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	支援学級	総合計
学年合計	21	23	12	15	27	20	2	120
昨年度比	70%	209%	25%	23%	108%	222%	—	64%

※支援学級は今年度から開設のため昨年度比なし

### (2) 学校図書館利用実績比較

表1 月別貸出点数の比較



今年度から第二図書室が本格的に使用できたこともあり、昨年度に比べて個人貸出数が増加した。特に、3年生から5年生は1人当たりの貸出数が10冊を超え、6年生も昨年度は5冊だったところが8冊と増加が見られた。しかし、学級文庫や調べ学習での使用は昨年度に比べると減少し

ている。主に、調べ学習では中央図書館からの貸出資料を使用したことが原因の1つと考えられる。

## **7 本年度の成果及び来年度に向けた課題**

### **(1) 本年度の成果**

- 3-1 第二図書室に新しい書架が配置されたことによって、より多くの図書を配架することができた。また、やさしいおはなしの移動や、企画展示コーナーを設けたことで主に低学年の児童が利用しやすいものにできた。
- 3-2 1・2年生は長期休み以外の貸出を行っていないが、第二図書室を中心にオリエンテーションを行うことによって、図書室利用につながったと考えられる。
- 3-3 昨年度は行うことができなかった授業や集会での読み聞かせ及びブックトーク、分類についての説明を行うことができ、支援員の活動の幅を広げることができた。特に分類についての説明はゲームも交えたこともあり好評で、児童達から「もっと詳しく知りたい」という声も挙がった。

### **(2) 来年度に向けた課題**

- 4-1 現在月曜日と金曜日の昼休みにのみ図書の貸出を行っているが、児童達からの希望もあるため、2時間目の休み時間にも貸出を行う、貸出曜日を増やすことを検討したい。
- 4-2 今年度はおはなし会を実施することができなかったので、来年度は第二図書室を使用し定期的に行いたいと考えている。
- 4-3 授業でのブックトークや読み聞かせを今年度より多く行えるように、年度の初めに先生方と話し合い予定を組み、各学年前期と後期で1回は行うことを目標としたい。