

平成28年度 鹿島小学校 学校図書館支援活動記録

学校図書館支援員 猪狩奈々美

1 学校図書館の概要

(1) 学校の紹介

平成28年度児童数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
53名	70名	57名	47名	67名	39名	333名

(平成28年12月末時点)

学校派遣日 月・火・水曜日 週3回

図書担当教員 秋葉幸子先生、但野幸子先生

学校図書館蔵書数(4月当初) 10,644点

学校図書館受入点数(3月末時点) 617点

うち 市費購入冊点数及び金額 252点(493,512円)

うち 寄贈資料点数 338点

うち PTA費購入点数 27点

2 平成28年度の課題及び目標

1-1 課題 埃をかぶったままの本や紙芝居、情報の古い本などの処理が進んでいない。

1-2 課題 図書室の利用が少ない児童への働きかけが必要。

1-3 課題 鹿島小の電算システムは学校図書館支援員のみが扱うことになっているため、図書の貸出が派遣日のみとなっている。

2-1 目標 図書担当教員と相談しながら、廃棄作業の効率化を図る。

2-2 目標 図書委員会と協力のもと、ポスターなどの掲示物を制作や呼びかけなどを積極的に行っていきたい。

2-3 目標 児童がいつでも本に親しむことが出来る環境にするための働きかけを行ってきたい。

3 活動の方針

担当の先生と話し合った結果、4、5、6年生の貸出は4月下旬からということになり、初めて貸出を行う3年生には5月にオリエンテーションを行うことになった。低学年は昨年度同様に個人貸出を行うのは、夏、冬休みの間だけとなり、その期間以外の貸出は教員引率のもと、貸出をすることとなった。

学校図書館年間活動計画(スケジュール)

月別	蔵書管理・図書活用・読書指導	児童図書委員会活動内容	市立図書館との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・担当教諭との打合せ ・児童用バーコード作成 ・4、5、6年生のみ貸出開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書の貸出準備 ・書架整理 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援員会議① ・図書の借用開始
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・ニュースキン文庫の選書開始 ・学級文庫の入れ替え ・3年生貸出オリエンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> ・前期図書委員会編成 ・学級文庫入れ替えの補助 ・貸出、返却の対応開始 	

6月	・ニュースキン文庫の選書	・図書室利用のポスター制作 ・おすすめの本の掲示	・学校図書館支援員会議②
7月	・5年生ブックトーク ・夏休み貸出 ・図書の延滞督促 ・ニュースキン文庫の受入開始	・夏休み貸出の補助 ・未返却図書の呼びかけ、督促	・子どもとしゃかんだより 配布
8月	・ニュースキン文庫の受入作業 ・学級文庫の入れ替え	・書架整理 ・ニュースキン文庫の呼びかけ	・学校図書館支援員会議③
9月	・夏休み貸出の延滞確認、督促状の配布 ・市費選書開始	・未返却者の呼びかけ、督促状の配布 ・後期図書委員会編成	
10月	・市費選書 ・除籍	・書架整理	・中央図書館見学（2年）
11月	・読書週間企画 「レインボータワー」 ・3年生ブックトーク	・読書週間企画の補助 ・学級文庫の入れ替え	・学校図書館支援員会議④
12月	・読書週間企画終了 ・冬休み貸出	・冬休み貸出の呼びかけ ・未返却者の確認、督促状の配布	・子どもとしゃかんだより 配布
1月	・冬休み貸出の返却 ・市費受入開始	・冬休み貸出の返却対応	・学校図書館支援員会議⑤
2月	・除籍 ・未返却者の確認、督促状の配布	・未返却者への呼びかけ	・学校図書館支援員会議⑥
3月	・除籍	・後期委員会の反省	

4 年間活動内容

1年間の主な活動記録

4月～5月

- ・児童用貸出バーコードの作成。
- ・4、5、6年生のみ図書の貸出開始。児童からの要望により、昨年度より早めに図書の貸出を行うこととなった。また、新3年生にはオリエンテーションを行ってから、貸出を開始。
- ・昨年度に引き続き、新聞、雑誌の受入。
- ・前期児童図書委員会とともに、学級文庫の入れ替え。

鹿島小購入新聞・雑誌リスト

タイトル	出版社
朝日小学生新聞	朝日新聞
週刊朝日マンガ 日本の歴史	朝日新聞
子供の科学	誠文堂新光社
ジュニアエア	朝日新聞出版
Newsがわかる	毎日新聞社
MOE	白泉社
この本読んで	JPIC
おりがみ	日本折紙教会



写真1の様子。
雑誌は並べて置いている。

6月

- ・ニュースキン文庫（寄贈図書）の選書を開始した。
- ・児童図書委員会と図書室利用のポスターを制作。おすすめの本を書いた紙や、人気の図書ランキングなどを図書室まわりや廊下などに掲示した。（写真2、3）

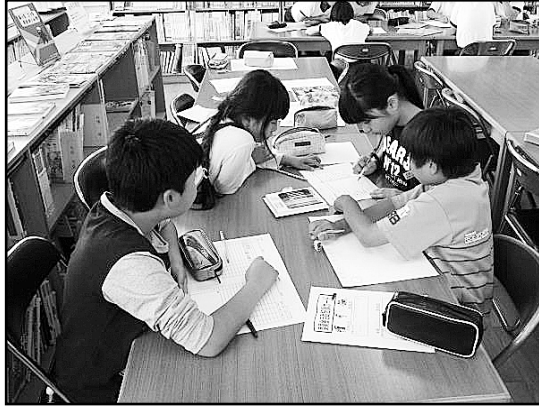


写真2
人気の図書を調べてランキングを
作成している児童の様子。

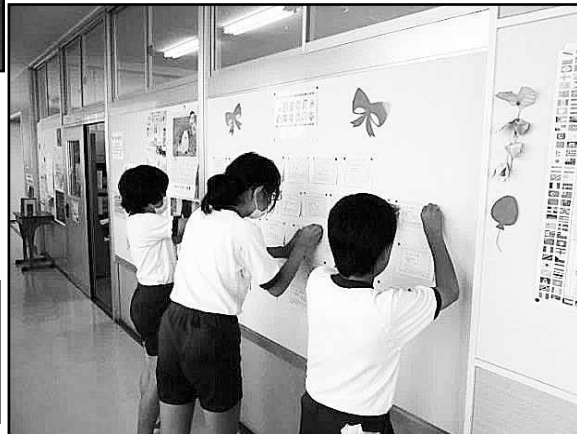


写真3
おすすめの本を書いた紙を壁面に貼
っていく児童の様子。

7月

- ・夏休み貸出として1人2冊の貸出。その際に図書室を初めて利用する低学年は、オリエンテーションを行った。
- ・国語の授業に沿って、5年生に向けたブックトークを実施。テーマの指定は特に決まっていなかったため、「夏休みに読んでほしい本」として6冊ほど紹介した。（写真4）
休み時間になると、ブックトークに使用した本を早速借りにくる児童の姿が見られた。



写真4
ブックトークの様子。

- ・壁面を利用して課題図書の本帯を掲示。(写真5)

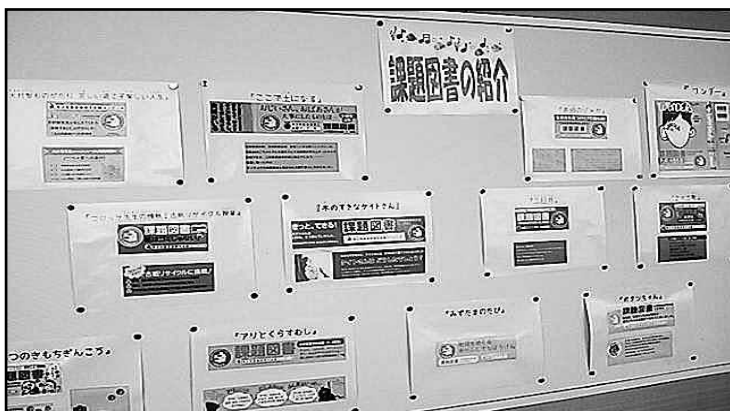


写真5

本の帯を掲示した様子。

8月～10月

- ・ニュースキン文庫の受け入れ作業。夏休み明けには児童図書委員会と一緒に寄贈印を押す作業を行った。



写真6

図書委員会が熱心に寄贈印を押している様子。



写真7

ニュースキン文庫の棚の様子。

- ・市費の選書開始。
- ・2年生中央図書館見学

10月26日(水) 10時15分～11時30分の予定で2学年の児童70名、教員4名へ館内案内、図書の貸出、読み聞かせを行った。(写真8、9)

中央図書館には初めて来館する児童が多く、熱心に館内を見て回る姿が見られた。



写真8

大型絵本の読み聞かせを行った。



写真9

おはなしの蔵についての説明を行っている様子。

11月～12月

・読書週間企画「レインボータワー」を図書担当教員、図書委員会と協力して実施。企画開催期間の11月1日～11月30日までで本を借りた児童は、借りた本1冊につき1枚シールをもらい、タワーにシールを貼っていく。読書週間企画中は1人2冊までの貸出としており、シールを貼りに、普段は図書室をあまり利用しない児童も興味を持って本を借りていく姿が見られた。

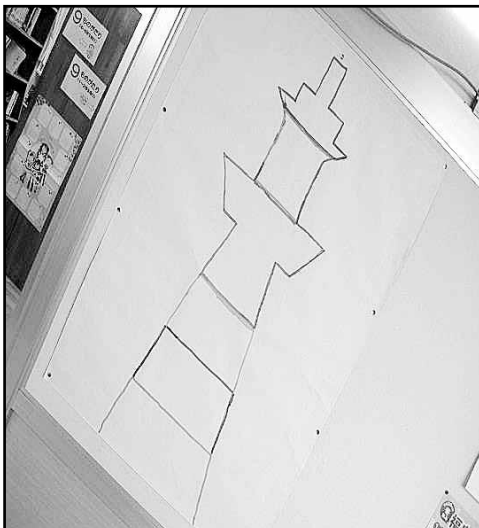


写真10

レインボータワーの枠組みは
図書委員会で作成。

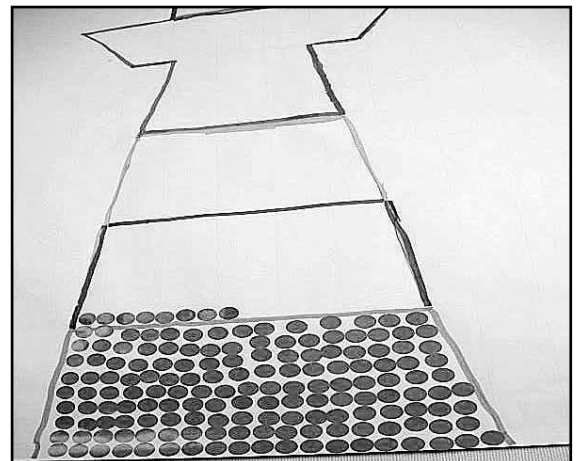
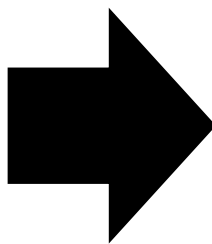


写真11

途中経過の様子。

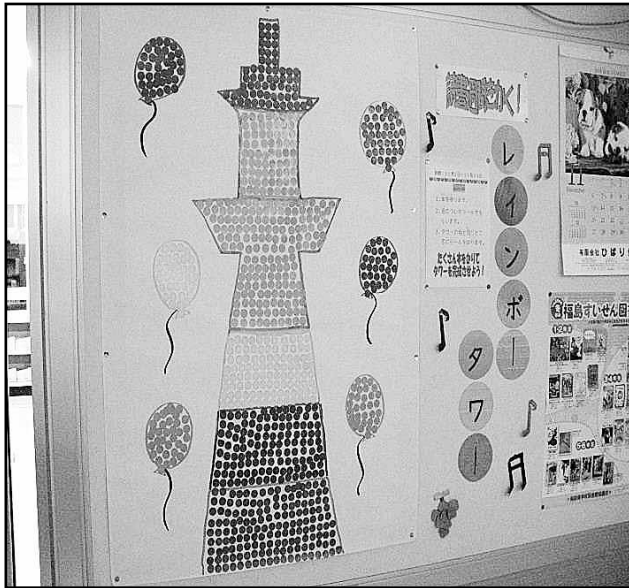


写真12

完成後の様子。タワーが期間終了前にうまってしまったため、風船を追加した。

・3年生からブックトークの依頼があり、国語の授業でブックトークを実施。テーマの方は指定されていなかったため、「冬休みに読んでもらいたい本」として、ちしき2冊、読み物2冊で合計4冊のブックトークを行った。(写真13)



写真13

ブックトークの様子。

その後クラスでもグループを作り、各々が持ってきたお気に入りの本を紹介する姿が見られた。児童たちは、初め緊張していたものの、グループで話し合ううちにコツをつかんだのか原稿を書き足したり、発表の時に表現を少し変えたり、工夫して紹介し合う姿が見られた。(写真14) 授業の最後には代表の児童が発表し、改めて読書する良さについて全員で意見を出し合う授業が行われていた。



写真14
ブックトークでのグループワークの様子。

・冬休み貸出開始。1人2冊までの貸出とした。

5 中央図書館からのサポート内容

- ・市図書費の選書アドバイス（本の分類確認）および発注処理
- ・寄贈図書費の選書アドバイス（本の分類確認）および発注処理
- ・学校図書館への貸出点数 286点/年

6 学校図書館利用実績

(1) 年間貸出点数

① 個人貸出点数 (単位：点)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	支援学級	総合計
年間合計	445	1,266	1,104	1,320	1,368	706	71	6,280
一人あたり	8.4	18.1	19.4	28.1	20.4	18.1	5.5	16.9
一人あたりの昨年度比	132%	407%	91%	160%	365%	288%	—	206%

※1 原則として1人1冊1週間の貸出。ただし夏休みや冬休み、読書週間など企画の際は最大2冊までの貸出としている。

※2 支援学級は昨年度の統計がないため、昨年度比なし

② 学級文庫貸出点数 (単位：点)

	1年 (2クラス)	2年 (3クラス)	3年 (2クラス)	4年 (2クラス)	5年 (2クラス)	6年 (2クラス)	支援学級	総合計
学年合計	294	498	364	208	202	196	125	1887

③ 調べ学習等貸出点数

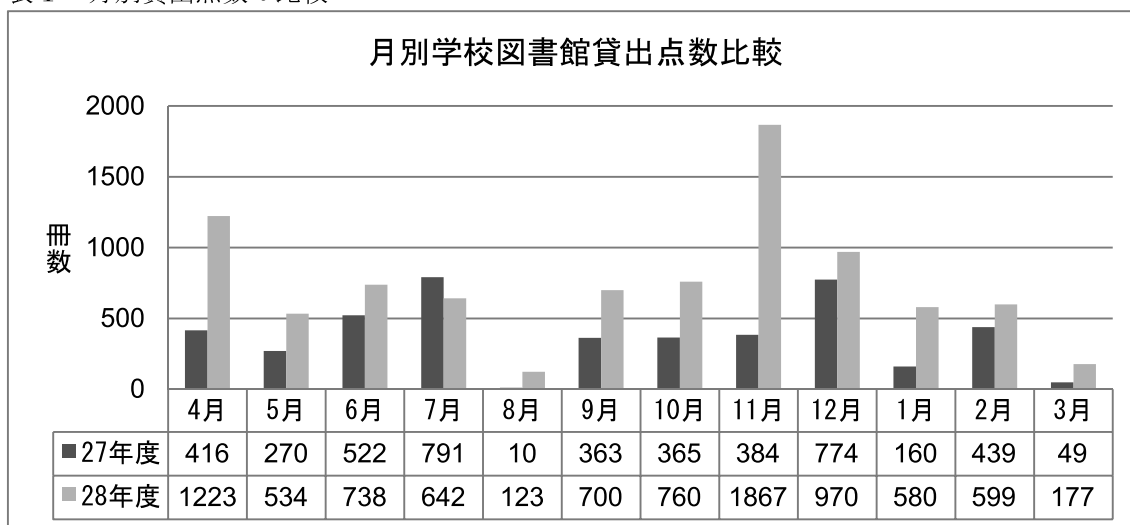
(単位：点)

	1年 (2クラス)	2年 (2クラス)	3年 (2クラス)	4年 (2クラス)	5年 (2クラス)	6年 (2クラス)	支援学級	総合計
学年合計	74	7	132	151	101	88	67	620
昨年度比	322%	13%	139%	180%	113%	54%	—	117%

※支援学級は昨年度の統計がないため、昨年度比なし

(2) 学校図書館利用実績比較

表1 月別貸出点数の比較



昨年度に比べ、貸出冊数が増加した。学級文庫の入替や読書週間企画を実施したことで、本に興味を持つ児童が増えたようである。後期は学校行事もあったが、休み時間等を利用して読書する児童の姿が多く見られた。

7 本年度の成果及び来年度に向けた課題

(1) 本年度の成果

- 3-1 情報の古い本から廃棄作業を進めたため、昨年度より多く処理することが出来た。
- 3-2 昨年度より貸出開始を早めにしたため、本を借りにくる児童の姿が多く見られた。また、図書委員会と企画した「レインボータワー」を実施したことで、普段は図書室へ足を運ばない児童も、本を借りにきてくれるようになった。
- 3-3 図書担当教員との話し合いにより、2学期から支援員が不在の木・金曜日の昼休みのみ学習支援の先生に貸出当番を見てもらうこととなった。そのため、児童がいつでも図書室で本を借りることが出来るようになった。

(2) 来年度に向けた課題

- 4-1 学級文庫の方にも除籍が必要な本があるため、引き続き図書担当教員と相談しながら、除籍作業を進めていきたい。
- 4-2 読書週間企画を続けるなど、継続的に児童が足を運びたいような図書室作りをする必要がある。
- 4-3 児童の利用が多い9類から、正しい図書ラベルに統一出来るよう計画的に作業を進めていきたい。