

平成28年度

小高区小学校（小高・福浦・金房・鳩原小学校）図書館支援活動記録

学校図書館支援員 西美登里

1 学校図書館の概要

学校の紹介

小高区小学校図書館は、小高小学校、福浦小学校、金房小学校、鳩原小学校の4校が利用する。4校は原発事故後の避難区域に位置し、昨年度まで南相馬市立鹿島中学校敷地内仮設校舎1階に小高小学校が単独で、2階に福浦・金房・鳩原の3小学校が合同で学んでいた。平成28年7月12日に避難区域解除となったが、小高区での小学校再開は平成29年度4月となったため、今年度も引き続き同じ仮設校舎を利用し、小高・福浦・金房・鳩原の4小学校が合同で学ぶこととなった。支援員の派遣は5年目、25年度に特別教室用として仮設東校舎が増築され、学校図書館の運営は4年目である。

平成28年度児童数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
6名	16名	9名	16名	18名	29名	94名

(平成28年12月末時点)

学校派遣日 週5回

図書担当教員 小高小 大和田ひろみ先生 福浦小 高橋美智子先生
金房小 岡田江里子先生 鳩原小 鈴木玲子先生

学校図書館蔵書数（4月当初） 9,993点

学校図書館受入点数（3月末時点） 1,136点

うち 市費購入点数及び金額 小高小 65点（199,459円）
福浦小 62点（99,846円）
金房小 54点（99,544円）
鳩原小 57点（99,965円）

うち 寄贈資料点数 小高小 456点
福浦小 116点
金房小 154点
鳩原小 172点

福浦小・金房小・鳩原小の本校舎にあった蔵書は先生方との話し合いの結果、除籍（震災・原発事故被災の為）とした。上記の数値は実際に所有している蔵書である。

2 平成28年度の課題及び目標

1-1 課題 今年度から小高区4校合同授業となったことにより、小高区4小学校としての読書推進策の作成。

1-2 課題 調べ学習における資料選択にとまどう児童への対策。

1-3 課題 本校舎移転への準備。

2-1 目標 国語科と協力し、小高区4小学校としてのおすすめ本を作成する。

2-2 目標 担任と連携し、授業での図書館活用能力の向上を図る。

2-3 目標 本校舎図書館のレイアウト作成と図書梱包準備をする。

3 活動の方針

学校経営グランドデザインおよび平成28年度図書館教育計画を元とし、児童の読書環境の充実を図る。

4校の先生方と話し合い、貸出は4月授業開始と同時に開始する。4月は今まで同様一人2冊までであったが、児童の希望を入れ、貸出数の変更を行い、5月からは一人3冊まで一週間の貸出とし、夏休み貸出は一人6冊までとする。また、読書週間、多読賞等の行事は4校合同で実施する。

学校図書館年間活動計画（スケジュール）

月別	蔵書管理・図書活用・読書指導	児童図書委員会活動内容	市立図書館との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・予算検討と管理の確認 ・担当教諭との打合せ ・貸出開始 ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） ・図書館利用案内、分類説明 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書の貸出準備 ・図書委員 オリエンテーション ・企画参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援員会議① ・図書の借用開始
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年への読み聞かせの ための練習 	
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年への読み聞かせ ・ポスター作り 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援員会議②
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） ・夏休み特別貸出 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の整理 《読み聞かせボランティア による“おはなしのへや”》 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもとしゃかんだより 配布
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・前期統計 ・市図書費選書 	<ul style="list-style-type: none"> ・ポスター作り 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援員会議③
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） ・市図書費選書、受入、登録 	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年への読み聞かせ 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） ・市図書費選書、受入、登録 	<ul style="list-style-type: none"> ・本の整理 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） ・市立図書館見学対応 ・読書月間 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書月間 多読賞準備と表彰 ・各学年への読み聞かせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援員会議④
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） ・冬休み特別貸出 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書室だより発行 《読み聞かせボランティア による“おはなしのへや”》 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもとしゃかんだより 配布
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康に関する図書の テーマ展示 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援員会議⑤
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） 	<ul style="list-style-type: none"> ・節分集会読み聞かせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援員会議⑥ ・子どもとしゃかんだより 配布
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書館だより発行 ・昼の放送読み聞かせ（金曜日） ・年度末統計 ・引っ越し準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・未返却本の回収 《読み聞かせボランティア による“おはなしのへや”》 	

4 年間活動内容

1 年間の主な活動記録

4 月

- ・学級文庫配置

教科書に出てくる本を学級に固定し、加えて不定期交換の図書を配置。

- ・企画《第2回図書室を楽しもうキャンペーン》

4/20～5/12（実質13日間）

前年度と同時期に実施。キャンペーン期間中の貸出数543冊、応募数66点。4月の一人当たり貸出数は前年度5.0冊→今年度5.5冊と微増。

- ・PTA図書委員会による環境整備

今年度も会員に加え、読み聞かせボランティア“おはなしのへや”からもお手伝いいただく。

5 月

- ・児童への貸出可能点数の変更

連休特別貸出を3冊としたところ、連休後も続けて欲しいと希望する児童が多く、先生方との話し合いの結果、年間を通して3冊まで貸出可能となった。

- ・先生方へ図書館指導計画の配布

今年度初めに図書担当の先生方と話し合いを持ち、学校全体での図書館利用推進のため全教員に配布した。



図書館利用計画

学年	種別	内容	備考	実施予定
一年	学級図書	読書指導 ・本の持ち方、返し方を教える。 ・読んで確かめよう（うかがいながら読む）		5月
	学級図書	読書指導 ・オリエンテーション ・読書習慣の定着を図る	図書・書引の機能	6月
二年	学級図書	おはなしを聞く ・自分で本を選んでみよう ・おはなしを聞く ・おはなしを借りてみよう		6月
	学級図書	読書指導 ・オリエンテーション・NDCを知ろう ・NDCを知ろう		7月
三年	学級図書	読書の楽しさについて ・読んで楽しむ ・読んで楽しむ		11月
	学級図書	読書指導 ・オリエンテーション・NDCを知ろう ・NDCを知ろう	NDCの機能	6～8月
四年	学級図書	読書の楽しさについて ・読んで楽しむ ・読んで楽しむ		7月
	学級図書	読書指導 ・オリエンテーション・NDCを知ろう ・NDCを知ろう		6月
五年	学級図書	読書の楽しさについて ・読んで楽しむ ・読んで楽しむ		11月
	学級図書	読書指導 ・オリエンテーション・NDCを知ろう ・NDCを知ろう		3～5月
六年	学級図書	読書の楽しさについて ・読んで楽しむ ・読んで楽しむ		10月
	学級図書	読書指導 ・オリエンテーション・NDCを知ろう ・NDCを知ろう		

- ・5/20 1年生図書館オリエンテーション

当日から1年生への貸出を開始。

- ・学級文庫の追加

各担任からの希望図書を追加。

- ・PTA図書委員会による環境整備

- ・ニュースキン文庫（寄贈図書）選書打合せ

6 月

- ・ニュースキン文庫4校分選書

図書477冊、書架6架の購入を依頼。

- ・6/9 3年生への分類授業（分類&百科事典の使い方）

- ・児童会児童による読み聞かせ

歯の衛生週間のイベントとして、保健給食委員会が歯に関する紙芝居を、図書委員会が本の読み聞かせを、各教室に出向き実施した。

おでか 学校だより 第9号
 発行 2014年 6月17日 (金)

本の森から、本さがさ

6月 9日(木)、3年生が図書室で本を読みます。

まず、図書室のまわりを保護委員の皆さんから案内していただきました。日本中では読書について学びました。この分冊は、全国共通です。どの図書館に行っても使える知識です。

読書は、学年が上がるにつれてますます多くなります。必要な知識を短い時間で得ることができれば、学習もはかばかします。今回は、本の森から分冊の数字から、どの本に行けばよいかを簡単に確かめたかったが、これらからどんな経験を積み上げ、本読しのスキルを身につけてほしいと思いました。

分冊の仕組みは次のようになっています。これらからと探しやすくなります。

- 48巻 → 分類番号 (4巻は自然科学、8巻動物、6巻は、こまめ表示します)
- 707 → 図書番号 (または巻数)
- 1 → 巻数 (シリーズの巻数)

6月は、歯の健康に関する行事を行っています。10日(金)の朝は、保健給食委員会の子どもたちが、歯に関する絵本の読み聞かせを行いました。13日(月)には、歯科衛生士さんによる歯磨き指導を行いました。今回は、歯に関する関心を高め、歯磨きをしっかりとしたいと思っています。ご家庭での歯磨きをお願いします。

読書活動の様子

読み聞かせをする図書委員

3年 分類授業の様子と児童による読み聞かせ記事
 「南相馬市小高区4小学校学校だより」第9号より

- ・企画《第2回図書室ビンゴ》6/20～7/5（実質12日間）
前年度と同時期に実施。ビンゴ期間中の貸出数553冊、予約券発行37枚。6月の一人当たり貸出数は前年度7.0冊→今年度8.9冊。ただし、一人6冊貸出に負うもの大きい。（期間中に5、6年生3日間の宿泊活動があり、高学年の利用が伸びなかった）

賞品は新しく入る本
（ニュースキン文庫）
の優先予約券



- ・小高区4小学校必読書100の選定
昨年度まで小高小学校で使用していた“楽しく読もう…小高小学校版”を参考に100冊に絞り、内容を吟味して低・中・高学年にわけた。対象図書を読み切った児童用に“もっと読みたい人へ”として20冊ずつのリストも作成した。各学年の先生方が図書館へ引率してこられ、朝読書や発展読書として児童に勧めていた。

小高区小学校必読書100

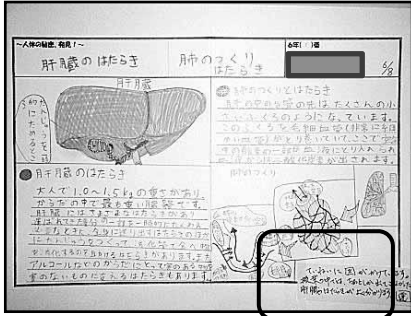
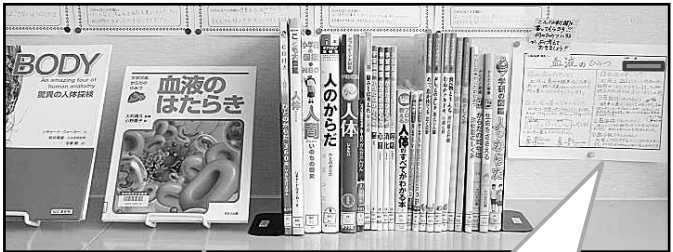
巻名	著者	出版社
1 しっぽのぼたらし	川野あかね 藤田正史/文	福音館書店
2 どろろニノロー	ジャン・ルノワール/文 藤田正史/訳	福音館書店
3 これはのみのびこ	谷川俊太郎/文 山田隆夫/絵	サンジヤク
4 どんどこおもしろい	サム・マクブライド/文 山田隆夫/訳	福音館書店
5 てぶくろ(クワイナ忠告)	エドワード・マクドナルド/文 山田隆夫/訳	福音館書店
6 はじめてのキャンプ	林 幸子/文	福音館書店
7 ふゆめがしようたん	宮城忠生 西木浩/文 長谷川裕/絵	福音館書店
8 はじめてのおつかい	林 幸子/文 山田隆夫/絵	福音館書店
9 くまのずうフ	神楽坂実子/文 井上博子/絵	福音館書店
10 かむかし	木下順二/文 清水真由子/絵	福音館書店

地方別パンフレットファイル



必読書100の一部

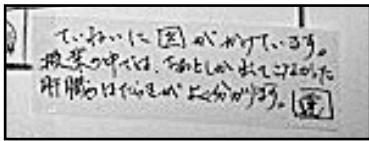
- ・総合学習用に地方別パンフレットファイルを作成
各地方に加え福島県と南相馬・相双地区を作成したところ、4年総合学習に活用され、好評であった。
- ・6年理科授業への資料提供



教室後部に特設
コーナー設置

先生のレポート見本

児童提出レポート



- ・ 図書委員会おすすめの歯の本コーナー設置
- ・ P T A図書委員会による環境整備

7月

- ・ 7 / 5 ニュースキン文庫贈呈式
株式会社ニュースキンジャパン様、公益財団法人セカンドハーベストジャパン様が来館し、贈呈いただく。

歯の本コーナー



図書に加え
大型絵本書架等
6台の寄贈

寄贈スタンプを
押す図書委員



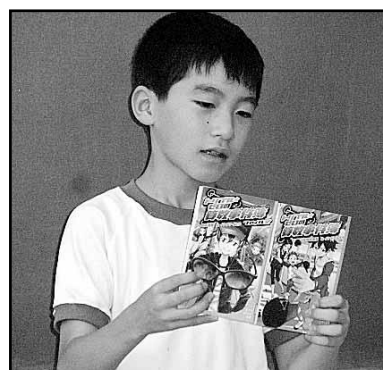
- ・ 5年分類授業、ブックトーク（夏のおすすめ）



最初に分類の確認



支援員のブックトークの後、それぞれ自分のおすすめを発表



ブックトーク後全員の読書意欲がアップし、担任の先生も驚いていた。

- ・ 2年分類授業（分類&図鑑の使い方1の確認）



分類された書架
に移動しながら
説明



- ・ 学級文庫部分回収
- ・ P T A図書委員会による環境整備
- ・ 7/13 ボランティアによる読み聞かせ『おはなしのへや』

福島県学校図書館協議会研究大会についての記事
「南相馬市小高区4小学校学校だより」第21号より

8月

- ・4校市図書費選書
- ・学級文庫追加配置
- ・東北福祉大学生来館対応
- ・PTA図書委員会による環境整備

9月

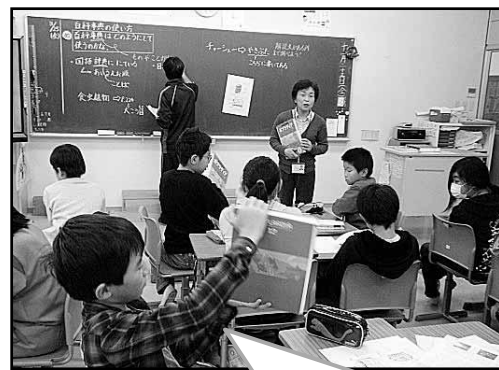
- ・4年分類授業
- ・小高小、福浦小、金房小市図書費購入図書登録配架
- ・PTA図書委員会による環境整備

10月

- ・福島県学校図書館協議会研究大会(第四分科会に発表者大和田教諭と参加)
- ・2年生中央図書館見学対応
- ・PTA図書委員会による環境整備

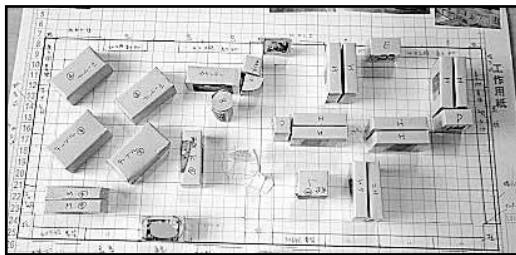
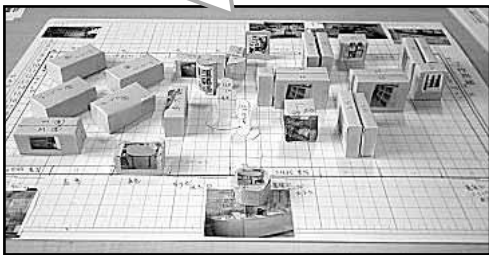
11月

- ・読書月間スタンプラリー
- ・5年百科事典の使い方授業
- ・鳩原小市図書費購入図書登録配架
- ・本校舎レイアウト案作成(中央図書館の司書にも協力を要請)



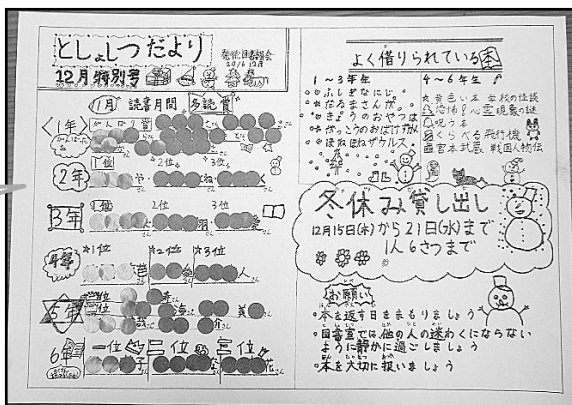
本校舎学校図書館のレイアウト案

百科事典の使い方を担任と TT で指導



- ・PTA図書委員会による環境整備
- 12月
- ・児童図書委員会による図書室だより発行
- ・読書月間多読賞表彰(図書委員会児童が授与)
- ・寄贈図書選書(平成29年度寄贈予定)
- ・PTA図書委員会による環境整備

児童図書委員会作成のとしよしつだより



* 本校舎へ引っ越しの為、2月末で貸出を終了する。

* ボランティアによる活動の様子



5 中央図書館からのサポート内容

- ・市図書館の選書アドバイス（本の分類確認）および発注処理
- ・寄贈図書館の選書アドバイス（本の分類確認）および発注処理
- ・学校図書館への貸出点数 248点/年

6 学校図書館利用実績

(1) 年間貸出点数（今年度3月貸出がないため4～2月）

① 個人貸出点数 (単位：点)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総合計
年間合計	663	1,556	1,059	1,685	1,138	1,414	7,515
一人あたり	110.5	97.3	117.7	105.3	63.2	48.8	79.9
一人あたりの昨年度比	171%	113%	193%	225%	95%	110%	137%

※貸出数

昨年度1人2冊1週間から今年度5月より1人3冊1週間の貸出に変更

② 学級文庫貸出点数 (単位：点)

	1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	総合計
学年合計	295	253	203	170	200	260	1,381

③ 調べ学習等貸出点数 (単位：点)

	1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	総合計
学年合計	44	97	82	104	120	90	537
昨年度比	105%	120%	178%	289%	138%	77%	131%

(2) 学校図書館利用実績比較

昨年度の学校図書館の利用実績と比較すると、表1となる。また、児童数が4校で134名から94名へと30%減っているため、一人当たりの利用実績比較を表2とした。

表1

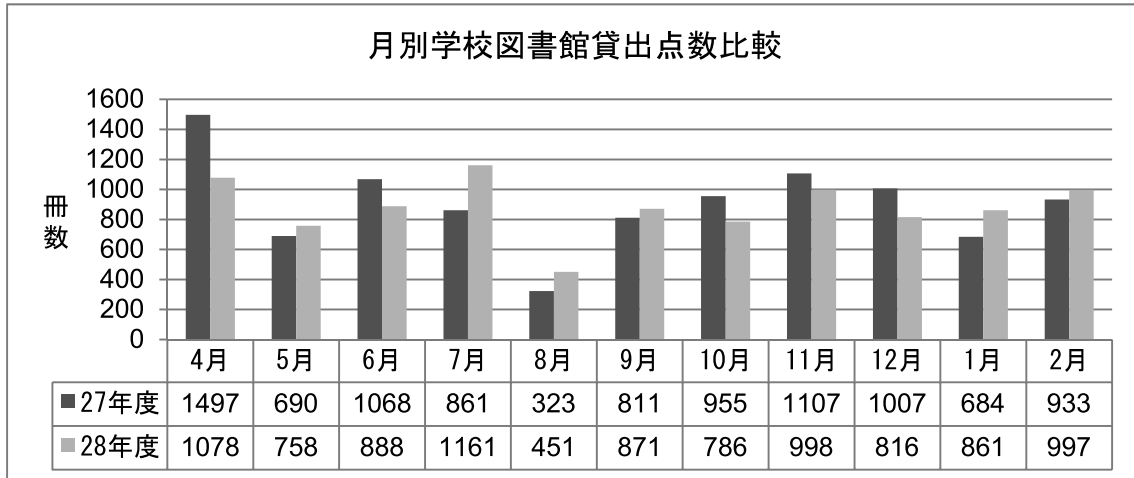
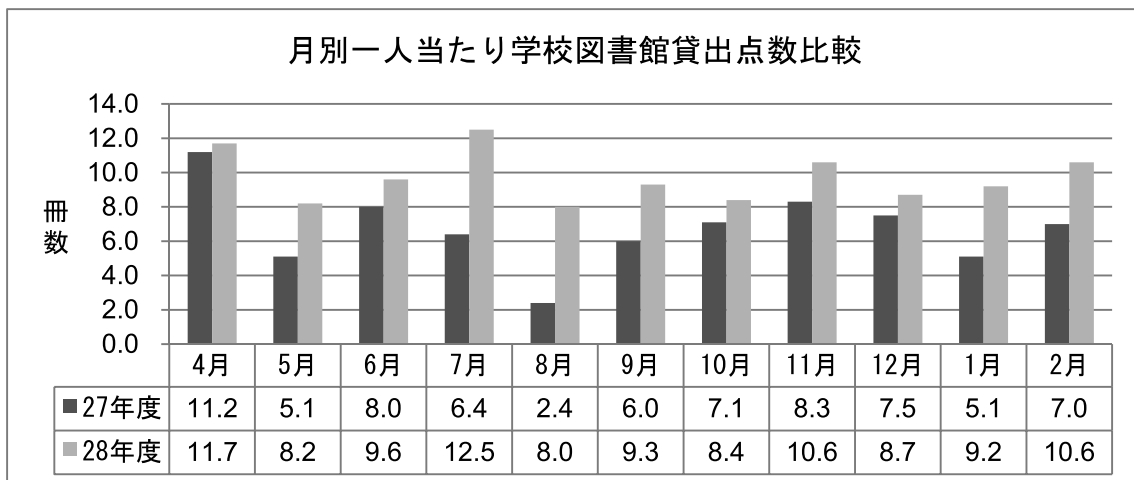


表2



個人利用に加え、担任が授業の中で図書室を使用する事が増え貸出数が増加したと思われる。

7 本年度の成果及び来年度に向けた課題

(1) 本年度の成果

- 3-1 小高区小学校必読書リストを作成し、4校の児童が利用できるようになった。
- 3-2 国語科における連携は、資料の準備とTTとしての参加が増えた。また、他教科での資料提供依頼も増加した。
先生方が児童に「図書室は調べ学習に活用できる」と声かけをし、自ら利用をするところを見せることにより児童が抵抗なく知識の書架に向かうようになってきた。
- 3-3 本校舎学校図書館のレイアウトは、先生方の希望をもとにして、中央図書館司書にも協力を仰ぎ、ラフプランではあるが作成した。

(2) 来年度に向けた課題

- 4-1 本校舎移転後の学校図書館環境の整備。
- 4-2 国語科以外の図書館利用促進。
- 4-3 タブレットの図書室導入に伴う児童利用への対応（ICT強化校として次年度導入予定）。