

## 平成28年度

### 石神中学校 学校図書館支援活動記録

学校図書館支援員 加茂秀子

#### 1 学校図書館の概要

##### 学校の紹介

学習や諸活動に落ち着いて取り組み、生徒会活動が活発に行われている。生徒会主催の俳写コンクールを全生徒、教職員で取り組んでいる。図書室は一階校舎の南端にあり陽あたりがよく、生徒や教職員が利用しやすい場所にあり居心地の良い空間となっている。また、朝読書を行っており読書活動が活発に行われている。

平成28年度生徒数

1年	2年	3年	合計
74名	101名	63名	238名

(平成28年12月末時点)

学校派遣日 木・金曜日 週2回

図書担当教員 須田まゆみ先生

学校図書館蔵書数(4月当初) 9,782点

学校図書館受入点数(3月末時点) 494点

うち 市費購入点数及び金額 332点(555,253円)

うち 寄贈資料点数 138点

うち 学校図書費購入点数 24点

#### 2 平成28年度の課題及び目標

1-1 課題 分類ラベルが的確でないものや、情報が古い資料が多くある。

1-2 課題 授業等での図書館活用や新聞の活用がほとんどされていない状態である。

1-3 課題 調べ学習用の図書が少ない。

2-1 目標 分類ラベルの見直しと情報が古いものは買い替えるなどの作業整理を進める。

2-2 目標 生徒の読書や学びの意欲が向上するよう積極的に関わりを持ち、問題解決学習や調べ学習等に活用できることをアピールしていく。

2-3 目標 授業で活用できるよう調べ学習に対応できるような幅広い選書をする。

#### 3 活動の方針

- ・今年度は学級文庫の貸出を行うこととする。
- ・分類ラベルが統一されておらず探しにくいいため、ラベルの整備を進めていく。

- ・ 支援員がいない曜日でも図書室を開放し、昼休みの貸出を毎日行うこととする。
- ・ 8類、短歌・俳句の本や歴史の資料が少ない。調べ学習用の資料が少ない。少ない分類の図書と調べ学習用の本を充実させてほしいとの要望があった。

#### 学校図書館年間活動計画（スケジュール）

月別	蔵書管理・図書活用・読書指導	生徒図書委員会活動内容	市立図書館との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担当教諭との打合せ</li> <li>・ 書架整理・清掃・廃棄作業</li> <li>・ 登録作業・テーマ展示</li> <li>・ 雑誌受入</li> <li>・ 市立図書館から本の貸出、返却作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 組織編成</li> <li>・ 係分担の決定</li> <li>・ 活動内容、計画案の作成</li> <li>・ 図書の貸出しの準備</li> <li>・ 学級文庫の管理・入替</li> </ul> ※これらは年間を通して行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校図書館支援員会議①</li> <li>・ 図書の借用開始</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書便り作成①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書貸出（※年間を通して行う）</li> <li>・ 学級文庫の管理・入替</li> <li>・ 図書だよりの発行</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 杉並文庫リクエスト募集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 利用の呼びかけ</li> <li>・ 図書の整理</li> <li>・ 学級文庫の管理・入替</li> <li>・ 新刊本の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校図書館支援員会議②</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 夏季休暇中の貸出に関する周知及び図書便り作成②</li> <li>・ 杉並文庫選書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書の整理</li> <li>・ 未返本者への催促</li> <li>・ 夏休み特別貸出</li> <li>・ 課題図書のお知らせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ライブラリーレター配布</li> </ul>
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 蔵書点検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書の整理</li> <li>・ 未返却者への催促</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校図書館支援員会議③</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 杉並文庫受入配架、周知及び図書便り作成③</li> <li>・ 職場体験及び調べ学習時の図書館利用の準備</li> <li>・ 市費リクエスト募集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書の整理</li> <li>・ 前期活動の反省</li> <li>・ 図書だよりの発行</li> </ul>	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市費購入図書選書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 係分担と活動内容計画の確認</li> <li>・ 図書の整理・本の紹介</li> </ul>	
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市費購入図書受入配架、周知及び図書便り作成④</li> <li>・ 読書増進イベント実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書の整理</li> <li>・ 未利用者への呼びかけ</li> <li>・ 新刊本の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校図書館支援員会議④</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 冬季休暇中の貸出に関する周知及び図書便り作成⑤</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書の整理</li> <li>・ 冬休みの特別貸出</li> <li>・ 図書だよりの発行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ライブラリーレター配布</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校図書費選書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書の整理</li> <li>・ 未返却者への催促</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校図書館支援員会議⑤</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 掲示物作成</li> <li>・ 学校図書費図書受入配架、周知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書の整理</li> <li>・ 多読者の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校図書館支援員会議⑥</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図書便り作成⑥</li> <li>・ 次年度計画作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 後期活動計画の反省</li> <li>・ 未返却者への催促</li> <li>・ 図書の整理</li> <li>・ 図書だよりの発行</li> </ul>	

## 4 年間活動内容

### 1年間の主な活動記録

#### 4月

- ・春の企画展示「春に読みたい本」。
- ・課題図書が発注、受入。
- ・新1年生に向けて、学習コーナーを設けた。(写真1)
- ・国語科、家庭科先生より研究授業用の資料依頼あり。



写真1  
学習関係の本をまとめることで、自主学習での利用が増えた。

#### 5月

- ・先生向け「学校図書館便り」の発行。
- ・本屋大賞受賞本の発注、受入、展示。
- ・企画展示「部活動特集」を行った。特に1年生の利用が多かった。(写真2)
- ・1学年国語科単元「ダイコンは大きな根？」の調べ学習用の資料依頼あり。
- ・1学年道徳授業にて「座右の銘を探そう」で図書室にて調べ学習を行った。資料の準備と支援を行った。また授業が始まる前に図書室の使い方の説明を行った。(写真3)
- ・保健室先生より「歯の健康」に関する資料依頼あり。市立図書館より相互貸出。



写真2  
新一年生の利用が多かった。



写真3  
図書室にて資料から自分に合う言葉を見つけるため読み込んでいる生徒。

- ・新聞活用として話題の記事を取り上げ、関連本を展示した。(写真4)



写真4  
「平和を願う小さな集会」として紙面で平和を願う詩をとりあげていた。掲載の図書を展示した。

#### 6月

- ・図書だよりの発行。
- ・生徒ヘリクエストの募集を行う。担当先生と検討し、随時発注した。
- ・3学年「総合的な学習の時間」で使用する介護福祉に関する資料依頼あり。

- ・リクエストポストを設置した。(写真5)
- ・図書アンケートを実施した。(図書選定の参考にした。)
- ・課題図書の紹介ポスターを図書委員の生徒と作成、掲示した。(写真6)



写真5  
リクエストがあった本は、担当教諭と相談の上その都度購入した。生徒の読書意欲を高める効果があったようである。

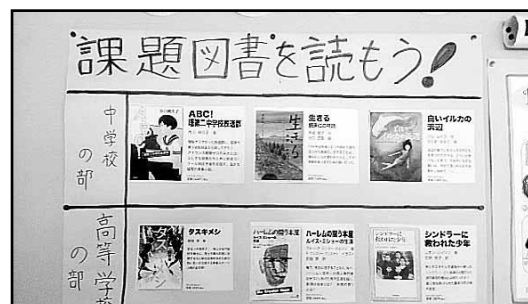


写真6  
図書委員会生徒によるポスターの作成。

7月

- ・保健室と図書室のコラボ企画「ビブリオセラピー」を行った。ポスターは美術教諭が描いた。(写真7、8)

保健室で相談事があったときに処方せんを発行してもらおう。それを図書室に持参し、会話しながら見合った本を紹介し貸出をするというもの。図書室には、市立図書館で摘んだラベンダーを飾るなど癒しの空間を演出し、貸出の本は薬袋に入れて渡した。この期間中いつもにぎやかな昼休みの図書室が、自然とゆったりと落ち着いて読書をする空間になっていた。

- ・夏の企画展示。「夏休みにおすすめの本」コーナーの設置。(写真9)
- ・夏休みの長期貸出の周知を行う。
- ・2学年国語科先生より単元「短歌を味わう、俳句を味わう」に掲載されている作者の歌や句の資料を準備し貸出した。
- ・1学年家庭科先生より調べ学習のための「生活習慣病、食生活」に関する図書の貸出。
- ・図書だよりの発行。



写真7、8  
美術教諭が描いてくれたポスター。手順を絵で示しており、興味を持ってもらうことができた。

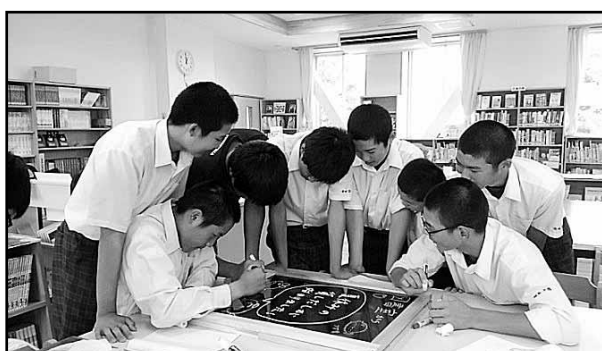
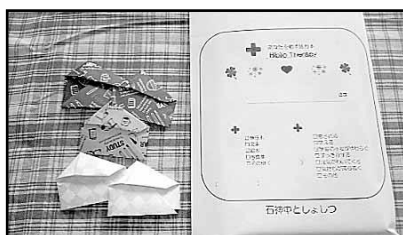


写真9  
夏休みのおすすめ本の案内や、長期貸出の案内をブラックボードに書き込む生徒。魚の絵をユーモラスに描き、設置後は見た生徒の興味をひいていた。



## 8月

- ・杉並文庫と文庫本を一般の棚に配架した。
- ・学級文庫用図書を設置した。(写真10) ピンクの○シールを貼り、一般の本と区別している。学級文庫を選ぶ際はここの中から3冊以上選んでもらう。



写真10  
図書委員会の短い時間で選書するため、学級文庫を選ぶ際の基準となり助かるとのこと。このカートの本も普通に貸出することができる。

- ・新着案内用ポスターを作成し、廊下に掲示し周知した。
- ・1年生国語科単元「読書紹介をしよう」で作成したPOPを図書室内に掲示した。(写真11)



写真11  
1年生の読書紹介POPを図書室内に掲示した。1ヵ月毎に張替えをし、全員の作品を紹介した。

## 9月

- ・企画展示「夜空を見上げてみよう」というテーマで企画展示を行った。
- ・3学年担当教諭より3学年福祉体験（幼稚園、保育園）のための事前指導（読み聞かせについて）を行った。(写真12、13) 市立図書館より絵本の団体貸出を行った。



写真12、13  
支援員が読み聞かせのアドバイス、実演を行った後、絵本を選んでもらい、実際に読み聞かせをしてもらった。体験学習では事前指導を行ったことで、幼稚園等で自信をもって読み聞かせができたとの事だった。

## 10月

- ・「秋の風景を感じよう」というテーマで企画展示を行った。
- ・読書週間に合わせ、しおりとブックカバーのプレゼントを実施した。(写真14)

- ・「ふくしま未来アカデミー」寄贈図書の選書、受入、展示、周知を行う。
- ・本棚を移動し、本を読むベンチコーナーを設けた。(写真15)



写真14  
好評だったしおりとブックカバーのプレゼント。

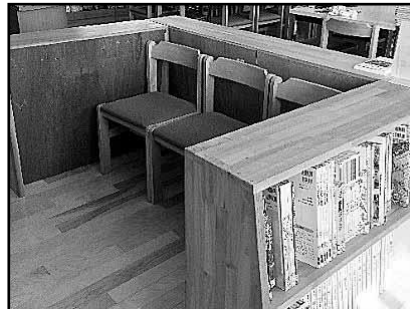


写真15  
本棚で囲んだベンチコーナーを設けた。落ち着いて本を読める場所として、活用されている。

## 11月

- ・「ふくしま未来アカデミー」寄贈図書の選書・受入・周知を行う。
- ・家庭科先生より「あやとり、おりがみ」についての図書の貸出。
- ・イギリス・ロセット校訪問事前学習資料として「英語で日本を紹介する本、英語劇の本」の貸出。

## 12月

- ・冬休みの長期貸出の周知を行う。
- ・図書委員全員へ1月から3月の図書だよりに掲載するための「図書委員のおすすめの本紹介文」を書いてもらった。
- ・1月年初めの企画として「本みくじ」の準備を行った。
- ・2月に姉妹校のイギリス、ロセット校が来校することから、図書室で企画展示を行ってほしいと依頼があった。サポート職員の支援により展示コーナーの企画・準備を行った。

(写真16、17、18)

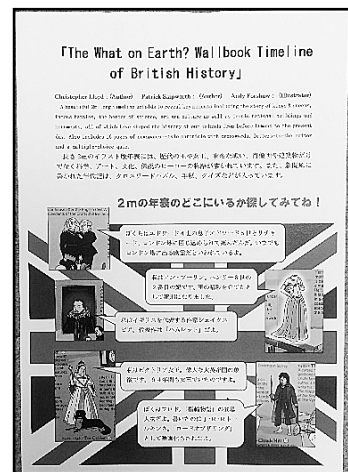
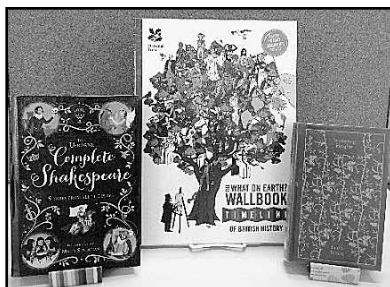


写真16 (左) イギリス、ロセット校からの洋書の寄贈図書。  
 写真17 (中) 『嵐が丘』の説明と『シェイクスピア』のクイズ。  
 写真18 (右) 『イギリスの歴史絵本』のクイズ。  
 生徒が洋書に関心を持ちやすくするためクイズ形式のパネルを制作した。

## 5 中央図書館サポート職員による支援内容

- ・選書、配架のアドバイス、本の分類の確認
- ・季節の飾り、展示スタンドの作成
- ・イギリスコーナーの企画展示の制作
- ・学校図書館への貸出点数 750点/年

## 6 学校図書館利用実績

### (1) 年間貸出点数

#### ① 個人貸出点数 (単位：点)

	1年	2年	3年	総合計
年間合計	218	240	200	658
一人あたり	2.9	2.4	3.2	2.8
一人あたりの 昨年度比	62%	218%	97%	85%

※1人1冊1週間の貸出。夏休み・冬休みの長期貸出は1人3冊の貸出。

#### ② 学級文庫貸出点数 (単位：点)

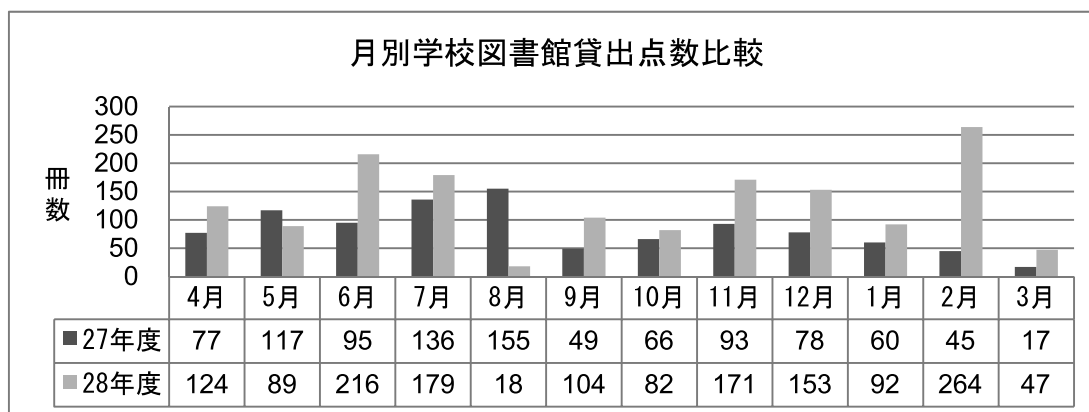
	1年 (3クラス)	2年 (3クラス)	3年 (2クラス)	支援学級 その他	総合計
学年合計	120	120	80	39	359

#### ③ 調べ学習等貸出点数 (単位：点)

	1年 (3クラス)	2年 (3クラス)	3年 (2クラス)	支援学級他	総合計
学年合計	236	80	62	144	522
昨年度比	337%	1,600%	6,200%	465%	488%

### (2) 学校図書館利用実績比較

月別貸出点数の比較



昨年度と比較し、全体的に貸出冊数が増加した。6月、11月の増加は、調べ学習による貸出と学級文庫の貸出が重なったためである。また10月から行った「読書週間企画」の成果と考える。読書週間企画がきっかけで、本を継続的に借りる生徒が増加した。7月の増加は、夏休みの長期貸出のためである。今年度は、個人貸出冊数はあまり変化がなかったが、調べ学習による図書の活用が多く行われたことによる貸出数が増えた。

教職員へのアンケートの実施により、授業に関連した図書の選書を行ったこと、また担当教諭の働きかけにより教職員との連携がとれたことが、図書館活用に結びついたと考えられる。この表にはないが、来館者数は昨年度より増加しているため、それを貸出に結び付けることができれば、さらなる貸出冊数増加につながったと考えられる。

## 7 本年度の成果及び来年度に向けた課題

### (1) 本年度の成果

- 3-1 選書の都度、古い資料の見直しを行ったが、分類ラベルの見直しと貼替作業は、あまり進まなかった。
- 3-2 リクエストボックスを設置したことで、生徒の必要としている図書を知ることができ、関わりを持つ機会が増えた。学習に関する図書についても相談に乗るなどし、市立図書館からの貸出でその都度、問題に対応することができた。
- 3-3 調べ学習用資料の貸出依頼が増加した。市立図書館と連携し十分な資料を準備することができ、学校図書館を学習センターとして活用することができた。不足している分野の資料は優先して選書し、学校図書館の資料が充実してきた。

### (2) 来年度に向けた課題

- 4-1 図書館を活用した「調べ学習」に対応できるよう「単元別参考リスト」の整備をすすめる必要がある。教科単元毎のリストを事前に提供することで図書館活用の拡大につながると思われる。
- 4-2 図書館利用の拡大につなげるため、魅力的な企画展示を展開する必要がある。
- 4-3 図書の整備を進めていく。本のラベルの統一化作業、分類見直し、ラベルの貼替え作業が必要である。