

平成27年度

石神第一小学校 学校図書館支援活動記録

学校図書館支援員 猪狩 奈々美

1 学校図書館の概要

学校の紹介

石神第一小学校は全校児童72名の小規模校である。

地区の少子化に加え、東日本大震災に関係した福島第一原子力発電所事故の影響を受け、低学年の児童は10名以下と少なくなっている。

平成27年度児童数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
7名	8名	11名	15名	18名	13名	72名

(平成27年12月末時点)

学校派遣日数 木・金曜日 週2回

図書担当教員 林智子先生

学校図書館蔵書数(4月当初) 5,016冊

学校図書館受入冊数(3月末時点) 404冊

うち 市費購入冊数及び金額 145冊(247,764円)

うち 杉並文庫購入冊数 165冊

うち 寄贈資料冊数 94冊

2 平成27年度の課題及び目標

- ① 課題 震災避難時に寄贈を受けた図書の登録作業が済んでいない。
→目標 昨年度に引き続き、未登録となっている寄贈図書の整理を進める。
- ② 課題 0類から8類までの見出しの制作、分類表の掲示が出来ていない。
→目標 分類表の掲示及び見出しの制作は完了。今後はより細かく分かりやすい見出しにした
い。
- ③ 課題 図書室の利用が少ない児童への働きかけが必要である。
→目標 年間で低学年25冊、中学年15冊、高学年5冊とし、学年にみあった本を読むこと
を目標とする。

3 活動の方針

図書担当の教諭と話し合った結果、4月末から5月にかけてクラスごとに貸出オリエンテーショ
ンを行い、終えたクラスより順次貸出を開始することとした。

昨年度に引き続き受入年号が昭和であるもの、また、受入年号が平成であっても破損があるものに関しては新しいものを購入、廃棄することとした。

震災の際に寄贈を受けたが未登録のままの蔵書が数多くあり、そちらの処理も進めていく。

学校図書館年間活動計画（スケジュール）

月別	蔵書管理・図書活用・読書指導	児童図書委員会活動内容	市立図書館との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・担当教諭との打合せ ・貸出オリエンテーション ・学級文庫配本 ・低学年読み聞かせ開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書の貸出準備 ・前期組織編成 	<ul style="list-style-type: none"> ・第1回学校図書館支援会議 ・図書の借用開始（～3月）
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・貸出オリエンテーション終了 ・未登録蔵書の処理開始 ・杉並文庫選書開始（～6月） 	<ul style="list-style-type: none"> ・貸出当番開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回学校図書館支援会議
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・杉並文庫選書終了 ・未登録蔵書の処理② 	<ul style="list-style-type: none"> ・貸出当番 ・書架整理 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み貸出開始 ・未登録蔵書の処理③ ・おすすめ図書掲示 	<ul style="list-style-type: none"> ・1学期貸出未返却図書の督促 ・夏休み貸出の周知 ・壁面装飾 	<ul style="list-style-type: none"> ・市内学校図書館見学
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・杉並文庫納品、受入 		<ul style="list-style-type: none"> ・第3回学校図書館支援会議
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み貸出しの返却対応 ・未登録蔵書の処理④ ・新着図書の案内 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏休み貸出未返却図書の督促 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・分類表の掲示 ・市費選書開始（～11月） 	<ul style="list-style-type: none"> ・後期組織編成 ・後期貸出当番開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・中央図書館見学への対応（低学年） ・第4回学校図書館支援会議
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・読書週間貸出 ・企画「お気に入りの1冊」 ・未登録蔵書の処理⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ・おすすめ図書コーナーの設置 	
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・冬休み貸出開始 ・未登録図書の処理⑥ ・企画「読書賞」 ・除籍作業 	<ul style="list-style-type: none"> ・未返却図書の督促 ・冬休み貸出の周知 ・企画「読書賞」の作業 	<ul style="list-style-type: none"> 第5回学校図書館支援会議
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・市費購入図書受け入れ、搬入 ・企画「おみくじ」 ・未登録蔵書の処理⑦ ・除籍作業 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬休み未返却図書の督促 ・企画「おみくじ」の作業 	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・未登録蔵書の処理⑧ ・除籍作業 ・企画「読書賞（プレゼント有）」 	<ul style="list-style-type: none"> ・企画「読書賞（プレゼント有）」の作業 	<ul style="list-style-type: none"> 第6回学校図書館支援会議
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・未登録蔵書の処理⑨ ・除籍作業 	<ul style="list-style-type: none"> ・未返却図書の督促 	<ul style="list-style-type: none"> 第7回学校図書館支援会議

4 年間活動内容

1年間の主な活動記録

4月～5月

- ・ 図書室の利用方法についてクラスごとに貸出オリエンテーションを行い、終えたクラスから順次貸出を開始した。
- ・ 低学年を対象とした下校前の読み聞かせを今年度も継続して実施した。内容は5分程度で楽しく読めるものを選書して行った。(写真1)
- ・ 新聞店からの寄贈という形で「毎日小学生新聞」を図書室に置いており、今年度も引き続き置くこととなった。雑誌については、児童から人気の高い「アニメディア」「ピチレモン」の他、教員向けに新たに「BE-PAL」を購入した。(写真2、3)



写真1
読み聞かせの様子

写真2 新着雑誌



写真3

バックナンバーは新着雑誌の横の本棚に配架



6月～7月

- ・ 杉並文庫の選書が完了。今年度は教員からのリクエストを中心に選書した。
- ・ ポスターの掲示しかしていなかった壁面に図書委員が飾りを作ってくれた。(写真4)

写真4 夏をイメージした装飾となった。



- ・未登録蔵書の処理。

昨年度に引き続き、東日本大震災における震災避難時の際に寄贈を受けた未登録蔵書の台帳登録及び整理を進めた。

- ・夏休みの貸出開始。1人3冊までの貸出を行った。
- ・教員からの要望があり、学校図書支援員おすすめの本と簡単な読書感想文を書いて図書室の入口に掲示した。

8月～9月

- ・夏休み貸出の返却対応。
- ・分類表の作成、掲示。
- ・杉並文庫の受入及び配架が完了した。夏休み明けには多くの児童が借りていく姿が見られた。



写真5

杉並文庫を利用する児童の様子

10月

- ・引き続き未登録蔵書の整理。



写真6

4月当初は本棚にぎっちらりと図書が詰まっていたが、作業を進めていくにつれてだんだんと空きが出てきた。

また、受入・登録した図書を配架していくことにより、児童がそれらを見つけて喜んで借りていく姿が多く見られた。

- ・中央図書館見学案内。

10月9日（金）10時30分～11時30分の予定で低学年の児童15名、教員2名へ館内案内、読み聞かせ、貸出を行った。

写真7 読み聞かせの様子



写真8 見学の様子



- ・市費選書支援開始。

11月～12月

- ・読書週間の企画として1人2冊までの貸出を行った。また、全校生徒にお気に入りの本を1冊書いてもらい、壁面に掲示をした。

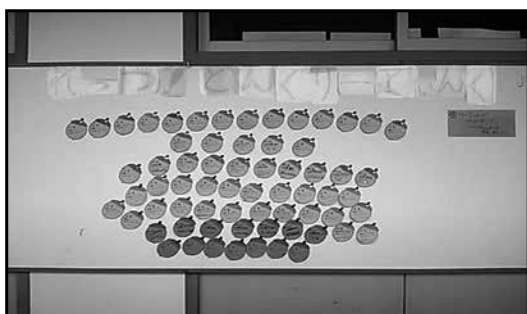


写真9

掲示するとすぐ児童たちが見に来ていた。

- ・図書委員の手によっておすすめの本コーナーが設置された。普段貸出が少ない本が紹介され、気になって借りていく児童の姿が見られた。また本の前には図書委員が一言添えたカードをつけたので、それを読んでから借りていくようだった。



写真10

図書室を出てすぐの廊下に設置。本は1～2週間に1回のペースで取り替えている。

また、過去に本の紹介に使用したカードは新しいものの下に重ねていくため、これまでどのような本が紹介されたか確認することもできる。

- ・市費選書終了。杉並文庫で選書しきれなかった教員からのリクエストや、児童から要望があったものを選書した。
- ・クリスマスの装飾作成。
- ・2学期の終わりに読書賞の賞状を配布した。図書担当の先生と相談した結果、各クラスによって個人貸出冊数に大きな差があること、図書室の利用は少ないが家庭での読書冊数は多い児童

もいることから、明確な目標貸出冊数の提示はせず、クラスごとに貸出冊数が多かった児童数名への配布となった。

- ・冬休みの貸出開始。1人3冊までの貸出を行った。

1～3月

- ・お正月企画として、おみくじを作成。
- ・未登録蔵書の整理をした。
- ・情報が古い本の除籍をした。



写真 1 1
今年の干支である猿にちなんだ「バナナおみくじ」

5 中央図書館サポート職員による支援内容

- ・選書のアドバイス・本の分類の確認。
- ・展示物のアドバイス。
- ・季節飾り・展示用スタンド（ポップスタンド・ブックスタンド）の作成。
- ・配架アドバイス。（8月来校）

6 学校図書館利用実績

(1) 年間貸出冊数

① 個人貸出冊数

	1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	総合計
年間合計	291	275	164	518	253	420	1921
一人あたり	41.6	34.4	14.9	34.5	14.1	32.3	26.7
昨年度比	139.9%	55.9%	31.8%	169.3%	121.6%	120.3%	92.4%

※1人1冊1週間の貸出

※夏休み、冬休みなどの長期休暇の際は1人3冊までの貸出

② 学級文庫貸出冊数

	1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	総合計
学年合計	35	36	32	65	76	76	320
昨年度比	64.8%	65.4%	59.2%	120.3%	140.7%	140.7%	92.7%

③ 調べ学習等貸出冊数

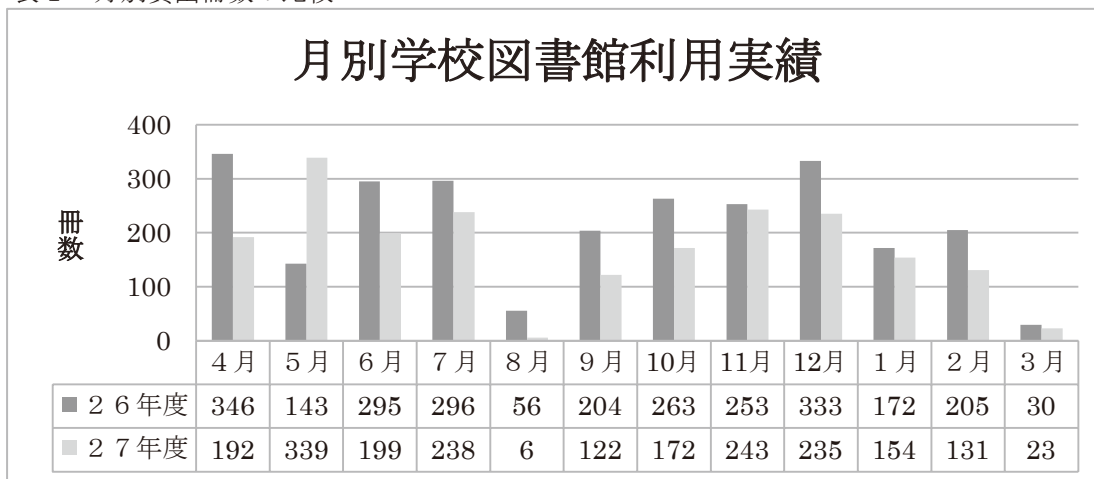
	1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	総合計
学年合計	0	12	118	25	15	60	230
昨年度比	0%	22.6%	421.4%	208.3%	29.4%	3000%	141.9%

※主に中央図書館からの貸出が中心だったため今回の数値には反映されていない。
 ※学年によっては昨年度に比べ倍近い貸出があったため、昨年度比が倍増している。

(2) 学校図書館利用実績比較

図書館内での調べ学習及び中央図書館からの資料提供が多かったため、数値には反映されていないが、多くの利用があった。学級文庫を5月に配架したため今年度最も多い339冊となった。なお、昨年度の学校図書館の利用実績と比較すると次の表となる。(表1)

表1 月別貸出冊数の比較



個人貸出冊数における目標数値はほぼ達成しており、学校行事に勤しむ一方で熱心に読書をしている児童の姿が多く見られた。

7 本年度の成果及び来年度に向けた課題

(1) 本年度の成果

- ・未登録蔵書の処理を着実に進めることが出来き、処理が終わった本を目当てに足を運ぶ児童が増えた。
- ・図書担当教諭及び教員の協力のもと、授業で使う資料提供をスムーズに行うことが出来た。また、図書室での企画やお知らせ等があった際に広報の協力をしてもらい、児童が興味を持って図書室へ足を運んでくれるようになった。
- ・廊下の壁面を利用して、ポスター掲示のほかに季節の装飾を充実させたため、いつもは図書室を通り過ぎてしまう児童が足を止める様子も見られた。

(2) 来年度に向けた課題

- ・本年度に引き続き未登録蔵書の処理、また児童が自ら書架整理を行うことが出来る背ラベルの整備に早急に取り掛かりたい。
- ・学年が上がるごとに貸出冊数が減少傾向にあることをふまえ、高学年向けの図書室での企画や展示をより積極的に行っていきたい。