

# 平成27年度

## 原町第一小学校 学校図書館支援活動記録

学校図書館支援員 佐藤雅子

### 1 学校図書館の概要

#### 学校の紹介

原町第一小学校は19学級あり、市内最大の小学校である。

図書室は南校舎3階にあり、明るく、教室2クラス分の広さのため広々とした環境にある。

平成27年度児童数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	けやき	合計
50名	61名	70名	68名	74名	61名	16名	400名

(平成27年12月末時点)

学校派遣日数 水・木・金曜日 週3回

図書担当教員 阿部真奈生先生 横田希子先生

学校図書館蔵書数(4月当初) 18,766冊

学校図書館受入冊数(3月末時点) 615冊

うち 市費購入冊数及び金額 318冊(587,631円)

うち 杉並文庫購入冊数 194冊

うち 寄贈等資料冊数 103冊

### 2 平成27年度の課題及び目標

①課題 配架でわかりづらい箇所があり、児童が目的の資料を探すことが難しかった。

→目標 分類棚を明確にし、児童がより短時間で目的の資料にたどり着けるようにする。

②課題 図書委員会の活動を把握し、児童たちの活動への支援や連携につなげることが難しかった。

→目標 毎週水曜日の委員会活動に参加し、担当教諭や図書委員会の児童と連携をして学校図書館の利用に繋げる。

### 3 活動の方針

- ・貸出が始まる4月下旬に合わせ、順次オリエンテーションを実施する。
- ・貸出は1人1冊で貸出期間は一週間、ただし、夏休み、冬休み前の貸出は1人2冊とする。
- ・廃棄は破損や汚損の激しいものから、発行年や使用頻度を考慮して作業を行う。
- ・図書担当教員と協議しながら不足している資料を選書に盛り込み、図書の種類や内容の幅

を広げる。

- ・児童が主体となった図書委員会の活動を充実させる。

#### 学校図書館年間活動計画（スケジュール）

月別	蔵書管理・図書活用・読書指導	児童図書委員会活動内容	市立図書館との連携
4月	・貸出の準備 ・学級文庫配本 ・図書館利用案内作成	・組織作り ・貸出の準備 ・書架整理 ・貸出開始	・学校図書館支援会議① ・図書館の資料借用開始
5月	・貸出指導 ・読み聞かせ ・除籍	・貸出返却作業 ・書架整理	・学校図書館支援会議②
6月	・課題・推薦図書受入 ・季節の展示 ・学級文庫配本・回収	・ポスター作り ・新しい図書の紹介	・中央図書館見学
7月	・夏休み用貸出 ・学級文庫配本・回収 ・一学期貸出集計 ・図書館内環境整備	・書架整理 ・夏休みの貸出	
8月	・図書館内環境整備 ・杉並文庫受入 ・学級文庫配本・回収	・夏休み貸出図書の返却	・学校図書館支援会議③
9月	・杉並文庫受入 ・学級文庫配本・回収	・前期委員会活動の反省 ・後期委員会の組織編成	
10月	・読書アンケート実施 ・読書貯金準備 ・学級文庫配本・回収	・おすすめの本の紹介 ・書架整理 ・読書貯金準備	・学校図書館支援会議④
11月	・読書アンケート集計 ・読書貯金実施 ・学級文庫・配本回収	・ポスター作り （アンケート結果） ・読書貯金開始	・市内小中学校の学校図書館 見学
12月	・読書貯金集計 ・クリスマス掲示	・新聞づくり ・冬休みの貸出	・学校図書館支援会議⑤ ・中央図書館見学
1月	・おたのしみ企画 ・学級文庫配本・回収	・冬休み貸出図書の返却	
2月	・蔵書チェック ・図書委員による読み聞かせ会の 実施	・昼休みに図書室にて読み聞 かせ ・未返却本の督促	・学校図書館支援会議⑥ ・中央図書館見学
3月	・卒業の掲示 ・学級文庫返却 ・次年度計画作成	・後期委員会活動の反省	・学校図書館支援会議⑦ ・中央図書館見学

## 4 年間活動内容

### 1年間の主な活動記録

#### 4月

- ・新入生のための掲示。
- ・全学年へ学級文庫の配本。
- ・4月下旬からの貸出にあわせて、図書室の使い方のオリエンテーションを行う。



オリエンテーションの様子（4月）

- ・貸出の準備として貸出ファイル、貸出カード、代本板を作成。
- ・4月22日に貸出を開始した。

## 5月

- ・夏休みに向けて課題・推薦図書のコナーを設けた。
- ・除籍作業と本の廃棄を行った。
- ・杉並文庫の選書補助。

## 6月

- ・2年生児童63名が中央図書館を見学。
- 館内見学の案内及びおはなしの蔵での読み聞かせを行った。



課題・推薦図書の配架（5月）



中央図書館見学の様子（6月・2年生児童）



6月の企画棚（雨の季節本）を開始

- ・寄贈本の受入れ、配架。
- ・学級文庫配架。（1年生、3年生、6年生）
- ・図書委員による読み聞かせ実施に向け、まずは支援員による図書委員への読み聞かせを行った。
- ・国語の授業に、ポップの書き方を指導した。（5年生）
- ・季節の企画棚として「雨の季節本」を配架する。

## 7・8月

- ・6年生へブックトークを実施。（課題図書・推薦図書の紹介）
- ・夏休みの貸出。（1人2冊）

## 9月

- ・学級文庫配架。（1年生、3年生、4年生）
- ・寄贈本の受入れ。
- ・「きずなブック」（寄贈図書）の選書補助。

## 10月

- ・10月27日から11月9日までの読書週間に合わせて読書アンケートを実施した。「あなたの好きな本はなんですか？」をテーマに、学校図書館にきた児童が本を借りる際に図書委員が声掛けを行い、1枚につき一冊、本の題名とその理由を記入してもらった。

1人何枚書いても良いこととし、延べ200人近い児童、先生からの協力があった。

- ・11月に予定している読書貯金の実施にむけて準備を始める。
- ・けやき学級の児童へ図書館での読み聞かせを行う。
- ・調べ学習への資料提供。(3年生)



アンケートのお知らせポスター

## 11月

- ・全学年で読書貯金を実施した。  
本を読むと1、2年生は冊数、3～6年生はページ数を貯金通帳へ記入し、12月に多読者を表彰した。
- ・図書委員会が読書アンケートの集計をもとに、児童たちがおすすめしたい本のランキングを学年別に1位から3位までまとめ、図書室に掲示した。

ランキングを掲示したところ、その本を手にとる児童が増えた。



読書貯金通帳

- ・図書委員会の児童とともにクリスマスの壁面を飾りつけた。



図書委員会によるクリスマスの飾りつけ1



図書委員会によるクリスマスの飾りつけ2

- ・カウンターや企画棚にも小さなツリーやリース等を置いてクリスマスの雰囲気を出した。
- ・寄贈された「きずなブック」を新着図書として配架した。
- ・学級文庫の配架。(1年生)
- ・調べ学習への資料提供。(3年生)

## 12月

- ・中央図書館にてけやき学級の児童8名、引率教諭、保護者4名を案内。  
天空のテラス等を見学後、おはなしの蔵にて読み聞かせ、図書の貸出を行った。



中央図書館見学での支援員による読み聞かせの様子



中央図書館にて借りる本を選ぶ様子

- ・読書貯金の集計を行い、多読者を表彰した。

## 1月

- ・市費購入図書の受入と配架を行う。
- ・2月の図書委員による読み聞かせの準備に合わせて、図書委員会内で読み聞かせの発表を行い、それぞれの良いところ、悪いところを確認した。  
児童は自分で読み聞かせの本や紙芝居を選んで持ち帰り、練習を重ねていた。

## 2月

- ・昼休み時間を利用して、図書委員による読み聞かせを行った。  
一日に1～2組、週に3日をひと月かけて実施した。  
聞きに来てくれた児童には、図書委員が手作りしたしおりをプレゼントした。



図書委員による手作りしおり。

### 3月

- ・けやき学級児童16名が中央図書館を見学。  
支援員による読み聞かせ、ちいさなおはなしのへやを利用し、自由読書を行った。
- ・卒業に向けての壁面を作成した。
- ・全学級の学級文庫を回収した。



図書委員による読み聞かせの様子。(2月)



卒業する児童へのメッセージ。(3月)

## 5 中央図書館サポート職員による支援内容

- ・杉並文庫の選書アドバイス(本の分類確認)および発注処理
- ・市図書費の選書アドバイス(本の分類確認)および発注処理
- ・児童が中央図書館に来館した際の館内案内および貸出など

## 6 学校図書館利用実績

### (1) 年間貸出冊数

#### ① 個人貸出冊数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	支援学級	総合計
年間合計	1200	2216	913	895	550	450	240	6464
一人あたり	24	36	13	13	7	7	15	16
昨年度比	1052%	186%	156%	102%	92%	65%	240%	163%

1人1冊1週間の貸出

#### ② 学級文庫貸出冊数

	1年 (2クラス)	2年 (2クラス)	3年 (3クラス)	4年 (3クラス)	5年 (3クラス)	6年 (2クラス)	支援学級	総合計
学年合計	729	211	380	517	154	177	64	2232
昨年度比	64%	13%	90%	89%	25%	28%	640%	45%

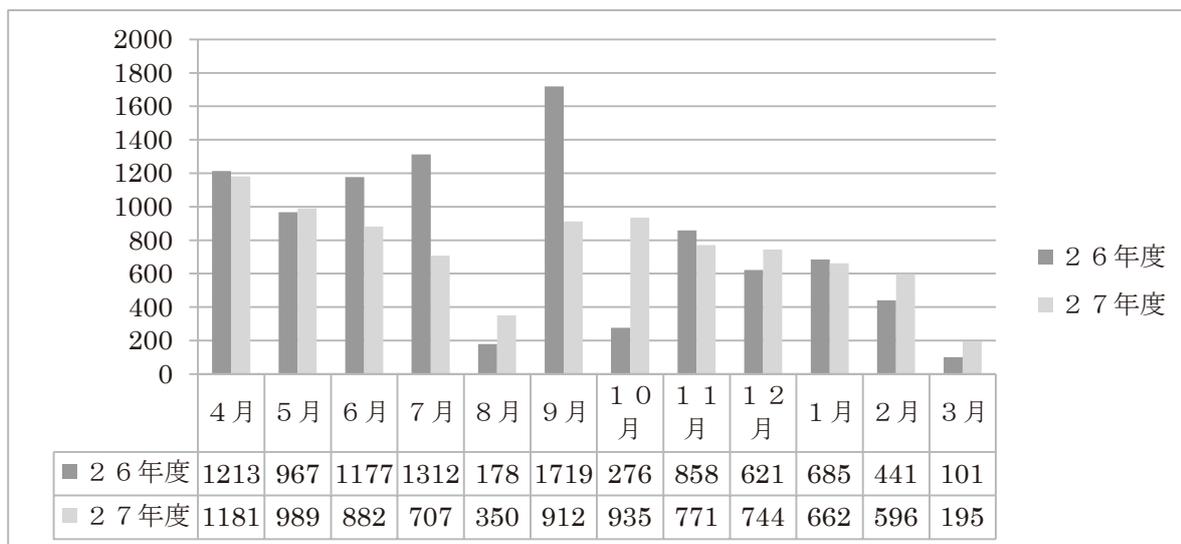
### ③ 調べ学習等貸出冊数

	1年 (2クラス)	2年 (2クラス)	3年 (3クラス)	4年 (3クラス)	5年 (3クラス)	6年 (2クラス)	支援学級	総合計
学年合計	0	55	75	71	21	6	0	228
昨年度比	0%	43%	69%	54%	43%	10%	0%	37%

#### (2) 学校図書館利用実績比較

昨年度の学校図書館の利用実績と比較すると次の表となる。(表1)

表1 月別貸出冊数の比較



## 7 本年度の成果及び来年度に向けた課題

### (1) 本年度の成果

- ・0～9類までの配架を見直し、古い本を抜くなどして整理したところ、分類棚が明確になり、児童が資料を探しやすくなった。
- ・調べ学習の資料提供に関しては、中央図書館から支援を受けながらも、不足分野を購入資料で補えるものが増えたため、先生からの要望があれば館内の資料でだいぶ対応できた。
- ・目標の一つであった図書委員会活動に参加することによって、図書委員会担当の先生と連携がとりやすくなり、図書委員会の児童のサポートもしやすくなった。

### (2) 来年度に向けた課題

- ・今年度は8月までに2人の支援員が代わり、不慣れな点も多く、思ったような支援につながらなかった感がある。来年度は読み聞かせの機会や調べ学習での利用の機会がもっと増えるように働きかけ、企画に対する早めの準備を心掛けることが必要である。また、図書委員会への参加も積極的に行い、図書館担当の先生や図書委員会の児童と連携をして学校図書館の利用や貸出冊数の増加に繋げたい。
- ・廃棄にするか修理にするか区別していない図書が本棚のひとつを占領しているという課題が

残る。除籍作業を急務に行う必要がある。

- ・図書館に開架している本で、背ラベルの付いていないものが所々見受けられる。また古いラベルのついたままの本が多数を占めるので、新しいラベルへの移行作業も引き続き行う。
- ・学級文庫については、要望のあった学年だけになってしまった。来年度は各担任の先生との連絡を密にして改善していく必要がある。