

# 平成27年度

## 大夔小学校 学校図書館支援活動記録

学校図書館支援員 佐藤 菜摘

### 1 学校図書館の概要

#### 学校の紹介

今年度5月に第一期耐震改修工事終了に合わせ図書室を移動し、11月に第2期耐震改修工事終了により再度移動する。全工程の作業を終了後、第1・第2図書室を合わせて開館し学校図書館の平常活動を開始する。

平成27年度児童数

| 1年  | 2年  | 3年  | 4年  | 5年  | 6年  | 合計   |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 17名 | 21名 | 26名 | 19名 | 15名 | 25名 | 123名 |

学校派遣日数 木・金曜日 週2回

図書担当教員 渡部真澄先生

学校図書館蔵書数（4月当初） 10,842冊

学校図書館受入冊数（3月末時点） 462冊

うち 市費購入冊数及び金額 144冊（247,795円）

うち 杉並文庫購入冊数 206冊

うち PTA図書費購入冊数 25冊

うち 寄贈資料冊数 87冊

### 2 平成27年度の課題及び目標

課題 ①耐震工事終了に伴い第1・第2図書室の場所が変わるため、新たな図書室を周知する必要がある。

②貸出・返却以外の委員会活動支援が不足している。

③第1・第2図書室がそれぞれ「ものがたりと調べる部屋」「えほんのへや」となるため、それぞれの部屋の活用の仕方について検討する必要がある。

目標 ①新図書室を教員・児童から身近に感じられる存在となるようにする。

②図書委員会活動の充実に向け、委員会活動が活発になるような支援を行う。

③秋の耐震工事終了に向け第1・第2図書室の活用法を探る。

### 3 活動の方針

① 読み聞かせ、ブックトークを定期的に行う。

・各階からの図書室へのアプローチを考え、掲示物などを作成する。

② 書架整理、本の修繕整備などを経験し、本を丁寧に扱う意識を持たせる。

- ・イベントや本の紹介など、委員会発案の企画を増やす。
- ③・第2図書室のレイアウトを決定する為に各学年の要望意見を聞き取る。
  - ・調べ学習を充実させるための選書とサインの制作をする。
  - ・受入が完了していない寄贈本の処理を進める。

#### 学校図書館年間活動計画（スケジュール）

| 月別  | 蔵書管理・図書活用・読書指導  | 児童図書委員会活動内容           | 中央図書館との連携                |
|-----|---|-----------------------|--------------------------|
| 4月  | 担当教員打ち合わせ<br>学年オリエンテーション<br>新聞・雑誌閲覧開始<br>学級文庫設置<br>第1図書室引越し準備 | 委員会集会<br>第1図書室引越し準備   | 図書の借用開始<br>第1回学校図書館支援員会議 |
| 5月  | 第1図書室引越し<br>第1図書室貸出開始   | 引越し準備<br>本の貸出・整理      | 第2回学校図書館支援員会議            |
| 6月  | 第1図書室整備   | 本の貸出・整理               |                          |
| 7月  | 夏休み貸出準備<br>夏休み貸出  | 本の貸出・整理               |                          |
| 8月  | 杉並文庫納品  |                       | 第3回学校図書館支援員会議            |
| 9月  | 市費選書  | 本の貸出・整理               |                          |
| 10月 | 第2図書室引越し準備  | 本の貸出・整理<br>第2図書室引越し準備 | 第4回学校図書館支援員会議            |
| 11月 | 市費納品<br>第2図書室引越し  | 本の貸出・整理               | 生活科授業での中央図書館案内（2年生）      |
| 12月 | 第2図書室整備<br>冬休み貸出準備<br>冬休み貸出                                   | 本の貸出・整理               | 第5回学校図書館支援員会議            |
| 1月  | 第2図書室貸出開始   | 本の貸出・整理               |                          |
| 2月  | 給食読み聞かせ開始   | 本の貸出・整理<br>除籍         | 第6回学校図書館支援員会議            |
| 3月  |   |                       | 第7回学校図書館支援員会議            |

## 4 年間活動内容

### 1年間の主な活動記録

#### 1学期

旧校舎の図書室で新学年を迎え、図書の支援活動・児童の委員会活動ともに移動の準備が本格的になる。引越しの日程に合わせて担当教諭とスケジュールを組んで、図書委員会をはじめ児童による図書の梱包と準備を行った。図書館の職員の協力もあり、移動準備を間に合わせる事ができた。

P T A引越し作業は大型の書架移動を頼むため、事前に新図書室へ図書のみ移動を終わらせた。  
(写真1・2)

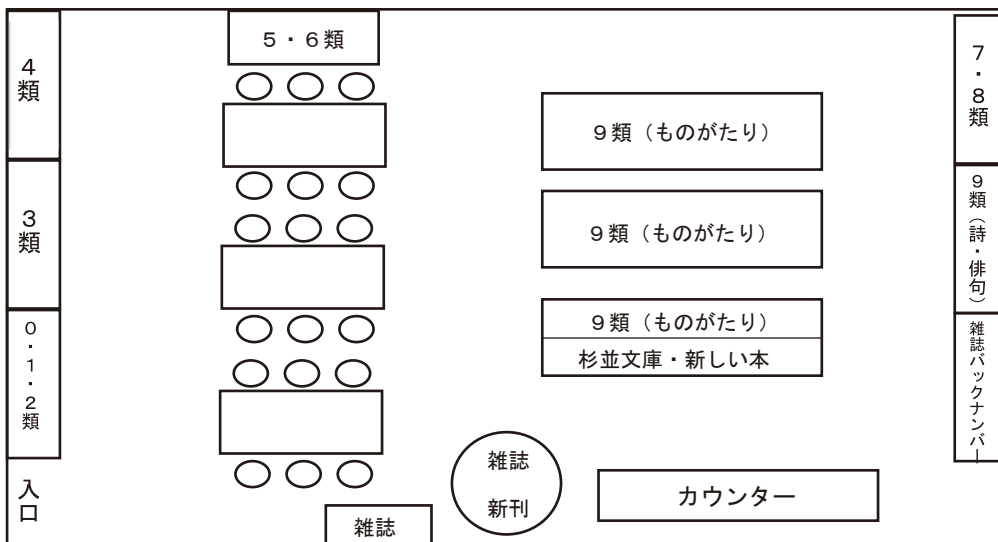
(写真1) 旧図書室の図書を梱包



(写真2) 第1図書室へ移動



(図1) 第1図書室 配置図



新しい第1図書室はとても明るく、児童も図書室に多く訪れるようになった。(図1)  
 第1図書室は「ものがたりと調べる部屋」となり、絵本以外の図書を設置するため、探しやすい  
 配架とポップなどを取り入れた。(写真3・4)

(写真3) 新しくなった第1図書室



(写真4) 2年生調べ学習



### 新聞・雑誌

- ・毎日小学生新聞
- ・ジュニアアエラ
- ・News がわかる
- ・子供の科学
- ・こどものとも
- ・かがくのとも
- ・Monmo
- ・ディズニーファン
- ・ねこ日和
- ・MOE
- ・ダ・ヴィンチ
- ・きょうの料理ビギナーズ

## 2学期

今年で最終年度となる義援金を活用した杉並文庫は、新教科書に紹介されている本を中心に選書することになった。各学年に常設し利用する。(写真5・6)

(写真5) 学級に設置した杉並文庫



(写真6) 児童が手に取る様子



2年生を対象に、中央図書館の見学案内を行った。子ども図書館、市民情報交流センターを案内した後、おはなしの蔵で絵本の読み聞かせを行った。(写真7)

(写真7) 館内で本を選ぶ2年生



第2図書室の引越しに向けて準備を行い、11月に引越しが完了した。

新しい第2図書室は「えほんのへや」となるため、絵本・大型絵本・紙芝居の梱包と準備を行った。引越しに伴い、図書室の中心に畳のスペースを作り、読み聞かせや児童が座って本を読むためのスペースとして活用していきたいと考えている。(写真8・9) (図2)

また、入口には絵本のキャラクターの看板を掲示し、新しい図書室を身近に感じてもらえるよ

う工夫した。(写真10)

(写真8) 新しくなった第2図書室



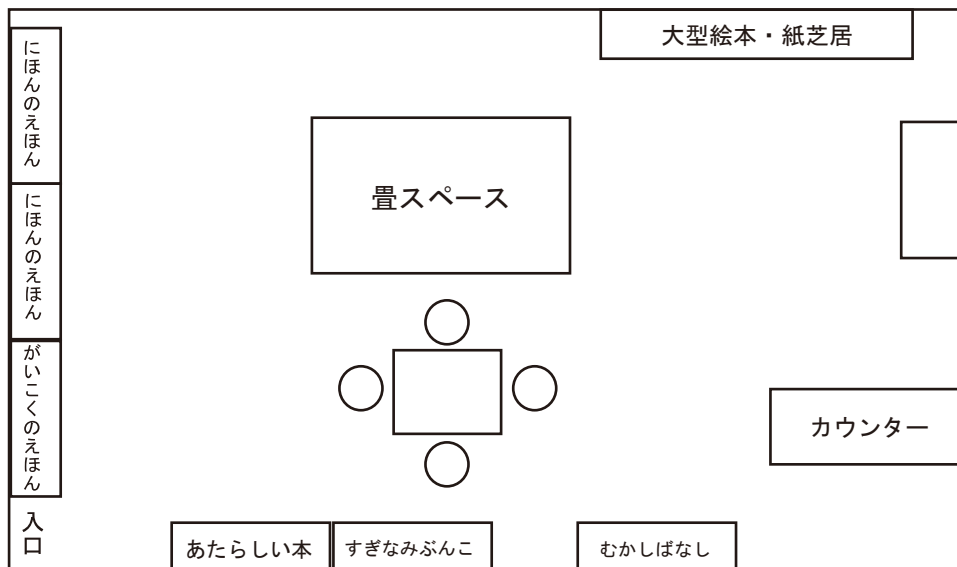
(写真9) 中央のスペースに並べられた畳



(写真10)

第二図書室入口の看板

(図2) 第二図書室 配置図



### 3学期

児童との交流を深めるため、給食の時間に学級に入り一緒に給食を食べ、その後読み聞かせを行った。特に、3学期から開館した第二図書室に足を運んでもらうため、第二図書室にある絵本を中心に読み聞かせを行った。

## 5 中央図書館サポート職員による支援内容

- ・選書のアドバイス・本の分類の確認。
- ・展示物のアドバイス。
- ・季節飾り・展示用スタンド（ポップスタンド・ブックスタンド）の作成。
- ・配架アドバイス。（8月来校）
- ・引っ越し作業の手伝い。

## 6 学校図書館利用実績

### （1）年間貸出冊数

#### ① 個人貸出冊数

|       | 1年<br>(1クラス) | 2年<br>(1クラス) | 3年<br>(1クラス) | 4年<br>(1クラス) | 5年<br>(1クラス) | 6年<br>(1クラス) | 総合計    |
|-------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------|
| 年間合計  | 64           | 84           | 306          | 182          | 157          | 139          | 932    |
| 一人あたり | 3.7          | 4.0          | 11.7         | 9.5          | 10.4         | 5.5          | 7.5    |
| 昨年度比  | 168.4%       | 100%         | 202.6%       | 123.6%       | 82.6%        | 113%         | 114.9% |

※1人1冊1週間の貸出

※1・2年生は夏と冬の長期休みのみ貸出可能

※夏と冬の長期貸出冊数も含む

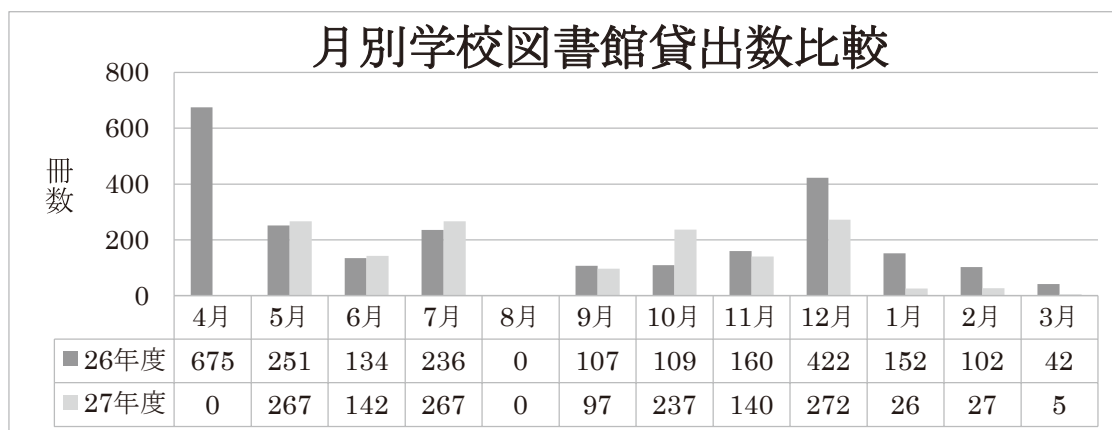
#### ② 学級文庫貸出冊数

|      | 1年<br>(1クラス) | 2年<br>(1クラス) | 3年<br>(1クラス) | 4年<br>(1クラス) | 5年<br>(1クラス) | 6年<br>(1クラス) | 総合計   |
|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 学年合計 | 55           | 70           | 74           | 46           | 54           | 59           | 358   |
| 昨年度比 | 14.0%        | 28.1%        | 67.2%        | 59.7%        | 32.9%        | 50.0%        | 36.1% |

#### ③ 調べ学習等貸出冊数

|      | 1年<br>(1クラス) | 2年<br>(1クラス) | 3年<br>(1クラス) | 4年<br>(1クラス) | 5年<br>(1クラス) | 6年<br>(1クラス) | 総合計   |
|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 学年合計 | 30           | 11           | 48           | 64           | 25           | 9            | 187   |
| 昨年度比 | 38.4%        | 7.3%         | 141.1%       | 59.2%        | 44.6%        | 7.9%         | 34.6% |

### （2）学校図書館利用実績比較



今年度は耐震改修工事に伴う引越しが行われたため、5月からの貸出開始となった。概ね昨年度より貸出冊数は増加しているが、夏休み以降は昨年度に比べると減少している傾向にある。

2・3学期は貸出が行われる月曜日と金曜日に学校行事が重なることが多かったことも、貸出冊数が減少した原因ではないかと考えられる。

引越し準備のため図書の移動があり、学級文庫や調べ学習として図書室内から貸出できるものが非常に少なく中央図書館からの提供で対応していたため、昨年度に比べると学級文庫貸出数及び調べ学習貸出数が大幅に減少したと考えられる。

## 7 本年度の成果及び来年度に向けた課題

### (1) 本年度の成果

- ・本年度は、第1図書室と第2図書室の引越し作業を終え、当初の予定通り2つの図書室を3学期までに利用できるよう整備することができた。新しい図書室は教室から近いこともあり、貸出の時間やそれ以外の休み時間でも、児童が足を運んで図書室内や図書を眺めたり、手にしたりする様子がよく見られた。
- ・引越し作業や図書室が新しくなったことにより、図書室内の整備や壁面の装飾制作に図書委員会と協力して作業を行うことが多かった。特に、装飾については委員会の児童からの意見を多く取り入れたことによって、積極的に活動に取り組む児童が多く、活発な活動ができたと思っている。

### (2) 来年度に向けた課題

- ・第2図書室の活用の方法を考える。特に、1・2年生は長期休み以外の貸出がないので、定期的な読み聞かせを行うなど、図書と触れ合う時間を設けたい。また、児童が利用したいと思えるように、サインの工夫や季節感のある壁面装飾を飾るなど、引き続き環境整備も行っていきたい。
- ・「やさしいおはなし」の配架場所の検討。1・2年生が読むためのものを、何冊か第2図書室にも設置したいと考えている。
- ・新聞を読む児童が少ないので、設置場所の変更を検討。
- ・古い図書ラベルの図書を新しいラベルに貼り替える。