

# 平成27年度

## 太田小学校 学校図書館支援活動記録

学校図書館支援員 今野敦子

### 1 学校図書館の概要

#### 学校の紹介

震災からの避難による児童数減少に伴い、小規模校・少人数校となったが、全学年が仲良く元気いっばいに学習・運動に励んでいる。読書好きな児童が多く、図書室の利用率も高い。昨年度から引き続き、毎週読み聞かせがある等、図書活動への取り組みが積極的である。

昨年度から今年9月末まで耐震工事が入ったが、4月は図書室の半分を使用し、5月からは書架を各教室に置いて図書の貸出を続け、11月の図書室再開に至った。

今年度で学校図書館支援活動は3年目に入り、4月に担当支援員の異動があった。

#### 平成27年度児童数

1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
9名	6名	8名	6名	14名	11名	54名

(平成27年12月末時点)

学校派遣日数 木・金曜日 週2回

図書担当教員 江井智子先生

学校図書館蔵書数(4月当初) 5,461冊

学校図書館受入冊数(3月末時点) 478冊

うち 市費購入冊数及び金額 130冊(185,847円)

うち 杉並文庫購入冊数 184冊

うち 寄贈等資料冊数 164冊

### 2 平成27年度の課題及び目標

①課題 耐震工事中のため、今年10月頃まで従来の図書室が利用できない。

→目標①読み聞かせや絵本に関連したゲームなどの企画を行い、耐震工事中でも図書に親しむ機会を失わないように工夫する。

→目標②貸出方法を工夫し、年間一人あたり1・2年生は30冊、3・4年生は25冊、5・6年生は20冊以上の本を図書室から借りる。

②課題 ブックランド委員会の活動日と支援員の勤務日が一致していない。

→目標③ブックランド委員会との共同企画を年2回以上行う。

③課題 国語科以外の図書室資料の活用が少ない。

→目標④図書情報を発信し、図書室での不足分は中央図書館からの借用で積極的に補う。

### 3 活動の方針

- ①学級や特別教室に書架を置き、耐震工事中も図書の貸出・利用ができるようにし、中央図書館からの図書提供も定期的に行う。
- ②昼休みの短時間でもブックランド委員とともに活動できることを提案していき、イベントの際は、資料やアイデアの提供でサポートをしていく。
- ③様々な教科での資料の活用がされるように、図書リストを作成し、先生方に回覧するなど、情報を発信していく。

#### 学校図書館年間活動計画（スケジュール）

月別	蔵書管理・図書活用・読書指導	ブックランド委員会活動内容	市立図書館との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書担当教員との方針・スケジュールの確認</li> <li>・耐震工事による引越準備</li> <li>・図書館オリエンテーション</li> <li>・杉並文庫選書開始</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織作り</li> <li>・前期活動計画作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書の借用開始</li> <li>・第1回学校図書館支援会議</li> <li>・引越準備</li> <li>・訪問アドバイス</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA奉仕作業（引越1）</li> <li>・仮図書室の整備</li> <li>・貸出開始</li> <li>・市費購入図書選書開始</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出張貸出開始</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回学校図書館支援会議</li> <li>・PTA奉仕作業（引越1）</li> <li>・仮図書室の整備</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題図書の受入</li> <li>・杉並文庫選書終了(6/26)</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出張貸出</li> </ul>	
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書の整備</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出張貸出</li> </ul>	
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読み聞かせ</li> <li>・杉並文庫の受入</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出張貸出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第3回学校図書館支援会議</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引越準備</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期活動の反省</li> <li>・杉並文庫の紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引越準備補助</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA奉仕作業（引越2）</li> <li>・新図書室の整備</li> <li>・ブックランド委員会読み聞かせ指導</li> <li>・読書週間企画</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・後期活動計画作成</li> <li>・全校集会読み聞かせ練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・PTA奉仕作業の補助（引越2）</li> <li>・新図書室の整備補助</li> <li>・第4回学校図書館支援会議</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書室の再開、貸出開始</li> <li>・児童参加型壁面飾り「秋」</li> <li>・次年度新聞雑誌選定終了</li> <li>・市費購入図書選書終了(11/27)</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校集会読み聞かせ発表</li> <li>・通常貸出開始</li> </ul>	
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企画本「クリスマス」</li> <li>・児童参加型壁面飾り「クリスマス」</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貸出返却受付</li> <li>・クリスマス飾り作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第5回学校図書館支援会議</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企画本「お正月」</li> <li>・お正月プレゼント</li> <li>・市費購入図書の受入</li> <li>・読み聞かせ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貸出返却受付</li> </ul>	
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・企画本「節分」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・貸出返却受付</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第6回学校図書館支援会議</li> </ul>

	・読み聞かせ		
3月	・卒業生へのプレゼント ・読み聞かせ	・後期活動の反省 ・図書館閉館	・第7回学校図書館支援会議

## 4 年間活動内容

### 1年間の主な活動記録

#### 4～5月

- ・ 図書の引越し（昨年度より2回目）

5月上旬～9月下旬まで図書室の耐震工事が入るため、図書室を閉館して、図書の梱包や除籍作業をし、4月末より引越しを行った。

移動先	書架等	図書の種類
1～3年教室	低書架	国語教科書掲載本・各学年に合った読みものや知識の本・辞書類・雑誌
4～6年教室	学級文庫用木箱	
相談室・パソコン室	高書架	0～8類の図書
幼稚園	梱包した状態	利用頻度の少ない古い図書

- ・ブックランド委員の出張貸出、図書のリクエスト受付（5月末開始）

学級文庫は個人貸出可能とし、昼休みにブックランド委員が学級に出張して、貸出・返却を受け付けた。相談室（仮図書室）・パソコン室の貸出・返却は図書支援員が担当し、市立図書館から借用した図書も準備し、児童のリクエストに応えた。⇒目標②

- ・低学年への読み聞かせ

図書担当教員と1年担任教員から依頼を受け、基本的に木曜日は2年生、金曜日は1年生に、5校時目の終わり15～20分間の読み聞かせを行った（1年…2回、2年…7回、1・2年合同…1回の合計10回）。※授業や行事の関係上、1・2年合同で行うこともあった。⇒目標①

#### 6～7月

- ・仮図書室の掲示物の工夫

掲示板には招き猫を飾り、「お気に入りが見つかりましたか？」というメッセージプレートを置くなど、児童に図書を選ぶ楽しさを視覚的に伝えるように工夫した。来館した児童には、メッセージプレートに貼った「ミニブック」の折り方を教えることで、児童との交流を持つことができた。

- ・杉並文庫の選書、受入

今年度で最終となった杉並文庫整備は、光村教育図書の国語の教科書掲載本を中心に、先生と児童からのリクエスト本や前年度受け入れたシリーズの続きなどを選んだ。

- ・読み聞かせ（1年…2回、2年…6回、1・2年合同…2回の合計10回）

#### 8～10月

- ・杉並文庫の貸出開始（8月下旬）

杉並文庫リストを先生方に配付し、授業等での活用を促した（⇒目標④）。また、ブックランド委員におすすめの杉並文庫を紹介カードに書いてもらい、本と一緒に展示するととも

に（⇒目標③）、本選びのお助け箱「おたすけなみすけ」も合わせて置き、本選びの参考にしてもらった。お楽しみとしては、今年度の杉並文庫を5冊借りると、「なみすけ・ナミーのしおり」がもらえるキャンペーンを実施した（写真1）。借りた人は読書カードに杉並区のキャラクターハンコを押してもらい、5コためるとしおりが、さらに5コためるとしおりに貼る「杉並区のキャラクターシール」がもらえるようにした。



**写真1**

いろいろな色を用意したところ、嬉しそうに選んでいた。

- ・ブックランド委員会への読み聞かせ指導（10月初めに全校集会で読み聞かせ）
- ・「アレクサンダのこいしさがし」（9月下旬より開始）

絵本「アレクサンダとぜんまいねずみ」より考案。折紙でいろいろな色の小石を作り、おはなしに出てくる「願いがかなう紫色の小石」の他、金色は金運、赤は健康運などと定めて箱に入れ、それを児童に引いてもらい、今日の運勢を占った。⇒目標①（写真2）



**写真2**

毎回必ず引きに来る児童がいるほど、大人気のくじ引き。小石をホイルカラー折紙で作ったことも人気の理由の一つ。

- ・図書の引っ越し（昨年度より3回目）  
9月末に耐震工事が終了するため、各教室や幼稚園の図書の回収、仮図書室とパソコン室の図書の梱包作業をし、10月初めに従来の図書室への引越しを行った。
- ・中央図書館見学（2年）
- ・ブックランド委員会への読み聞かせ指導⇒目標③
- ・読み聞かせ（1年…5回、2年…9回、1・2年合同…1回、1～3年合同…1回の合計16回）

【実例1】絵本「おおきなかぼちゃ」を読んで、ハロウィンかぼちゃのオーナメント作りをするなど、絵本の世界を聞くだけでなく、実際に形にできるような「体験型おはなし会」

を行った。ワークショップで作品が完成すると、とても喜んで見せてくれた。(写真3, 4)



写真3

季節やイベントに合わせた読み聞かせ



写真4

読み聞かせ後のワークショップの様子

### 11月～12月

- ・新図書室の開館、貸出開始（11月上旬）

新しく絵本コーナーを設置。組み合わせ式マットを敷いてテーブルを置くことで、ゆったり絵本を読んだり、手作りオセロや日本地理かるた、日本史人物かるたなどで遊んだりできるスペースが完成した。ここで読み聞かせを行うこともあった。(写真5)

また、1冊借りるたびに、学年別の折紙の家の名前や絵をかいて、廊下の掲示板に貼っていく「みんなでつくろう！としょタウン」を実施し、家がいっぱいの住宅街が完成した。



写真5

低学年から高学年まで、のんびりとくつろいでおり、お気に入りのスペースになったようだ。

- ・「お気に入りの本を紹介！ドングリーディング」

読書週間に合わせ、全校児童と先生方にお気に入りの本をどングリカードに記入してもらい、図書室前廊下に掲示した。児童の読書傾向が分かり、購入図書の選書に活かした。

- ・児童参加型壁面飾り

【実例2】11月の「体験型おはなし会」で作成した折紙ツリーを黒板に飾った。(写真5)

2学期終了直前に、折紙で作ったくつしたを貼り付け、プレゼントした(合計15個作成)。

また、昼休みの貸出終了後、ブックランド委員と一緒にクリスマスオーナメントを作り、リースやクリスマスツリーに飾った。⇒目標①・③

- ・読み聞かせ（1年…6回、2年…6回、1・2年合同…1回の合計13回）

## 1～3月

### ・お正月プレゼント「戦国武将家紋お守り～ちょっぴり姫も参加編～」

児童から人気のある戦国武将の家紋を貼った折紙のお守りを作成し、本を借りた児童にプレゼントした。女子児童にも配慮し、合わせて姫守りも作成。中にはそれぞれ兜と矢車菊のミニ折紙を入れた。武将守り48個、姫守り16個、合計64個作成。(写真6)



写真6

この企画を実施したことで、児童から歴史の本はどこにあるか聞かれるようになった。読書のきっかけとなったようである。

### ・図書館オリエンテーション(4年)

分類について紙芝居やクイズを交えながら説明し、最後には読み聞かせを行った。

### ・バレンタイン企画「運命の作家はだれかな?チェックハートで作家チェック」(2月中旬)

折り紙で作ったチェック柄のハートに作家名を貼って箱に入れたものを児童に引かせ、本選びの参考にしてもらった。絵本編とものがたり編の2種類を作成。(写真7)

### ・「ぶらさがりブックモンキー」(2月中旬より開始)

本を借りたら、廊下掲示板の木に好きなモンキーをぶら下げていくというもの。6種類のモンキーには名前や特性などを設定し、児童が楽しめるように工夫した。(写真8)



写真7

引いたハートの名前を確認し、書架へ案内。



写真8

何匹ぶら下げられるか挑戦する児童たち。

### ・読み聞かせ(1年…8回、2年…10回、1・2年合同…1回の合計19回)

### ・新書架の設置(2月末)

書架3台が入り、特におうちをイメージした書架は、児童たちに大人気となった。片面は「今月の特集コーナー」、もう片面は「新しい本コーナー」とし、看板を設置して配架した。

### ・6年生へ卒業記念しおりのプレゼント

黒板に名文を板書したイメージの出席番号入りのしおりを卒業生一人ずつに手渡した。

## 5 中央図書館サポート職員による支援内容

- ・杉並文庫の選書アドバイス（本の分類確認）および発注処理
- ・市図書館の選書アドバイス（本の分類確認）および発注処理
- ・図書室の移動にともなう引越し作業

## 6 学校図書館貸出実績

### (1) 年間貸出冊数

#### ① 個人貸出冊数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総合計
年間合計	249	236	163	126	487	317	1578
1人あたり	27.7	39.3	20.4	21	34.8	28.8	29.2
昨年度比	149.1%	114.6%	185.2%	33.2%	199.6%	323.3%	133.5%

- ※1 耐震工事の関係で4月と10月の貸出なし。  
 ※2 1人2冊まで1週間の貸出、貸出日は木曜と金曜の週2回。  
 ※3 夏休み前と冬休み前のみ1人3冊まで貸出可。

#### ② 学級文庫貸出冊数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総合計
学年合計	284	409	351	250	274	365	1933
昨年度比	87.9%	128.6%	111.4%	48%	83.5%	85.3%	86.6%

※月をまたいで継続貸出した分は、新たな貸出冊数には入れていない。

#### ③ 調べ学習等貸出冊数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	総合計
学年合計	32	11	44	7	21	33	148
昨年度比	160%	27.5%	550%	15.6%	175%	62.3%	83.1%

#### ④ 市立図書館借用冊数

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	学校	総合計
学年合計	92	65	0	0	0	20	135	312

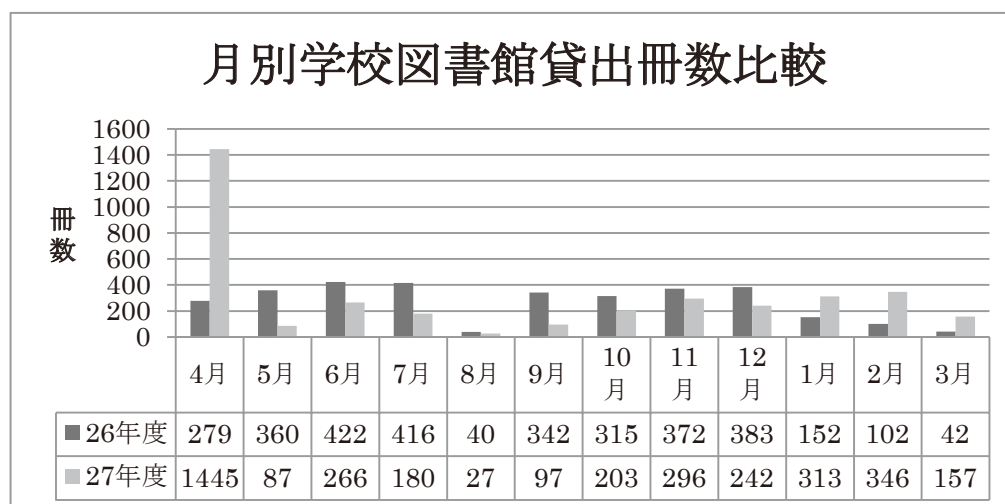
### (2) 学校図書館利用実績比較

昨年度の学校図書館の貸出実績と比較すると次の表となる。(表1)

なお、次の表に市立図書館借用冊数は含まない。

表1 月別貸出冊数の比較

## 月別学校図書館貸出冊数比較



分析結果をまとめると、今年度は昨年度に比べ、図書館再開後の個人貸出冊数が増加したが、昨年度行っていた学級文庫の毎月の入れ替えを行えなかったため、減少した月が多かった。4月の貸出冊数の増加は、耐震工事による従来図書室の利用停止に伴い、学級文庫の数を大幅に増加させたことによる（耐震工事終了の9月末まで継続貸出）。先生から、絵本に関連した古い図書室利用が一目でわかる「としょタウン」等が、児童に「図書を借りたい」という気持ちにさせるとの声があった。次年度も新しい企画を考えていきたい。

## 7 本年度の成果及び来年度に向けた課題

### (1) 本年度の成果

- ・ 1・2年生に毎週読み聞かせを行ったことで、①児童が様々な絵本の世界に触れることができたこと、②児童が支援員に親しみを覚え、気軽に話しかけられるようになったことが良かった。読み聞かせした図書を買ってもらったと教えられることも数回あった。
- ・ 図書のリクエストや予約を受け付け、図書室にない図書に関しては市立図書館から借用して提供したことで、児童が読書の相談をしやすい環境を作ることができ、児童の読書意欲を高めることが貸出冊数増加へと繋がった。プレゼント企画も功を奏した。

### (2) 来年度に向けた課題

- ・ 貸出時間が週2回の昼休み15分間と限定されているため、貸出時に混雑したこと、ブックランド委員との活動時間が少なかったことから、次年度は貸出時間等の見直しを検討する。
- ・ 昨年度、目標の個人貸出「年間一人20冊以上本を読む」を達成したことを踏まえ、今年度は年間一人あたり「1・2年生は30冊」「3・4年生は25冊」「5・6年生は20冊」と学年ごとに目標を設定したが、目標達成は2年生・5年生・6年生であった。よって、各学年の利用状況を踏まえ、来年度は目標数値を見直すとともに、貸出数増加のための新たな取り組みについて検討する。
- ・ 調べ学習等利用の図書の依頼や貸出はあったが、図書室で調べ学習を行う回数が少なかったため、来年度は図書室を活用する機会が増えるような環境づくりに努める。