

平成30年度

小高中学校 学校図書館支援活動記録

学校図書館支援員 末永 公美子

1 学校図書館の概要

学校の紹介

東日本大震災に伴う福島第一原子力発電所の事故により、小高中学校は20キロ圏内にあるため長らく鹿島区に仮設校舎を設けていた。平成29年度4月から小高区の本校舎へ戻ったが、住居を区外にかまえている生徒もまだ多い。

朝読を実施しており、学級文庫の活用のほか好みの本を持参するなど、読書活動に対する意識を高める環境がある。

平成30年度生徒数

1年	2年	3年	合計
21名	13名	24名	58名

特別支援学級3年生1名を3学年に含む。

(平成31年3月末時点)

学校派遣日数 木・金曜日 週2回

図書担当教員 矢吹美智先生

学校図書館蔵書数(4月当初) 4,008点

学校図書館受入点数(3月末時点) 828点

うち 市費購入点数及び金額 160点(198,900円)

うち 寄贈資料点数 668点

2 平成30年度の課題及び目標

課題1 生徒が図書室へ足を運ぶための取り組みの強化。参加型のイベントを増やす。

課題2 生徒、教職員への情報の発信。

課題3 電算化の周知の徹底。

目標1 図書便り(図書委員作成、支援員作成の先生向け)の発行を定期的に行う。

企画展示やイベントの開催について、紙媒体の案内のほかに放送も活用し全校生への周知を図る。

目標2 図書委員の生徒主体でのカウンター業務を浸透させる。

蔵書の登録業務は今年度中に終了させる。

3 活動の方針

・教育計画に基づきスケジュールを作成。

学校図書館年間活動計画（スケジュール）

月別	蔵書管理・図書活用・読書指導	生徒図書委員会活動内容	市立図書館との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・担当の先生との打ち合わせ ・図書便り号外（生徒向け、先生向け各）発行 ・貸出準備 ・授業利用開始 ・利用オリエンテーション（1年生） ・ほけんしつ文庫開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・前期図書委員会 ・図書の貸出準備、開始 ・学級文庫開始 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館支援員会議 ・図書の借用開始 ・学校司書との打ち合わせ（月1回程度、～3月）
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・購入図書アンケート（生徒）実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書便り第1号発行 	
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・ほけんしつ文庫入替 ・先生向け図書便り発行 ・電算化作業（～3月） ・購入図書アンケート集計 ・図書予算選書開始（～9月） 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級文庫入替 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・ほけんしつ文庫入替 ・購入図書アンケート（先生）実施（夏休み中） 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書便り第2号発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・ライブラリーレター配布
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・購入図書アンケート集計 ・図書便り号外発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級文庫入替 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・ほけんしつ文庫入替 ・市費購入図書の選書支援 	<ul style="list-style-type: none"> ・図書便り第3号発行 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・ほけんしつ文庫入替 ・新着図書の受入 	<ul style="list-style-type: none"> ・後期図書委員会 ・学級文庫入替 ・読書祭り準備 	
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・ほけんしつ文庫入替 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級文庫入替 ・読書祭り開催 ・図書便り第4号発行 	
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・ほけんしつ文庫入替 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級文庫入替 ・図書便り第5号発行 	<ul style="list-style-type: none"> ・ライブラリーレター配布
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・図書便り号外発行 		
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・ほけんしつ文庫入替 	<ul style="list-style-type: none"> ・学級文庫入替、回収 ・図書便り第6号発行 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・ほけんしつ文庫入替、回収 ・図書便り号外発行 ・多読賞集計、発表 		

4 年間活動内容

1年間の主な活動記録

4月

- ・月ごとの各クラスの貸出利用状況を模造紙に大きく書き出し、廊下の掲示板に貼り出した。

(写真1)

数字は紙に書いたものを両面テープで貼り付けて、更新時に貼りかえることにした。

	4月の貸出	4月～4月の利用人数
1の1	24	15/21人(71%)
2の1	18	6/14人(42%)
3の1	7	4/23人(17%)

写真1 掲示した貸出利用状況

5月

- ・生徒へ購入図書アンケートを実施
- ・寄贈本150冊の受入作業。

6月

- ・生徒の購入図書アンケートを回収、集計、選書支援。
- ・企画「雨」開始。
雨に関する知識の本、物語を集めた。
- ・読書パズル準備。
- ・新着図書の受入。

リクエストの資料については対象の生徒へ個別に利用可能の案内を出し、貸出利用を促した。毎年リクエストした本人が貸出しを利用しないケースが多かったので今回からはじめた案内だが、利用率が上がった。

新着本はカウンター前の閲覧テーブルに展示した。

7月

- ・読書パズルイベント開催（7月2日～7月19日）。
イベント期間中に図書室で本を借りるとパズルのピースが配られ、クラスごとにパズルを完成させる。パズルの掲示場所は全学年の目に触れやすい多目的ホールの掲示板を活用した。
- ・読書パズルイベントに合わせて、7月中の毎週木曜日のお昼の放送を図書室からの情報番組に変更。読書パズルイベントの進捗情報、生徒のリクエストを反映した新着本の案内などを10分程度で紹介した。放送は学校図書館支援員が担当。合計3回。

8月

- ・先生向け図書便り作成、発行。
- ・先生方のリクエストを回収、選書支援。
- ・生徒向け図書便り号外「書棚のスキマ夏休み明け特別号」作成、発行。

9月

- ・読書祭り準備開始。
- ・図書便り発行。
- ・創価学会より図書の寄贈について連絡あり。寄贈予定リストを蔵書と照らし合わせ、訂正した図書の希望リストを作成する。

- ・冬休みの長期貸し出しの対応。
- ・先生向け図書便りを作成、発行。

1月

- ・企画「本おみくじ」開始。
- ・寄贈本300冊の装備、受入作業。

2月

- ・引き続き寄贈本300冊の装備・受入作業。
- ・企画「バレンタインデー 手作りお菓子&恋愛小説特集」開始。
- ・企画「贈る言葉特集」開始。～3月まで設置。
名言、格言の本を集めた。折り紙で作るお守りの作り方を紹介し、お守りに贈る言葉を折り込んでプレゼントしようと呼びかける。

3月

- ・新着の寄贈本の装備、受入作業。
- ・多読賞の集計、表彰準備。表彰は全校生徒の前で行われた。
- ・生徒向け図書便り年度末号を作成。
- ・先生向け図書便り年度末号を作成。
- ・先生向け図書便り新年度案内号作成。

5 中央図書館からのサポート内容

- ・図書の発注
- ・学校図書館への貸出点数 16点/年
- ・学校図書館支援員産休中、中央図書館から週1回図書館職員を派遣。

6 学校図書館利用実績

(1) 年間貸出点数

① 個人貸出点数

(単位：点)

	1年	2年	3年	その他	総合計
年間合計	115	196	220	22	593
一人あたり	7.3	15.3	9	-	9.8
一人あたりの 昨年度比	39%	150%	280%	-	515%

※「その他」…職員等への貸出。

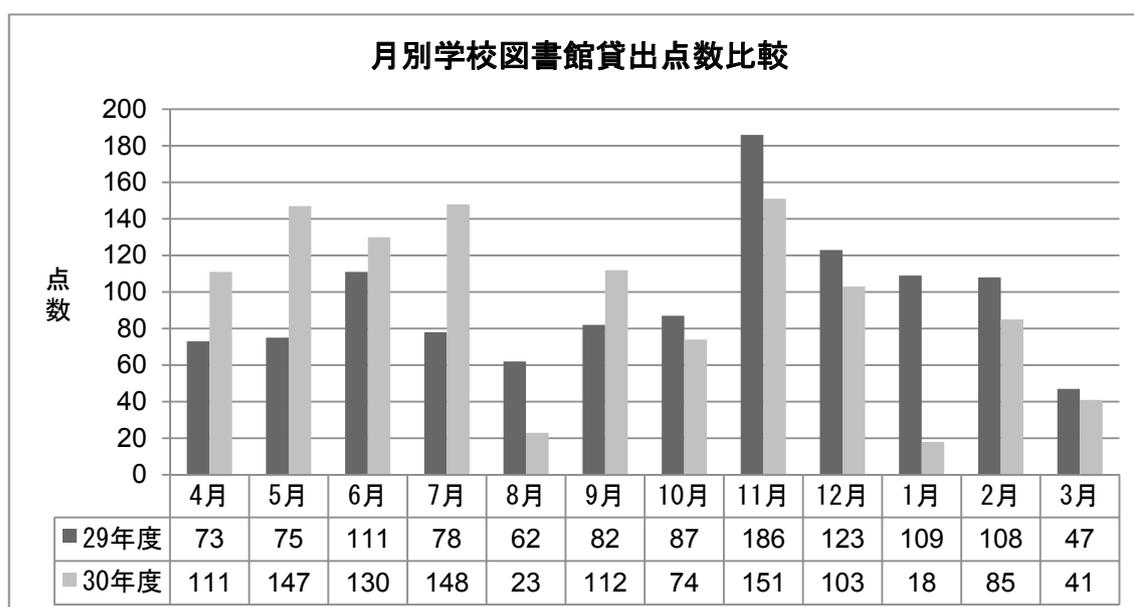
② 学級文庫貸出点数

(単位：点)

	1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (2クラス)	ほけんしつ文庫	総合計
学年合計	100	100	170	180	550

(2) 学校図書館利用実績比較

表 月別貸出点数の比較



7 本年度の成果及び来年度に向けた課題

(1) 本年度の成果

- 成果1 図書便りの発行が定期的に行えた。
- 成果2 生徒の来室状況は学校図書館支援員の在不在にかかわらず平均してあった。
- 成果3 蔵書の登録作業がほぼ終了した。

(2) 来年度に向けた課題

- 課題1 図書室のレイアウトが全体的にシンプルなので、来て楽しくなるような、居心地のいい図書室づくりを考える。
- 課題2 お便りや放送などを活用し、折々の情報が広く生徒に認識できるように努める。