

令和6年度

南相馬市

学校図書館活用支援事業報告書



はじめに

平成 23 年 3 月 11 日に発災した東日本大震災及び東京電力株式会社福島第一原子力発電所事故では、多くの子どもたちが避難を強いられ、学ぶ環境も厳しいものになりました。そのような中で、南相馬市立図書館では、小学校の学校図書館を支援するために、平成 24 年度に 4 校をモデル校に位置づけ、学校図書館支援員 4 名の派遣を開始しました。平成 25 年度には、派遣事業を小学校全校（16 校）に拡大し、学校図書館支援員 8 名を派遣、平成 26 年度からは、市内小中学校全校（小学校 15 校、中学校 6 校）に学校図書館支援員 11 名の派遣を開始しました。また、平成 29 年度には学校教育課と連携し、小学校 15 校のうち 3 校をモデル校として、週 5 日 1 つの学校に勤務する専任の学校司書配置を開始、令和元年度には、専任の学校司書を 3 校から 6 校に増やしました。さらに、令和 4 年度に 8 校、令和 5 年度に 10 学校と配置を進め、令和 6 年度にすべての小学校に専任の学校司書を配置している状況となっております。

本市では、令和 5 年度末に「南相馬市第三次教育振興基本計画」を策定し、子どもの読書活動の充実や学校図書館の活用に係る施策を多く掲げ、また「第三次南相馬市子ども読書活動推進計画」を令和 3 年 3 月に策定し、実施しております。

この背景には、大震災以降、学校図書館においても子どもたちの読書活動を応援することで、読書を通じて豊かな感性を育み、困難を乗り越える力を涵養してほしいとの願いがあります。

本報告書は、令和 6 年度に学校司書が、各校の経営方針に基づき、校長先生をはじめ司書教諭の方々のご指導をいただきながら、また、学校教育課、及び中央図書館と連携をしながら、ともに学校図書館の充実を図った活動記録です。

南相馬市では、今後も、温かくきめ細やかな学校図書館の支援の在り方を探究し、実践していきたいと考えております。

令和 7 年 3 月
南相馬市教育委員会

「南相馬市学校図書館活用支援事業報告書」目次

1	南相馬市の概要	3
2	学校図書館支援の沿革	4
3	各小学校図書館活動記録	
(1)	原町第一小学校	5
(2)	原町第二小学校	12
(3)	原町第三小学校	20
(4)	高平小学校	27
(5)	大甕小学校	35
(6)	太田小学校	43
(7)	石神第一小学校	50
(8)	石神第二小学校	57
(9)	鹿島小学校	66
(10)	上真野小学校	81
(11)	小高小学校	88
4	各中学校図書館活動記録	
(1)	原町第一中学校	95
(2)	原町第二中学校	102
(3)	原町第三中学校	109
(4)	石神中学校	115
(5)	鹿島中学校	122
(6)	小高中学校	128
5	各校学校司書名簿一覧	134
6	中央図書館学校図書館支援内容	135

1 南相馬市の概要

南相馬市は、平成18年1月1日に小高町・鹿島町・原町市の1市2町が合併して誕生しました。東部には太平洋が広がり、西部には阿武隈高地が連なる海洋性の穏やかな気候に恵まれた自然豊かなまちです。

平成23年3月11日に発災した東日本大震災及び東京電力株式会社福島第一原子力発電所事故により大きな影響を受けましたが、平成28年7月12日には避難指示区域が解除されました。当市では、より長期的な視点から持続可能なまちづくりを目指し、多くの復興関連事業に取り組んでいます。

■位置 東経140° 57' 26"

北緯 37° 38' 32"

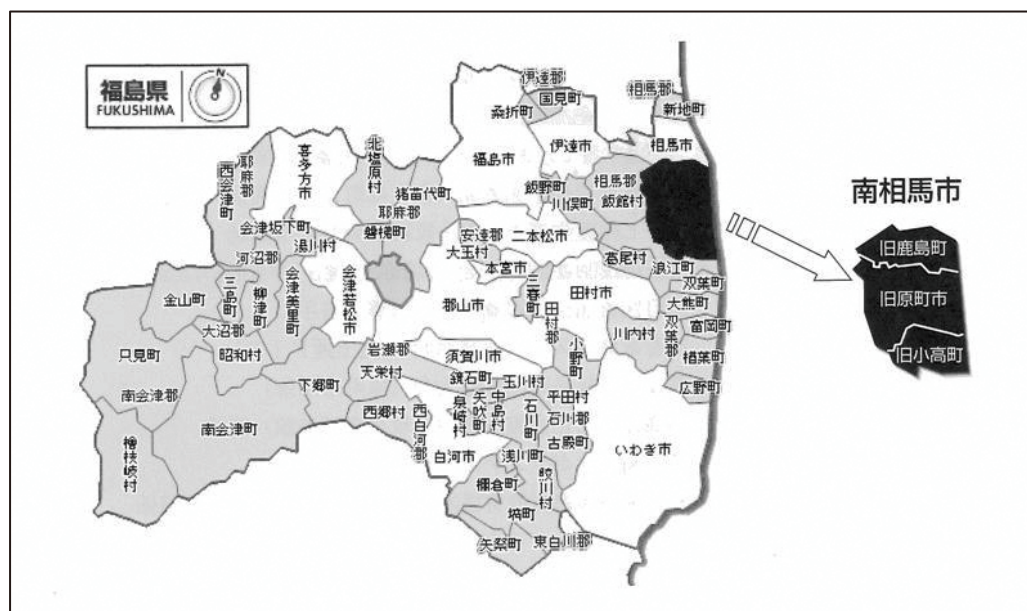
■面積 398.5km²

■人口 55,376人（令和7年3月31日現在）※住民基本台帳登録人数

男 27,581人

女 27,795人

■世帯数 24,345世帯



2 学校図書館支援の沿革

▽平成	21.	3.	1	南相馬市子ども読書活動推進計画策定
	24.	4.	1	市内4校（原三小、石神二小、小高小、鹿島小）の学校図書館への学校図書館支援員4名の派遣開始
	25.	4.	1	市内全小学校（16校）の学校図書館への学校図書館支援員8名の派遣開始
	26.	4.	1	市内全中学校の学校図書館への学校図書館支援員派遣開始 （小学校15校、中学校6校・学校図書館支援員11名）
	28.	3.	9	第二次南相馬市子ども読書活動推進計画策定
	29.	4.	1	市内3校（原一小、原二小、小高区四小）をモデル校とし、週5日1つの学校に勤務する専任の学校司書を配置
▽令和	元.	4	1	学校図書館支援員、学校司書の名称を学校司書に統一 （学校教育課所属3名・中央図書館所属9名 計12名） 専任の学校司書を置く学校を市内3校から6校に拡大。 （学校司書12名。うち専任6名）
	2.	4	1	学校司書12名を学校教育課所属に移管 学校図書館サポート職員1名を中央図書館に配置
	3.	3	3	第三次南相馬市子ども読書活動推進計画策定
	4.	4	1	専任の学校司書を置く学校を市内6校から8校に拡大。 （学校司書13名。うち専任8名） 学校図書館サポート職員を2名に増員
	5.	4	1	専任の学校司書を置く学校を市内8校から10校に拡大。 （学校司書14名。うち専任10名）
	6.	4	1	専任の学校司書を置く学校を市内10校から11校に拡大。 （学校司書14名。うち専任11名）

令和6年度 原町第一小学校 学校図書館活動記録

学校司書 佐藤 雅子

1 学校図書館の概要

児童数約350名の大規模校で、今年創立150周年を迎えた。学区内に南相馬市立中央図書館があり、普段から利用している児童も多い。図書室は南校舎3階に位置し3教室分の広さで大変に陽当たりも良く明るい環境である。椅子や机の数も充実しているため、調べ学習等の授業の他、会議や研修の場としても利用されている。

令和6年度児童数

1年 (2クラス)	2年 (2クラス)	3年 (2クラス)	4年 (2クラス)	5年 (2クラス)	6年 (2クラス)	支援学級 (2クラス)	合計
48名	52名	57名	56名	44名	49名	23名	329名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週5回

図書担当教員 山崎 たけみ先生、浦島 恵子先生、志賀 恭子先生

学校図書館蔵書点数 13,252点 (令和7年3月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

児童一人当たりの蔵書点数 40点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数				令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
13,890	306	20	271	597	13,252

※その他は八沢小など他校からの移管及び電算化以前の資料の遡及登録

新聞・雑誌タイトル数

新聞					雑誌						
購入	1紙	寄贈	0紙	合計	1紙	購入	8誌	寄贈	0誌	合計	8誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 読書に関する関心や図書室の利用頻度に大きな差が見受けられる。図書室を利用する児童がきまってくる。

課題2 古い資料が多いために暗い印象の棚が多く、また日当たりがいい図書室ゆえに背表紙が焼けてしまい題名が見えづらい図書が多い。

重点的取組 1

あまり本に興味のない児童にも図書室にある本について周知してもらえよう、図書委員会によるポップや放送などによる紹介などの働きかけを行う。

重点的取組 2

背が焼けている本の積極的な修繕を行う。また引き続き除籍を行い本棚の若返りを進める。

3 学校図書館活動内容

4月

【企画展示】

- ・春の本 ・仕掛け絵本コーナー(写真1) ・運動会の本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・前期図書委員会組織編成 ・カウンター当番開始

【授業支援・教科との連携】

先生への資料の提供等

- ・1年生「おはなしききたいな」 ・言葉の教室 言葉遊びの本

【読み聞かせ等】

- ・1年生と2年生にそれぞれ週1回の読み聞かせを行う

【児童からのレファレンス】

- ・新しく出た絵本 ・つばさ文庫の続巻等 他

【環境整備】

- ・壁面飾り：「桜・春」

【その他の活動】

- ・全学年へのオリエンテーション

(国語の教科書に沿える学年はその内容に合わせて実施)

- ・学級文庫の各クラスへの排架



写真1 しかけえほんコーナー
低学年を中心に人気コーナーとなった

5～6月

【企画展示】

- ・雨、梅雨の本(写真2) ・運動会の本 ・福島県夏の推薦図書

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・読み聞かせ会のための選書、練習
- ・ベストリーダと貸出冊数の発表(放送)

【授業支援・教科との連携】

よむよむコーナーへの関連読書資料の設置

- ・1年生「おおきなかぶ」世界の昔話、「つばみ」
- ・2年生「たんぽぽのちえ」「いなばのしろうさぎ」「スイミー」
- ・3年生「こまをたのしむ」

社会：「はたらくひととわたしたちのくらし」

- ・4年生「一つのはな」戦争の本

【読み聞かせ等】

- ・1、2年生への読み聞かせ



写真2
6月の展示本「梅雨・雨の本」

【児童からのレファレンス】

- ・人気シリーズの続編 ・文豪ストレイドックス

【環境整備】

- ・壁面飾り：「こいのぼり」「梅雨」 ・ラベルの張替え作業

7～8月

【企画展示】

- ・七夕飾りと七夕の本（写真3） ・課題図書の排架
- ・夏休みの本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書委員会による読み聞かせイベント実施（写真4）
- ・ベストリーダと貸出冊数の発表(放送)

【授業支援・教科との連携】

- ・劇に使える絵本や脚本集
- ・けやきクラス「ミリーのすてきなぼうし」

【読み聞かせ等】

- ・1、2年生への読み聞かせ

【児童からのレファレンス】

- ・星新一の作品で「穴」がででくる話
- ・病気や免疫についてわかる本
- ・映画になった本とその続編

【環境整備】

- ・壁面飾り：「海・夏」
- ・蔵書点検によって出た不明本の搜索、データの修正等

【その他の活動】

- ・夏休み前特別貸出(一人2冊)
- ・蔵書点検の実施 ・学級文庫全クラス入れ替え
- ・2年生図書館見学の事前準備

9～10月

【企画展示】

- ・お月見の本 ・秋の本 ・冬の推薦図書 ・ハロウィンの本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・後期図書委員会組織編成

【授業支援・教科との連携】

- ・1年生 図工：にじいろのさかなシリーズ
「くじらぐも」 中川李枝子の本 ・「うみのかくれんぼ」
- ・2年生 図工：わたしのすきなもの 花・果物・宇宙・虫他
「どうぶつえんのじゅうい」 仕事の本
「おてがみ」 アーノルド・ローベルの本
- ・3年生「ちいちゃんのかげおくり」 戦争の本 理科：虫の本
- ・4年生「ごんぎつね」 新美南吉の本
- ・5年生 図工：ものがたりの絵 「たずねびと」 戦争の本

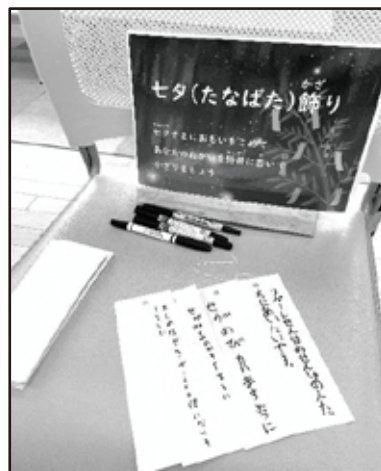


写真3

七夕イベントでの短冊の様子。
今年度も沢山の短冊が飾られた

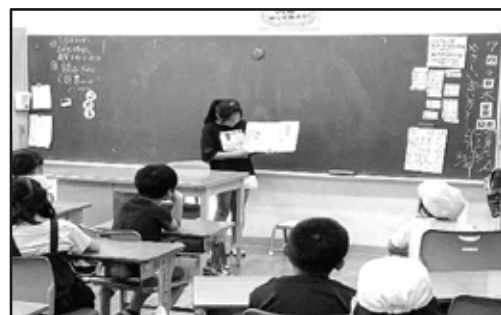


写真4

図書委員による読み聞かせイベントの様子。



写真5

2年生校外学習中央図書館見学の様子。

- ・ 6年生「やまなし」宮沢賢治の本

【読み聞かせ等】

- ・ 1、2年生への読み聞かせ

【児童からのレファレンス】

- ・ こおろぎの飼い方

【環境整備】

- ・ 壁面飾り：「遠足」「お月見」 ・ 本の除籍作業と廃棄 ・ 本の修理

【その他の活動】

- ・ 2年生校外学習中央図書館見学（写真5）
- ・ ビブリオバトル相双地区大会観戦 ・ 読書イベント準備
- ・ 就学時検診読み聞かせ用絵本準備

11～12月

【企画展示】

- ・ 読書ビンゴ用先生のおすすめ本 ・ 福島県推薦図書
- ・ 後期図書委員会によるおすすめの本（写真6）
- ・ クリスマスの本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ 自分のおすすめの本を選書し、ポップを作成した。
- ・ 読書イベントのビンゴにスタンプをおす作業を行った。

【授業支援・教科との連携】

- ・ 1年生「自動車くらべ」関連読書資料
- ・ 3年生「すがたをかえる大豆」関連読書資料
「三年とうげ」世界の昔話
- 4年生「友情のかべ新聞」ミステリーの本
ブックトークを実施（写真7）
- ・ 6年生 古典芸能から日本文化に関連した資料の提供
事前に児童の希望する分野を教えていただいた

【児童からのレファレンス】

- ・ 「たずねびと」というお話が読みたい ・ 大谷翔平の本

【環境整備】

- ・ 壁面飾り：「紅葉、落ち葉」、「クリスマス」
- ・ 本の除籍作業と廃棄 ・ 本の修理

【その他の活動】

- ・ 11月に読書イベントとして読書貯金とビンゴを実施
- ・ けやきクラスに学級文庫を配架

1～3月

【企画展示】

- ・ 巳年（へび）の本 ・ 冬の本 ・ もうすぐ春

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ 多読賞、年間ベストリーダーの発表



写真6

図書委員によるおすすめの本展示



写真7

4年生ブックトークの様子。

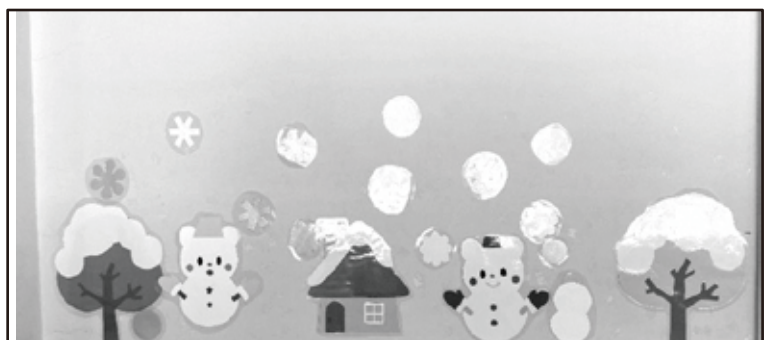


写真8

2月の壁面飾り「雪景色」の様子。

【児童からのレファレンス】

- ・アリの事がわかる本

【環境整備】

- ・壁面飾り：「お正月」「雪景色」（写真 8）
- ・PTA 教養委員会による本整備ボランティア（ラベルの張替え）を行った。
- ・背表紙の焼けがひどい本の補修（写真 9、10）を行った。

【その他の活動】

- ・学級文庫全クラス入れ替え
- ・多読賞表彰



写真 9 補修前の様子



写真 10 補修後の様子

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

- ・貸出期間 41 週間
- ・貸出点数 1 点（長期休暇前 2 点）

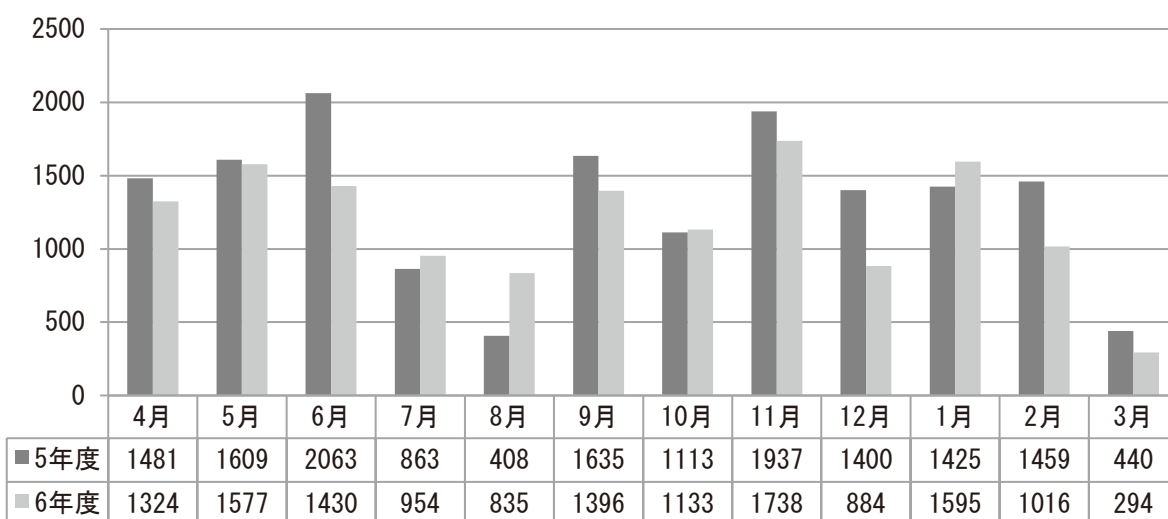
(2) 学年別貸出点数

(単位：点)

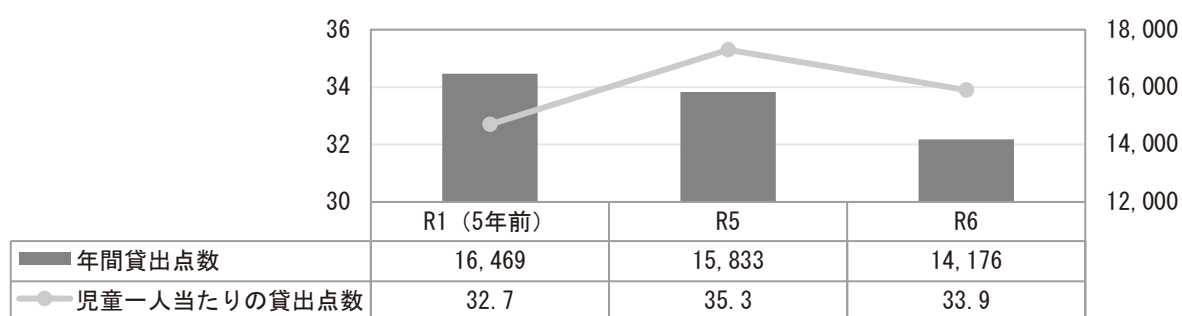
	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	支援学級	教職員	クラブ	委員会	合計
個人貸出	1,837	1,351	2,050	2,305	1,482	1,489	623	264	-	-	11,401
学級文庫	259	242	208	197	245	185	392	-	-	-	1,728
調べ学習等 団体貸出	192	200	242	136	79	152	46	-	-	-	1,047
合計	2,288	1,793	2,500	2,638	1,806	1,826	1,061	264	-	-	14,176
一人平均 貸出点数	38.27	25.98	35.96	41.16	33.68	30.39	27.09				33.851
昨年度比	94%	68%	69%	113%	80%	133%	101%	175%	-	-	90%

※「学年別一人平均貸出点数（児童）」には、教職員・クラブ・委員会の点数を含まない。

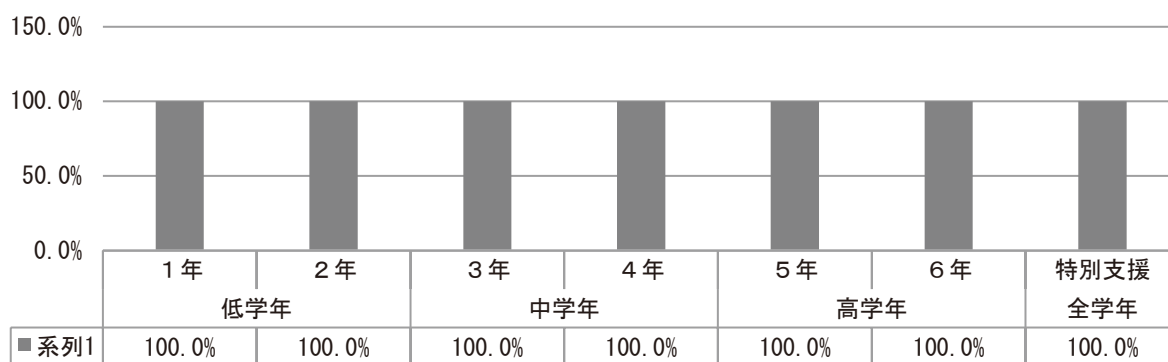
月別学校図書館貸出点数比較



学校図書館 年度別年間貸出点数比較



学校図書館個人貸出利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した児童の割合

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 2点 (市内小中学校へ)
- ・借受点数 513点 (市内小中学校より 0点、市立図書館より 513点)

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 図書委員会によるベストリーダーやクラスの貸出冊数の発表を行い、貸出冊数に応じて代本ファイルへメダルを貼るなど児童の貸出意欲につながる活動を行ったところ、紹介された本を探しにくる児童やメダルをモチベーションに頑張る児童の姿も見られた。
- 成果2 P T Aの教養委員会の協力や図書委員会の児童の活動を通して500冊を超える本のラベルや背表紙焼けの修理を行うことができた。また除籍を積極的に行うことによって棚の本の若返りを進めることができた。

(2) 来年度の目標

- 課題1 廊下の掲示物や企画本の展示などに新鮮味がなく、似たようなものになっている。児童が来室しやすい環境のためにも古くなっている掲示物のリニューアルが必要である。
- 課題2 全体的に学習に使える本が不足している。学校図書館の年間指導計画に沿って必要性の高いものから購入し、資料の充実をはかっていく必要がある。

令和6年度

原町第二小学校 学校図書館活動記録

学校司書 坂本 裕子

1 学校図書館の概要

今年度の教育目標は「ひばりのように生き生きとして明るい子ども よく学ぶ子 思いやる子 たくましい子 Challenge」。図書室は校舎3階に位置し、メインの第一図書室、絵本を中心とした第二図書室に分かれている。

令和6年度児童数

1年 (1クラス)	2年 (2クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	支援学級 (4クラス)	合計
27名	37名	22名	30名	28名	31名	22名	197名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週5回

図書担当教員 半杭 ゆう子先生

学校図書館蔵書点数 7,764点 (令和7年3月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

児童一人当たりの蔵書点数 39.41点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数			令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	合計	
7,491	209	194	403	7,764

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	1紙	寄贈	0紙	合計	1紙	購入	11誌
						寄贈	0誌
						合計	11誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 児童の読書レベルの向上が鈍く、興味関心の偏り、選書の幅が狭い。

課題2 図書委員会の活動がルーティンワークに留まっている。

重点的取組1

児童を発達段階の応じた読書へ導く働きかけを行う。

重点的取組2

図書委員会の自発的、発展的な活動を促す手立てを考える。

3 学校図書館活動内容

4月～5月

【企画展示】

- ・「ようこそ一年生」・・・入学や1年生に関連する資料とともに、3月より在校生から募集していた新1年生を歓迎するメッセージを図書室廊下に掲示。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・前期図書委員会組織編成、カウンター当番決定
- ・主に低学年クラスを対象に、担任の先生の要望に応じて昼休みを利用して読み聞かせを行う。

【授業支援・教科との連携】

- ・2年国語単元「図書館たんけん」の授業を実施
- ・3年国語単元「図書館たんていだん」（司書は授業参観の補助）
- ・5年国語単元「図書館を使いこなそう」の授業を実施
ロイロノートを用いて日本十進分類法や背ラベル請求記号の表示について説明後、児童4人1チームで司書が用意した設問にチャレンジする。児童はひとつのテーマで分類の違う本3冊を探し、全部見つけられたチームはダイヤル式南京錠で施錠された瓶に閉じ込められたマスコットを救出するゲームに挑戦する。鍵は3冊の分類のうちの1冊の分類の数字（3けた）に合わせると開錠できるというもの。（写真1）
- ・特別支援4～5年国語 分類についての平易な授業を実施。
- ・4年特別支援総合 環境問題について調べ学習

【読み聞かせ等】

- ・年間を通して毎週金曜日1校時に特別支援学級の児童（低・中学年が先生とともに来館。司書は貸出と読み聞かせを行う。

【児童からのレファレンス】

- ・NBAやバスケット日本代表の本

【その他の活動】

- ・学級文庫を設置。各クラス30冊程度とした。
- ・教科書改訂に伴う教科書掲載資料の購入。



写真1 5年生国語単元「図書館を使いこなそう」の授業の様子。

6月

【企画展示】

- ・「森の生き物・水の生き物」「雨」
- ・読書感想文課題図書
- ・図書委員会おすすめ本コンテスト（写真2）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ひばりっこ読書まつりの景品づくり、ポスター作製、イベント期間中の低学年に対する補助。
- ・図書委員会発案による「図書委員会おすすめ本コンテスト」を開催。ひとり1冊以上の本紹介POPの作製、全校児童に校内放送にて投票の呼びかけ。

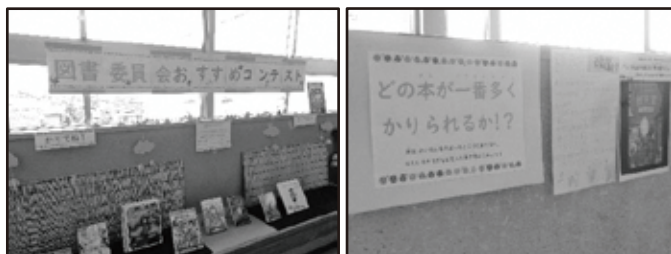


写真2 「図書委員会おすすめ本コンテスト」の掲示

【授業支援・教科との連携】

- ・ 1 年生個人貸出開始。
- ・ 2 年国語単元「いなばの白うさぎ」からの発展読書として教科書掲載の昔話を提供。
- ・ 3 年国語単元「本で知ったことをクイズにしよう」児童各自が図書室の図鑑を利用してクイズを作る。
- ・ 5 年国語単元「みんなが使いやすいデザイン」ユニバーサルデザインについての調べ学習。児童があらかじめ決めた特定のテーマの参考となる資料をひとりにつき 1 冊程度提供。
- ・ 特別支援 5 年国語単元「日常を十七音で」夏の季語の資料提供。

【環境整備】

- ・ 6 / 1 2 ～ 1 7 蔵書点検
- ・ 除籍作業

【そのほかの活動】

- ・ ひばりっこ読書まつり「名前で読書」（6 / 3 ～ 2 8）を開催。児童に各自のフルネームをひらがなに直したものが記載された記入用紙を配布。児童は各文字から始まる本を探し借受。読了したら書名を記入する。すべて埋めた者に図書委員会特製のしおりをプレゼント。
- ・ 学級文庫入替え

7 ～ 8 月**【企画展示】**

- ・ 夏休み前特別企画「恐怖の図書室」を設置。怪談絵本、ホラー小説、だまし絵・トリックアートの本など。（写真 3）

- ・ 読書感想文課題図書の展示を継続

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ 7 / 5 の七夕集会の中で図書委員会による読み聞かせ。（電子黒板によるリモート集会）

【授業支援・教科との連携】

- ・ 2 年国語単元「スイミー」レオ＝レオニの著作提供
- ・ 2 年国語単元「こんなもの、見つけたよ」児童各自図書室で見つけたものやことをワークシートにまとめる
- ・ 2 年国語単元「お気に入りの本をしょうかいしよう」児童各自紹介する本を探す。
- ・ 6 年国語単元「本と私」教科書記載資料提供、児童各自ブックトーク用の本を探す。
- ・ 6 年国語単元「インターネットでニュースを読もう」新聞記事と比較するため新聞を提供。

【そのほかの活動】

- ・ 7 / 1 6 ～ 1 9、夏休み前特別貸出を実施。ひとり 1 0 点まで。
- ・ 多読賞の表彰。各学年上位 5 名に賞状を授与。1 位の児童には校長先生から表彰していただいた。
- ・ 督促と学級文庫の入替え



写真 3 夏休み前特別企画 「恐怖の図書室」の様子

9月

【企画展示】

- ・「お月見・秋の夜空を楽しもう」秋の天体・月にまつわる行事と習わし・月がテーマの絵本など。(写真4)
- ・「秋の本」植物、生き物、料理、工作、絵本など

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・後期図書委員会役員編成、カウンター当番決定

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語単元「うみのかくれんぼ」教科書掲載資料提供
- ・2年国語単元「みの回りのものを読もう」図書室内の案内表示を探す
- ・2年外国語「はらぺこあおむし」英語版提供（ALT読み聞かせ用）
- ・2年生活 市立中央図書館見学のための資料提供
- ・3年総合 野馬追学習のための資料提供
- ・特別支援低学年 秋の工作
- ・特別支援中学年 ごみや環境問題についての平易な資料

【読み聞かせ等】

- ・1年1組 図書室にて生活科の時間に1回実施

【児童からのレファレンス】

- ・3年、6年 学習発表会劇用の参考資料

【環境整備】

- ・第二図書室に「外国語の絵本」のコーナーを常設設置。(写真5)



写真4

企画棚「お月見・秋の夜空を楽しもう」



写真5 新設した「外国語の絵本と多読」のコーナー



10～12月

【企画展示】

- ・「秋の本」植物、生き物、料理、工作、絵本など（9月から継続）
- ・「今年亡くなった作家」「クリスマスと年越し」

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・11月のひばりっこ読書まつりポスター製作、イベント期間中の低学年に対する補助。昼休みを利用した低学年クラスへの読み聞かせ（写真6）

【授業支援・教科との連携】

- ・2年生活単元「みんなでつかうまちのしせつ」市立図書館見学事前・事後学習授業支援（写真7）
- ・10／24 2年生市立中央図書館見学引率（写真7）
- ・3年国語単元「おすすめの一さつを決めよう」1年生へ紹介する絵本を各自1冊提供
- ・3年国語単元「すがたをかえる大豆」食品加工についての資料各自1冊提供
- ・3年国語単元「三年とうげ」昔話絵本各自1冊提供
- ・4年国語単元「未来につなぐ工芸品」教科書掲載資料提供
- ・特別支援4年国語単元「もしものときにそなえよう」防災についての資料提供
- ・特別支援4年社会単元「きょう土の伝統・文化と先人たち」県内史跡資料提供
- ・5年国語単元「やなせたかし」より発展学習として伝記を各自1冊提供
- ・特別支援5年国語単元「自然環境を守るために」環境問題についての資料提供
- ・特別支援6年国語単元「発見、日本文化のみりよく」花火、すしについての資料提供
- ・3年 朝の会での読み聞かせのための絵本随時提供
- ・5年 朝の読書用高学年向け絵本1クラス分提供



写真6 図書委員による読み聞かせ

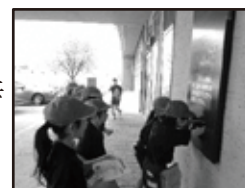


写真7

2年生市立図書館見学前学習と当日の様子

【環境整備】

- ・「外国語の絵本」のコーナーに市内小学校一律整備の英語資料廃架

【その他の活動】

- ・10/19 昨年に引き続きひばりっこまつりに市立図書館の移動図書館車を招聘。(写真8)
- ・ひばりっこ読書まつり「木の葉で彩る読書の樹」(11/1～29)を開催。学年ごとに樹木を模した台紙を用意。本を借ると紙でできた「木の葉」がもらえる。木の葉を台紙に貼り学年ごとに紅葉風景を完成させる。(写真9)



写真8 ひばりっこまつりの移動図書館の様子



写真9 ひばりっこ読書まつり「木の葉で彩る読書の樹」

1～3月

【企画展示】

- ・「お正月・十二支」
- ・「六年生ご卒業おめでとう」卒業がテーマの詩や絵本、物語とともに在校生から募集した送別メッセージを掲示(写真10)
- ・「かがくいひろしの世界」県立美術館企画展と連動して
- ・「追悼・いわむらかずお」
- ・「節分・ひなまつり」



写真10 企画棚「六年生ご卒業おめでとう」

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・1年間の活動の反省と6年図書委員長から5年代表への引継ぎ

【授業支援・教科との連携】

- ・2年道徳 担任の先生の要望により「友人関係をテーマにした絵本」の提供
- ・3年社会単元「市のうつりかわり」南相馬市の変遷についての資料提供、有効なHP等の紹介
- ・4年国語単元「心が動いたことを言葉に」各自他者に紹介したい詩を探す
- ・4年国語単元「手ぶくろを買いに」発展読書として挿絵の違う絵本や読み聞かせ用の紙芝居を提供
- ・特別支援4年国語単元「手ぶくろを買いに」発展読書として新美南吉の他の著作資料提供
- ・特別支援5年国語単元「大造じいさんとガン」発展読書として椋鳩十の他の著作資料提供
- ・特別支援低学年クラス担任 来年度に向けて壁面装飾の本を提供

【その他の活動】

- ・年始に恒例の「図書館おみくじ」を実施。おすすめの本のジャンルを記載した大吉(3冊貸出可能券)から末吉までのほか、図書委員特製おみくじ(図書委員が考えた特典つき券)を作成した。
- ・2月末から1カ月限定で6年生のみのシークレットイベント「コミック・ライトノベルフェア」を開催した。卒業記念イベントとして学校図書館にはないコミックやライトノベルのジャンルを中心に上限を設けず市立図書館から資料の取り寄せを依頼できる。市立図書館ホームページの検索機能の操作を習得する狙いも兼ねた。イベント告知及びリクエスト受付等児童とのやり取りは他の学年の目に触れぬようロイロノートで行った。紙への記入と比べ秘匿性が高く児童からのレスポンスも早いことが分かった。
- ・6年生へ中学校図書室の紹介と質問募集、及び中学校司書からの回答の送付をロイロノートで行った。
- ・6年生へ「6年間のあなたの読書記録」として入学からの個人貸出記録をロイロノートを通じて配布した。
- ・多読賞の表彰。各学年上位5名に賞状を授与。1位の児童には校長先生から表彰していただいた。

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

- ・貸出期間 1 週間
- ・貸出点数 2 点 (長期休暇前 10 点)

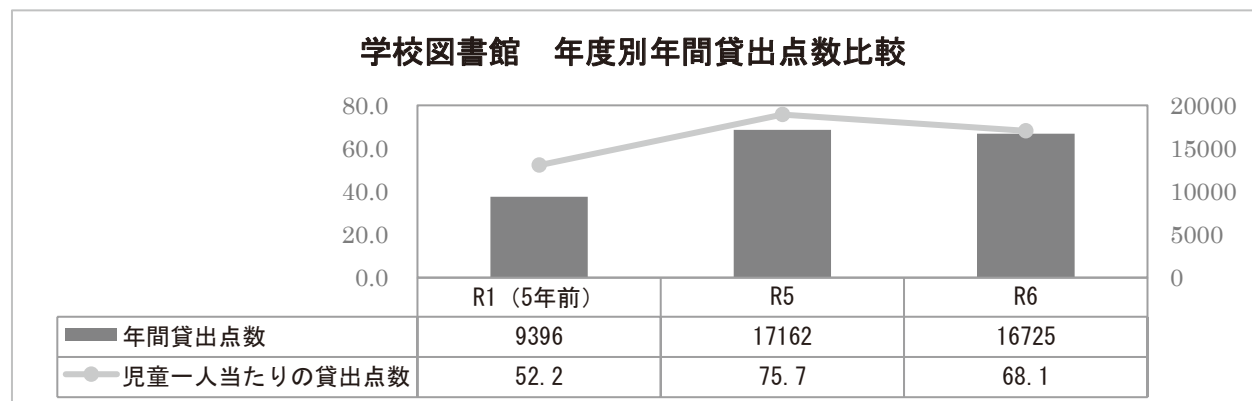
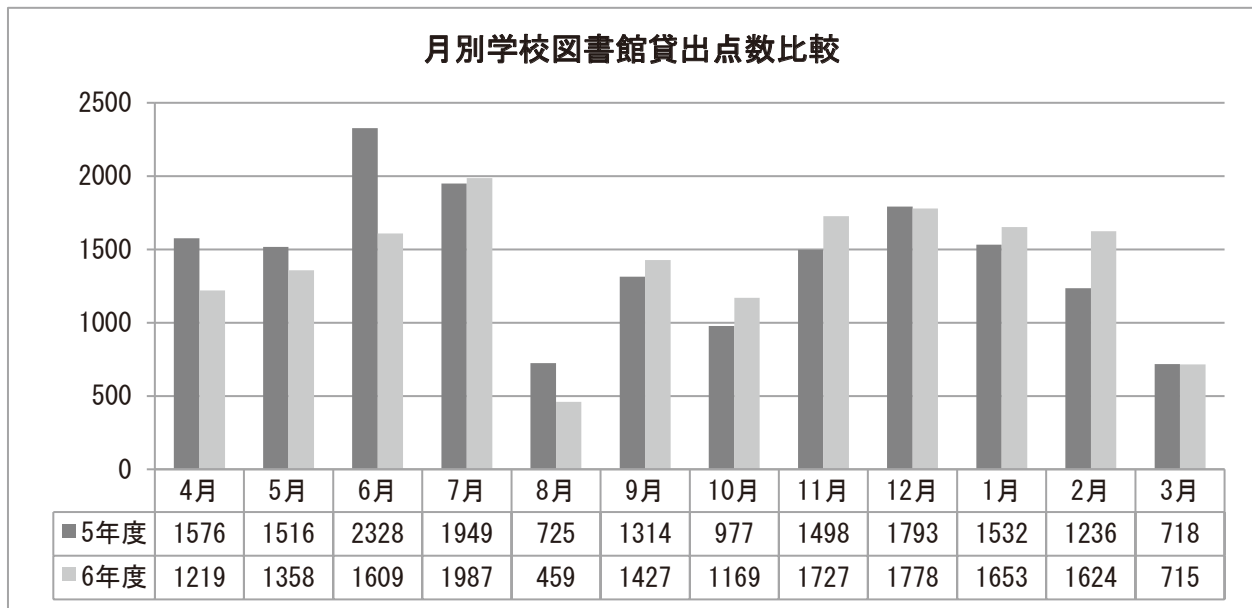
(2) 学年別貸出点数

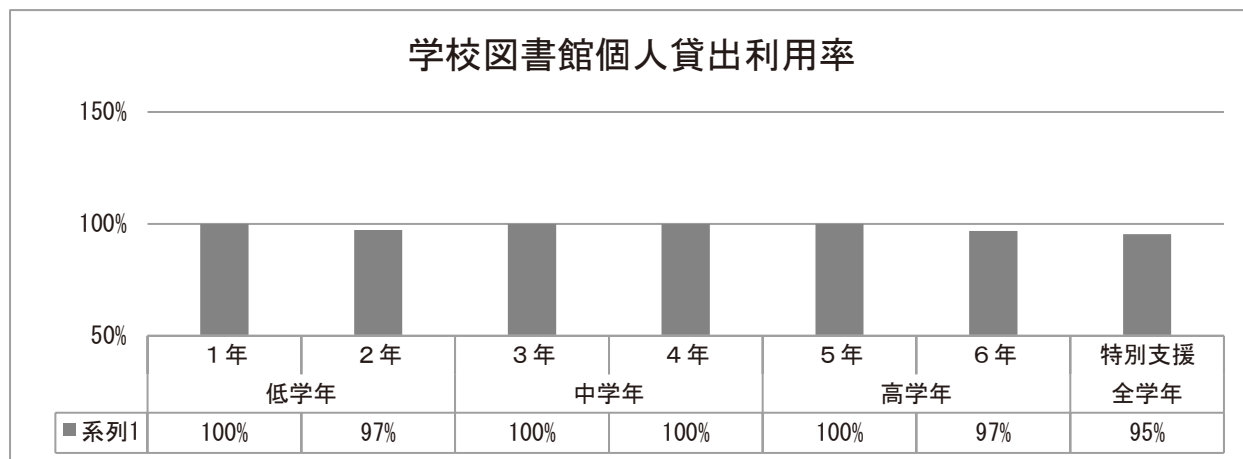
(単位：点)

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	支援 学級	教職員	クラブ	委員 会	保健 室等	合計
個人貸出	3024	2378	1513	2274	1405	1154	1671	163	-	-	-	13582
学級文庫	270	532	190	154	200	149	731	-	-	-	-	2226
調べ学習等 団体貸出	95	163	259	60	185	38	117	-	-	-	-	917
合計	3389	3073	1962	2488	1790	1341	2519	163	-	-	-	16725
一人平均 貸出点数	112.00	64.27	68.77	75.80	50.18	37.23	75.95					68.12
昨年度比	75%	102%	69%	113%	130%	109%	145%	72%	-	-	-	98%

※「学年別一人平均貸出点数（児童）」には、教職員・クラブ・委員会の点数を含まない。

(3) 学校図書館利用率





※学校図書館で個人貸出を利用した児童の割合

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 0 点（市内小中学校へ）
- ・借受点数 3,051 点（市内小中学校より 10 点、市立図書館より 3,041 点）

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 特に蔵書の乏しい高学年向け読み物を中心に選書を行い児童の興味を惹きやすい装丁の図書が増えたことで長文の小説を借受する児童が増えた。学級文庫にも市立図書館資料を積極的に活用し入替頻度を増やしたことで新鮮味のある資料提供ができた。
- 成果2 図書委員会おすすめコンテストを大々的に展開し、人気投票の経過をリアルタイムで分かるようにしたことで図書委員のやる気を引き出すことができた。年に複数回行えるとさらによかった。

(2) 来年度の目標

- 課題1 中学年以上の男子が読みたいと思う物語資料があまり見つからず、学年が上がるにつれ文学から離れていく傾向が顕著になった。また数年間選書を絵本と読み物に特化したため他の分野の資料が古くなっている。予算配分のバランスを考えながら資料全体の更新を行う。
- 課題2 全員が揃う図書委員会活動の機会が少ない中で、4～6年生が一貫した姿勢で活動に取り組めるような働きかけや指導が必要である。

令和6年度

原町第三小学校 学校図書館活動記録

学校司書 渡部 美樹

1 学校図書館の概要

市内中心部に位置する全校児童402名（普通学級15、特別支援学級3）の学校である。

図書室は「物語の部屋」（9類の図書及び絵本を排架）と「調べる本の部屋」（0類～8類の図書を排架）の2部屋に分かれている。

令和6年度児童数

1年 (3クラス)	2年 (2クラス)	3年 (3クラス)	4年 (2クラス)	5年 (2クラス)	6年 (2クラス)	支援学級 (4クラス)	合計
73名	58名	80名	64名	65名	43名	19名	402名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週5回

図書担当教員 阿部 緑 先生

学校図書館蔵書点数 9,990点（令和7年3月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。）

児童一人当たりの蔵書点数 25点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数				令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
9,234	314	42	489	845	9,990

※その他は八沢小からの移管など。

新聞・雑誌タイトル数

新聞			雑誌		
購入	2紙	寄贈	0紙	合計	2紙
購入	10誌	寄贈	0誌	合計	10誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 全ての児童が、読書に親しみ、居場所として安心できる学校図書館経営を行う。

課題2 授業で学習した内容を深める読書支援を行う。

重点的取組1

物語の他に、かがく絵本、ノンフィクションの収集展示を積極的に行い、フィクションに苦手意識を持つ児童も読書を楽しめる環境を整える。棚や机のレイアウトを見直し、安心感があり、居心地のよい空間で過ごせる学校図書館を心掛ける。

重点的取組2

各学年の廊下や、図書室前の廊下や壁を利用し、学習内容に関連する図書を展示し、興味関心を広げる支援を行う。

3 学校図書館活動内容

4月

【企画展示】

- ・ようこそ！ものがたりのへやへ

新入生に向けて、たのしい壁飾り絵を作製。（写真1）

- ・春の本
- ・手作り絵本

支援学級の児童が作成している絵本を展示。感想コーナーを設置したところ他学年の児童からも多くの反響があった。（写真2）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・前期委員会組織作り

【授業支援・教科との連携】

- ・図書室オリエンテーション（全学年）

図書室の利用の仕方（1，2年生）：図書室のきまりを児童と確認後、どこにどんな本が排架されているかを見て回った。

図書の分類について（3～6年生）：日本十進分類法について、ゲームを交えながら説明を行った。

（写真3）

【児童からのレファレンス】

- ・野球選手名鑑
- ・クイズの本

クラスのクイズ系の児童からのリクエスト。

【環境整備】

- ・学級文庫入替え（18クラス）



写真2
手作り絵本コーナー

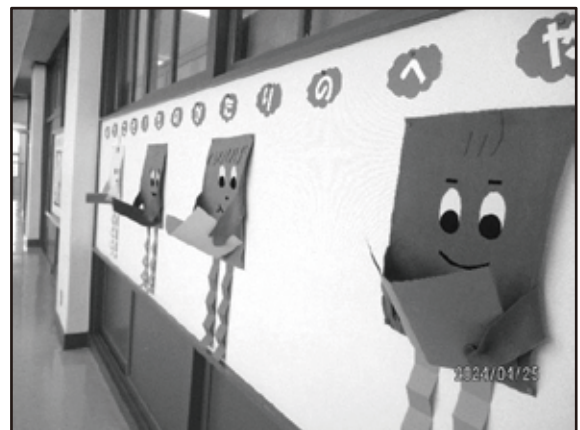


写真1
たのしい壁飾りで新入生を迎える



写真3
日本十進分類法で真剣に分類を探す6年生

5～6月

【企画展示】

- ・運動会の本
- ・野菜栽培の本

2年生がナス、ピーマン、トマトなど、各自苦手な野菜を栽培しているのに合わせて、野菜の本を展示。

- ・レオ・レオニ

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書室の利用を呼びかけるポスター作製

【授業支援・教科との連携】

- ・社会（6年）内閣、裁判所についての本
- ・社会（6年）震災と復興

東日本大震災当時の新聞、広報誌を公共図書館より相互貸借し、当時の様子や市の対応について調べ学習を行った。自分達より年少のこどもがたくさん犠牲になっているのを知り、友達と話し合う姿が見られた。

- ・国語（6年）「聞いて、考えを深めよう」

学校司書の仕事内容や資格取得の方法などについてインタビューを受けた。

【児童からのレファレンス】

- ・ゴジラ、ポケモン

外国からの転入生のリクエスト。日本語が全く話せないが、ゴジラの写真集やポケモンの絵本を相互貸借したところ喜んで閲覧している。図書室で他学年児童との交流もでき、今では毎日のように来ている。

- ・中学受験、大学名鑑

中学、高校の理科に関する図書のリクエスト。公共図書館から相互貸借した数冊の中から、気になる図書を選んでいた。

【そのほかの活動】

- ・三小まつり

「三小まつり」に移動図書館の参加を公共図書館に依頼。幼稚園、保育園に通園していた児童は久々の移動図書館に喜んでた。保護者からも好意的な意見がよせられた。（写真4）

学校図書館では、古雑誌市を開催。

保存期間が過ぎた雑誌をひとり1冊持ち帰ってもらった。（写真5、6）



写真4

体育館前に移動図書館がきた！



写真5

学校図書館で古雑誌市を開催



写真6

お気に入りの1冊を選ぶ

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・課題図書
- ・自由研究

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・各学年におすすめの図書を紹介するカードを作製。（写真7、8）

【授業支援・教科との連携】

- ・国語（5年）ユニバーサルデザイン
- ・道徳（2年）国際理解

外国の暮らし、料理、行事、民話などを用意。

- ・音楽（2年）せいかつの中にある音を楽しもう

いろいろな音で、曲を作る授業。動物の鳴き声や、雨風などの自然の音が描かれている絵本や紙芝居のリクエストを受け中央図書館より相互貸借を行った。

【読み聞かせ等】

- ・教育事務所学校訪問

自習時間になっている1年生のクラスを巡回。公共図書館の職員もサポートで来校し一緒に読み聞かせを行った。

【環境整備】

- ・蔵書点検

夏休み期間中に「物語の部屋」、「調べる本の部屋」、「書庫」の蔵書点検を実施。

- ・学級文庫入替（18クラス）

【そのほかの活動】

- ・読書パズル

図書を借りて、クラス毎のパズルを完成させる毎年恒例のイベント。景品の手作りしおりを楽しみに参加している児童が多かった。

- ・夏休み図書の貸出



写真7

図書委員おすすめの本



写真8

おすすめ本カードを掲示

9～10月**【企画展示】**

- ・月の本
- ・サツマイモ
 - 1・2年生のサツマイモ収穫に合わせて展示。
- ・国際理解

3小在籍の外国にルーツを持つ児童の国の図書を展示（モンゴル、トルコ、ペルー、ミャンマー等）。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】**・読書郵便**

用紙に友達へのおすすめ本を書き、図書室前のポストに投函すると図書委員が宛名の児童に配達する活動。（写真9）

【授業支援・教科との連携】

- ・図工（1年）虫や鳥の絵本、図鑑
 - 生き物に乗って飛ぶ絵を描くための題材として。
- ・生活（1年）どんぐりを使った工作の図書
- ・国語（1年）教科書で紹介された図書
- ・社会（4年）地震から暮らしを守る
 - 図書館から相互貸借した震災関連図書を利用した調べ学習。
- ・国語（5年）全国紙と地方紙を読み比べる
 - 同じ日付の全国紙と地方紙を、各35部中央図書館より相互貸借。

（写真10）

【読み聞かせ等】

- ・就学前検診用絵本の用意

【児童からのレファレンス】

- ・小学生でも作れる料理やお菓子のレシピ本

【環境整備】

- ・夏休み本の返却処理
- ・ぼけとしょ説明会（1年生 3クラス）

【その他の活動】

- ・がまくんとかえるくんスタンプラリー（2年生限定）
 - 2年生教科書掲載のがまくんとかえるくんシリーズのスタンプラリー。
- ・ハロウィンおみくじ
- ・読書ビンゴ
 - 借りた図書の分類で、用紙にスタンプを押してもらうイベント。
 - 1ビンゴでおばけおりがみ、2ビンゴでプラスワンチケット、3ビンゴでオリジナルしおり作成。

11～12月**【企画展示】**

- ・給食に関する絵本（食育掲示板の前に展示）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・クリスマスイベント（2校時後の休み時間）
 - 12/19（1・4・6年生）、12/20（2・3・5年生）



写真9 読書郵便



写真10 全国紙と地方紙を見比べる



写真11 クリスマスイベント

おりがみツリーマグネット、オリジナルしおりの作成。(写真11)

- ・図書委員による読み聞かせ
録音したものをお昼に放送。

【授業支援・教科との連携】

- ・国語（1年）じどう車ずかんをつくろう
1年生廊下に、はたらく車の図書を展示。
- ・国語（2年）この本、読もう
2年生廊下に、宇宙人が登場する図書を展示。
- ・国語（4年）未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう
- ・国語（4年）慣用句
- ・国語（5年）自然環境を守るために
- ・国語（6年）発見、日本文化のみりよく

【環境整備】

- ・学級文庫入替え（18クラス）

【その他の活動】

- ・冬休みの図書貸出し（一人2冊）
- ・クリスマスツリーを飾ろう

画用紙で立体のツリーをクラス分作成。本を借りた児童にシールを貼って飾りつけてもらった。

(写真12)



写真12 本を借りてツリーを飾ろう

1～3月

【企画展示】

- ・あたらしく入った本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書委員体験会

4・5年生を対象に募集。選ばれた児童に休み時間の貸出しの仕方を体験してもらった。各クラス4名の募集枠にたくさんの応募があり、次回を期待する声も多かった。(写真13)

- ・わんこ・にゃんこカード

本を借りた児童に、イヌかネコのイラストと説明が載っているカードをくじのように引いてもらった。

レアカードや、たくさんの種類を集めたいなどの声が聞かれ好評だった。図書室から足が遠のいていた児童の呼び戻し効果にもなった。

【授業支援・教科との連携】

- ・国語（1年）どうぶつの赤ちゃん
- ・国語（3年）郷土の食べ物
- ・国語（2年）ロボットが登場する物語

【環境整備】

- ・学級文庫の回収
- ・延滞図書の督促

【その他の活動】

- ・絵馬を書こう

今年の抱負を絵馬に書いて吊るすコーナーを設置。約200枚の絵馬が飾られた。(写真14)

- ・おりがみお守り10種

定番のお守りに加えて、野球、サッカー、バレーなどスポーツ系のお守りを作成。図書を借りた児童が、自分の習い事のお守りを見つけ嬉しそうにしていた。



写真13 図書委員体験会



写真14 絵馬を書こう

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

- ・貸出期間 1 週間
- ・貸出点数 1 点 (長期休暇前 2 点)

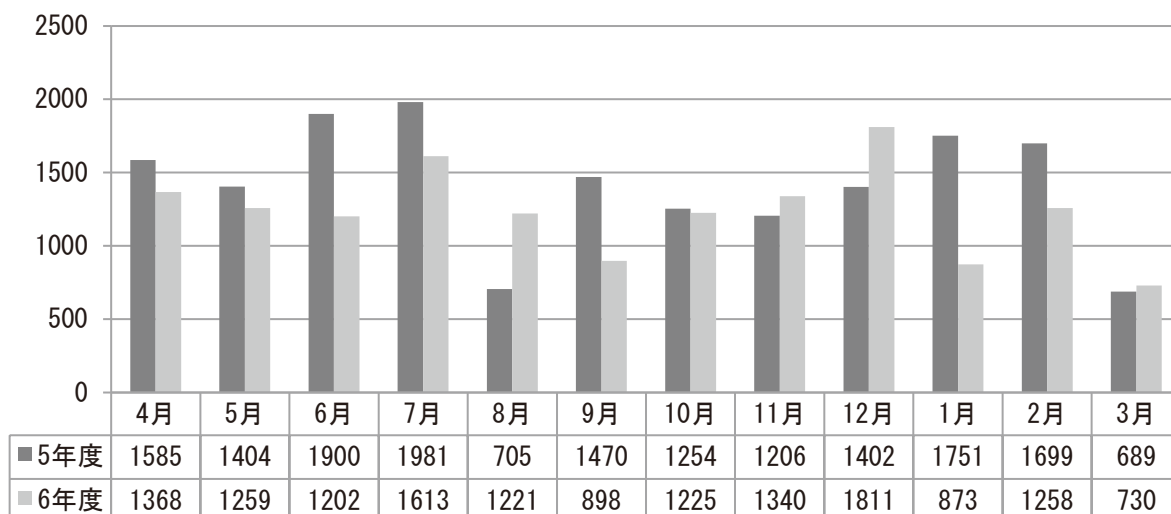
(2) 学年別貸出点数

(単位：点)

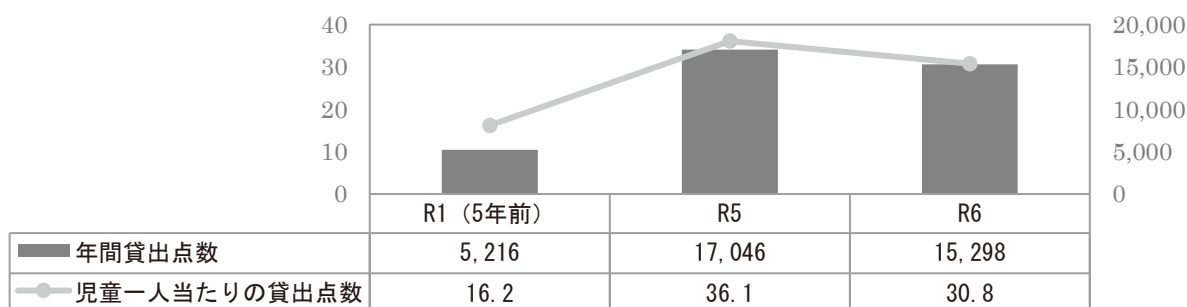
	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	支援 学級	教職員	クラブ	委員会	合計
個人貸出	500	2655	1745	2355	2306	2119	691	484	-	-	12855
学級文庫	0	361	217	320	228	207	328	134	-	-	1795
調べ学習等 団体貸出	0	145	86	103	61	120	113	20	-	-	648
合計	500	3161	2048	2778	2595	2446	1132	638	-	-	15298
一人平均 貸出点数	6.85	45.78	21.81	36.80	35.48	49.28	36.37				30.77
昨年度比	14%	70%	77%	159%	173%	100%	198%	皆増	-	-	86%

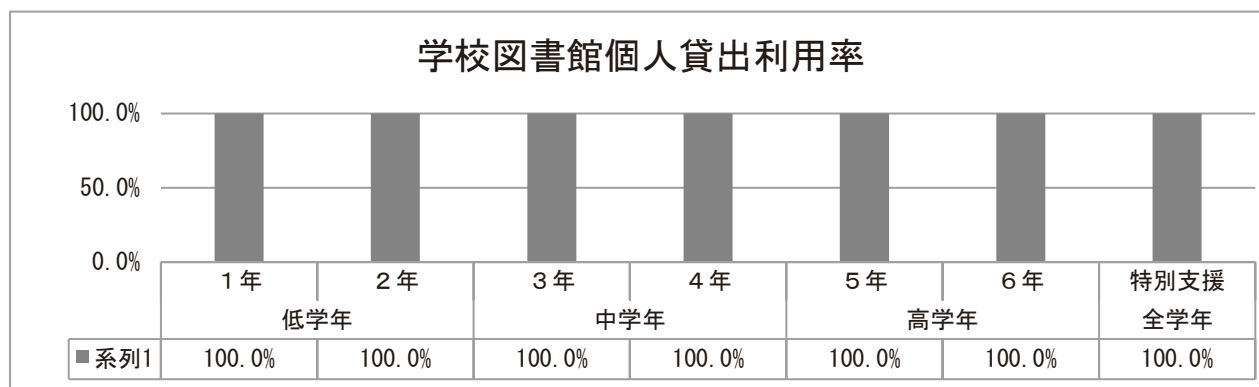
※「学年別一人平均貸出点数（児童）」には、教職員・クラブ・委員会の点数を含まない。

月別学校図書館貸出点数比較



学校図書館 年度別年間貸出点数比較





※学校図書館で個人貸出を利用した児童の割合。

（４）相互貸借

- ・貸出点数 0 点（市内小中学校へ）
- ・借受点数 1,224 点（市内小中学校より 0 点、市立図書館より 1,224 点）

5 本年度の成果と来年度の目標

（１）本年度の成果

- 成果１ かがく絵本の展示を常設化したところ、表紙が見えることで、児童が興味関心をもち貸出が増えた。
図書室廊下に新聞を広げて読める長机を置き、ひと月分のバックナンバーを閲覧できるコーナーを設置したところ、以前より新聞を手にする児童が増えた。
- 成果２ 学習内容に関連した図書を各学年の廊下に置くことで、授業で必要な時にすぐ利用できるようになった。

（２）来年度の目標

- 課題１ 低学年への支援の強化。低学年へ向けた情報発信、企画やイベントを行う。
- 課題２ 図書室の利用が少ない児童に対して、図書委員と協力して貸出につながる環境を整えていく。

令和6年度 高平小学校 学校図書館活動記録

学校司書 込堂 小百合

1 学校図書館の概要

校舎2階東側に主として機能する第1図書室があり、6年生の教室を間に挟み、主に絵本が排架されている第2図書室が置かれている。2年生以上の教室は同じフロアにあるため、来室しやすい環境となっている。

令和6年度児童数

1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	支援学級 (1クラス)	合計
11名	19名	17名	23名	18名	15名	3名	106名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週5回

図書担当教員 浦本 裕二先生 箱崎 覚子先生

学校図書館蔵書点数 7,181点 (令和7年3月末現在。)

児童一人当たりの蔵書点数 67.75点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数				令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
6,852	420	77	156	653	7,181

※その他は八沢小からの移管など。

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	2紙	寄贈	0紙	合計	2紙	購入	5誌
						寄贈	0誌
						合計	5誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 児童一人一人の読書に関する意識を高めると共に、本について発表する力や話を聞く力を育てる。

課題2 児童が、タブレットに入っている学校図書館向けアプリを日常の読書活動の他に調べ学習でも活用できるよう、積極的に支援を行う。

重点的取組1

児童が本に興味を持ち、手に取りたくなるような企画コーナーの設置や環境整備の工夫を行う。

またビブリオバトルや学校放送や全校集会での児童によるお勧め本紹介などの活動を行い、聞いている児童がより様々な本に興味を持つことができるようにする。

重点的取組 2

異動で来た先生方にアプリの活用についての周知の機会を作り、指導者が児童に進んで活用の声かけが行えるようにしていく。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4月

【企画展示】

- ・春のお勧め図書。桜の見える窓際に桜関連の図書を排架。
- ・祝日関連コーナー。『こども六法』他

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・前期組織編成、活動計画。
- ・カウンター当番表

【授業支援・教科との連携】

- ・学校図書館利用オリエンテーション。(2年生から6年生まで) (写真1)
- ・パワーポイントやタブレットを使用した授業支援。
- ・養護教諭より身体についての本。『だいじだいじどこだ』

【読み聞かせ等】

- ・2年生、3年生
- ・特別支援学級へ毎週金曜日、朝の読書タイムの時間に教室で読み聞かせ。

【児童からのレファレンス】

- ・人気シリーズの新刊が前編だったため、後編の発行予定についての問い合わせ。

【環境整備】

- ・古いラベル貼り替え。(貼り抜けていた図書)

【その他の活動】

- ・第一図書室に「図書室のめあて」掲示。4月から3月まで。
- ・学校図書館だよりの発行。4月から3月まで月1回発行。
- ・今年度貸出規則の作成と担当教諭との打ち合わせ。
- ・教師リクエスト図書の取りまとめ。

5～6月

【企画展示】

- ・ブックタワー、ベストリーダの掲示(4月貸出開始より3月まで)
- ・人気アニメ映画の舞台となった自治体の「まち巡りマップ」
- ・相馬野馬追コーナー
- ・バリアフリー図書コーナー

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・利用案内ポスター作り
- ・七夕集会の読み聞かせ

【授業支援・教科との連携】

- ・1年生学校図書館利用オリエンテーション、国語「つぼみ」
- ・2年生国語・生活「野菜の育て方」
- ・3年生総合「世界のあいさつ」



写真1

6年生国語、授業支援の様子。

寄贈の「学校図書館学びかたノート」とタブレットを活用して、公共施設について学習する。

- ・ 4年生国語『一つの花』発展図書
- ・ 5年生国語「図書館を使いこなそう」授業支援。
- ・ 特別支援学級『アサガオをそだてよう』(LLブック) 大きな写真でわかりやすい本を貸出。

【読み聞かせ等】

- ・ 1年生、特別支援学級
- ・ 高平幼稚園

【児童からのレファレンス】

- ・ アヒルとイヌが出てくる絵本。タイトルはわからない。→『アンガスとあひる』
- ・ 宿泊活動に向けて、レクリエーションの本を読みたい。
- ・ 『すみれ島』(一つの花と同じ作者) が読みたい。

【環境整備】

- ・ 破損図書修理

【その他の活動】

- ・ 5年生へ、バリアフリー図書案内冊子配付。
- ・ 読書推進月間。読書フェスティバル開催。(写真2、3)

- ① かいてんずし読書カード
- ② 家族読書
- ③ 「学校図書館の日」記念しおり

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・ 新しいお札と肖像人物の伝記、新聞記事の案内
- ・ おばけのせかいへいらっしゃ〜い
- ・ 夏休み特別企画コーナー
- 「自由研究・読書感想文お勧め図書、作文の書き方」
- ・ パリ パラリンピック開催

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ 1学期多読賞発表と賞状配付

【授業支援・教科との連携】

- ・ 2年生レオ=レオニの作品
- ・ 3年生「本で知ったことをクイズにしよう」本とタブレットの活用
- ・ 特別支援学級「おまつり関連が載っている折り紙の本」

【読み聞かせ等】

- ・ 特別支援学級
- ・ 高平幼稚園

【児童からのレファレンス】

- ・ ダンゴムシの育て方を知りたい
- ・ 読書感想文を書くのでお勧めの本を紹介して欲しい
- ・ カブトムシなど昆虫の飼い方を知りたい。

【環境整備】

- ・ 除籍処理
- ・ 資料区分訂正処理

【その他の活動】



写真2

読書フェスティバルの様子。カードの中にチェックポイントを作り、校長先生と図書委員会が選んだお勧めの本を借りるようにすると、今まで読んだことのないジャンルにも興味を持ち、その後も継続してシリーズを借りていく様子が見られた。



写真3

学校図書館の日に合わせて、全校児童に配った手づくりしおりを手に取る様子。

- ・ 4月から7月まで教師向け新着図書案内の配付
- ・ 「家族読書」学年別統計
- ・ 蔵書点検

9月

【企画展示】

- ・ 中秋の名月
- ・ 敬老の日
- ・ デフリンピック（来年開催）の案内とメダルデザイン投票案内
- ・ 浦尻貝塚縄文の丘公園

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ 前期組織反省

【授業支援・教科との連携】

- ・ 学習発表会に向けた劇シナリオ
- ・ 1年生「おむすびころりん」「うみのかくれんぼ」発展図書
- ・ 2年生「どうぶつ園のじゅうい」発展図書
- ・ 3年生スーパーマーケット見学関連資料
- ・ 6年生宮沢賢治の作品

【読み聞かせ等】

- ・ 特別支援学級
- ・ 高平幼稚園

【児童からのレファレンス】

- ・ 魔法の庭のものがたりシリーズの作品を（あんびるやすこ作）全て読みたい
- ・ ギリシア神話が読みたい

【環境整備】

- ・ 蔵書点検不明本呼びかけ（職員会議にてリストの配付）

【その他の活動】

- ・ 市立図書館イベント案内と募集の呼びかけ（手づくり絵本コンテスト）

10月

【企画展示】

- ・ 秋の七草紹介
- ・ 著名人追悼コーナー
- ・ ハロウィンコーナー

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ 後期組織編成、活用計画
- ・ カウンター当番表

【授業支援・教科との連携】

- ・ 2年生アーノルドローベルの作品
- ・ 3年生秋のくらし

【読み聞かせ等】

- ・ 給食放送「献立に合わせた絵本の読み聞かせ」『サラダでげんき』（写真4）
- ・ 3年生「秋のくらし」発展『めぐろのさんま』作品に出てくる秋の七草の紹介（写真5）
- ・ 2年生
- ・ 特別支援学級



写真4

給食室前に作ったコーナー。献立の隣にポップと絵本を紹介。同じコーナーを図書室の前にも作り、児童の関心が深まった。



写真5

3年生国語の授業に合わせた読み聞かせの様子。絵本の中に、秋の七草が書かれているので、七草を紹介している植物の本と共に紹介。

- ・高平幼稚園

【児童からのレファレンス】

- ・いろいろな鳥の本が読みたい
- ・放課後ミステリクラブシリーズの新刊

【環境整備】

- ・破損図書修理

【その他の活動】

- ・ぼけっと図書館「今日のおすすめ」
- ・ハロウィンイベント「あつめて！ハロウィン」

11月～12月

【企画展示】

- ・ビブリオバトルコーナー「県大会中学生の紹介した本」
- ・クリスマス、お正月の本
- ・絵本が出てくるアドベントカレンダー設置
- ・紅白絵本合戦

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・読書推進ポスター準備、サポート
- ・読書フェスティバル準備

【授業支援・教科との連携】

- ・1年生じどう車ずかんをつくろう。出来上がった児童の作品を1冊のずかんにしたい
- ・2年生市立図書館見学に向けた図書館の紹介（授業支援）と市立図書館見学対応
- ・3年生読み聞かせしやすい児童文学
- ・4年生伝統工芸
- ・5年生やなせたかし、発展図書
- ・6年生古典芸能の世界
- ・ビブリオバトル開催に向けた相談
- ・クリスマスの歌レファレンス※歌詞と同じ絵本があると思うがタイトルが思い出せない

【読み聞かせ等】

- ・特別支援学級
- ・高平幼稚園

【児童からのレファレンス】

- ・赤川次郎の作品

【環境整備】

- ・英語の本装備、コーナー作り

【その他の活動】

- ・読書推進月間。読書フェスティバル開催

① 図書リンピック（写真6、7、8）

- ・読書の秋×図書室「しりとり de 本さがし」
- ・食欲の秋×図書室「高平読書レストラン」
- ・芸術の秋×図書室「しおりデザインコンテスト」

② 家族読書



写真6

図書リンピックにチャレンジをする1年生の様子。

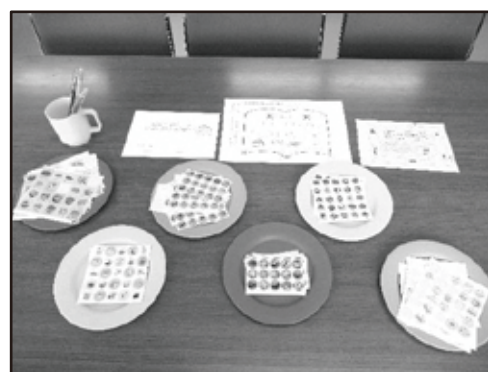


写真7

図書リンピックで配付した用紙。メダルカードに、銅、銀、金の順でシールを貼る。



写真8

図書リンピック金メダリストの児童。金メダル達成写真入りの賞状と、手づくりスクラッチカードをプレゼント。スクラッチカードは、削ると借りられる本の冊数が出てくる。

- ・ビブリオバトル開催（写真9）
- ・ビブリオバトル開催に向けた司書の取り組み
- ① 日程調整→職員会議にて資料配付（図書担当教諭、ICT 支援員との連携）
- ② 参加児童の確認、紹介本準備の有無について確認
- ③ 担任の先生や児童からの相談
- ④ 撮影
- ⑤ 賞状作成
- ⑥ ビブリオバトル発表本のコーナー設置

1～3月

【企画展示】

- ・県立美術館企画展に合わせたイベント（写真10）
- ・地域の作家紹介わたりむっこコーナー
- ・ブックタワー

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・低学年への読み聞かせ。

【授業支援・教科との連携】

- ・保健室掲示に合わせた読書相談「ふわふわことば、ちくちくことば」
- ・各学年向け詩の本
- ・高平幼稚園と1年生の交流で使用する紙芝居

【読み聞かせ等】

- ・市立図書館企画絵本コンテスト作品の読み聞かせ（本校児童作品）
- ・卒業記念読み聞かせ（写真11）
- ・特別支援学級

【児童からのレファレンス】

- ・韓国に関する本
- ・山本博文の歴史の本

【環境整備】

- ・破損図書修理

【その他の活動】

- ・図書館ビンゴ
- ・6年生卒業祝いプレゼント

（2）としょかんだより

年11回発行（学校司書発行）



写真9

バトラー発表の様子。撮影をすることで、開催に時間を取られることなく、クラスの都合に合わせて視聴可能とした。（視聴期日は有り）

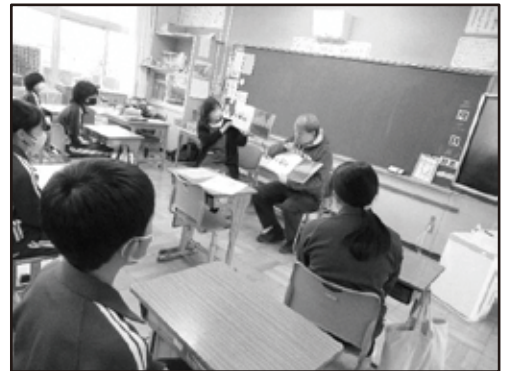


写真10

卒業記念読み聞かせの様子。教育委員会より届いた英語の本を活用したバイリンガル読み聞かせをALTと一緒にいった。



写真11

県立美術館企画展「かがくいひろしの世界」ポスター掲示に合わせて児童が各々折り紙のだるまに顔を描いて楽しむイベントを開催。

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

- ・貸出期間 1 週間
- ・貸出点数 2 点 (長期休暇前 3 点)

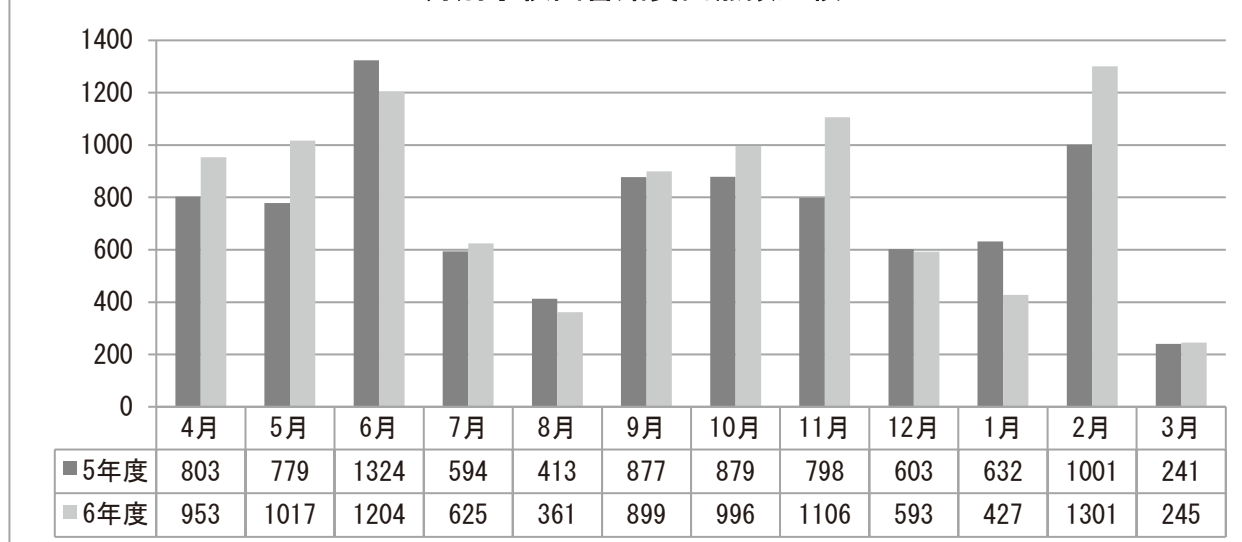
(2) 学年別貸出点数

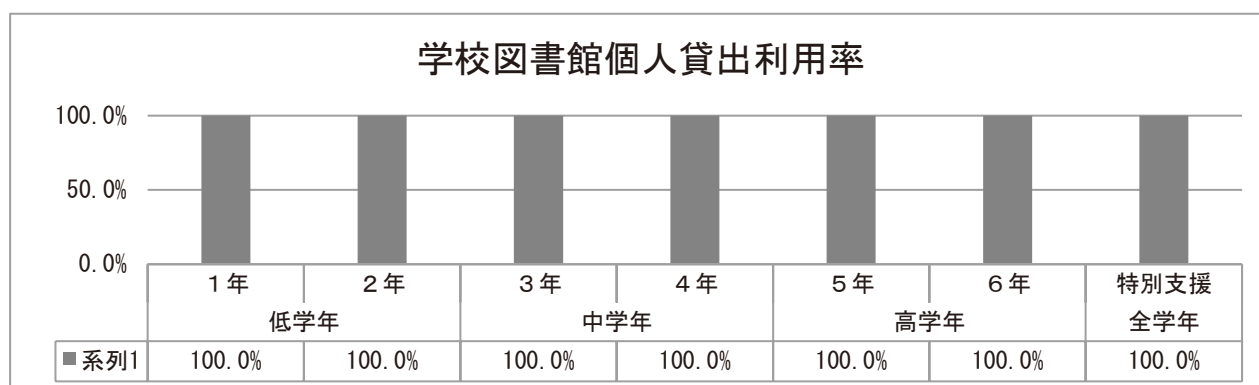
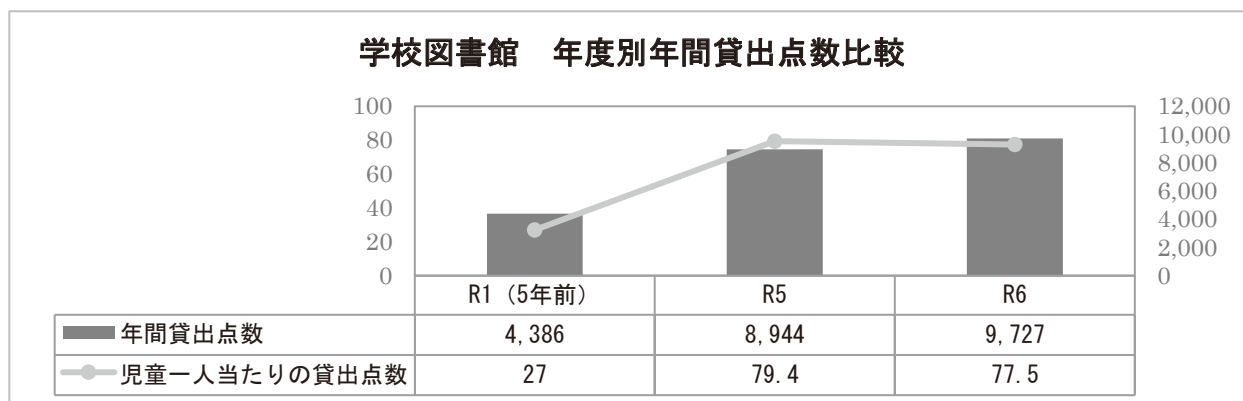
(単位：点)

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	支援 学級	教職員	委員会	保健室等	合計
個人貸出	887	800	1291	2598	1203	1157	186	88	-	-	8210
学級文庫	163	168	139	99	127	127	134	-	-	107	1064
調べ学習等 団体貸出	90	39	159	9	16	76	-	-	64	0	453
合計	1140	1007	1589	2706	1346	1360	320	88	64	107	9727
一人平均 貸出点数	80.64	42.11	75.94	112.96	66.83	77.13	62.00				76.62
昨年度比	93%	81%	58%	231%	177%	112%	91%	98%	88%	皆増	106%

※「学年別一人平均貸出点数（児童）」には、教職員・クラブ・委員会の点数を含まない。

月別学校図書館貸出点数比較





※学校図書館で個人貸出を利用した児童の割合

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 3点 (市内小中学校へ)
- ・借受点数 784点 (市内小中学校より 0点、市立図書館より 784点)

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 読書推進月間に合わせたイベント開催を行った他、月ごとの個人貸出冊数、学年一人の平均貸出冊数、上学年、下学年別ベストリーダを集計し、ブックタワーとして見える数字を掲示したことで、教師から児童への声掛けが増え自然と読書の習慣が定着した。家族読書では家庭でも読書に対する意識が芽生える様子が伺えた。またビブリオバトルでは児童が本の魅力を発表し、新着図書案内は図書委員が放送で紹介するといった、児童自らが発信することで、より身近に感じられ図書室への利用促進へと繋がることのできた。
- 成果2 ぽけっと図書館の活用に向けて、新しく着任された先生にも周知していただけるよう、資料を作成し職員会議で紹介した。今年度は児童が自由にぽけっと図書館を活用する機会が少なかったように思われたが、図書室のタブレットを使用して、積極的に検索する児童もいた。

(2) 来年度の目標

- 課題1 読書を楽しむ児童は増えてきているが特定の本を手にする偏った読書をする児童もいるため、次年度は長編小説の楽しみ方などに興味を持てるような、読書指導に力を入れていきたい。
- 課題2 今年度同様、不読傾向児童に向けた読書推進の取り組みを行い、それぞれの苦手意識を取り除くための工夫や、多種多様な本の準備できるような読書サービスに力を入れる。

令和 6 年度 大甕小学校 学校図書館活動記録

学校司書 猪狩 奈々美

1 学校図書館の概要

学校は原町区南東にあり、重点目標は「目標に向かって 高め合う」である。図書室は校舎西側に位置し、3階の第1図書室「ものがたりと調べる部屋」と2階の第2図書室「えほんのへや」に分かれている。

令和 6 年度児童数

1 年 (1 クラス)	2 年 (1 クラス)	3 年 (1 クラス)	4 年 (1 クラス)	5 年 (1 クラス)	6 年 (1 クラス)	支援学級 (2 クラス)	合計
17 名	20 名	18 名	12 名	21 名	9 名	5 名	102 名

(令和 7 年 3 月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週 5 回

図書担当教員 古山 紀子先生

学校図書館蔵書点数 6,761 点 (令和 7 年 3 月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

児童一人当たりの蔵書点数 66.28 点

(児童数は、令和 7 年 3 月末現在の児童数 102 名より算出。以下すべて同じ。)

蔵書内訳

令和 5 年度末 蔵書点数	令和 6 年度受入点数			令和 6 年度 蔵書点数
	購入	寄贈	合計	
6,505	121	330	451	6,761

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	1 紙	寄贈	0 紙	合計	1 紙	購入	13 誌
						寄贈	1 誌
						合計	14 誌

2 令和 6 年度の課題及び重点的取組

課題 1 低学年児童の利用は多いが決まった本しか手に取らない様子が見られる。

課題 2 イベント開催時の来室や貸出は増えたが、普段から継続しての利用には個人差があるため、図書室の利用を習慣づけていく必要がある。

重点的取組 1

さまざまな分野の絵本に触れるきっかけを作るために読み聞かせを行う。

低学年の先生と相談し、昨年度と同様に 1, 2 年生の教室で週 1 回程度の読み聞かせを行うこととする。

また、図書委員会とも協力して低学年向けの読み聞かせを行うこととする。

重点的取組 2

季節ごとの展示や紹介本の入れ替えを細かく行い、児童が頻繁に図書室へ訪れたいくなるような環境づくりを行う

3 学校図書館活動内容

4月

【企画展示】

- ・進級・入学おめでとう

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・前期図書委員会の組織編成、活動開始。貸出当番やイベントなどの活動計画の作成を行った。

【授業支援・教科との連携】

- ・2年生国語単元「図書館たんけん」にて図書室の工夫や分類の確認を行った。
- ・3年生国語単元「図書館たんでいだん」にて分類の説明と本探しのクイズを行った。
- ・6年生社会にて戦争関連資料として「はだしのゲン」の貸出を行った。

【読み聞かせ等】

- ・通年で1, 2年生の各教室にて週1回の読み聞かせを実施。(写真1)

【児童からのレファレンス】

- ・サッカーに関する本の依頼があり、市立図書館からの相互貸借で提供。

【環境整備】

- ・新任の先生方と児童向けの図書館だよりをそれぞれ発行。
- ・在校生分の個人貸出用バーコードの進級処理と新入生分個人貸出用バーコードを新規作成した。
- ・新入生分の代本板作成とぼけっと図書館の個人登録を行った。
- ・運動会と連動したイベントの準備。

【その他の活動】

- ・1年生貸出オリエンテーション実施。



写真1

読み聞かせの様子。読んだ絵本は次の読み聞かせまで学級保管となるため、児童が自分で読むことも出来る。

5月

【企画展示】

- ・こいのぼり
- ・運動会

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・イベント「図書室でも運動会！」の補助としてシールの配付や得点の集計を行った。

【授業支援・教科との連携】

- ・2年生国語「図書館たんけん」にて図書室の工夫を探すために来室。分類表やコーナーなどそれぞれポイントを見つけている様子が見られた。(写真2)
- ・5年生国語単元「図書館を使いこなそう」にて学校司書が提示したキーワードを基にした本探しと分類の説明を行った。

【児童からのレファレンス】

- ・外国人サッカー選手の本。



写真2

図書室の工夫を探している様子。友人同士で新たな発見をしている様子も見られた。

【環境整備】

- ・学級文庫入替作業を行った。

【その他の活動】

- ・イベント「図書室でも運動会！」実施。(写真3)

運動会と連動し、紅白に組み分けて貸出冊数を競い合うイベントを行った。

勝敗は中間発表、最終結果発表の2回に分けて図書委員長が校内発表を行った。こちらのイベントにて貸出での来室が増えると共に異学年での交流も増えている様子が見られた。

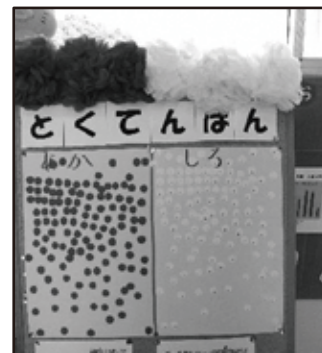


写真3 イベント中の様子。

本番の運動会と同様に組み分けているため、どちらも白熱している様子が見られた。

6月

【企画展示】

- ・雨の本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・イベント「どくしょパズル」にてパズルの作成補助。

【授業支援・教科との連携】

- ・4年生社会より水道、ダム、昔の道具、伝統文化の資料収集依頼があり、学校蔵書と市立図書館からの相互貸借にて提供。

- ・特別支援学級より花のつぼみに関する資料の依頼があり、学校蔵書にて提供。

【読み聞かせ等】

- ・大甕幼稚園5歳児へ読み聞かせを行った。(写真4)

読み聞かせ後の自由読書時間では好きな絵本を探して読む姿が見られた。

【その他の活動】

- ・雨天時の図書室利用促進イベントとして「どくしょパズル」を実施。

本を借りてパズルを完成させる企画である。参加した児童には葉をプレゼントした。



写真4 読み聞かせを聞いている様子。

自由読書の時間も自分で好きな絵本を選んで読んでいた姿が見られた。

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・低学年向け「かだいとしょのしょうかい」「なつやすみのおすすめ」
- ・高学年向け「課題図書の紹介」「読書感想文におすすめ」「戦争と平和について考える」

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書委員会の読み聞かせを実施。(写真5)

低学年向けとしたので1, 2年生の参加がほとんどだったが、高学年児童も図書室の後ろで聞いている様子が見られた。

【読み聞かせ等】

- ・大甕幼稚園4歳児への読み聞かせを行った。

【児童からのレファレンス】

- ・読書感想文におすすめの本、との声が多数あったため企画展示していた本をすすめたところすべて貸出となった。



写真5 読み聞かせ会の様子。

始まると静かに聞いていた。

【環境整備】

- ・高学年向けの企画展示は図書室内の机上に設置。

今年度は戦争関連資料コーナーを追加で作成したところ、手に取って読んでいる児童の姿が見られた。

【その他の活動】

- ・夏休み貸出。1人2冊までの貸出を行った。

9月

【企画展示】

- ・お月見

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・イベント「読書ビンゴ」補助。

【授業支援・教科との連携】

- ・2年生国語「どうぶつ園のじゅうい」より関連資料の提供。

【読み聞かせ等】

- ・大甕幼稚園3歳児への読み聞かせを行った。

【環境整備】

- ・イベント「読書ビンゴ」のため第2図書室「えほんのへや」には分類の表示板を掲示。
絵本にも日本、外国、昔話などさまざまな種類があることを児童は学んでいる様子だった。

【その他の活動】

- ・イベント「読書ビンゴ」実施。ビンゴシートに表記された分類の本を借り、マスを埋めていくごとにプレゼントの内容が変わる。自校で一番児童が楽しみにしているイベントのため、普段は足を運ぶことが少ない児童も参加している様子が見られた。

10月

【企画展示】

- ・Happy Halloween

- ・英語図書ミニコーナー（写真6）

昨年度在籍していたALTの先生からの要望により、図書室の一角に英語図書のミニコーナーを設置。「スイミー」や「はらぺこあおむし」などをよく手に取っている様子が見られた。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・イベント「ハロウィンシールラリー」補助。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年生より読書活動で秋に関する資料の収集依頼があり、図書室の蔵書を提供。
- ・3年生国語「すがたをかえる大豆」に関連する資料の収集依頼があり、図書室の蔵書で対応。
- ・4年生より防災関係の資料収集依頼があり、図書室の蔵書と市立図書館からの相互貸借資料を提供。

【読み聞かせ等】

- ・大甕幼稚園5歳児への読み聞かせ実施。

【児童からのレファレンス】

- ・バレーボール日本代表選手に関する本。
- ・パリオリンピックに関する本。

【その他の活動】

- ・イベント「ハロウィンシールラリー」で使用するイベント用台紙を全校児童分準備、配布。



写真6

英語図書展示の様子。学年問わず手に取っている様子が見られた。

11月

【企画展示】

- ・いぬほん

犬に関する本を収集、展示した。こちらの本を借りるとシールがもらえるイベントも同時に行った。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・イベント「いぬほん」補助。

【授業支援・教科との連携】

- ・4年生より福島県のお祭りに関する資料の収集依頼があり、図書室内の蔵書と市立図書館からの相互貸借資料で対応。

【読み聞かせ等】

- ・大甕幼稚園4歳児への読み聞かせ実施。

【環境整備】

- ・イベント「いぬほん」で使用する本と区別するためにタグを作成、収集した資料に貼付した。目印をつけたことで児童もイベントの対象資料が分かりやすくなり、貸出をスムーズに行うことが出来た。

12月

【企画展示】

- ・Merry Christmas! & A Happy New Year

- ・冬休みにおすすめ

- ・谷川俊太郎追悼ミニコーナー（写真7）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・冬休み貸出前の督促状配付

【授業支援・教科との連携】

- ・3年生へ慣用句、ことわざ、外国民話の絵本を提供。

【読み聞かせ等】

- ・1年生への読み聞かせが毎週金曜日から毎週月曜日に変更。

【児童からのレファレンス】

- ・係活動で使うためのなぞなぞの本と折り紙の本。

【環境整備】

- ・ツリーと飾り用の星をカウンターに設置、来室した児童に飾りつけをお願いした。12月は図書室で大きなイベントが無かったため、来室や貸出でのささやかな楽しみとなっている様子が見られた。

【その他の活動】

- ・冬休み貸出。1人2冊までの貸出を行った。

- ・12/10（火）2年生市立図書館見学へ同行。普段は入ることが出来ない書庫やブックポストの裏側などを見せていただき、楽しんで見学している様子が見られた。



写真7

展示の様子。学年問わず「スイミー」を手に取る様子が見られた。

1月

【企画展示】

- ・あけましておめでとうございます

年越しやお正月に関する本を展示した。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書委員会でクイズを作成、壁面へ掲示した。(写真8)
興味を持った児童が友人同士でクイズを解いている様子が見られた。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年生国語「じどう車くらべ」にてはたらく車に関する資料を提供。
- ・2年生国語「見たこと、かんじたこと」にて詩の本を提供。
- ・5年生国語「伝記を読み、自分の生き方について考えよう」より伝記の資料を提供。
- ・6年生国語「詩を朗読してしょうかいしよう」より詩の本を提供。

【読み聞かせ等】

- ・大甕幼稚園3歳児への読み聞かせを実施した。楽しんで聞いており、自由読書の時間も自分で絵本を選んで先生へ読んでもらっている様子が見られた。

【環境整備】

- ・2月企画「ねこほん」準備のため展示していた本の片づけや整理を行った。

【その他の活動】

- ・イベント「読書パズルミニ」実施。参加した児童には葉をプレゼントした。

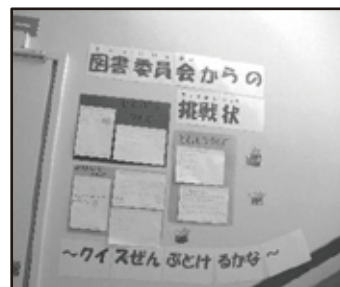


写真8

クイズ掲示の様子。休み時間に挑戦している児童の姿が見られた。

2～3月

【企画展示】

- ・節分
節分に関する本や鬼が出てくる本を展示。
- ・ねこほん
猫に関する本を低学年と中、高学年向けに分けて展示。こちらに展示してある本を借り、本の感想カードを書いて持ってくると猫のカードと引き換えることが出来る。感想カードは図書室内で掲示していたが、たくさん書いてきてくれたため廊下へ場所を移して掲示した。(写真9)
- ・3月3日はひな祭り
ひな祭りや春に関する本を展示。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・後期委員会活動の反省。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年生へ昔話絵本を提供。
- ・2年生へ昔話絵本、魚や水生生物の本を提供。
- ・4年生へ防災関係の資料を提供。
- ・6年生へ歴史人物、国についての資料を提供。

【児童からのレファレンス】

- ・東京スカイツリーの本
- ・金魚の飼育方法が載っている本

【環境整備】

- ・イベント「ねこほん」にて児童が書いてきた本の感想カードを集約、廊下へ掲示した。



写真9

掲示の様子。足を止めてカードを読んでいる児童の姿が見られた。

【その他の活動】

・としょかんだより

年1回発行（教職員向け：学校司書発行）

年4回発行（児童向け：学校司書発行）

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

・貸出期間 1週間

・貸出点数 1点（長期休暇前 2点）

(2) 学年別貸出点数

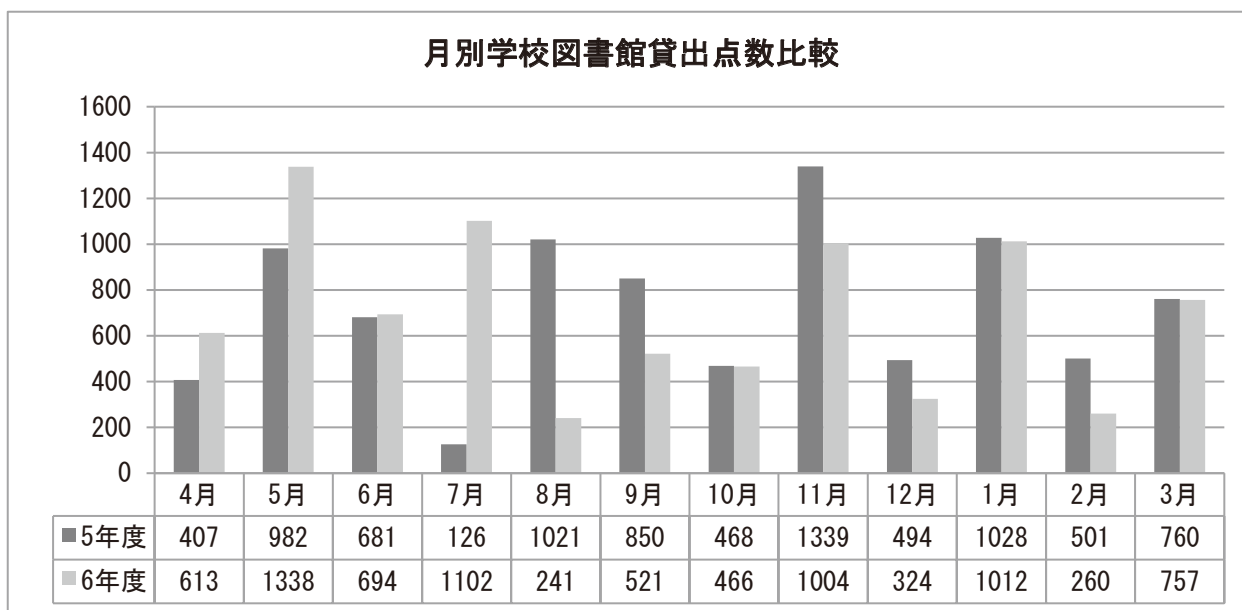
(単位：点)

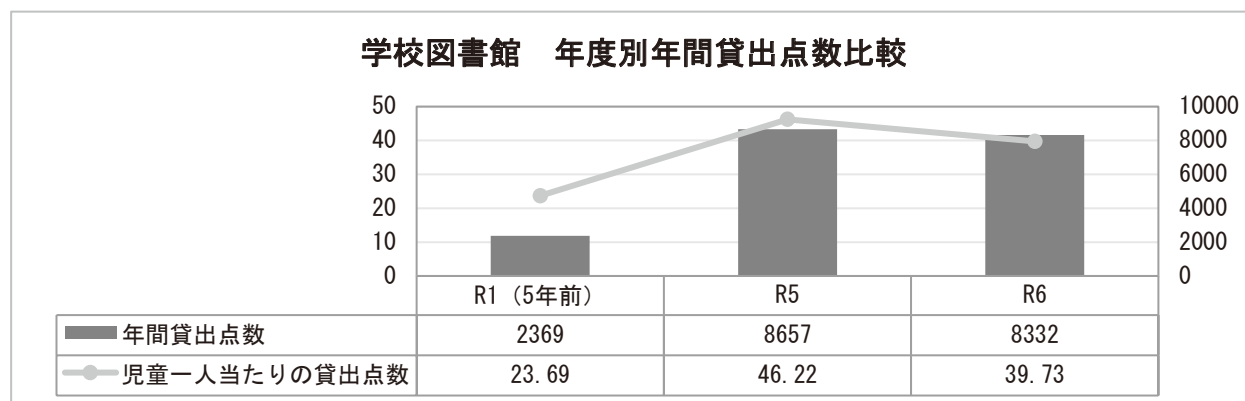
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	支援 学級	教職員	クラブ	委員会	合計
個人貸出	973	711	767	681	737	184	0	-	-	-	4053
学級文庫	551	648	625	543	445	427	458	-	-	-	3697
調べ学習等 団体貸出	83	128	105	116	75	60	15	-	-	-	582
合計	1607	1487	1497	1340	1257	671	473	-	-	-	8332
一人平均 貸出点数	57.24	35.55	42.61	56.75	35.10	20.44	0.00				39.73
昨年度比	118.6 %	98.2%	98%	69.7%	178%	61.7%	86%	0%	0%	0%	96.25%

※1 支援学級の個人貸出は各学年へ配当しているため貸出冊数の記載無し。

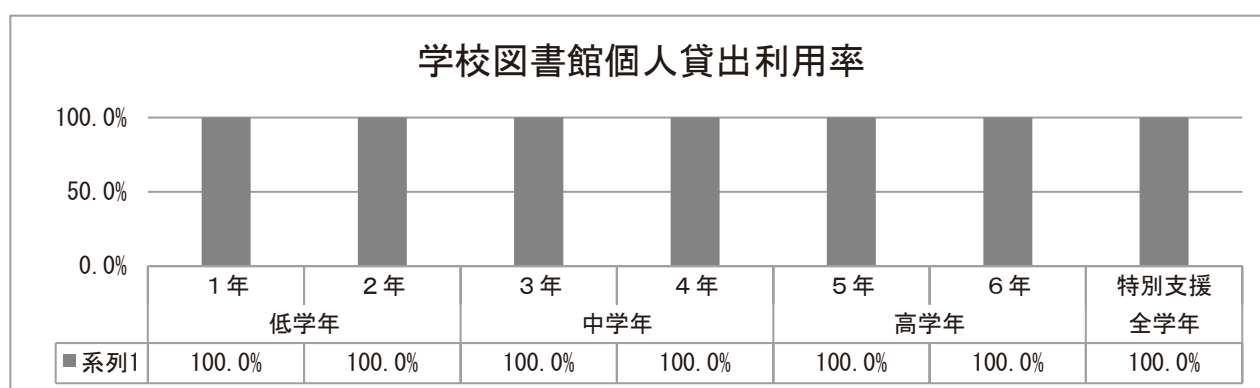
※2 教職員、クラブ、委員会への貸出は各学年へ配当しているため記載無し。

月別学校図書館貸出点数比較





(3) 学校図書館利用率



(4) 相互貸借

- ・貸出点数0点（市内小中学校へ）
- ・借受点数715点（市内小中学校より0点、市立図書館より715点）

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 1, 2年生へ毎週決まった時間の読み聞かせを行うことで、さまざまな分野の絵本と触れ合う機会を作ることが出来た。また、図書委員会の読み聞かせでは絵本を通じて異学年交流のきっかけが生まれ、図書室利用の促進に繋がった。
- 成果2 季節の展示や学校図書館だよりにて本の紹介を細かく行うことで、児童が幅広い分野の本を手にするきっかけを作ることが出来た。

(2) 来年度の目標

- 課題1 引き続き低学年への読み聞かせを行い、さまざまな絵本を手にする事が出来る環境を作っていく必要がある。
- 課題2 調べ学習において情報が古い資料がたくさん残っているため除籍作業を進め、調べ学習の環境を整備していく必要がある。また合わせて不足している分野の資料を増強していく必要がある。

令和6年度 太田小学校 学校図書館活動記録

学校司書 菅野 奈々子

1 学校図書館の概要

図書室は、児童玄関から階段を上がり2階、1年生から4年生の教室の並びに位置する。

今年度の重点目標は、「学び合いを通して思いを表現する力を育てる」。

児童の読書への興味関心を高め、学習の課題解決のために進んで図書館の本を活用できるよう、学校図書館の整備充実、利用促進の工夫に努めている。

令和6年度児童数

1・2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	合計
6名	11名	8名	7名	8名	40名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週5回

図書担当教員 門馬 真紀子先生

学校図書館蔵書点数 5,953点 (令和7年3月末現在。)

児童一人当たりの蔵書点数 148点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数			令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	合計	
5,921	293	287	580	5,953

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	2紙	寄贈	0紙	合計	2紙	購入	10誌
						寄贈	0誌
						合計	10誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 購入できる図書の冊数がどうしても少ない。教科書に紹介されている授業利用が見込める本、児童の興味に寄り添った本を精選して購入している。児童の「読みたい」「知りたい」に、不足なく応えるにはどうしたらよいか。

課題2 全校児童挙げての学校活動が多く、児童達は忙しい。通年或いは秋の読書週間の効果的な貸出の促進、読書の推進方法を模索している。

重点的取組1

中央図書館の本を相互貸借で児童や教室に貸し出すなど、地域の公共図書館を引き続き積極的に活用する。寄贈の機会を利用し、小学校図書館にふさわしい本を揃えていく。本の整備を常に行い、使いやすい状態を保つ。図書だけでなく雑誌記事、新聞記事なども活用できるよう情報の収集に努め、提供する。

重点的取組 2

貸出促進・読書の推進は、ブックランド委員会が掲げためあてに寄り添って行う。全校児童が「本をたくさん借りる」ために、「本の楽しさを知ってもらう」イベントを委員会児童と一緒に考え、活動を支えながら楽しく実施していく。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4月

【企画展示】

- ・入学の企画展示、校長先生のお話から話題の本など

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・委員会活動計画立案

【授業支援・教科との連携】

- ・本のならべ方のひみつ（国語 2 年）、百科事典の使い方（国語 4 年）、方位磁石について（理科 5 年）他

【読み聞かせ等】

- ・『せんせい』大場牧夫／福音館書店（1 年）、『こすずめのぼうけん』R・エインズワース／福音館書店（2 年）

【児童からのレファレンス】

- ・「わかったさん」シリーズ（3 年）、ロボットの本（3 年）、『ガリバー旅行記』（4 年）
- ・学校司書のおすすめの本（3 年・5 年）

【環境整備】

- ・学級文庫排架、読書ノート印刷・製本

【その他の活動】

- ・「こどもの読書週間」イベント、BOOK ポイントカードの実施

5～6月

【企画展示】

- ・モンシロチョウ、水泳など授業関連の本、課題図書など

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・1 年生に向けた読み聞かせ（写真 1、写真 2）

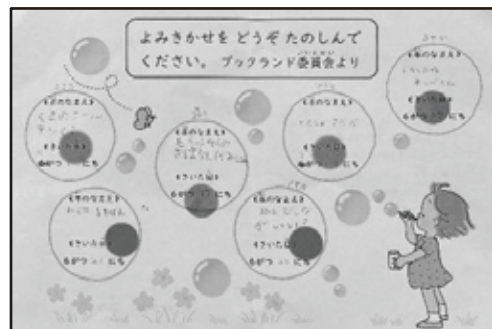


写真 1

読み聞かせをしてもらうと、1 年生がシールを貼る。委員会児童の読み聞かせは 3 回（計 5 冊）行った。

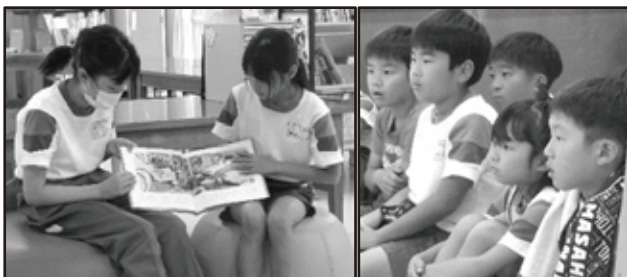


写真 2

委員会児童の読み聞かせの様子。
聞いている児童もいつしかお話の世界へ…。

【授業支援・教科との連携】

- ・ビクブック『おおきなかぶ』（国語 1 年）、レオ＝レオニの本（国語 2 年）、田んぼ・稲作の本（総合 3 年）、野馬追に関する本（総合 5 年）、リサイクルについて調べ学習（社会 5 年）、人体・消化器（理科 6 年）他

【読み聞かせ等】

- ・『ねえ、どれがいい？』ジョン・バーニング／評論社、『ねこはるすばん』町田尚子／ほるぷ出版、紙芝居「モペットちゃんのおはなし」ビアトリクス・ポター／教育画劇、『よかったねネッドくん』レミー・シャリープ／偕成社 …委員会児童による

【児童からのレファレンス】

- ・「こまったさん」シリーズ …4月のリクエスト「わかったさん」シリーズから発展（3年）
- ・鉄道の本（2年・3年・6年）、CA（キャビンアテンダント）の仕事の本（4年）、失恋の本（6年）など

【環境整備】

- ・八沢小学校から寄贈の本受入
- ・寄贈の本を活用して図鑑の本棚づくり（低学年図工室）

【そのほかの活動】

- ・「朝食を見直そう週間」に併せた貸出促進イベント「朝ごはんの本を読もう！」の実施

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

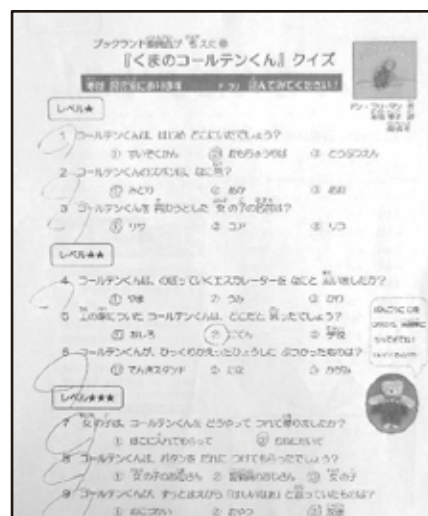
- ・課題図書、オリンピック、松岡達英の本など

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・委員会児童が読み聞かせした絵本『くまのコールテンくん』でクイズ作り。まとめたものを学校司書が図書館だよりに掲載し、児童に配付。（写真3）

写真3

委員会児童が○をつけて児童に返却。
読み聞かせとクイズ、
二通り楽しんだ。



【授業支援・教科との連携】

- ・読書の単位についての本（国語1年・2年・6年）、本のポップや帯づくり（国語4年）、科学読み物（国語・クイズ作り3年）、いわき市・化石・石炭についての本（宿泊活動5・6年）他 資料の提供

【読み聞かせ等】

- ・『くまのコールテンくん』フリーマン／偕成社 …委員会児童による
- ・読み聞かせ用本の提供 …テーマ「みんなちがってみんないい」（2年）

【児童からのレファレンス】

- ・伝記漫画「杉浦千畝」（6年）など

【環境整備】

- ・本の除籍、蔵書点検、本の整備
- ・学級文庫入替

【そのほかの活動】

- ・七夕集会の相談 …紙芝居「なぜ、七夕にささかざりをするの？」を提供
- ・3年教室へ国語「まいごのかぎ」の発展図書を排架

9月

【企画展示】

- ・中秋の名月にちなんだ月の本など

【授業支援・教科との連携】

- ・昆虫のからだ・昆虫の育ち方について図鑑を使った調べ学習（理科3年）、自然災害からくらしを守る（社会4年）、アーノルド・ローベルの本（国語2年）他 資料の提供

【読み聞かせ等】

- ・読み聞かせ用本の提供 …SDGsの絵本『わたしがぼくがちきゅうのためにできる10のこと』メラニー・ウォルシュ／チャイルド本社（4年）

【児童からのレファレンス】

- ・伝記漫画 …外国の偉人についてもっと知りたい（6年）、コミック（漫画）など

【環境整備】

- ・本の整備（色褪せの補修、背ラベル貼替など）

【その他の活動】

- ・児童に向けて読みたい本のリクエスト募集・本の購入
- ・お月見おだんご作り …来室児童と工作



写真4

委員会児童が考えたスローガン「本を読むとおもしろい、楽しいから、もっともっと本を読もう！」

10～12月

【企画展示】

- ・秋を感じる本、谷川俊太郎の本・新聞記事コーナー
- ・2年生創作絵本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・読書好きへのきっぷ …11月に読んだ本の冊数をスタンプを押して記録していく取り組み
- ・読書の推進ポスターの作成、発表 …全校児童が折り紙を貼って完成させた。（写真4）
- ・ブックランド委員会コーナー（掲示板）作成（写真5）

【授業支援・教科との連携】

- ・地震・火山についての本（理科6年）、方言についての本（国語5年）、能・狂言・落語など古典芸能の本（国語6年）、昔話絵本（国語1年）、世界の民話（国語3年）他 資料の提供

【読み聞かせ等】

- ・読み聞かせ用本の提供（就学児検診3班分）、読み聞かせ用の本レファレンス・提供（5年）
- ・『もったいないばあさんのおばあちゃん』真珠まり子／講談社、『ゆきむすめ』福音館書店（2年）他

【児童からのレファレンス】

- ・手芸の本（6年）、イラストレーターの仕事の本（4年）、ドクターイエローが載っている本（3年）など

【環境整備】

- ・英語図書の受入、整備
- ・季節の装飾（ハロウィン、クリスマスなど）
- ・学級文庫入替

【その他の活動】

- ・読書に関する Googleform アンケート作成
- ・3年生へおすすめの本リスト作成

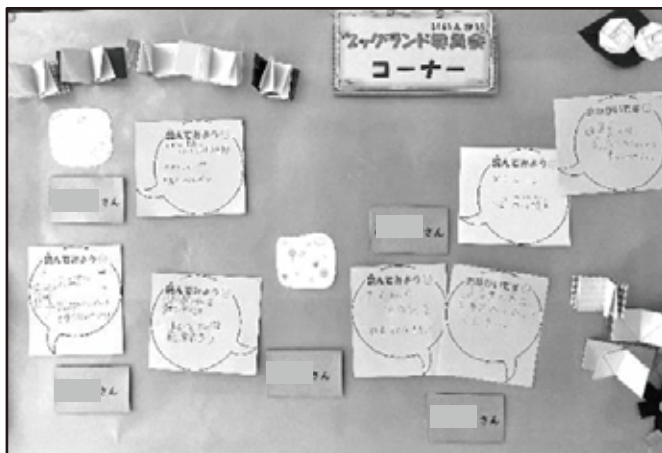


写真5

委員会児童のおすすめの本、お知らせなど廊下に掲示

1～3月

【企画展示】

- ・お正月、冬の本

- ・授業の成果物 … 3年生食べ物のくふうの本、4年生日本の工芸品の魅力のリーフレットなど

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・雑誌の付録を使用したお楽しみプレゼント
- ・本をたくさん読んで賞・読書ノート賞の表彰（写真6）

【授業支援・教科との連携】

- ・詩の本（国語4年）、いろいろなロボットの本（国語2年）、動物の赤ちゃんの本（国語1年）、「もう一つの物語」…今まで教科書で読んだお話、昔話など（5年国語）他 資料の提供

【読み聞かせ等】

- ・『お月さまってどんなあじ？』マイケル・グレイニエツ／らんか社、『ハンダのびっくりプレゼント』アイリーン・ブラウン／光村教育図書、『てぶくろ』ラチョフ／福音館書店、『ね、ぼくのともだちになって！』エリック・カール／偕成社 他動物などが次々に出てくる絵本（1年・2年）

【児童からのレファレンス】

- ・初音ミクイラスト集（6年）、ドリトル先生シリーズ（5年）、伝記「ベーブ・ルース」（4年）など

【環境整備】

- ・中央図書館より寄贈の図書受入（写真7）

【その他の活動】

- ・おみくじ2種
- ・新入生説明会で児童が使用する本のレファレンス・提供
- ・中学校図書室との連携（中学校図書室への質問・回答）
- ・卒業生へ貸出カードの返却 … 1年生から6年生までの総貸出冊数、初めて借りた本の題名、メッセージを添えて



写真7

低学年児童が親しめる絵本を受入、整備
…中央図書館より寄贈の本



写真6

多読だけでなく、年間を通して読書に親しんだ児童も表彰

（2）としょかんだより

年8回発行（児童・教職員向け：学校司書発行）

4 学校図書館利用実績

（1）貸出期間

- ・貸出期間 1週間
- ・貸出点数 2点 （長期休暇前 3～6点）

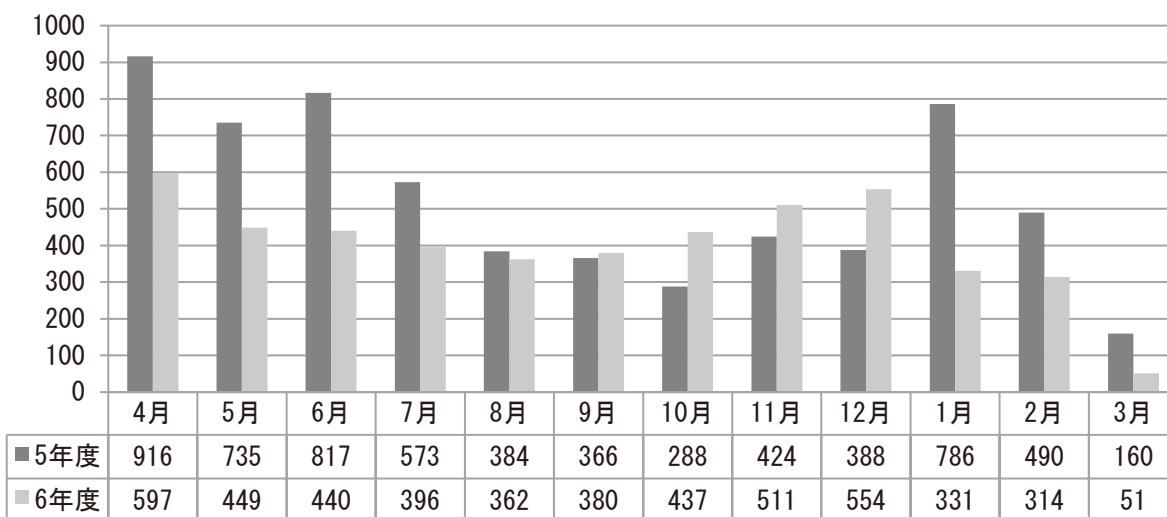
(2) 学年別貸出点数

(単位：点)

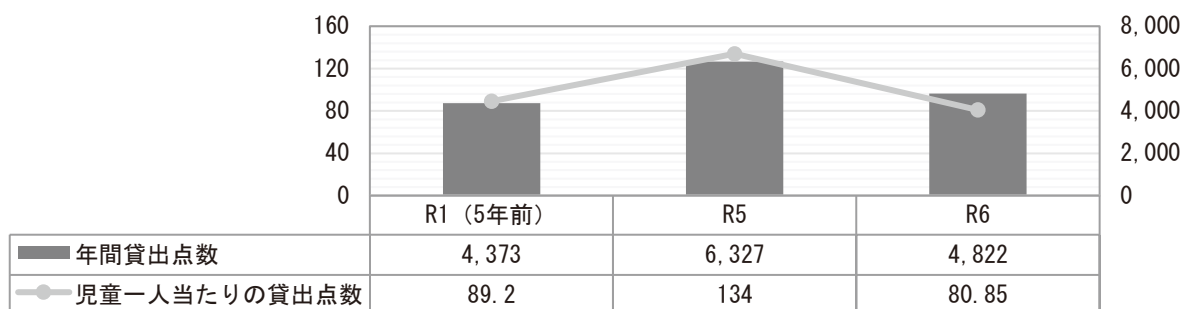
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	教職員	委員会	保健室等	合計
個人貸出	129	244	766	687	472	936	35	-	-	3,269
学級文庫	144	175	131	87	155	113	-	-	34	839
調べ学習等 団体貸出	56	63	190	74	163	163	-	5	-	714
合計	329	482	1,087	848	790	1,212	35	5	34	4,822
一人平均 貸出点数	64.50	61.00	69.64	85.88	67.43	117.00				80.85
昨年度比	46%	37%	89%	86%	96%	96%	109%	皆増	皆増	76%

※「学年別一人平均貸出点数（児童）」には、教職員・クラブ・委員会の点数を含まない。

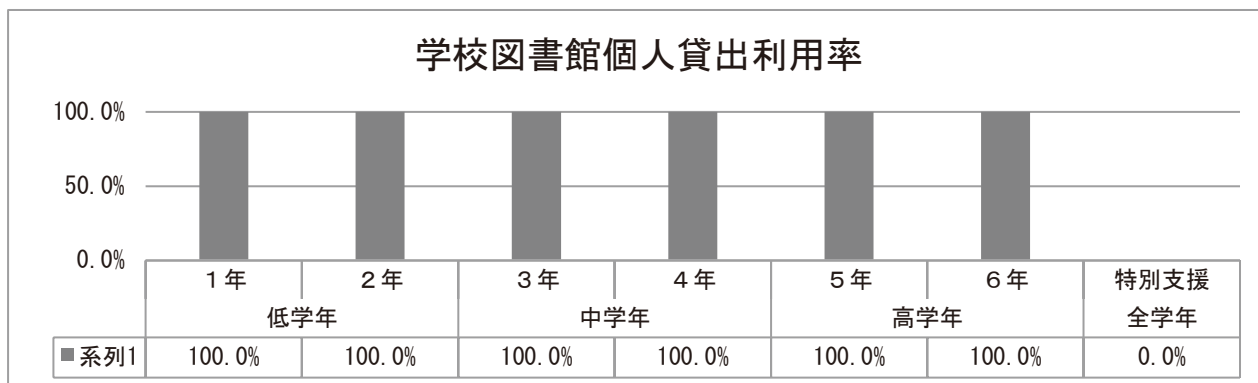
月別学校図書館貸出点数比較



学校図書館 年度別年間貸出点数比較



(3) 学校図書館利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した児童の割合

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 10点（市内小中学校へ）
- ・借受点数 799点（市内小中学校より1点、市立図書館より798点）

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 児童との会話から興味関心を聞き、個別最適な本を手渡すことができた。結果、読書の幅が広がり、児童の「読みたい」を満足させることができた。
- 学習活動の把握に努め、新聞記事、雑誌記事の情報も必要に応じて提供することができた。中央図書館の在架予約・本の配送を利用し、豊富な図書資料を迅速に提供するなど「知りたい」にも応えることができた。
- 学校が長期休暇中の間に、古く不用な本の除架を行い、棚を整備した。
- 成果2 委員会児童による読み聞かせなどのイベントは、「本の楽しさを知ってもらおう」めあての通り、低学年児童が本の楽しさを実感するきっかけとなった。
- 委員会児童が話し合って決めた「本を読むとおもしろいし、楽しいから、もっともっと本を読もう！」のスローガンの発表は、全校児童に読書の良さを意識させることができた。
- イベントは、委員会児童の活動を支えながら、楽しく実施することができた。

(2) 来年度の目標

- 課題1 読書好きの児童が読書の幅を広げる一方で、来室の少ない児童には、読書の興味関心を高めることができずにいる。図書室で本を借りる習慣が身につくよう利用のきっかけをどう作るか。
- 課題2 読書好きの児童も1冊ずつ本を借り、自分のペースで丁寧に読んでいる。調べ学習もタブレットで行う機会が多くなり、本の貸出冊数はなかなか増えていない。発達段階に合っていて信頼度も高い本を特に学習で利用してもらえるよう貸出促進が課題である。

令和6年度

石神第一小学校 学校図書館活動記録

学校司書 阿部 綾香

1 学校図書館の概要

百年桜をシンボルに持つ、伝統ある小学校である。

図書室は、校舎3階東端にあり、児童の読書や調べ学習の他、会議室としての利用もある。

教育目標は「やさしく かしく たくましく」、また、今年度は「話し合い、学び合いで自分の思いや考えをアウトプットできる子ども」を重点目標に掲げている。

令和6年度児童数

1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	支援学級 (1クラス)	合計
11名	10名	14名	10名	11名	9名	3名	68名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週5回

図書担当教員 浦山 洋子先生

学校図書館蔵書点数 5,977点 (令和7年3月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

児童一人当たりの蔵書点数 87.90点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数				令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
5,817	302	38	97	437	5,977

※その他は八沢小など他校からの移管及び電算化以前の資料の遡及登録

新聞・雑誌タイトル数

新聞					雑誌						
購入	2紙	寄贈	0紙	合計	2紙	購入	8誌	寄贈	0誌	合計	8誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 書架が増え以前よりも図書が入るようになったが、まだ入らない箇所がある。

課題2 古い背ラベルの図書が多く残っている。整った書架とは言えず、児童が図書を棚に戻す際に混乱してしまうことがある。

重点的取組1

使用頻度が少ない複本や、情報の古くなった本を中心に除籍する。

重点的取組2

使用頻度が多い図書を優先的に背ラベルを貼替え、書架を整える。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4～5月

【企画展示】

- ・入学関連の企画展示
- ・「まよったらこれ！図書室からのおすすめの本」
- ・「きょうだいっていいな」きょうだいが登場する本
- ・5月のおすすめ本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・委員会編成（写真1）
今年度は図書とベルマーク委員会が一緒になったため昨年度よりも人数が多くなった。
- ・図書委員当番、活動計画
- ・図書、ベルマーク委員会イベント

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語 教科書掲載の本、図書室利用
- ・2年国語 「すみれとあり」関連図書の提供
「たんぽぽのちえ」植物の知恵が書かれた図書を提供した。
- ・5年国語 図書室の本の並び、図書を自分で探してみよう
漢字辞典の貸出
- ・6年社会 日本国憲法って何だろう？調べ学習
「震災復興の願いを実現する政治」東日本大震災を中心とした震災関連の本を提供した。
- ・特別支援学級「みずはどこから」関連する絵本や理解しやすい図書を提供した。

【読み聞かせ等】

- ・オリエンテーションにて、1～3年への読み聞かせ
- ・2年「いなばのしろうさぎ」教科書掲載図書の読み聞かせ「カムイチカブ」
- ・特別支援学級児童へのよみきかせ

【児童からのレファレンス】

- ・漫画伝記シリーズ
- ・こびと図鑑
- ・最強王図鑑
- ・恐竜を中心とした折り紙の本

【環境整備】

- ・1年児童用代本板作成
- ・使用頻度の多い図書の背ラベル張替え

【その他の活動】

- ・図書室オリエンテーション
2～6年児童へは図書室の約束の確認。十進分類について学年に合わせた説明を行った。
- ・GW貸出を行った。通常貸出1冊のところ、夏休みや冬休み同様の3冊に増やした。
- ・調べ学習などの依頼簿を作成。調べ学習など利用しやすいように記入を最低限にしたものを作成したが、利用量に変化は見られなかった。
- ・母の日に合わせてカーネーションの造花を飾った。期間終了後、図書室に来た児童へ作った分限定でプレゼントしたが好評だった。



写真1
委員会編成の様子。

6月

【企画展示】

- ・八沢小学校よりいただいた本
- ・おたよりで紹介した本
- ・季節の本「雨の日に読みたい本」

【授業支援・教科との連携】

- ・2年国語「スイミー」レオ＝レオニ作品あるだけ提供
- ・5年国語「古典の世界（一）」わかりやすいものや、漫画の古典作品集などを提供した。
- ・6年総合「バリアフリーについて」障がいを持った人が困っている事、助けるための設備などが書かれた図書を提供した。

【読み聞かせ等】

- ・プール見学児童へ読み聞かせを行った。

【児童からのレファレンス】

- ・暗号クラブ、スパイ暗号クラブ
- ・かいけつゾロリ 1～最新巻まで
- ・アンネフランクの漫画伝記をあるもの全て
- ・理科ダマン
- ・新海誠、細田守作品

【環境整備】

- ・児童の転落事故防止のために廊下に設置してある棚を撤去した。
しかし、図書室内の書架に空きがないため、隣にある児童会室に仮で排架した。

【その他の活動】

- ・読書くじイベント「クローバーくじ」
昨年実施した読書くじが好評だった。定期的にくじが引きたいとの声も多かったため、今年度は不定期だが読書くじを行った。くじを引くともらえるシールを貼る台紙を作成し、景品マスに止まった児童へはポストカードや葉をプレゼントした。(写真2)



写真2

くじに使用したクローバーのおりがみ

7～9月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・課題図書
- ・夏休みに読みたい本
- ・読書感想文コンクール出品作品の掲示
- ・「ミステリー ～怪盗VS探偵～」一部ではあるが、ミステリ小説人気が高まった。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ベルマーク活動

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語「おおきなかぶ」日本を中心とした昔話を提供した。
「うみのかくれんぼ」様々な方法で身を隠す海の生き物や昆虫の図書を提供した。
- ・2年 「昆虫飼育の本」これからの季節に飼育できる昆虫の飼育方法が書かれた図書を提供した。
- ・6年国語「私と本」ブックトークのための本選び、発表のサポートに付いた。
社会「戦国の世から天下統一まで」児童が選んだ戦国大名について書かれた図書を提供した。
なかでも龍造寺隆信について書かれた図書が少なかったため、市立図書館より資料を借用し、

対応した。

【児童からのレファレンス】

- ・「魚の切り身」が載っている本
- ・「青空小学校いろいろ委員会」
- ・宗田理「ぼくら」シリーズ
- ・「アルセーヌ・ルパン」などミステリ小説

【環境整備】

- ・使用頻度の低い本や情報の古い本の除籍

【その他の活動】

- ・蔵書点検



写真3

全部で6体隠れていたパンプキン（2種類）

10～11月

【企画展示】

- ・「ミステリー」好評だったようなため、本を半分以上入れ替えて継続した。
- ・ハロウィンなど季節の本
- ・豆絵本の出てくるアドベントカレンダーの設置。休日は開けないこと、クリスマスには冬休みに入っていることを考慮し、早めに開け始めた。児童は毎日どんな絵本が出てくるのか楽しみな様子だった。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・読書くじイベント「キャンディくじ」

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語「しごと車くらべ」はしごと車を中心としたしごと車を提供した。
- ・3年国語「ことわざ・故事成語」「すがたをかえる大豆」
- ・6年理科「大地のつくり」火山について、噴火や地質について書かれた図書を提供した。

総合「職業についての調べ学習」職業の年収や仕事に就くための図書を提供した。また、月刊誌ニュースがわかる掲載の職業インタビュー特集を紹介した。

- ・特別支援4年「くらしをまもる」安全を守る仕事や消防などがわかりやすい図書を提供した。

【児童からのレファレンス】

- ・国旗や国の歴史についての本

【環境整備】

- ・使用頻度の高い図書を中心に背ラベルの貼り換えを行った。

【その他の活動】

- ・読書くじイベント「キャンディくじ」
- ・ハロウィンイベント「パンプキンをさがせ！」(写真3)
隠されたパンプキンを全て見つけた児童へはプラス1冊券をプレゼントした。
- ・ICT支援員の協力で、タブレットを使用したおりがみくじを実施した。(写真4)



写真4

1～3等までのおりがみを用意した。

12～1月

【企画展示】

- ・季節の本「クリスマス」「お正月」「節分、鬼の本」
- ・アドベントカレンダーからは豆絵本以外にも紙人形が出てきた。紙人形を使って遊ぶ児童もいたため、期間終了後に紙人形をプレゼントした。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書、ベルマーククイズやポスターの作成
- ・読書くじ「読書みくじ」くじ作成の協力

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語「どうぶつのあかちゃん」動物の赤ちゃんが載っている図書を提供した。
- ・2年国語「みきのたからもの」宇宙人が出てくる本、ロボットが出てくる本、びっくりするような出来事が起こる本を提供した。
「ことばをたのしもう」回文やアナグラムが載っている図書を提供した。
- ・5年国語「やなせたかし」やなせたかしの伝記や作品を提供した。
理科「人のたんじょう」おなかの中での子どもの育ち方の本を提供した。

【児童からのレファレンス】

- ・十二支のおはなし
- ・野球選手、サッカー選手の伝記
- ・国旗や、国の歴史の本
- ・時間割男子

【その他の活動】

- ・クリスマスツリーの設置。今年度は来室した児童へ1日1個までの飾りつけをしてもらった。
- ・読書くじ「クリスマスカードくじ」
クリスマスカードとシール、お題の紙をプレゼント袋に入れたくじ。お題を達成した児童にはプラス1冊券をプレゼントした。
クリスマスカードはそのままプレゼントし、メッセージカードにする児童もあれば葉として使用している児童もいた。
- ・絵馬の葉作り
本を借りた児童へ、自分だけの絵馬の葉を作れるイベントを開催した。(写真5)



写真5

絵馬葉を作成する児童の様子



写真6

図書委員に表彰される1～3位の児童

2～3月

【企画展示】

- ・季節の本「節分、鬼」「バレンタイン」「桃の節句」
- ・学年別人気ランキング本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・学年別人気ランキング本、廊下掲示の作成
- ・多読賞の表彰を行った。(写真6)

【授業支援・教科との連携】

- ・5年 防犯グッズの所持率などがわかる資料を提供した。
- ・6年理科「人と環境のかかわり」空気、水、生き物の人との関りを調べるための資料を提供した。

【児童からのレファレンス】

- ・シートン動物記

【その他の活動】

- ・6年生「6年間の読書の記録」を作成し、配布した。6年間を通して読んだ冊数を個別に記録に綴った。

(2) としょかんだより

年5回発行（教職員向け：学校司書発行）

年5回発行（児童向け：図書委員発行）

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

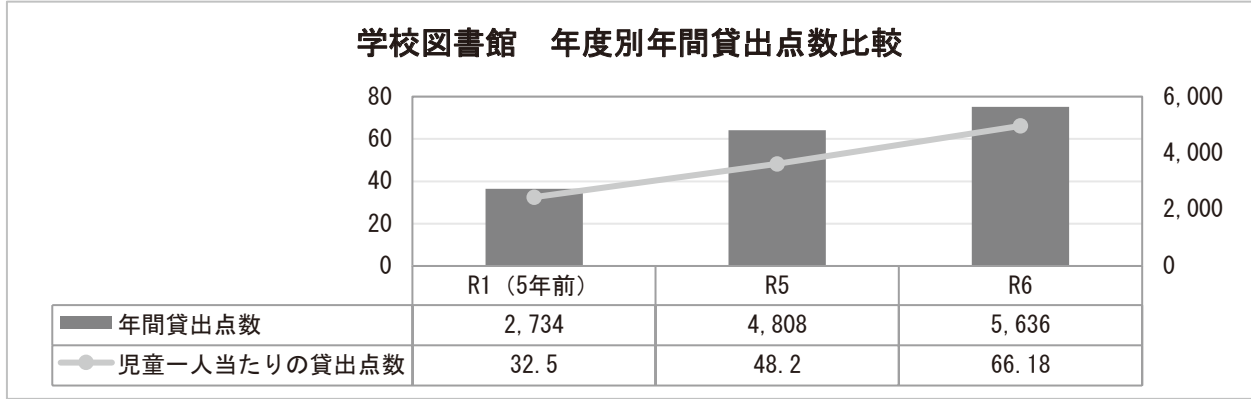
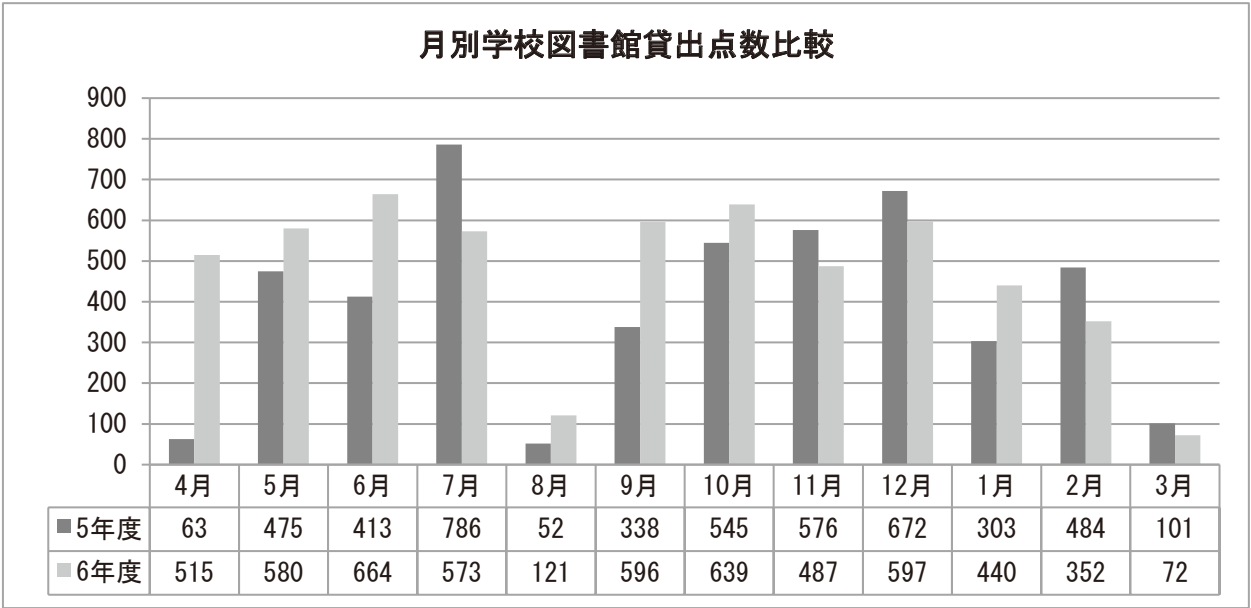
- ・貸出期間 1週間
- ・貸出点数 1点（長期休暇前 3点）

(2) 学年別貸出点数

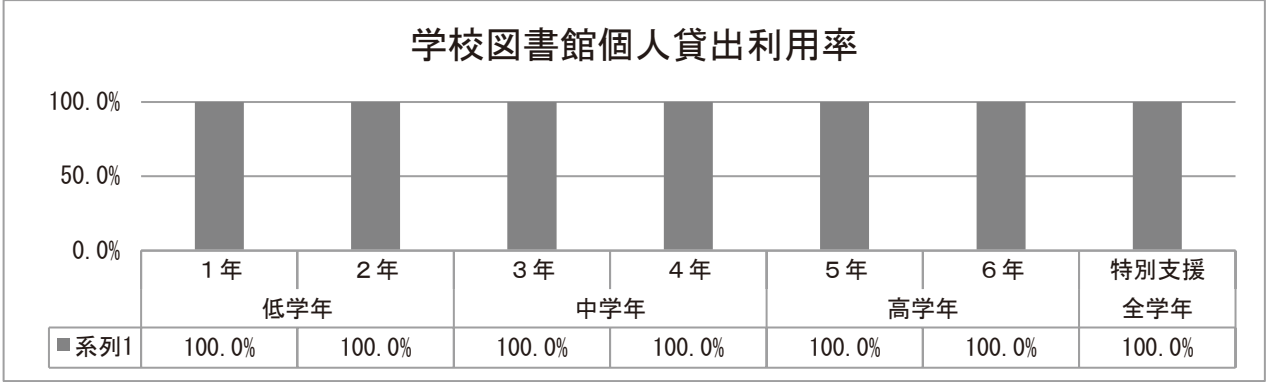
(単位：点)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	支援学級	教職員	合計
個人貸出	338	538	757	720	1,436	711	-	-	4500
学級文庫	104	107	91	83	113	167	78	-	743
調べ学習等 団体貸出	53	123	18	9	47	136	7	-	393
合計	495	768	866	812	1,596	1,014	85	-	5636
一人平均 貸出点数	30.7	53.8	54	72	130.5	79	-		66.18
昨年度比	66%	66%	135%	113%	194%	192%	45%	-	117%

※「学年別一人平均貸出点数（児童）」には、教職員・クラブ・委員会の点数を含まない。



(3) 学校図書館利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した児童の割合。

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 0点 (市内小中学校へ)
- ・借受点数 1, 277点 (市立図書館より 1, 277点)

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

成果1 除籍を行い書架に余裕ができた。

成果2 古い本の除籍作業や背ラベルの貼替えが進み、本のかえす場所がわかりやすくなった。

(2) 来年度の目標

課題1 落下事故防止のために廊下の書架を撤去したが排架するスペースがないため、隣の教室に大量の複本や辞書を仮で排架している。

課題2 代本板を使用しているが、書架整理や本探しをすると全く違う場所に本が戻されていることが多い。

令和6年度

石神第二小学校 学校図書館活動記録

学校司書 今野 敦子

1 学校図書館の概要

重点目標「よくききよく考えよう」のもと、相手の考えや気持ちを理解し、自分の考えを深め行動できる児童の育成に取り組んでいる。加えて「すすんで学ぶ（知）」の育成に向けて「継続的な読書活動の具体的立案（司書と連携）」を掲げ、読書タイムや家庭読書の他、読書活動の習慣化に力を入れている。
3階に第一図書室（開架）と第二図書室（書庫）が隣接し、同じ階に5・6年教室がある。

令和6年度児童数

1年 (2クラス)	2年 (3クラス)	3年 (2クラス)	4年 (2クラス)	5年 (2クラス)	6年 (2クラス)	支援学級 (6クラス)	合計
47名	68名	53名	53名	54名	42名	32名	349名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週5回

図書担当教員 今野 万起子先生

学校図書館蔵書点数 9,477点

児童一人当たりの蔵書点数 27.15点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数			令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	合計	
8,761	566	112	678	9,477

新聞・雑誌タイトル数

新聞					雑誌						
購入	2紙	寄贈	0紙	合計	2紙	購入	12誌	寄贈	0誌	合計	12誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 図書委員の自主的で積極的な活動の強化。

課題2 読書量の増加につながる学校図書館からの魅力的な情報の発信。

重点的取組1

図書委員から読書推進のアイデアを募り、そのアイデアを活かした取り組みを行うことで、図書委員としての責任とやりがいを感じ、自主的で積極的な活動ができるようにする。

重点的取組2

おすすめの本や図書企画について、図書委員と協働し、ポスターの掲示や放送、おたより等を工夫することで、学校図書館から魅力的な情報を発信し、読書に親しむ児童の増加に努める。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4～5月

【企画展示】

- ・「入学・進級おめでとう～学校がもっと好きになる本特集～」
- ・「いま、よみたいがここにあるかも?!～八沢小学校さんから本をいただきました～」(写真1)

八沢小学校からいただいた本をカウンター前と廊下に設置。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・組織、めあて、計画、貸出当番決め

【授業支援・教科との連携】

- ・図書室利用オリエンテーション(全学年、国語「本と友達」関連)
2年以上は電子黒板を使い、パワーポイントで作成したクイズ等を行った(6年「公共図書館を活用しよう」では中央図書館よりサポート職員が来校)。1年は図書室のやくそくクイズを、支援学級(2年)は、手作りの「分類カードゲーム」で本の仲間分けを体験した。
- ・6年「目標をもって本を読もう」(目標貸出冊数の設定、いろんな分類の本にチャレンジ等)
- ・6年国語「聞いて、考えを深めよう」(学校司書にインタビュー)
- ・4年「福島県」の文化等や「二宮尊徳」について調べ学習

【読み聞かせ等】

- ・読み聞かせ…1年→5回、支援学級→3回(計8回)

【児童からのレファレンス】

- ・化学反応(元素記号)について知りたい ・キャデラックのような古い車の写真が見たい 他

【その他の活動】

- ・年度管理(進級処理・新入生登録他)
- ・利用者カードへ昨年度の多読賞または貸出冊数の表示貼り付けと「カード入れの見出し」のリニューアル。
- ・1年代本板作り…名前シール「貼れるんジャー」を活用
- ・4年「新聞記事」の提供(～3月末)
新聞記事を読んで感想等を書く宿題用に、毎週水曜日までに学校司書が注目する新聞記事のコピーを用意。
- ・「2読キャンペーン」

2類の本もしくは雑誌『週刊マンガ日本史』を借りた児童へのお楽しみ企画。1冊借りると1枚くじが引け、そのくじ番号と同じ番号の「日本史人物カード」(『週刊マンガ日本史』付録)がもらえとし、「2類の本を読む」きっかけとなるようにした。イベント終了後も2類の本を借りる児童がいた。(写真2、3)



写真1 廊下の展示の様子

本を選ぶ際、児童からのリクエストを参考に
にしたため、この企画タイトルとした。



写真2 くじ引きをする児童の様子
児童はくじ引きが大好き。何番かな？



写真3 「日本史人物カード」
新聞紙で袋を作り、開ける楽しみをプラス

- ・「ぽけっと図書館」の進級処理

6～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・梅雨 ・熱中症対策 ・課題図書 ・「夏本、あつめました。」
- ・「読んで観ておうえん！オリンピック&パラリンピック」

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・6年担当「家庭科クイズ」（6月18日～21日）（写真4）
廊下に図書委員作成のクイズを掲示し、答え掲載の本を展示して自由にチャレンジできるようにした。
- ・5年担当「キャラクター総選挙」（6月24日～28日）
図書委員が選んだ本とアニメ等に登場するキャラクターの総選挙。投票用紙は全校児童に配付し、記入後ポストに投函して投票した。投票の結果は図書委員が放送で発表した。（写真5）
- ・4年担当「七タクイズ」（7月1日～5日）（写真6）
図書委員が本を活用して作ったクイズとその答えが載っている本を廊下に展示。全7問正解者には、童謡「たなばたさま」の歌詞にある「金、銀、砂子」にちなみ、折り紙で作った「金の小石」をプレゼント。



写真4「家庭科クイズ」を解く児童たち

215



写真5「キャラクター総選挙」
廊下におすすめのキャラクター紹介を掲示し、一緒に関連図書を展示した。



写真6 七タクイズ全問正解者の景品
5cm角で折った「重ね箱」にカットしたのりパネを入れて丈夫にして小石をイメージ

【授業支援・教科との連携】

- ・5年…バリアフリーの本 ・3年…仕事の本 ・2年生活科…おもちゃ作りの本
- ・6年…「夏休み前までの読書活動の振り返り」（目標貸出数との確認と借りた本の分類チェック等）
- ・4年国語「本のポップや帯をつくろう」

学校司書や過去の児童作成のポップの写真を電子黒板で紹介しながら、書き方のポイント3つを説明した。

- ・「ぽけっと図書館」の使い方（1・4～6年、支援学級2クラス）
1年→読み聞かせ後の「感想スタンプ」押し（あらかじめ読み聞かせする本を「ひみつの本だな」に入れすぐに本が出せるよう工夫）
4～6年→「読書の記録」の登録（写真7）

【読み聞かせ等】

- ・読み聞かせ…1年→6回、支援学級→4回（計10回）

【児童からのレファレンス】

- ・地震を追い払う魔術（呪文）の本 ・フランス語の本（語学）
- ・零戦や戦艦大和に関する本 他



写真7「ぽけっと図書館」の説明の様子

【環境整備】

- ・第二図書室の図書のラベル変更と登録作業
- ・蔵書点検

【その他の活動】

- ・「メカトロウィーゴ」の活用（写真8、9）

ICT 支援員さんに「七タクイズ」と「夏クイズ」をタブレットに入れてもらい、答えをタップすると「メカトロウィーゴ」が反応して動き、全問正解すると祝福のダンスを踊る楽しいクイズコーナーができた。

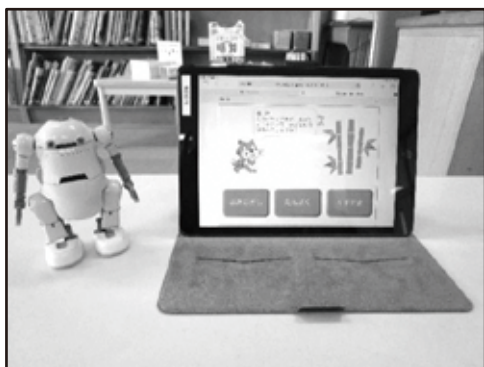


写真8 「メカトロウィーゴ」のコーナー



写真9 クイズにチャレンジする様子

9～10月

【企画展示】

- ・お月見&うさぎの本 ・ハロウィン
- ・えいごをよもう（10月に届いた英語図書を廊下に展示、写真10）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・読み聞かせ…9月18日「みんなで読書タイム」に1～3年へ実施

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語「うみのかくれんぼ」関連本→児童が調べてまとめたものを担任の先生がファイリングした冊子展示（写真11）
- 「ことばをたのしもう」…言葉遊びの本、「じどう車くらべ」関連本
- ・4年国語「ごんぎつね」…新美南吉の本、「未来をつなぐ伝統工芸」関連本
- ・6年国語『鳥獣戯画』を読む…日本文化の本
- ・「ぼけっと図書館」の「読書の記録」の説明（1～3年、支援学級1クラス）

【読み聞かせ等】

- ・読み聞かせ…1年→6回

【児童からのレファレンス】

- ・バイキングの本 ・聖獣（四神）や陰陽道について
- ・ノーム（妖精）の本

【環境整備】

- ・「ぼけっととしょかんの使い方4つのポイント」の掲示（廊下掲示板）

【その他の活動】

- ・就学時健診時読み聞かせ用図書の準備
- ・みんなで読書タイム用 CD 曲選び
- ・ハロウィンゲーム…ハロウィンに関するカルタのような手作りゲーム



写真10 「えいごをよもう」

ぱっと目を引くような
カラフルなコーナーに



写真11

自分たちのまとめたものが展示され、うれしそうな1年生たち

11～12月

【企画展示】

- ・秋 ・読書まつり企画「読書スタンプラリー」 クイズ答え掲載本 ・クリスマス

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・6年担当「辞書言葉さがし」（11月27日～12月4日）
出題の言葉を辞書から探す企画。問題は1～3年用と4～6年用を作成し、全校児童に配付。図書室にある辞書を引き、出題の言葉が何ページにあるか解答用紙に記入しポストへ。（写真12）
解答者104名に図書委員と学校司書特製の折り紙をプレゼント。
- ・5年担当「キャラクター総選挙」（12月3日～6日）
6月に行い好評だったため、第2回を実施した。投票数108票。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語「むかしばなしをよもう」…日本の昔話やグリム童話
- ・2年国語「みきのたからもの」…宇宙人やロボット、かいじゅうなど不思議な出来事が起こるお話の本 ・3年国語「三年とうげ」…民話の本
- ・5年理科「赤ちゃんの誕生」 関連本
- ・6年国語「ぼくのブック・ウーマン」
教科書掲載の翻訳作品3冊紹介（うちパトリシア・ポラッコ作『チキン・サンデー』を読み聞かせ）（写真13）
- ・6年…「冬休み前までの読書活動の振り返り」
（目標貸出数との確認と借りた本の分類チェック等）

【読み聞かせ等】

- ・読み聞かせ…1年→3回、2年→2回、6年→1回（計6回）
- ・ブックトーク…6年→1回

【児童からのレファレンス】

- ・野いちごジュニア文庫 ・金城宗幸原作『小説ブルーロック』 ・韓国語の本 他

【環境整備】

- ・英語図書『Oxford Reading Tree』の説明の掲示（図書室前廊下）

【その他の活動】

- ・読書まつり企画「読書スタンプラリー」
読書クイズや指定された分類の本を借りる（今年度英語図書を追加）、「ぼけっと図書館」で感想スタンプを押す等、9マスのお題を学年別に出題。お題のクリアごとにハンコを押し、2ビンゴで「誕生石しおり」をプレゼント。全マスカリアで1月の「くじ引き会」に参加可能。2ビンゴ→168名、全マスカリア→137名。（写真14、15）



写真12 「辞書言葉さがし」

4年生に教えてもらい辞書を引く1年生



写真13 6年生への読み聞かせの様子



写真14 「読書スタンプラリー」の様子



写真15 自分の誕生石は、何か？

1～3月

【企画展示】

- ・お正月 ・バレンタインデー→ホワイトデー
- ・桃の節句 ・贈る言葉

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・4年図書委員のおすすめ本（1～3年向けと4～6年向け各2冊）
- ・4年担当「読書クイズ」

本から作成したクイズと答えが載っている本を一緒に展示して、自由にチャレンジできるようにした。

- ・読み聞かせ…2月12日「みんなで読書タイム」に1～3年へ実施。

読む方聞く方ともに笑顔になる素敵な時間となった。（写真16）



写真16

何度も練習し本番に挑んだ図書委員たち

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語「どうぶつの赤ちゃん」関連本、「ずうっと、ずっと、大すきだよ」…人と動物が触れ合うお話
- ・2年国語「詩の楽しみ方を見つけよう」…詩の本、「ロボット」…ロボットに関する本
- ・3年社会「市のうつりかわり」…南相馬市の昔と今の比較資料、統計が分かるサイト情報（図書館より）
- ・4年国語「自分だけの詩集を作ろう」…詩の本
- ・6年国語「大切にしたい言葉」…名言集、社会（政治・国際編）「世界の中の日本」…日本とつながりの深い国々について調べる→中央図書館で調べ学習（3月4日…1組、3月7日…2組）
- ・6年…「1年間の読書活動の振り返り」（目標貸出数と分類チェック、0～9類・絵本・雑誌の全分類を借りた児童へ分類賞の表彰（写真17）、心に残った本の発表）

【読み聞かせ等】

- ・読み聞かせ…1年→7回、2年→1回、支援学級→1回（計9回）
- ・詩の朗読…東日本大震災追悼集会にて「大川小学校児童遺族の詩」を朗読

【児童からのレファレンス】

- ・名言集 ・鉄道の本 ・レジンの本 ・自衛隊の本（災害救助） 他

【環境整備】

- ・中学校司書からの回答の掲示 ・折り紙のひな飾りの掲示

【その他の活動】

- ・「くじ引き会」→1月20日～31日（昼休み15名～20名ずつで137名参加、全8回実施）
11月実施の「読書スタンプラリー」全マスキアの児童が参加できる年に1度のご褒美企画。雑誌の付録等を「かっこいい」系と「かわいい」系に分け、それぞれ番号札をつけて景品として準備（全マスキアの時点で児童はどちらがいいか選択済）。児童が引いた番号札の景品をプレゼントした。
- ・「チョコレートゲーム」…ブラックチョコとホワイトチョコで行う陣取りゲーム（チョコレートに関連する本や知識を問う「ひとかじりクイズ」を加え遊びながら学ぶ工夫）（写真18）
- ・多読賞の表彰…学年貸出1位～10位（写真19）
- ・としょかんだよりの発行（写真20）



写真17「分類賞の賞状と王冠」

全分類イメージのカラフルな王冠



写真18「チョコレートゲーム」



写真19 多読賞の記念に…

1位～3位の金銀銅のブレスレット

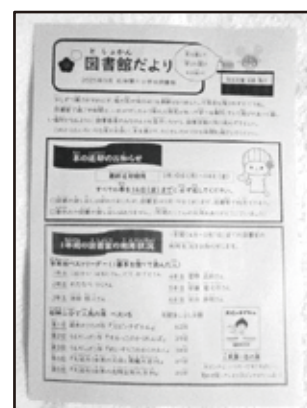


写真20「図書館だより」

(2) としょかんだより

年1回発行（児童向け：学校司書発行）

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

- ・貸出期間 1週間
- ・貸出点数 1～3年…1点 4～6年…2点（長期休暇前 3点）

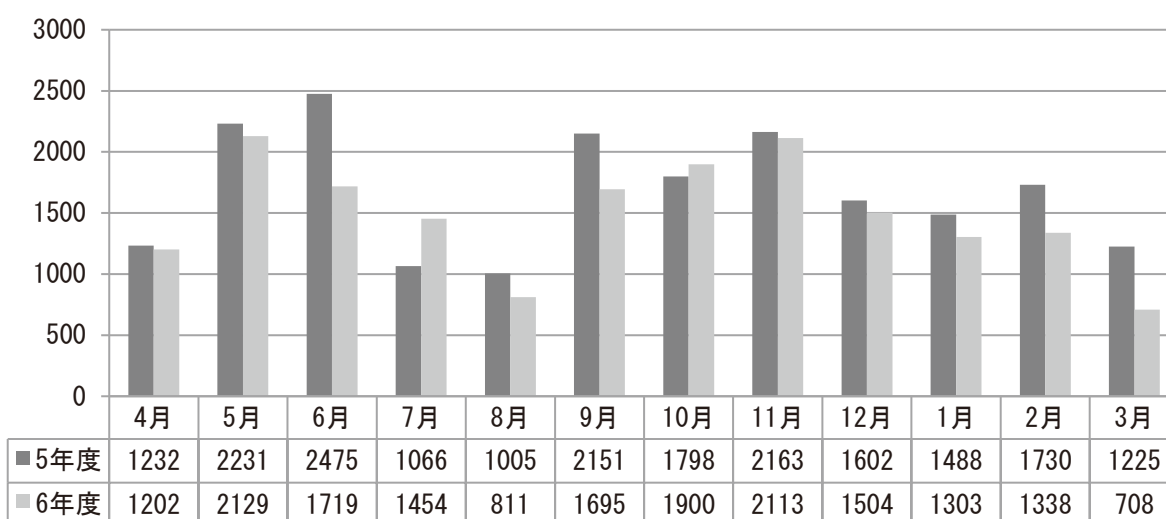
(2) 学年別貸出点数

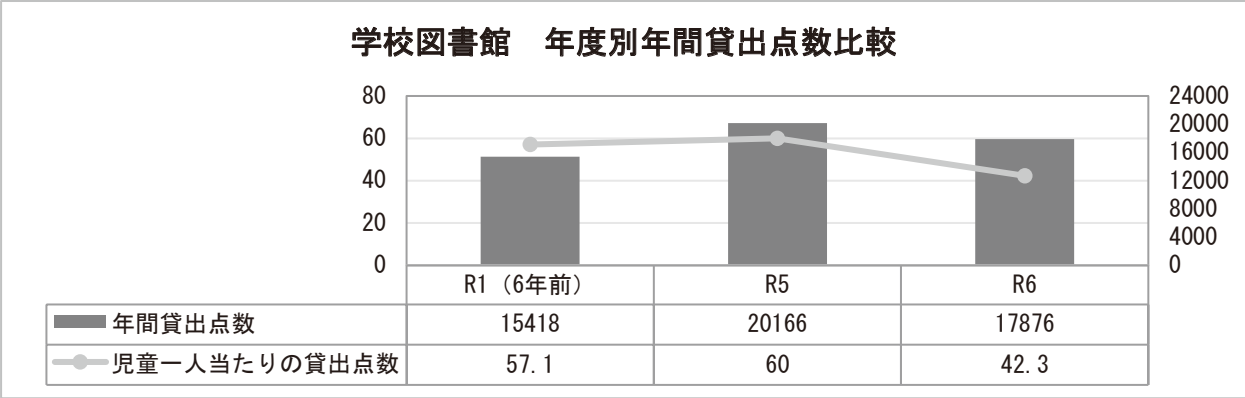
(単位：点)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	支援学級	教職員	合計
個人貸出	2,713	2,997	1,559	1,715	2,266	2,613	904	64	1,4831
学級文庫	88	309	36	131	64	49	1016	0	1,693
調べ学習等 団体貸出	211	131	127	245	88	250	300	0	1,352
合計	3,012	3,437	1,722	2,091	2,418	2,912	2,220	64	17,876
一人平均 貸出点数	57.72	44.07	29.42	32.36	41.96	62.21	28.25		42.31
昨年度比	64%	146%	52%	59%	76%	179%	165%	123%	89%

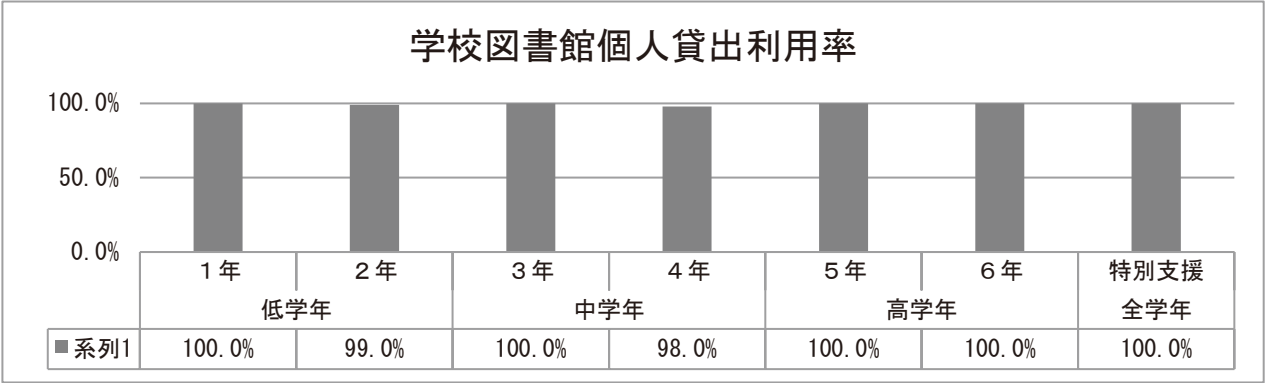
※「学年別一人平均貸出点数（児童）」には、教職員の点数を含まない。

月別学校図書館貸出点数比較





(3) 学校図書館利用率



(4) 相互貸借

- ・貸出点数 7点 (市内小中学校へ)
- ・借受点数 918点 (市内小中学校より 0点、市立図書館より 918点)

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 児童のアイデアから辞書を活用する等の新しいイベントを企画し、児童が一から作り上げることで委員会活動に責任を持って取り組むことができた。
- 成果2 図書委員の放送での本紹介や図書館だよりの発行により、紹介した本を図書室に見に来る児童や先生からのその本に関する反応が多かったため、情報発信の成果が見られた。

(2) 来年度の目標

- 課題1 図書のイベント実施で貸出数が増加するが、イベント終了後にその数を維持できない。継続的に読書に親しむ児童が増えるように、本の紹介の機会を増やすとともにその紹介の方法を工夫する。
- 課題2 学級文庫の積極的な利用が少ない。学級文庫を活かした読書習慣の定着につなげるため、定期的な入替えの実施と先生や児童の声を反映した選書を行う。

令和 6 年度

鹿島小学校 学校図書館活動記録

学校司書 齋藤 千夏

1 学校図書館の概要

本校は今年度より近隣の八沢小学校と統合し、児童数 352 名となり新たなスタートを切った。今年度の教育目標を「よく考える子 やさしい子 たくましい子」とし、地域学習の充実が取り組みの一つに挙げられている。図書室は校舎 3 階の西端に位置しており、読書や学習の場としての活用が頻繁にされ、活気のある学校図書館である。

令和 6 年度児童数

1 年 (2 クラス)	2 年 (3 クラス)	3 年 (2 クラス)	4 年 (2 クラス)	5 年 (2 クラス)	6 年 (2 クラス)	支援学級 (5 クラス)	合計
42 名	65 名	53 名	54 名	64 名	46 名	28 名	352 名

(令和 7 年 3 月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週 5 回

図書担当教員 伊賀 美帆先生、米沢 祐子先生、高橋 恵子先生

学校図書館蔵書点数 8,929 点 (令和 7 年 3 月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

児童一人当たりの蔵書点数 25.3 点

(児童数は、令和 7 年 3 月末現在の児童数 352 名より算出。以下すべて同じ。)

蔵書内訳

令和 5 年度末 蔵書点数	令和 6 年度受入点数				令和 6 年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
8,207	303	75	693	1,071	8,929

※その他は八沢小からの移管

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	1 紙	寄贈	0 紙	合計	1 紙	購入	8 誌
						寄贈	0 誌
						合計	8 誌

2 令和 6 年度の課題及び重点的取組

課題 1 本を児童の身近に置くことを目標とした取り組みを多く実施したため、読書習慣は身につくつつある。一方で、読書を深く楽しむ、新しい知識を得ることを目標とした取り組みは不足していた。

課題 2 としょしつだより等を通じて情報発信を行ってきたが、調べ学習での資料活用方法について、ぽけっと図書館の活用方法も含め、今後も継続して検討していく必要がある。

課題 3 郷土資料の活用が少なく、整備が行き届いていない。排架場所の検討や、八沢小学校から引き継ぐ資料の整備と合わせて、郷土資料コーナーの充実を図る。

重点的取組 1

テーマに合った内容の物語を読むことや、本を使って答えを探すクイズ等の企画を通して、児童が本の内容を理解できたり、感想を持ったりできることを目指した取り組みを行う。

重点的取組 2

先生向け、児童向けのとしょしつだよりを継続して発行し、より内容を充実させる。職員室の一面を使ったコーナーを作成し、指導に使える資料等を排架することで、先生方が気軽に資料を手にとれるようにする。

重点的取組 3

八沢小学校図書室から譲り受けた資料を生かし、パスファインダーの作成や新聞記事を活用するなど、郷土資料コーナーの充実を図る。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4 月

【企画展示】

- ・季節の本（通年実施）
- ・パーフェクト分類シート

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・新年度組織づくり、活動計画の作成

【授業支援・教科との連携】

- ・教科書掲載資料の見直し、再整備

【読み聞かせ等】

- ・1～3年生、特別支援学級への図書館オリエンテーションを実施。合わせて各クラスで読み聞かせを実施。

【環境整備】

- ・八沢小学校からの資料や備品の寄贈を受け、図書資料は約700冊を整備した。4月いっぱい企画展示「八沢小学校の本」として展示。
- ・本棚の移動を行い、合わせて排架場所も変更した。マット敷きの読書スペースを制作した。（写真1）

【その他の活動】

- ・ぽけっと図書館の整備
- ・学級文庫整備（全クラス長期休業ごとに入れ替え）



写真1 設置した読書スペースの様子。児童どうしで絵本の読み聞かせをする姿も見られるようになった。

5～6月

【企画展示】

- ・作家で本を読んでもみよう
 - ・雨の本、アジサイの制作物展示
 - ・相馬野馬追に関する展示
- 関連資料のほか、新聞記事や列帳、パンフレットの展示を行った。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・としょしつビンゴゲーム実施（写真2）

【授業支援・教科との連携】

- ・海（温暖化、海洋ごみ等）に関する資料の提供（6年総合）
- ・詩の本の提供（3年図工「ことばから思いうかべて」）
- ・読書感想文課題図書を各クラスへ整備。合わせて、学校図書館の廊下に本の紹介を展示。



写真2 ビンゴゲームにチャレンジする児童と図書委員の様子。

【児童からのレファレンス】

- ・カニの飼育方法

【環境整備】

- ・学級文庫入れ替え

1、2年生のみ、月替わりで市立図書館の資料を10冊ずつ整備。季節や学習内容に合わせて選書。

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・メディアリテラシーに関する本
- ・としょしつみくじ（写真3）

【授業支援・教科との連携】

- ・職業に関する本の提供（3年国語「仕事のくふう」）
- ・ユニバーサルデザインに関する本の提供（5年国語「みんなが使いやすいデザイン」）
- ・ブックトークの実施、作成のサポート（6年国語「私と本」）
- ・本の紹介ポップに関する資料の提供（4年国語「本のポップや帯を作ろう」）

【環境整備】

・新刊図書購入

・八沢小学校より備品受け入れ（写真4）



写真3 としょおみくじの内容は、月替わりで実施。本を借りると引くことができる。写真は10月に実施したハロウィンバージョン。



写真4 八沢小から譲り受けた紙芝居収納棚。見やすくなったことで、貸出も増えた。

9～10月

【企画展示】

- ・五味太郎の本（雑誌『MOE』2024年9月号特集に連動）
- ・としょしつパンまつりイベント実施
- ・行事に連動した企画（秋の遠足、楽器、台風、ハロウィン、運動会）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ハロウィンイベントの計画、実施（写真5）

【授業支援・教科との連携】

- ・英語多読学習用図書の整備
- ・宮沢賢治の絵本の提供（6年国語「やまなし」）
- ・2年生の中央図書館見学の案内

【児童からのレファレンス】

- ・どんぐりを使った工作
- ・段ボール工作



写真5 ハロウィンイベントの様子。図書委員が仮装し、貸出のほかにゲームも行った。



写真6 メディアリテラシーに関する企画展示。夏休み、冬休み前の2回展示した。

11～12月

【企画展示】

- ・行事に連動した企画（マラソン、馬、メディアリテラシー）（写真6）
- ・クリスマスの本（写真7）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・読書まっりの企画、運営

【授業支援・教科との連携】

- ・読書感想文コンクール出品作品の掲示（写真8）
- ・環境問題に関する本の提供（5年国語「自然環境を守るために」）
- ・食品加工に関する本の提供（3年国語「すがたをかえる大豆」）

【読み聞かせ等】

- ・特別支援学級での定期的な読み聞かせを開始。（毎週月曜1校時）

【児童からのレファレンス】

- ・絵本の読み聞かせのコツ
- ・中国の十二支
- ・児童が作った絵本の受入、整備



写真7 クリスマスの本の展示。掲示版のツリーは、本を借りた児童がシールを貼って装飾している。



写真8 感想文と児童の写真、題材の本を合わせて展示した。

1～3月

【企画展示】

- ・季節に合わせた企画（十二支、犬と猫、風邪、節分、東日本大震災）
- ・ぼくの・わたしの手作り絵本コーナー（写真9）
- ・「ぼくの本だな」企画（写真10）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書委員おすすめの本の展示
- ・多読賞の発表、表彰、プレゼントの配布（写真11）

【授業支援・教科との連携】

- ・ロボットについての資料提供、学習補助（2年国語「ロボット」）
- ・太平洋戦争時の暮らしや空襲による被害の様子がわかる資料の提供（6年社会）

【そのほかの活動】

- ・低学年、特別支援学級の児童に読書記録の作成、配布



写真9 手作り絵本は所蔵登録をしているため、貸出も可能。複数名で読んだり、作成した児童に話を聞いたりする様子が見られた。



写真10 児童が自分で決めたテーマに沿って選書し、排架した「ぼくの本だな」企画の様子。



写真11 多読賞のプレゼントを選ぶ児童。雑誌の付録や、手作りしおりなどをプレゼントしている。

（2）としょかんだより

年3回発行（教職員向け：学校司書発行）

年4回発行（児童向け：学校司書発行）

4 学校図書館利用実績

（1）貸出期間

- ・貸出期間 1週間
- ・貸出点数 2点（長期休暇前 3点）

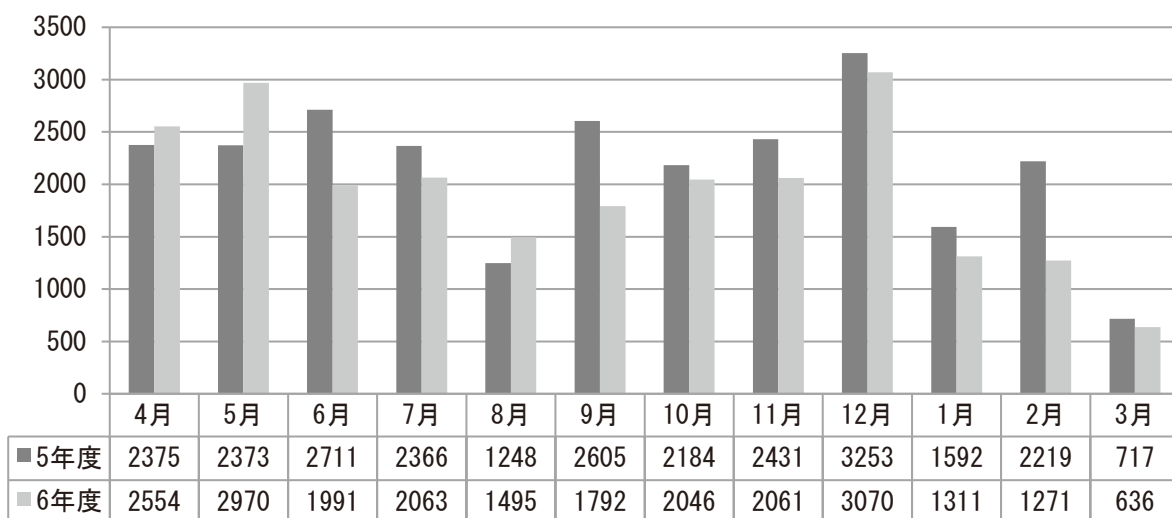
(2) 学年別貸出点数

(単位：点)

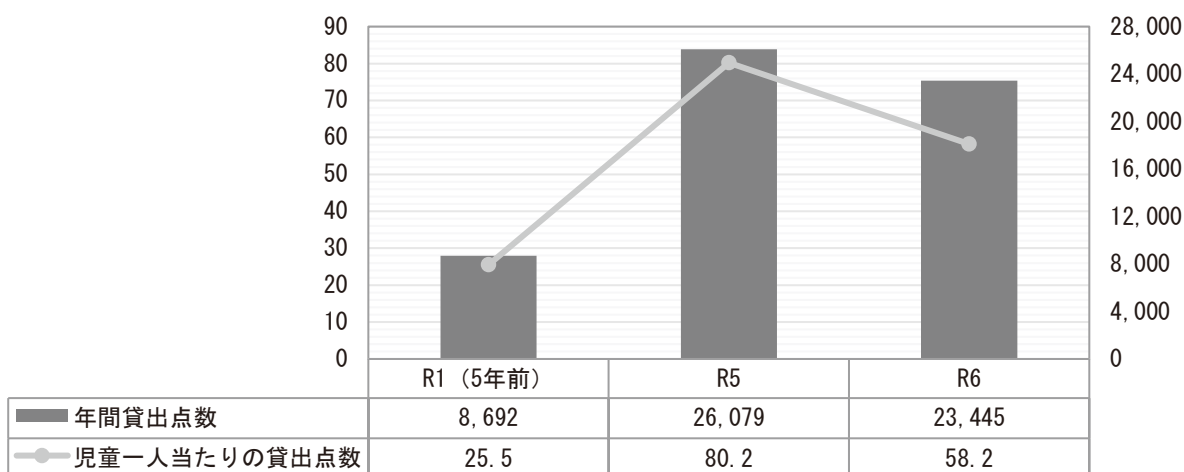
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	支援学級	教職員	クラブ	委員会	合計
個人貸出	2,525	4,129	2,362	1,481	3,518	4,941	1,529	179	-	-	20,664
学級文庫	438	648	206	154	144	134	506	-	-	-	2,230
調べ学習等	82	20	153	51	47	83	109	-	6	-	551
合計	3,045	4,797	2,721	1,686	3,709	5,158	2,144	179	6	-	23,445
一人平均貸出点数	60.12	63.52	44.57	27.43	54.97	107.41	54.61				58.20
昨年度比	69%	105%	72%	39%	100%	150%	125%	164%	120%	-	90%

※「学年別一人平均貸出点数（児童）」には、教職員・クラブ・委員会の点数を含まない。

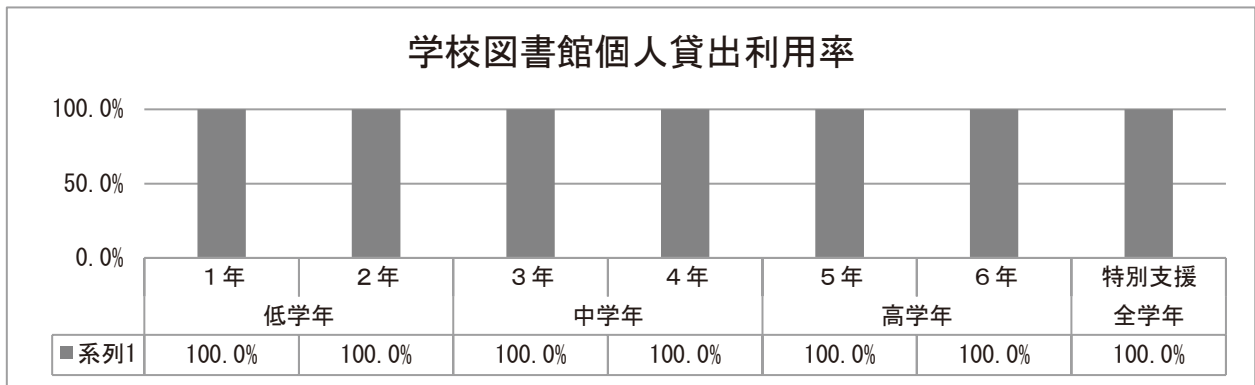
月別学校図書館貸出点数比較



学校図書館 年度別年間貸出点数比較



(3) 学校図書館利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した児童の割合

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 2点（市内小中学校へ）
- ・借受点数 1,827点（市内小中学校より 0点、市立図書館より 1,827点）

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 テーマに沿った本を選んで読む取り組みを、年間通じて複数回実施した。回数を重ねることで、十進分類から予想し、また複数の分野から資料を探ることができる児童が増えた。
- 成果2 としよしつだよりは教職員向けを3回、児童向けを4回発行した。職員室の図書コーナーは職員会議で出た話題の関連資料を置くなどして、活用してもらえた。市立図書館の新刊図書や、資料のリクエストの数は昨年に比べて増加している。
- 成果3 譲り受けた資料や新聞記事、リーフレット等の収集、整備を進め、郷土学習以外でも授業に活用される回数が増えた。

(2) 来年度の目標

- 課題1 読書を深く楽しむことや、学校図書館の様々な使い方が身に付いた児童が増えた一方、学校図書館への来室が少ない児童への働きかけが不足していた。
- 課題2 郷土資料活用のためのパスファインダー作成が遅れている。資料の収集、整備を継続して行い、また活用してもらえるよう、情報発信方法の検討と合わせて取り組む必要がある。

令和6年度
上真野小学校 学校図書館活動記録

学校司書 紺野 祐子

1 学校図書館の概要

図書室は学校の2階の東側階段の隣に位置する。2階には1，2年生のクラスがあり、階段は高学年が頻繁に通り児童の利用に便利な位置にある。

令和6年度児童数

1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	支援学級 (1クラス)	合計
12名	10名	16名	11名	5名	7名	1名	62名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 週5回

図書担当教員 星 愛先生

学校図書館蔵書点数 6,706点 (令和7年3月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

児童一人当たりの蔵書点数 108.2点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数				令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
6,149	146	94	892	1,132	6,706

※その他は八沢小からの移管

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	1紙	寄贈	0紙	合計	1紙	購入	9誌
						寄贈	0誌
						合計	9誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 書架がきつい箇所があるので古い資料などの除籍を進めていく必要がある。

課題2 新刊の案内、イベントなどのお知らせを発信し、図書室の利用を促す。

課題3 読み聞かせの実施や授業支援に積極的にかかわっていく。

重点的取組1

複本や情報が古く、調べ学習に使えないような書籍の除籍を進めていく。

重点的取組2

お便りの作成、新刊の案内など、図書室に来たくなるような配布物、掲示物を作成する。

重点的取組3

今年度から専任校になったことで、より授業支援など積極的に関わっていくようにする。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4月

【企画展示】

- ・春の本 ・母の日の本 ・運動会の本
- ・市立図書館コーナー（常時展示）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・委員会編成
- ・運動会の準備

【授業支援・教科との連携】

- ・図書室オリエンテーション（1年）
- ・図書室を使おう、著作権について（5年）
- ・図書館たんけん（2年）
- ・国語「帰り道」（6年）
- ・メダカの育て方（5年理科）

【読み聞かせ等】

- ・朝読時間に読み聞かせ
先生と相談し、朝読の時間を利用して毎週月曜日は2年生、
火曜日は1年生に読み聞かせをすることとした。（写真1）

【児童からのレファレンス】

- ・実験の本
- ・人気キャラクターの本

【環境整備】

- ・貸出カード作成
前年度まで使用していた代本板を廃止し、貸出カードを使うようにした。
（写真2）

【その他の活動】

- ・イベント「本を借りて貸出カードをデコろう」実施
4月から開始した貸出カードに慣れてもらうよう、本を借りると
貸出カードに貼るシールをプレゼントした。（写真3）
- ・ぷくぷく星くじ
本を借りると、紙テープで作成したミニ星をくじ箱からひけるようにした。
星は10色あり、どの色をひいたかで運勢がわかる。運勢は毎週変わり、
B o o k s 委員や来室した児童に書いてもらった。（写真4）
- ・新聞コーナー設置
図書室入口に過去に新聞コーナーを設置した。掲示ボードに気になった
新聞記事を貼って、図書室に来た児童が見られるようにした。
- ・職員室文庫設置
職員室に教職員の先生方が興味あるような本を置くスペース（小さいコン
テナ1箱分）を設置した。
- ・図書室だより発行（教職員向け）



写真1 読み聞かせの様子



写真2

作成したカード。前年度の多読者は
ホログラムカードがもらえる。

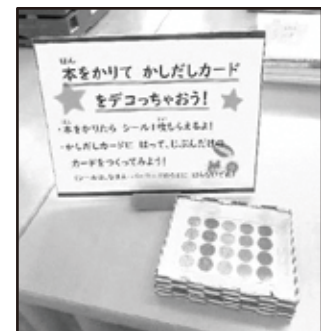


写真3

貸出カードに貼るシール。



写真4

くじをひく児童のようす。

5～6月

【企画展示】

- ・運動会の本 ・野馬追の本
- ・田植えの本
全校田植えの時期に合わせて設置した。
- ・七夕の本 ・梅雨の本 ・父の日の本
- ・パリオリンピック

7月のオリンピックを前に関連本を設置。パリについての関連本を市立図書館から借りて掲示した。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・運動会準備
- ・読み聞かせ

5月29日に体育館で1～3年向けと4～6年向けに別れ、読み聞かせを行った。(写真5)

市立図書館から大型絵本を借りて実施した。

【授業支援・教科との連携】

- ・図書館たんていだん(3年)
- ・「時計の時間とところの時間」「デジタル機器と私たち」(6年)
- ・野菜のさいばい(3年)
- ・みんなが使いやすいデザイン(5年)

【読み聞かせ等】

- ・毎週朝読の読み聞かせ
- ・一校時分利用し、読み聞かせと本の貸出(1, 2年)

【児童からのレファレンス】

- ・釣りの本 ・探し絵の本 ・コミック

今年度からカウンター横に市立図書館のコミックコーナーを設置した。貸出はせず、図書室内でのみ見ることができる。児童からリクエストがたくさん来る人気コーナーとなった。

【その他の活動】

- ・運動会連動イベント「本を借りて赤組・白組にシールを貼ろう」実施(写真6、7)
- ・学級文庫入替
- ・ぼけっと図書館の使い方説明

前年度から利用できるようになった「ぼけっと図書館」の使い方を、2年生に改めて詳しく説明した。実施後タブレットを持参し、本を探す児童の姿が見られた。

7～8月

【企画展示】

- ・パリオリンピック
- ・夏休みの本(課題図書、読書感想文、自由研究など)
読書感想文にお勧めする本にポップを貼りつけ掲示した。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・Books委員による読み聞かせ
夏休み前の朝読時間を利用し、1, 2年生クラスで読み聞かせを行った。(写真8)

写真5

Books委員による
読み聞かせの様子。



写真6、7

運動会のチーム分けで読書対決。



写真8

Books委員による読み聞かせの様子。

【授業支援・教科との連携】

- ・「仕事のくふう、見つけたよ」「本で知ったことをクイズにしよう」(3年)
- ・「本はともだち」(2年)
- ・「ポップをつくろう」(4年)
児童の参考になるように、各出版社のHPにあるポップや、コンテストの入賞作を掲示した。
できあがったポップは図書室に本と一緒に掲示し、夏休みに貸出できるようにした。(写真9)

【読み聞かせ等】

- ・毎週朝読の読み聞かせ

【児童からのレファレンス】

- ・コミック ・理科ダマンシリーズ

【環境整備】

- ・蔵書点検 ・除籍作業

【その他の活動】

- ・「からすのパンやさん」人気投票
出版社のHPで配布している「からすのパンやさん人気投票」のシートを大きめに印刷し、掲示した。
関連本を市立図書館から借受し、貸出できるようにした。
- ・夏休み貸出
1年生は2冊、ほかの学年は3冊貸出。
- ・「図書室だより夏号」発行
- ・学級文庫入替え

9月

【企画展示】

- ・ヨシタケシンスケ特集
- ・お月さまの本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・イラストコンクール
児童に好きな本のイラストを描いて提出してもらいイラストコンクールを実施した。
委員が受賞作品を決定し、受賞者には賞状を渡した。
(写真10、11)

- ・後期委員会活動編成

【授業支援・教科との連携】

- ・宮沢賢治の本(6年)
- ・本の世界を広げようコーナー(4年)
- ・アーノルド・ローベルの本(2年)

【読み聞かせ等】

- ・毎週朝読の読み聞かせ



写真9

4年生が作成したポップ。
夏休み前にほとんどが貸出された。



写真10、11

イラストコンクールの様子。
委員会で受賞作を選定し、
全校集会で表彰式を行った。

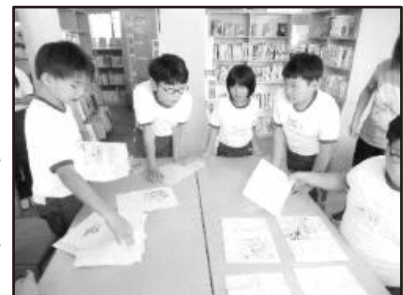


写真12、13

2年生の市立図書館見学の様子。

【環境整備】

- ・除籍作業

【その他の活動】

- ・市立図書館見学（2年）（写真12、13）
見学前日にスライドを使い市立図書館の案内をした。
- ・学級文庫入替え（1～4年）
- ・「図書室だより もうすぐ秋号」発行



写真14

委員会でクリスマスしおりを作成。

10月～12月

【企画展示】

- ・秋の本 ・ハロウィンの本 ・冬の本 ・クリスマスの本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ハロウィン飾り作成
- ・クリスマスしおり作成、配布（写真14）

【授業支援・教科との連携】

- ・「すがたをかえる大豆」「ことわざ・故事成語」
- ・「地球温暖化、食品ロス」（3年）
- ・「介助犬」（4年）
- ・「伝統文化」「古典芸能」（6年）

【読み聞かせ等】

- ・毎週朝読の読み聞かせ

【環境整備】

- ・除籍作業

【その他の活動】

- ・「図書室だより 秋号」「読書週間号」発行
- ・読書週間イベント「読書郵便」実施

11月の読書週間に合わせて実施した。おすすめの本を専用ハガキに書いて、学校内のともだちや先生に送る。ハガキは委員が回収し配達した。ハガキをもらった児童は返事を書いている姿が多く見られた。（写真15、16）

- ・学級文庫入替
- ・読書調査
- ・イベント「本をかりてクリスマスツリーをかざろう！」実施（写真17、18）
- ・冬休み貸出

1年生は2冊、ほかの学年は3冊貸出。

写真15

切手を選んでいる様子。



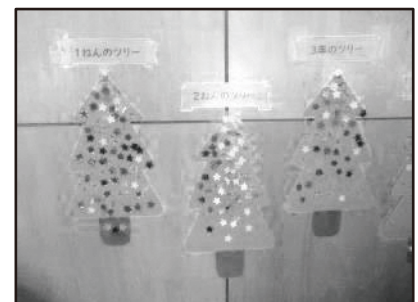
写真16

おすすめの本を選んで手紙を書く児童。



写真17、18

本をかりるとキラキラシール1枚をはることができる。



1月

【企画展示】

- ・お正月 ・節分 ・バレンタイン

【授業支援・教科との連携】

- ・詩の本 ・赤ちゃんの本 ・アリの生態 ・どうぶつの赤ちゃん

【読み聞かせ等】

- ・毎週朝読の読み聞かせ

写真19、20

【その他の活動】

- ・学級文庫入替え（1，2年）
- ・お正月くじ
- ・ぷくぷく星つかみどり

ビブリオバトルの様子



2～3月

【企画展示】

- ・バレンタイン ・ひなまつり ・猫の日 ・春の本

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・ビブリオバトル

Books委員が1，2，3年生向けと4，5，6年生向けの2つに分かれ、約2分間でおすすめの本を紹介するビブリオバトルを実施した。（写真19、20）



- ・多読賞表彰

【授業支援・教科との連携】

- ・3年社会「市のうつりかわり」

【読み聞かせ等】

- ・毎週朝読の読み聞かせ 年72回実施。

【その他の活動】

- ・学級文庫入替え
- ・多読者プレゼント配布（写真21）

後期の貸出数が多い児童から順に、雑誌の付録などをプレゼントした。

- ・図書室ガチャ
- ・「図書だより もうすぐ春号」発行
- ・学級文庫回収
- ・除籍作業
- ・多読賞表彰

全校集会の際、各学年の貸出1位の児童へ、委員会で作成した賞状を渡した。（写真22）



写真21

たくさんのプレゼントから好きなものを選んでもらった。



写真22 表彰された児童。

（2）としょかんだより

年1回発行（教職員向け：学校司書発行）

年5回発行（児童向け：学校司書発行）

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

- ・貸出期間 1 週間
- ・貸出点数 1 年は 1 点、2～6 年は 2 点（長期休暇前 1 年は 2 点、2～6 年は 3 点）

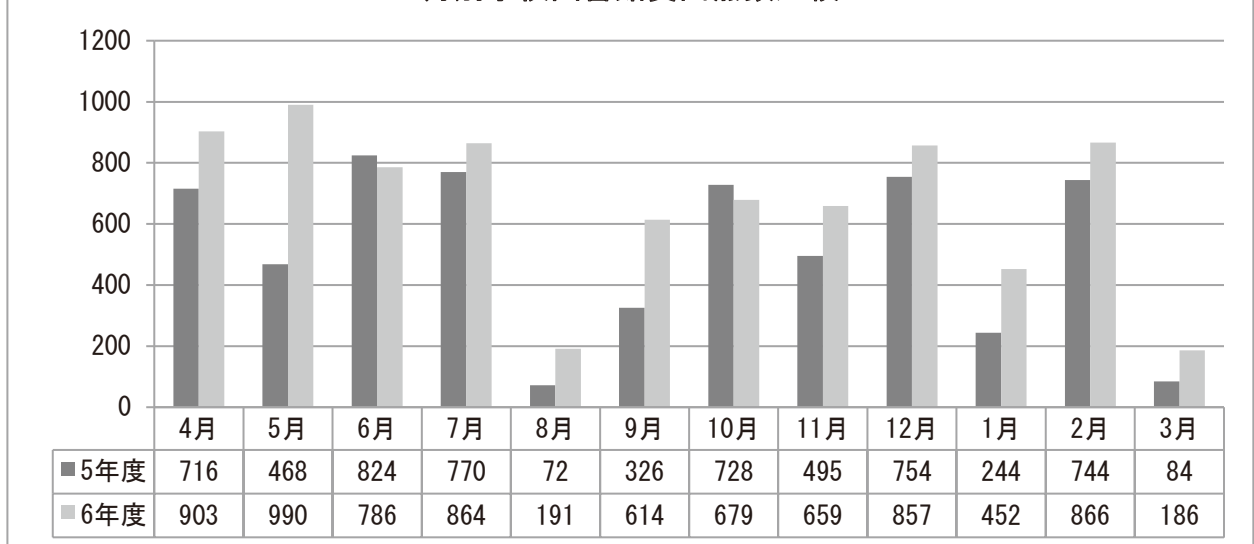
(2) 学年別貸出点数

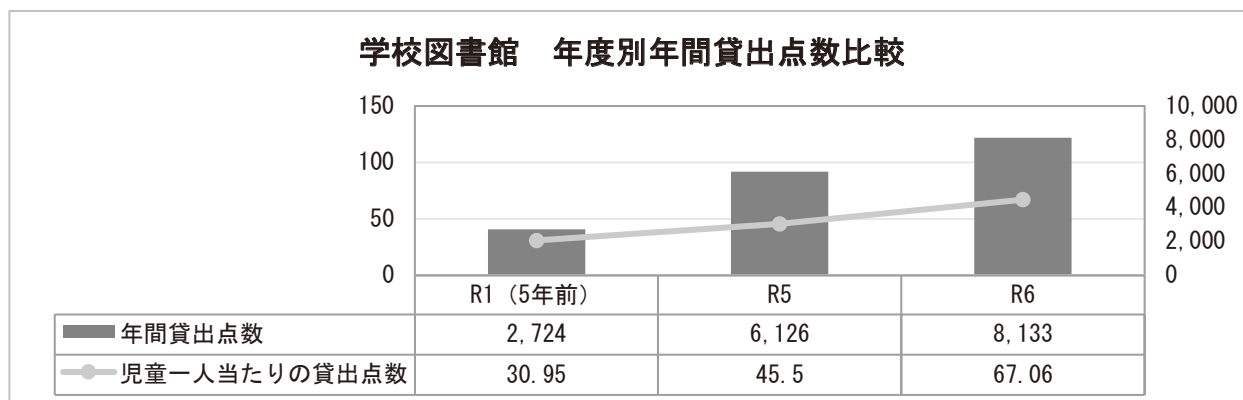
(単位：点)

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	支援 学級	教職員	クラブ	委員会	保健室 等	合計
個人貸出	674	646	1078	930	350	480	0	365	-	-	-	4523
学級文庫	530	520	373	389	438	617	97	-	-	-	86	3050
調べ学習等 団体貸出	85	48	173	63	30	145	0	-	16	-	-	560
合計	1289	1214	1624	1382	818	1242	97	365	16	-	86	8133
一人平均 貸出点数	56.17	64.60	67.38	84.55	70.00	68.57	0.00					67.06
昨年度比	142%	74%	283%	122%	105%	130%	69%	507%	59%	-	皆増	125%

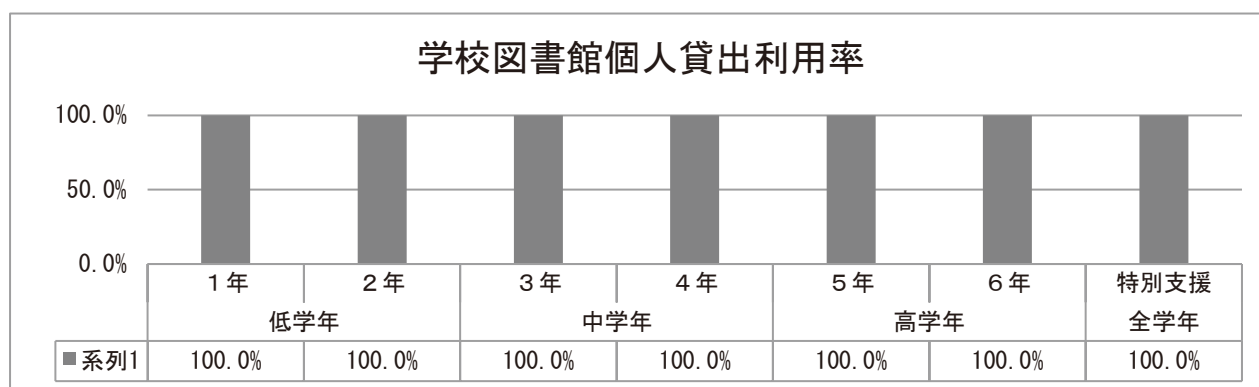
※「学年別一人平均貸出点数（児童）」には、教職員・クラブ・委員会の点数を含まない。

月別学校図書館貸出点数比較





(3) 学校図書館利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した児童の割合。

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 2点 (市内小中学校へ)
- ・借受点数 2, 117点 (市内小中学校より 2点、市立図書館より 2, 115点)

5 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 八沢小学校の図書室から資料の移行を進め、除籍も併せて行い、充実した書架を作ることができた。
- 成果2 今年度から専任校となり、お便りの発行やイベントの実施も前年度より多く行うことができた。掲示物の入替もタイムリーに行うことができた。
- 成果3 今年度から専任校として週5日の勤務となったので、委員会の活動や先生からの要望や調べ学習の対応により深くかかわることができた。低学年に対して読み聞かせを毎週実施することができた。

(2) 来年度の目標

- 課題1 引き続き、児童の読書促進につながるイベントを実施する。図書の興味を引く掲示物、配布物を作成する。
- 課題2 引き続き、先生からの要望にスムーズに対応できるよう、余裕をもって書籍の準備ができるように対応していく。

令和6年度 小高小学校 学校図書館活動記録

学校司書 杉 千尋

1 学校図書館の概要

学校図書館は普通教室が並ぶ北校舎の1階に位置している。同じ階に教室のある低学年の利用が圧倒的に多いが、児童昇降口に近いため、他の階に教室がある中学年、渡り廊下でつながった別校舎の高学年も休み時間に外遊びへ行く前後や、下校前に立ち寄って利用する姿が見られる。

また、北校舎3階に空き教室を活用した図書倉庫（閉架書庫）があるため、複本や刊行年のやや古い図書を保管することができ、資料を保存しながらも明るく余裕がある印象の棚づくりができています。

令和6年度児童数

1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	4年 (1クラス)	5年 (1クラス)	6年 (1クラス)	支援学級 (2クラス)	合計
17名	23名	11名	16名	8名	7名	5名	87名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 月～金曜日 週5回

図書担当教員 高野 みどり先生、高崎 里実先生

学校図書館蔵書点数 13,301点 (令和7年3月末現在。視聴覚資料は除く。)

児童一人当たりの蔵書点数 152.9点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数				令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
13,055	159	174	8	341	13,301

※「その他」は未登録保管図書の登録

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	2紙	寄贈	1紙	合計	3紙	購入	10誌
						寄贈	2誌
						合計	12誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 学年によって図書室の利用にばらつきがある。

課題2 本を借りること自体が目的となり、読まずに返却する児童や、本を開いたとしても挿絵のみの鑑賞を「本を読む」と称する児童が少なくない。

課題3 学年ごとに読んでほしい本をまとめた「小高小学校おすすめの本」を活用した読書を行う児童が減少している。

重点的取組 1

学級担任等と協力しながら図書室へ足を運ぶ時間を確保して利用を促すと同時に、図書委員会とも協力しながら参加型イベント等の企画を立案・実施し、魅力的な場所となる環境を整える。

重点的取組 2

「本を読む」の認識を繰り返し確認し、挿絵のみの鑑賞で終わらないよう配慮する。加えて、貸出冊数のみに囚われて借りること自体が目的とならないよう配慮する。

重点的取組 3

学級担任と協力しながら「小高小学校おすすめの本」の周知を行う。また、該当図書を学級に配置して手に取りやすい環境や、お昼の放送などで完読児童の氏名を発表する等、意欲を高める環境を整える。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4月

【企画展示】

- ・「端午の節句」（4月下旬～5月上旬）→こいのぼりに関する絵本を中心に展示

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・前期組織編成、活動計画設定
- ・貸出当番開始（各初回当番時に当番内容及び貸出システムを説明）

【授業支援・教科との連携】

- ・利用オリエンテーション→利用規則等の確認及び各学年の国語科単元「本は友達」の内容を基本として全学年で実施

【読み聞かせ等】

- ・昼の放送での読み聞かせ（～3月）→放送委員会からの依頼で毎週金曜日に実施、あわせて図書室からのお知らせ等も放送

【児童からのレファレンス】

- ・『星のカービィ』が読みたい（3年生男子、4年生男子）→中央図書館からの貸借で対応、複数のレファレンスがあったこと及び児童の利用の様子から7月以降順次シリーズの本を購入

【環境整備】

- ・学級文庫貸出→人数に応じて1クラス30～50冊程度
- ・寄贈図書及び購入図書の受入、装備（随時～3月）

【その他の活動】

- ・読書記録ファイルの作成、配布（ファイルには「小高小学校おすすめ本」のリストを貼付）
- ・「小高小学校おすすめの本」挑戦児童へのミニ賞状及び完読賞授与→学年ごとに読んでほしい本をまとめた「小高小学校おすすめの本」をそれぞれ3つのステップに分け各ステップを読み終わるごとにミニ賞状を授与、最後のステップ3を読み終わった際には「完読賞」を授与（3月まで随時授与及び放送で氏名発表、7月までに「完読賞」該当児童は全校集会で表彰）

5～6月

【企画展示】

- ・「歯と口の健康週間」（5月中旬～6月上旬）→虫歯や歯みがきの本を中心に展示

- ・「かしだしうんどうかい」（5月中旬～6月中旬／写真1）→5月上旬の運動会後「今度は図書室で勝負だ」を合言葉に紅白で分かれて貸出冊数を競うイベント、勝利チームには規定よりも1冊多く図書を借りることができる「プラス券」をプレゼント（運動会の練習で途切れがちとなった図書室へ足を運ぶ習慣の回復を目的に実施／参考：令和5年度大甕小学校実施企画）

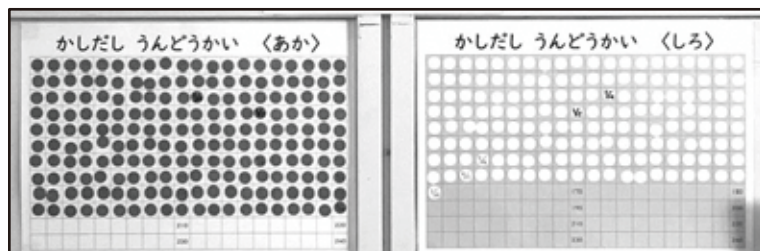


写真1

「かしだしうんどうかい」では、借りた本の数だけシールを配布して廊下のボードに貼らせ、視覚的に勝負の状況が分かるようにした

- ・水泳の本（6月中旬～7月上旬）→泳法や泳ぎのコツが分かる本を展示

【授業支援・教科との連携】

- ・大悲山の石仏の本（6年生、総合学習）→郷土の文化財に関する学習、図書の蔵書は多くないため南相馬市発行のリーフレットやチラシを中心に提供
- ・野菜の育て方の本（2年生、生活科単元「ぐんぐんそだて わたしの野さい」）

【読み聞かせ等】

- ・おだか認定こども園年長組園児への読み聞かせ（6月下旬／幼小連携の一環）

【児童からのレファレンス】

- ・もっと犬の本が読みたい（4年男子）→犬種図鑑や飼育方法を中心に読んでいたためノンフィクション読み物を案内
- ・ウクライナの本（2年女子）→『ふるさはウクライナ』（昨年度末に寄贈でいただいたノンフィクション絵本）を案内

【環境整備】

- ・山田養蜂場からの寄贈図書「みつばち文庫」（計8冊）受入、装備（5月）
- ・全国学校図書館協議会から寄贈を受けた読書感想文コンクール課題図書（計12冊）の受入、装備（6月）

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・「夏休みの宿題で使える本」（6月下旬～8月下旬）→今年度の読書感想文コンクール課題図書や感想文の書き方の本及び理科単元「わたしの研究」に例として掲載されている分野を中心に自由研究の参考となる本を展示
- ・「お金クイズ」（7月上旬～中旬／写真2）→新紙幣発行にあわせたクイズイベント、全10問に正解した児童には夏休み特別貸出で規定より1冊多く図書を借りることができる「プラス券」をプレゼント



写真2 「お金クイズ」では、分からない問題の答えが探せるよう、関連する図書や新聞・雑誌を集めた特設コーナーを置いた

【授業支援・教科との連携】

- ・1人ずつおすすめの本を選び紹介文を載せた帯を作る（4年生、国語科単元「本のポップや帯を作ろう」）
- ・作家に着目し同一作家の複数作品を読書する（5年生、国語科単元「作家で広げるわたしたちの読書」）
- ・詩の本（4年生及び5年生、国語科単元「詩を味わおう」）

【環境整備】

- ・蔵書点検（7月下旬）→新規不明本なし、継続不明本2冊のうち3年以上不明の1冊は除籍処理

- ・学級文庫回収、入れ替え（8月上旬）→人数に応じて1クラス30～50冊程度（回収時に4冊の不明本／うち1冊は教室の学級文庫棚裏から発見、3冊は児童が無断で持ち出しをしていたことが判明し夏休み後に回収）

【そのほかの活動】

- ・第1回読書賞の授与（7月上旬）→読書記録ファイルの記録をもとにあらかじめ設定した読書目標冊数に達した児童へ授与（対象期間：4月～6月、読書目標冊数：低学年20冊・中学年15冊、高学年10冊）
- ・「おはなしのへや」開催協力（7月中旬）→地域ボランティアによる読み聞かせ会、連絡調整を担当
- ・夏休み特別貸出（7月中旬）→1人6冊以内（プラス券を使用した児童は7冊以内）、返却日は8月下旬
- ・教職員間での図書カタログの回覧及び購入希望図書調査（7月下旬～9月上旬）→調整ののち10月までに発注

9月～10月

【企画展示】

- ・「月の本」（8月下旬～9月中旬）→中秋の名月に合わせて月に関する本を展示
- ・「台風の本」（9月上旬～10月下旬）→台風シーズン及び5年生の理科単元「台風と天気の変化」に合わせて台風に関する本を展示、同時に台風につけられるアジア名140個の一覧や台風に関する豆知識を廊下へ掲示
- ・「暗号図書館」（10月中旬～11月下旬／写真3）→図書室や図書に関する問題を暗号化して出題する全12問のクイズイベント、少しずつ難易度を上げて出題、3問目・6問目・12問目を正解した際にそれぞれ通常の貸出冊数よりも多く図書を借りられるプラス券（1冊プラス券、2冊プラス券、ずっと1冊プラス券の全3種類）をプレゼント、同時に関連図書を展示（夏休みで途切れることの多い図書室へ足を運ぶ習慣の回復を目的に実施）

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・「魚&虫クイズラリー」（8月下旬～9月下旬）→漢字で表記した生き物の名前を当てるイベント、解答には図書室内に貼ったヒントカードの番号が必須、魚クイズ全問正解で図書委員作成のしおりをプレゼント&虫クイズへの挑戦権獲得、虫クイズ全問正解で金色台紙の個人貸出券（通称「ゴールドカード」）をプレゼント
- ・前期活動反省（9月下旬）
- ・後期組織編成、活動計画設定（10月上旬）

【授業支援・教科との連携】

- ・絵にしたいお話を選ぶ（4年生、図工科単元「言葉から感じて」）

【そのほかの活動】

- ・夏休み特別貸出督促状発行（9月上旬）→紛失申出あり（その後、年度末までに自宅で見つかり、返却）
- ・第2回読書賞の授与（10月上旬）→読書記録ファイルの記録をもとにあらかじめ設定した読書目標冊数に達した児童へ授与（対象期間：7月～9月、読書目標冊数：低学年30冊・中学年20冊、高学年15冊）



写真3 「暗号図書館」では、書名が正解となる問題もあったことから、期間中、該当図書を含めた暗号に関する図書を並行して展示した

11～12月

【企画展示】

- ・「読書スタンプラリー」（11月上旬～12月中旬）→「おはなしの本を読もう！」を合言葉に指定ジャンルの図書（昔話・物語・ノンフィクション読み物）を読んでポイントカードにスタンプをためるイベント、ス

タンブは図書の種類やページ数に応じて1～5ポイント、たまったポイントに応じてしおり（15ポイント）や雑誌付録のシールなど（30ポイント）をプレゼント（「読書月間」としている11月に多くの本を読んでもらうことを目的に実施）

- ・「Merry Christmas & Happy New Year」（12月上旬～1月中旬）→クリスマスとお正月の本を展示

【授業支援・教科との連携】

- ・伝統工芸の本（4年生、国語科単元「未来につなぐ工芸品／工芸品のみりよくを伝えよう」）
- ・おもちゃの作り方の本（2年生、国語科単元「紙コップ花火の作り方／おもちゃの作り方をせつめいしよう」）
- ・環境の本（5年生、国語科単元「固有種が教えてくれること／自然環境を守るために」）
- ・すがたをかえる食べものの本（3年生、国語科単元「すがたをかえる大豆／食べもののひみつを教えます」）
- ・伝記を読む（5年生、国語科単元「やなせたかし——アンパンマンの勇氣」）
- ・赤ちゃんの誕生の本（5年生、理科単元「人のたんじょう」）
- ・防災の本（支援学級／実質4年生の内容、国語科単元「もしものときにそなえよう」）

【読み聞かせ等】

- ・おだか認定こども園年長組園児への読み聞かせ（11月下旬／幼小連携の一環）

【環境整備】

- ・福島を支援する会及び日野新選組同好会からの合同寄贈本（約360冊）の整理、受入、装備（11月）

【その他の活動】

- ・紛失申出図書対応→数か月未返却及び複数回の督促状発行図書に関して保護者から紛失の申し出あり、図書館教育部にて協議し紛失等による弁償の規定を明確化（1度目は教育的配慮で嚴重注意、2度目以降は弁償依頼、弁償の場合はそのすべてを同一年度内に完結）
- ・冬休み特別貸出（12月中旬）→1人6冊以内（プラス券を使用した児童は最大8冊以内）、返却日は1月中旬
- ・「おはなしのへや」開催協力（12月中旬）→地域ボランティアによる読み聞かせ会、連絡調整を担当

1～3月

【企画展示】

- ・「カラフルべこうらない」（1月中旬～2月下旬）→段ボール製のカプセルトイマシーンと全10種類のポリ塩化ビニル製のべこ（牛）マスコットを使用した運勢占い、1人1日1回の制限あり（冬休みで途切れることの多い図書室へ足を運ぶ習慣の回復を目的に実施、同時に県内の伝統工芸品である「赤べこ」を知る機会を設ける）
- ・「読書クイズにチャレンジ！」（2月中旬～2月下旬）→後述の図書委員会イベント「読書クイズ」で解答に必要な指定図書を展示

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・「読書クイズ」（2月中旬～2月下旬／写真4）→図書委員が作成した指定図書を読むと分かるクイズを解くイベント、指定図書は企画として展示、ステップ1（8問）全問正解で図書委員作成のしおりをプレゼント&ステップ2への挑戦権獲得、ステップ2（8問）全問正解で規定よりも1冊多く図書を借りることができる「プラス券」をプレゼント
- ・後期活動反省（2月下旬）



写真4 「読書クイズ」のステップ2は、難易度の高い問題が多いため複数人で協力して問題を解く姿が見られた

【授業支援・教科との連携】

- ・外国の昔話の本（1年生、国語科単元「むかしばなしをよもう」）
- ・SDGsの本（6年生、理科単元「地球に生きる」）
- ・英検Jr.の対策書（6年生、英語科）

【児童からのレファレンス】

- ・「ロボットの本が読みたい」（2年女子）→国語の教科書に掲載されている関係で基本的には学級文庫に入っていることを案内

【環境整備】

- ・学級文庫回収、入れ替え（1月上旬）→人数に応じて1クラス30～50冊程度（回収時に2冊の不明本／児童が無断で持ち出しをしていたことが判明し冬休み後に回収）
- ・学級文庫回収、整理（3月下旬）

【そのほかの活動】

- ・第3回読書賞の授与（1月中旬）→読書記録ファイルの記録をもとにあらかじめ設定した読書目標冊数に達した児童へ授与（対象期間：10月～12月、読書目標冊数：低学年30冊・中学年20冊、高学年15冊）
- ・冬休み特別貸出督促状発行（1月中旬）→1月中にすべての図書を回収
- ・第4回読書賞の授与（3月中旬）→読書記録ファイルの記録をもとにあらかじめ設定した読書目標冊数に達した児童へ授与（対象期間：1月～3月上旬、読書目標冊数：低学年20冊・中学年15冊、高学年10冊）
- ・読書賞年間大賞の授与（3月中旬）→第1回～第4回のすべてで読書賞受賞となった児童へ授与
- ・貸出賞授与（3月中旬）→年間の貸出冊数があらかじめ設定した規定冊数を超えた児童へ授与（200冊以上：金賞、150冊以上：銀賞、100冊以上：銅賞／副賞として金賞児童へメダル製の金メダルを贈呈）
- ・「おはなしのへや」開催協力（3月中旬）→地域ボランティアによる読み聞かせ会、連絡調整を担当

（2）としょかんだより

児童向け 年12回発行（学校司書発行）

教職員向け 年1回発行（学校司書発行）

4 学校図書館利用実績**（1）貸出期間**

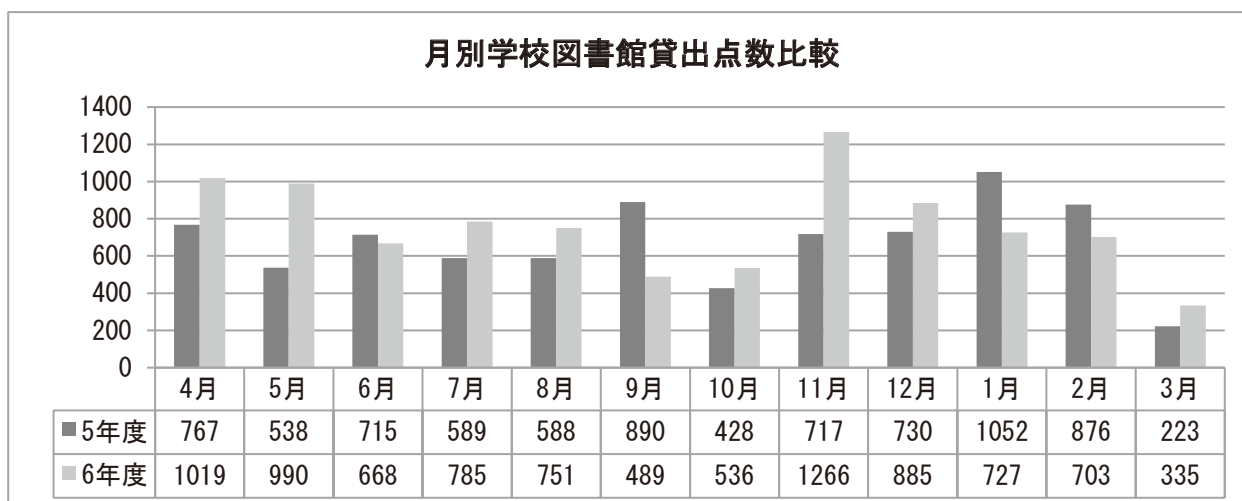
- ・貸出期間 1週間（夏休み及び冬休みの特別貸出は、始業日から1週間程度を目安に特定返却日を設定）
- ・貸出点数 3点（夏休み及び冬休みの特別貸出は、6点）
※イベントの景品等で配布する「プラス券」使用で通常時の貸出では最大5点、夏休み及び冬休みの特別貸出では最大8点となる

(2) 学年別貸出点数

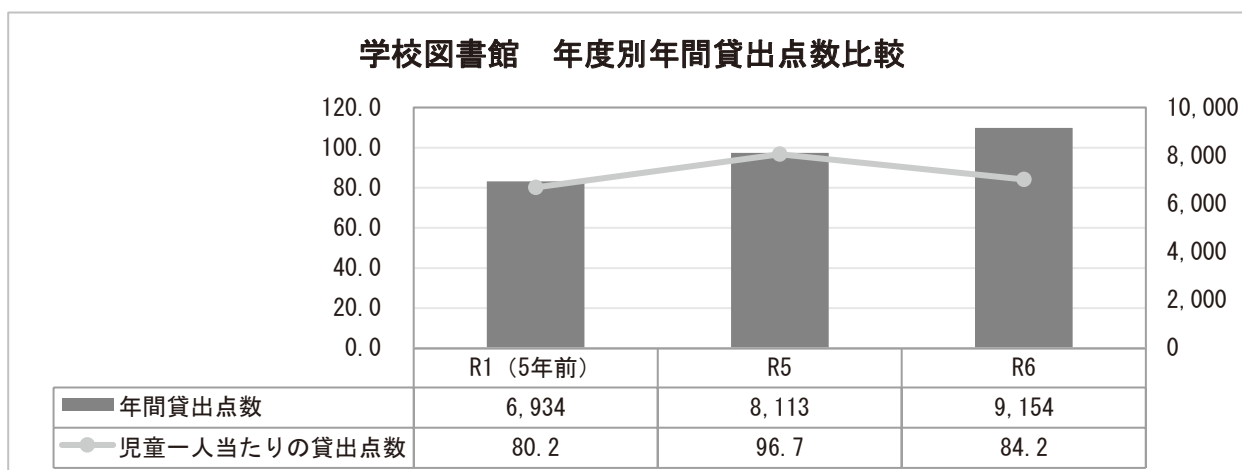
(単位：点)

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	支援学級	特別教室	教職員	委員会	合計
個人貸出	2,540	1,639	992	819	403	223	711	-	82	-	7,409
学級文庫	171	150	145	138	106	96	-	666	-	-	1,472
調べ学習等 団体貸出	35	9	30	107	24	17	42	-	-	9	273
合計	2,746	1,798	1,167	1,064	533	336	753	666	82	9	9,154
一人平均 貸出点数	149.4	71.2	90.1	51.1	50.3	31.8	142.2				84.22
昨年度比	120%	105%	96%	192%	112%	37%	152%				110%

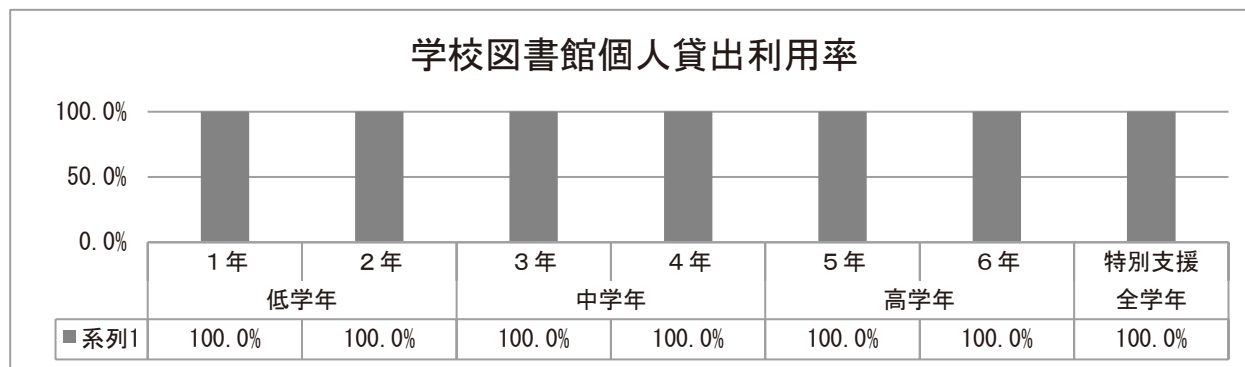
※「学年別一人平均貸出点数」には、特別教室・教職員・委員会の点数を含まない。



5月に「かしだしうんどうかい」を実施したことで大きく貸出点数が伸びた。また、11月は授業での利用が多かったことから大きく貸出点数が伸びた。逆に1～2月は貸出に関係ないイベントを展開したため昨年度よりやや貸出点数が減った。なお、4月・8月・1月は学級文庫の入れ替え点数の増減も影響している。



(3) 学校図書館利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した児童の割合

(4) 相互貸借

- ・貸出点数2点（市内小中学校へ）
- ・借受点数223点（市内小中学校より0点、市立図書館より223点）

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 学級担任の協力もあり、低学年や中学年は授業の隙間時間などに図書室へ足を運んでイベントに参加したり本を借りたりする様子が多く見られた。
- 成果2 図書室では学校司書が、教室では学級担任等が様子を注視して繰り返し声をかけることで挿絵のみの鑑賞を「本を読む」と称する児童が減少し、じっくりと読書を楽しむ児童が増えた。
- 成果3 お昼の放送で「小高小学校おススメの本」の各ステップを読み終わった児童の氏名を発表した結果、個々の意欲が向上し、競うように「小高小学校おススメの本」を活用した読書をする様子が見られた。

(2) 来年度の目標

- 課題1 高学年は学習に関する課題等が多く、やはりなかなか図書室の利用が伸びない。図書室の利用のみで考えるのではなく、読書そのものに親しむことを目標に環境を整えていく必要がある。
- 課題2 挿絵のみの鑑賞を「本を読む」と称する児童は減少したものの、本を借りること自体が目的となっている児童はまだ一定数いる。貸出賞等の在り方を再考するとともに本を読み終えることに楽しみを見出せるような環境を整えていく必要がある。
- 課題3 低学年や中学年では競うように「小高小学校おススメの本」を活用した読書をする様子が見られた一方、高学年は活用した読書をしている様子はあまり見られなかった。「小高小学校おススメの本」の内容を再考し、現在の児童の読書実態に合ったリストの作成も視野に入れて環境を整えていくこと必要である。

令和 6 年度

原町第一中学校 学校図書館活動記録

学校司書 須藤 公美子

1 学校図書館の概要

市内の中学校 6 校のうち、生徒数が最も多い学校である。読書活動としては、毎朝登校して 8 時 15 分までの時間を朝読書として設けている。図書室は第一図書室と第二図書室があり、主に第一図書室を利用している。

令和 6 年度生徒数

1 年 (4 クラス)	2 年 (3 クラス)	3 年 (4 クラス)	支援学級 (2 クラス)	合計
1 2 3 名	8 8 名	1 2 3 名	1 0 名	3 4 4 名

(令和 7 年 3 月末時点)

学校勤務日数 月・火・水曜日 週 3 回

図書担当教員 矢内大貴先生

学校図書館蔵書点数 1 3, 5 0 8 点 (令和 7 年 3 月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

生徒一人当たりの蔵書点数 3 9 点

蔵書内訳

令和 5 年度末 蔵書点数	令和 6 年度受入点数				令和 6 年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
1 3, 0 5 4	3 7 8	1 0	6 6	4 5 4	1 3, 5 0 8

※「その他」は登録保留や登録漏れの蔵書の登録など。

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	2 紙	寄贈	0 紙	合計	2 紙	購入	1 8 誌
						寄贈	0 誌
						合計	1 8 誌

2 令和 6 年度の課題及び重点的取組

課題 1 登録保留の古い資料について、選別が必要。

課題 2 分類、別置についての周知が浅く、希望する資料が探しづらい様子が多々見られる。借りた、または棚から出した本を自分で戻すという案内はしていないのだが、戻す場所がわからなくなったらしい本を全く別の場所に置かれてしまう行為が後を絶たない。

重点的取組 1 蔵書点検を実施して登録保留図書の実態を把握する。

重点的取組 2 大きくわかりやすいサインをつける。図書便り、放送で図書室の利用案内について定期的に発信する。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

前期

【企画展示】

- ・「スタート！」 4月～5月
蔵書から部活関係の本を集めた。
- ・「エッセイ」 6月
蔵書からエッセイや随筆を集めた。
- ・「新着図書」 7月～
5月に全校生徒へ購入図書のアンケートを実施。6月末までに納品されるように選書～発注した。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書委員作成図書便り第1号（6月）、第2号（7月）、第3号（9月）を発行。
図書便りをメインに模造紙で大きく図書室のお知らせを作り、各学年の廊下に掲示した。図書便りの発行に合わせて更新した。（写真1）
- ・1学期中2回、ほけんしつ文庫のラインナップを図書委員が選書した。
- ・学級文庫の入替え、お昼の貸出当番。

【授業支援・教科との連携】

- ・6月～7月、1年生全クラスで、『報徳仕法南相馬市版（改訂版）二宮金次郎・富田高慶からの贈り物』をもとに報徳仕法について読み聞かせ、解説した。

【生徒からのレファレンス】

- ・2年生の女子生徒から「うろこぐもという絵本はありますか」という問い合わせ。作者名不明。図書室にこのタイトルの絵本は無く、さらに詳しく聞いたところ「道徳」「先生に聞いた」という追加情報。その先生から以前同じ質問を受けたことを思い出し、中学2年生の道徳の教科書『新しい道徳2』（東京書籍）に掲載されている「奇跡の一週間」という単元で紹介されている絵本と判明。この「奇跡の一週間」という文章が、図書室の蔵書にある『ゆたかな命のために ホスピスで出会った生と死』（甲斐裕美著・偕成社）から抜粋されたものであり、問い合わせの「うろこぐもという絵本」も絵本単体としては存在しておらず『ゆたかな命のために』に掲載されているのみであると説明。

【環境整備】

- ・夏休みに蔵書点検を実施。

【その他の活動】

- ・毎週火曜日の給食の時間に5分間、お昼の放送「図書室ラジオ」を実施。（通年）
- ・4月、1年生のみ図書室利用オリエンテーションを実施。
- ・4月、生徒向けと先生方向けの図書室利用案内を作成、配布。
 - ・雑誌の付録がたくさん余っており、イベントの景品ではあまりなくならないので、「本を3冊借りたら



写真1 各階に掲示した図書室からのお知らせ。写っているのは10月発行の図書便り第5号。

らえる」というきまりにした。シールが3枚貼れるシールカードを準備して、本を1冊借りるごとに1枚シールを配る。シールカードが埋まるとすぐに付録を受け取ることができる。

- ・5月、全校生徒へ購入図書のリクエスト用紙を配付。夏休み前の貸出に間に合うように選書、発注した。
- ・夏休み中に先生方へ購入図書のリクエスト用紙とブックカタログを回覧。

【夏休みの開館日】 実施せず

後期

【企画展示】

- ・「先生方リクエスト分の購入図書新着コーナー」 10月
- ・「追悼・中川李枝子」 10月

廊下に新聞記事と作者の絵本を展示。

- ・「図書室祭り」 11月（写真2）

購入図書の貸出を開始、図書便りの「先生にインタビュー」で紹介された本をコメントと一緒に展示した「先生の本棚」、本屋大賞受賞作品を集めた「本屋大賞の本」、副題「星空」に合わせて天体関係の本の展示、星空に関するクイズコーナー、紙コップで作るミニプラネタリウムのクラフトコーナー。

- ・「追悼・谷川俊太郎」 11月（写真3）

廊下に新聞記事と著作を展示。

- ・「冬本」 12月～1月
- ・「本おみくじ」 1月
- ・「バレンタイン 恋愛小説・お菓子作りの本」 2月
- ・「贈る言葉特集」 2月後半～3月

名言、格言や故事成語、和歌の本を集めた。折り紙で作るお守りのクラフトコーナーでは「メッセージをとじこんでプレゼントしませんか」と呼びかけた。

- ・「受験応援本」 2月後半～3月

廊下に面接についての本、受験の心得などの本を展示。貸出メモを用意しておき、いつでも自由に借りることができるようにした。



写真2 「図書室祭り」のクラフトコーナーでミニプラネタリウムを作る生徒の様子



写真3 「追悼・谷川俊太郎」新聞記事のコピーと著作を並べた

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書委員作成図書便り第4号（10月）、第5号（12月）、第6号（2月）。学級文庫の入替、お昼休みの貸出当番。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年生国語で漢詩、故事成語に関する本をグループ学習で利用できる数をそろえてほしいとの依頼。学校の蔵書では足りず、他校でも同じ単元で市立図書館の資料を利用していたため、市内の小中学校に声をかけて集めた。

【その他の活動】

- ・ 11月、第一図書室を会議会場として利用するため準備期間を含めて1週間通常利用が不能になったので、その間第二図書室に貸出用のパソコン、新着本、一部企画コーナーを移動し、第二図書室の前の廊下に雑誌コーナーとベンチを設置した。普段とは違う環境に興味津々で訪れる生徒が多くみられた。
- ・ 3年生は2月末、1年生と2年生は3月7日までで貸出受付を終了した。翌週に図書便り号外「書棚のすき間年度末まとめ号」を発行し、年間貸出集計、令和6年度最も貸出利用の多かった本の紹介、多読賞の発表、処分予定雑誌バックナンバーの引き取り案内を掲載した。雑誌のバックナンバーについては保管期限（2年）を過ぎた雑誌を年度末に処分するにあたって、先生方と生徒に自由に持ち帰って構わないことを広告した。雑誌はかごに入れて、学校司書が出勤しているときだけ第一図書室の廊下に置いた。（写真4）



写真4

処分予定雑誌バックナンバーを
廊下に並べた様子

（2）図書便り

年4回発行（教職員向け2回、生徒向け2回：学校司書発行）

年6回発行（生徒向け：図書委員発行6回）

4 学校図書館利用実績

（1）貸出期間

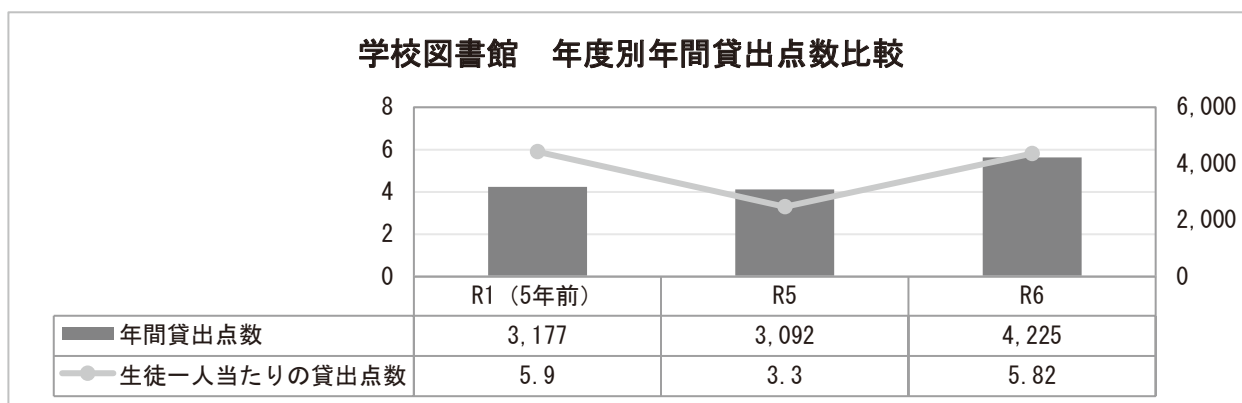
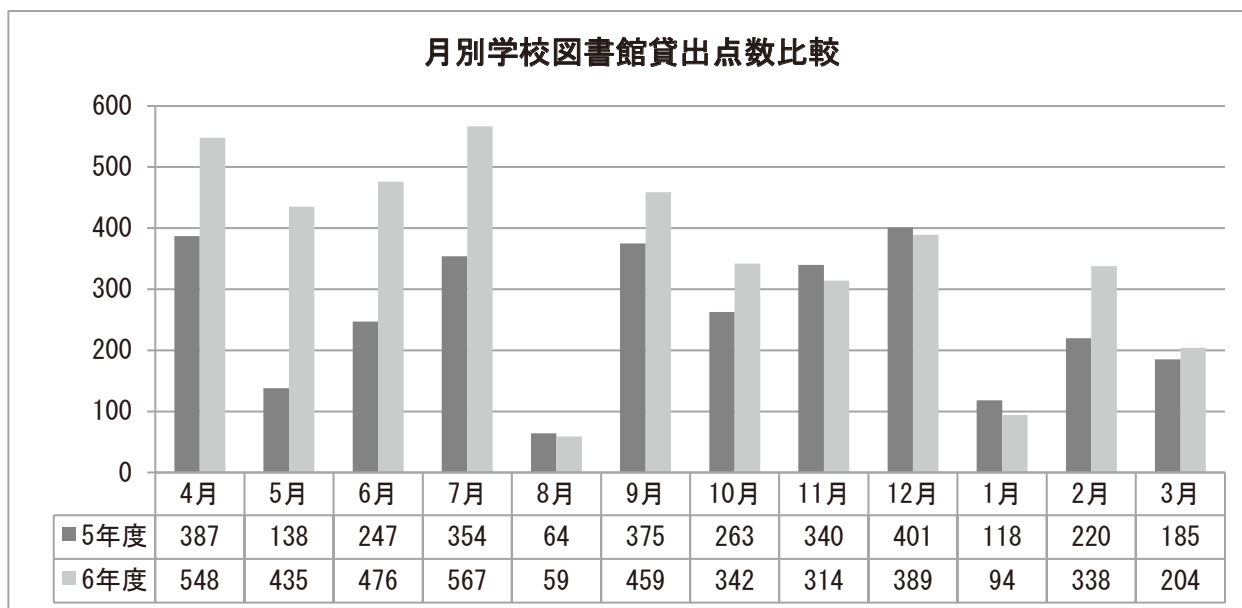
- ・ 貸出期間 1週間
- ・ 貸出点数 2点（長期休暇前 3点）

（2）学年別貸出点数

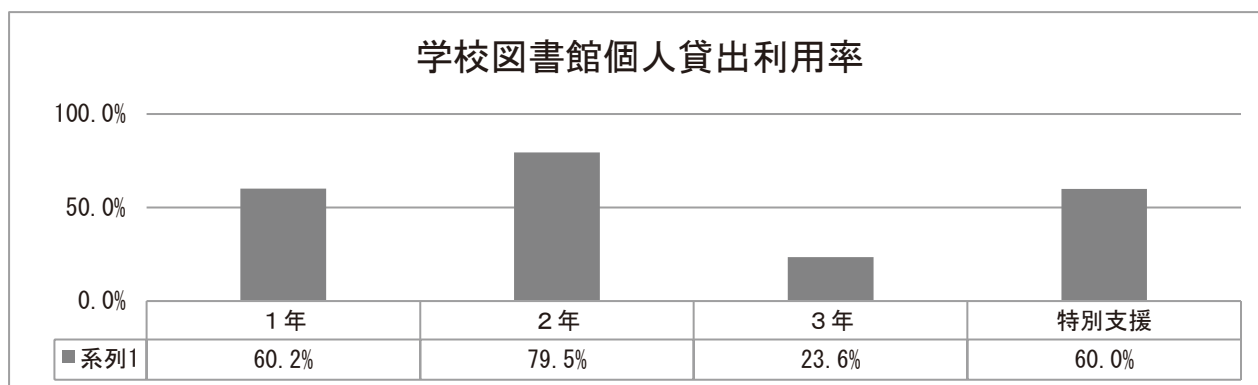
（単位：点）

	1年	2年	3年	支援学級	教職員	部活動	委員会	保健室等	合計
個人貸出	1317	377	261	47	128	-	-	0	2130
学級文庫	540	540	540	248	-	-	-	227	2095
調べ学習等 団体貸出	0	0	0	0	-	-	-	-	-
合計	1857	917	801	295	128	-	-	227	4225
一人平均 貸出点数	10.71	4.28	2.12	4.70					5.82
昨年度比	194%	110%	128%	72%	102%	-	-	皆増	137%

※「学年別一人平均貸出点数（生徒）」には、教職員・部活動・委員会の点数を含まない。



(3) 学校図書館利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した生徒の割合

- ・前期は特に1年生の利用が多かった。

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 0 点 (市内小中学校へ)
- ・借受点数 182 点 (市内小中学校より 29 点、市立図書館より 153 点)

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 蔵書点検を実施し、登録データの整理と登録保留図書の把握ができた。登録データは既に登録してある蔵書の登録情報の統一と登録漏れを重点的に行った。
- 成果2 ポスターについて、これまでA4版やA3版で作っていたものをA2にするなど大きめに目を引くようにした。各学年の廊下の掲示板に図書室のお知らせを掲示するスペースを確保し、図書便りの発行に合わせて情報を更新した。放送でも季節の企画や新着情報を積極的に案内した。案内の後は図書室の入室者数も多く、放送や掲示されていた情報を見て本を借りに来た生徒も見られた。

(2) 来年度の目標

- 課題1 引き続き登録保留の資料の整理と、保管期限の過ぎた書類を順次処分する。
- 課題2 分類など図書室の資料の配置については継続して周知することが重要である。引き続き積極的な情報の発信に努める。

令和 6 年度

原町第二中学校 学校図書館活動記録

学校司書 鎌田 小百合

1 学校図書館の概要

第一図書室は校舎 3 階東奥に位置し、パソコン室を挟んで第二図書室がある。第二図書室には辞典類や調べ学習で利用する資料等を配架、施錠されていないため学校司書不在時でも気軽に貸出や授業利用ができる。

令和 6 年度生徒数

1 年 (2 クラス)	2 年 (2 クラス)	3 年 (3 クラス)	支援学級 (2 クラス)	合計
5 0 名	5 9 名	6 9 名	1 0 名	1 8 8 名

(令和 7 年 3 月末現在)

学校勤務日数 月・火・水曜日 週 3 回

図書担当教員 羽田 茉央先生、齋藤 英恵先生

学校図書館蔵書点数 1 0, 1 1 6 点 (令和 7 年 3 月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

生徒一人当たりの蔵書点数 5 3. 8 点

蔵書内訳

令和 5 年度末 蔵書点数	令和 6 年度受入点数				令和 6 年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
1 0, 0 9 2	3 2 7	1 5 9	1 4 2	6 2 8	1 0, 1 1 6

新聞・雑誌タイトル数

新聞					雑誌				
購入	2 紙	寄贈	0 紙	合計	2 紙	購入	1 5 誌	寄贈	0 誌
						合計	1 5 誌		

2 令和 6 年度の課題及び重点的取組

課題 1 図書室を利用する生徒と全く利用しない生徒の二分化の傾向がみられるため、利用の促進を図る必要がある。

課題 2 学習内容に沿った資料の補充をすすめ、学習センター・情報センターとしての機能を充実させる。

重点的取組 1

貸出の促進になるイベントの開催や企画展示の立案及び校内放送を活用した P R などを行い、図書室に足を運んでもらう機会を増やす。

重点的取組 2

教科書掲載本の把握や購入、授業利用に対応できる資料の補充の他、購読新聞のファイリングや郷土資料としてのパンフレット類などの収集をすすめ蔵書の充実化を行い、学習センター・情報センターとしての強化を図る。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4月

【企画展示】

- ・「R5年度貸出トップ30」昨年度の貸出上位30位までの本を一覧にし、本と一緒に展示。(写真1)
- ・「楽しもう 中学校生活」中学校生活に関する資料や中学生が題材の小説を展示。(～5月)(写真2)
- ・「部活動」各部活の練習の参考になるような資料の他、部活が題材となっている小説を展示。(～6月)
- ・「中学生のうちに読んでほしい本」市内の中学校司書で作成した共通のブックリストの本を常設展示。



写真1 上位30位まではPOPをつけ展示

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・各クラスに学級文庫の設置。図書の選書、入替えは通年で図書委員の生徒が担当した。

【授業支援・教科との連携】

- ・2・3年社会、人権に関する本を貸出、不足分は中央図書館より借受して対応した。
- ・1年国語、「言葉を調べる」単元で第二図書室利用、所蔵の国語辞典、漢和辞典等を使って授業を行った。(写真3)

【読み聞かせ等】

- ・支援学級へ読み聞かせを実施。以降、通年で月に一回程度読み聞かせを行った。

【その他の活動】

- ・着任した先生へのオリエンテーション実施。教職員向けの図書だよりの作成、配布。
- ・全学年にオリエンテーション実施、合わせて市内小中学校で導入されているタブレット用図書館検索システム「ぼけっと図書館」のオリエンテーションも行った。最後にアンケートを行い、今年度の企画やイベント、選書の参考とした。



写真2 「楽しもう 中学校生活」の企画展示、悩みごとの本などの需要が高かった。



写真3 第二図書室所蔵の辞典類を使った授業の様子

5～6月

【企画展示】

- ・「本で時間旅行」6月10日の「時の記念日」にちなみ、時間に関する資料を集めて展示。タイムトラベル物の小説などがよく貸出された。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書だより第1号発行、3年生の図書委員が担当した。

図書だよりの本のコーナーを設置し、以降発行される度に本を入替え、通年で展示をした。(写真4)

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語、漢和辞典を貸出にて対応。
- ・2年国語、枕草子の単元で歳時記の本を貸出にて対応。
- ・2年国語「多様な方法で情報を集めよう」単元で第二図書室利用、職業ガイドを作成するため、所蔵の本の他にファイリングしていた新聞記事も活用して授業を行った。(写真5)



写真4 図書だよりと図書だより掲載の本の展示

- ・1年総合的な学習、郷土資料や所蔵のパンフレット類など貸出、不足分は中央図書館より借受して対応。
- ・1年国語「ダイコンは大きな根？」単元で野菜に関する豆知識や雑学が載っている本を貸出にて対応。
- ・1年国語「情報を集めよう」単元で国語辞典、漢和辞典、ことわざ辞典、百科事典など貸出の他、蔵書検索システムの説明や、レファレンスについての事例を交えながらの授業支援を行った。
- ・2年国語、観光ガイドを作成するとの事で所蔵の世界遺産の本などを貸出にて対応。

【その他の活動】

- ・購入図書の選書・発注・受入。新着案内を作成し、各クラスと先生方に配布した他、校内に掲示。
- ・イベント「雨冠さがし」実施。図書室内から雨冠の漢字を貼った傘を探し出し、漢字の読みや番号を答えるゲーム。正解者には文庫サイズのブックカバーをプレゼントする事で来室を促した。(写真6)



写真5 タブレット・本・新聞などを活用して調べ物をする生徒達



写真6 カウンター横に設置した「雨冠さがし」イベントの展示

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・「読書感想文に役立つ本」課題図書の外、読書感想文の書き方の本や読書感想文におすすめの本を展示。
- ・「癒される？図書室のいきもの展」生徒のリクエストから生き物に関する本を集めて展示。(写真7)

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書だより第2号発行、2年生の図書委員が担当した。

【授業支援・教科との連携】

- ・3年国語、俳句の単元で歳時記の本を貸出にて対応。
- ・1～3年国語、読書感想文用の本の貸出。企画展示の本の案内以外にも個別相談に乗るなどの対応を行った。

【環境整備】

- ・夏休み期間を利用して蔵書点検を実施。不明本の洗い出しの他、2年連続で不明の資料は除籍処理を行った。



写真7 リクエストした生徒以外にも手に取る生徒が多くおり、貸出に繋がった。

- ・掲示物の入替え。校内の色あせてしまっている掲示物を作成しなおし、お知らせ等を見やすいものにした他、第二図書室前に新たに「図書だより」と「クラス別貸出利用状況」を掲示した。(写真8)

【そのほかの活動】

- ・公益財団法人福島県下水道公社の助成事業を申請、「げすいどう文庫」として図書17点の寄贈を受けた。
- ・購入図書の選書・発注・受入。新着案内を作成し、各クラスと先生方に配布した他、校内に掲示。(写真9)
- ・夏休み特別貸出実施。通常1人2点のところを5点まで貸出可能とし、3点で1枚・5点で2枚の「しおり」プレゼントをすることで貸出を促した。



写真8 第二図書室前に掲示した「図書だより」と「クラス別貸出利用状況」、利用状況はクラス別の貸出数・利用人数・利用割合を表にしてある



写真9 少ないスペースを活用しての校内掲示の様子

9月

【企画展示】

- ・「宇宙を知る」中秋の名月に合わせて宇宙に関する資料の展示の他、ペーパークラフトの地球儀や月球儀を用意し、生徒たちが自由に作成できるようにした。(写真10)
- ・「SDGs」SDGsに関する本の他、国連広報センター作成の「SDGsすごろく」を活用。(～11月)

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書だより第3号発行、1年生の図書委員が担当した。
- ・生徒のリクエストを受けた企画展示に向け、先生方へおすすめ本の紹介カードの作成依頼を行った。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年の総合的な学習の郊外授業で中央図書館の見学及び質疑応答の対応を行った。

【そのほかの活動】

- ・イベント「月さがし」実施。図書室内から月に関する漢字を貼った惑星を探し出し、漢字の読みや番号を答えるゲーム。正解者には「しおり」や文庫サイズのブックカバーをプレゼントする事で来室を促した。
- ・ビブリオバトル地区大会に出場した生徒の県大会出場報告とチャンプ本の展示を行った。(写真11)

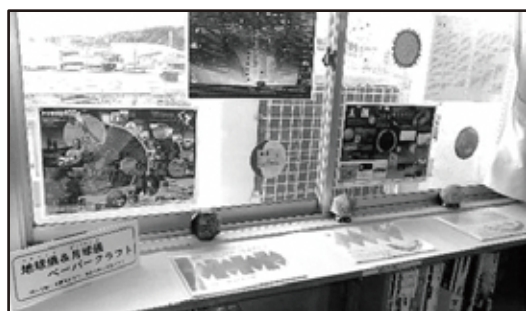


写真10 作成した見本と一緒に展示したペーパークラフトなど



写真11 新聞記事も合わせて展示、チャンプ本は未所蔵だったため購入した。

10～11月

【企画展示】

- ・「先生の本棚」生徒よりリクエストのあった先生方のおすすめの本を展示。色画用紙に書誌情報の他、先生の氏名やコメントを記入してもらい、POPとして付けて展示した。(写真12)

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書日より第4号発行、3年生の図書委員が担当した。
- ・読書まつり用の図書室クイズ作成及び読書パズル用の選書を行った。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語、方言の単元で所蔵の資料を貸出にて対応。
- ・3年国語、生徒たちに馴染みのない中国の時代背景や身分制度が分かるものをとの事で、所蔵している中国関係の資料を貸出にて対応。
- ・2年国語、「根拠の適切さを考えて書こう」の単元で、書籍を提示して根拠を示す資料として貸出対応、不足分は中央図書館から借受して対応した。
- ・1年国語、故事成語の本を貸出、不足分は中央図書館や他校から借受して対応した。

【その他の活動】

- ・購入図書の選書・発注・受入。新着案内を作成し、各クラスと先生方に配布した他、校内に掲示。
- ・秋の読書週間に合わせて「読書まつり」開催。読書ビンゴや図書室クイズなどのお題をクリアすると購読雑誌の付録などの景品に応募ができるイベント。さらに期間中の貸出で読書パズルのピースが引け、パズルが完成すると「しおり」や応募券が当たる「くじ引き」ができるものとし来室を促した。(写真13・14)



写真12 思い出の一冊や担当教科の本などバリエーションに富んだ展示となった。

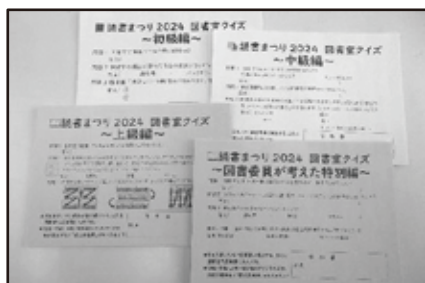


写真13 図書室クイズ、初級から図書委員作成の特別編まで4種を用意



写真14 読書パズル完成後スタートした「くじ引き」、貸出で1人一日一回挑戦できる

12～1月

【企画展示】

- ・「脳トレ」クイズや錯視、パズル、なぞ解き、推理小説など、頭の体操になりそうな本を集めて展示。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書日より第5号発行、2年生の図書委員が担当した。

【授業支援・教科との連携】

- ・3年国語、和歌の単元で平安貴族や鎌倉時代の暮らしに関する資料を貸出にて対応。
- ・1年国語、百人一首を貸出にて対応。

【環境整備】

- ・冬休み期間を利用し、蔵書が増えてきつくなっていた個所を中心に除籍や配置換えを行った。

【その他の活動】

- ・クリスマスイベント「プレゼントの中身はなに？」実施。図書室内に隠されたプレゼントの中にある文字を

探し出し、アナグラムで書名や著者名を当てるゲーム、正解者にはクリスマスカードやクリスマス柄のブックカバーをプレゼントする事で来室を促した。(12月)

- ・冬休み特別貸出実施。通常1人2点のところを5点まで貸出可能とし、3点で1枚・5点で2枚の「しおり」プレゼントをすることで貸出を促した。(12月)
- ・お正月イベント「福引き大会」実施。貸出で1人一日一回「くじ引き」ができるイベント。読書まつりで余った景品等を利用、その他「しおり」なども景品にし、はずれなしとした。(写真15)(1月)



写真15 「福引き」イベントの展示の様子

2～3月

【企画展示】

- ・「猫とちょっとだけ犬の本」2月の猫の日にあわせて、分類の猫の本だけでなく猫が登場する小説や犬の本も展示した。(2月)(写真16)
- ・「言葉の贈りもの」進級・進学を控えた生徒へ向けて、名言や格言の載った資料を集めて展示。期間中、貸出をした生徒へは手作りのお守りをプレゼントする事で貸出を促した。(写真17)
- ・「あの日の記憶 3. 11 東日本大震災」震災の記憶がない世代の生徒達に向け、震災や復興に関する資料を集めて展示。(3月)

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書日より第6号発行、1年生の図書委員が担当した。
- ・多読賞の表彰。1年間の貸出冊数を集計し、全学年合わせた年間の貸出冊数の上位10名を表彰。賞状の他、副賞として文房具類を進呈した。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語、漢和辞典、国語辞典を貸出にて対応。
- ・2年国語、国語辞典、かたかな語辞典を貸出にて対応。
- ・3年国語、国語辞典を貸出にて対応。
- ・2年社会、百科事典がプラディアを使ったアクティビティ「都道府県陣取りゲーム」を行うのにポプラディアを貸出、複数セット必要だったため不足分は中央図書館や他校から借受して対応した。

【その他の活動】

- ・購入図書の選書・発注・受入。新着案内を作成し、各クラスと先生方に配布した他、校内に掲示。
- ・来年度入学予定の小学6年生に向け、中学校図書館紹介のお知らせを作成し配付。6年生からの質問状を受付、小学校司書を通して回答を渡し、読書活動の途切れが生じないよう連携をはかる取り組みを行った。



写真16 猫の写真集などがよく貸出された



写真17 企画展示の本以外の貸出でもプレゼントの対象とした。

(2) としょかんだより

年5回発行（教職員向け：学校司書発行、新着案内含む）

年6回発行（生徒向け：図書委員発行）

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

- ・貸出期間 1 週間
- ・貸出点数 2 点 （長期休暇前 5 点）

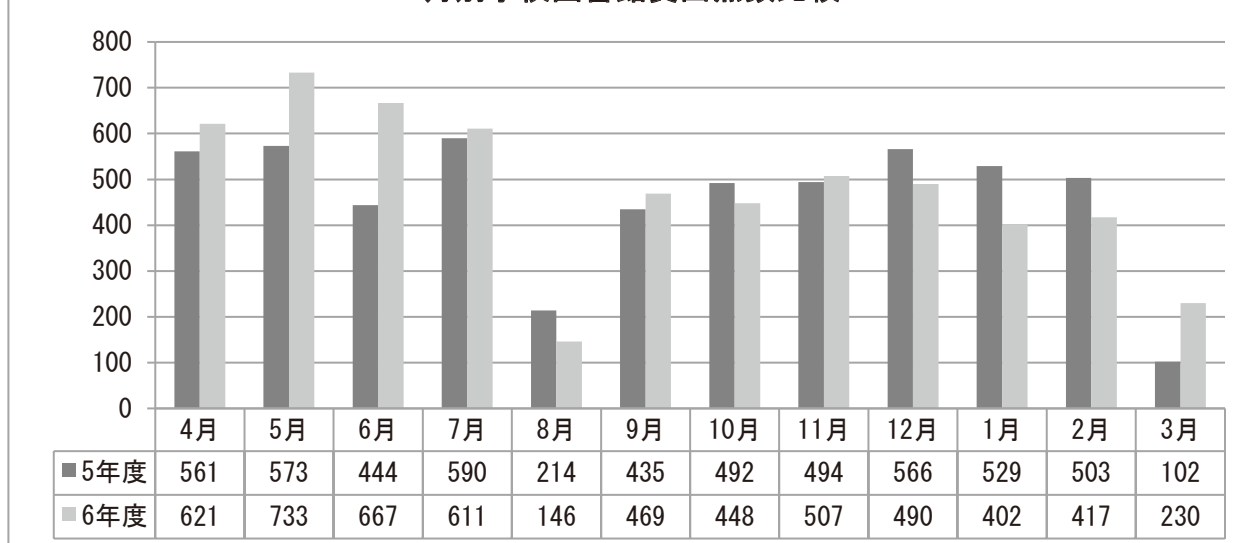
(2) 学年別貸出点数

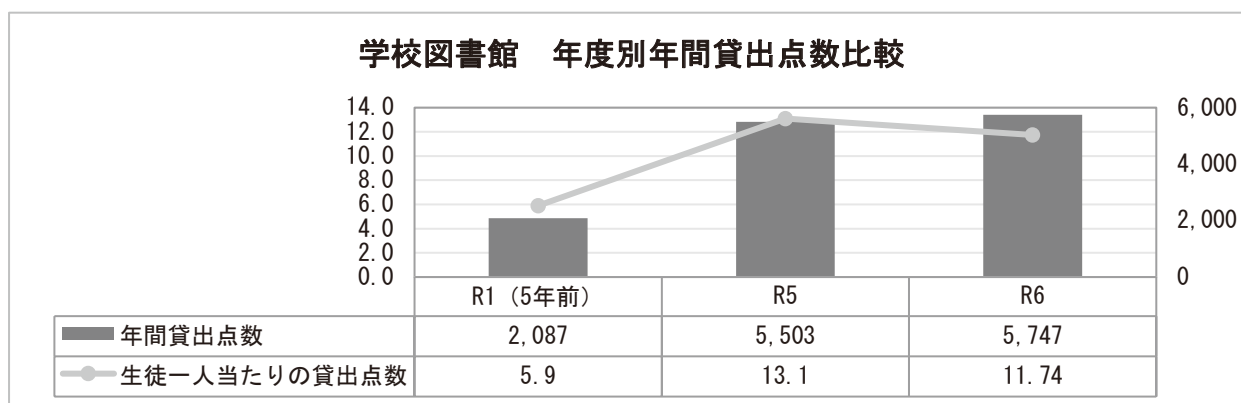
(単位：点)

	1 年	2 年	3 年	支援学級	その他 (保健室等)	教職員	合計
個人貸出	443	1,012	428	325	-	518	2,726
学級文庫	442	447	580	162	62	-	1,693
調べ学習等 団体貸出	702	375	194	51	-	-	1,322
合計	1,587	1,834	1,202	538	62	518	5,741
一人平均 貸出点数	8.86	17.15	6.20	32.50			11.74
昨年度比	78%	125%	106%	215%	230%	88%	104%

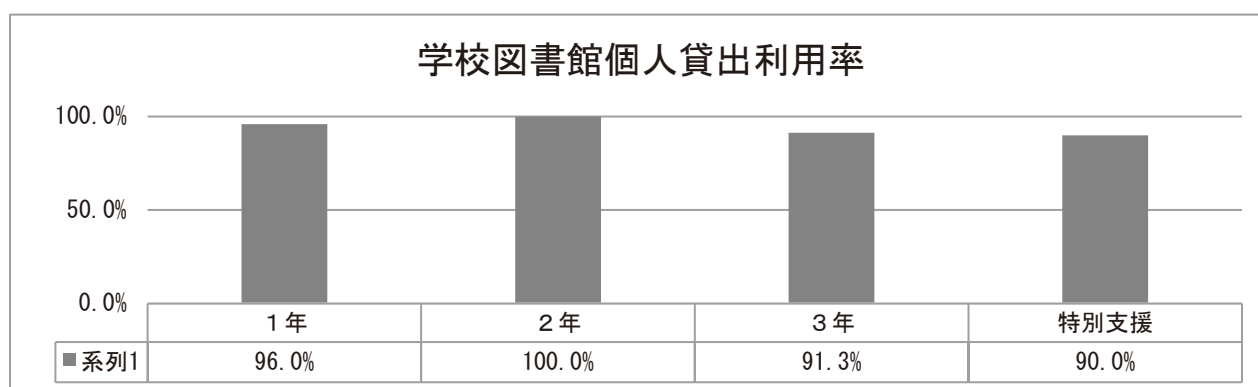
※「一人平均貸出点数」（個人貸出÷生徒数で算出。）には、その他（保健室等）・教職員の点数を含めない。

月別学校図書館貸出点数比較





(3) 学校図書館利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した生徒の割合。

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 6 点 (市内小中学校へ)
- ・借受点数 1006 点 (市内小中学校より 2 点、市立図書館より 1004 点)

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 生徒のリクエストを元にイベントや企画展示の立案をし、図書委員の生徒を通した告知や校内放送によるPRを行う事で来室のきっかけ作りや貸出へ繋ぐことができた。
- 成果2 教科書掲載本の購入の他、新聞記事のファイリングや郷土資料のパンフレット類の収集をすすめ、それらを授業で活用する機会もあり、学習センター・情報センターとしての役割を担う事ができた。

(2) 来年度の目標

- 課題1 図書室を利用する生徒と利用しない生徒の二分化の傾向が解消されたわけではないので、引き続き利用の促進を図る必要がある。
- 課題2 教科書改訂に合わせ、学習内容に沿った資料の補充を行っていく必要がある。

令和 6 年度

原町第三中学校 学校図書館活動記録

学校司書 木幡 美賀

1 学校図書館の概要

図書室は2階中央に位置し、授業や休み時間の読書活動に利用されている。毎朝10分間の読書活動、多読賞の表彰、家庭での読書の推進・啓蒙、市立図書館との連携・協力を推進している。

令和6年度生徒数

1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	支援学級 (1クラス)	合計
25名	20名	17名	1名	63名

(令和7年3月末時点)

学校勤務日数 木・金曜日 週2回

図書担当教員 上遠野 澄江先生

学校図書館蔵書点数 6,854点 (令和7年3月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

生徒一人当たりの蔵書点数 109点

(児童数は、令和7年3月末現在の児童数63名より算出。以下すべて同じ。)

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数				令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
6,775	145	22	24	191	6,854

※「その他」は八沢小からの移管

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	2紙	寄贈	0紙	合計	2紙	購入	13誌
						寄贈	0誌
						合計	13誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 利用しやすい学校図書館を目指す。

課題2 生徒たちの利用向上につながる企画、広報活動などを推進する。

重点的取組1

開架、書庫内共に資料の除籍処理を進め、足りない分類の資料の充実を図る。

重点的取組2

委員会と協力しながら貸出につながる広報活動や、企画展示の充実を図る。読書の楽しさを感じられるような働きかけを行っていく。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4月

【企画展示】

- ・「新生活応援」部活本、中学生が活躍する本、勉強の仕方、人付き合いの本などを展示。
- ・「市立図書館コーナー」中央図書館から相互貸借した本でコーナーを作り、毎月20冊程度入替えを行う。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・学級文庫貸出（一クラス10冊）各クラスの図書委員が行う。毎月1回交換。

【環境整備】

- ・雑誌のバックナンバー置き場を広げて、手に取りやすくした。

【その他の活動】

- ・図書室の利用案内の作成。
- ・先生向けの図書だより作成。
- ・新入生への図書室オリエンテーション実施。同時にぽけっと図書館について説明した。
- ・八沢小学校図書室からいただいた資料の装備・登録作業。

5～6月

【企画展示】

- ・「相馬野馬追」今年から5月開催になったので、改めて野馬追関連の本やパンフレットを展示。
- ・本で「旅」によう
- ・雨本 雨の描写が印象的な本・雨の日に読みたい本などを展示。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書だより第1号作成（前期2年生担当）5月発行。
- ・図書だより第2号作成（前期1年生担当）6月発行。
- ・委員会おすすめ企画コーナー設置（前期3年生担当）テーマから本の選定、おすすめ文紹介まで図書委員が行った。今回のテーマはスポーツ特集。

【環境整備】

- ・郷土資料の登録作業。

【その他の活動】

- ・選書開始 課題図書を購入。
- ・読書イベント開始（6月27日～7月17日）
- ・新着本の装備・登録

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・読書感想文

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書室へのリクエスト&アンケート用紙配布、回収。

【環境整備】

- ・郷土資料の装備・登録作業

【その他の活動】

- ・夏休み長期貸出実施。ひとり6冊貸出した。
- ・蔵書点検実施（7月26日～8月2日）

9月

【企画展示】

- ・「お月様の物語」
- ・「動物愛護週間」
- ・「日本の古代史」 縄文時代から古墳時代までの資料や郷土の浦尻貝塚の資料やパンフレット等を展示。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書だより第3号作成（前期3年生担当）9月発行。

【環境整備】

- ・蔵書点検時に未登録の資料の登録作業。

10～12月

【企画展示】

- ・「季節の本 秋」
- ・「映像化作品」
- ・「追悼 谷川俊太郎」 11月に亡くなった谷川氏の追悼コーナーを作成。学校図書館で所蔵している資料を展示した。
- ・「勉強法」中学生の学習に参考になる本を集め、展示した。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書だより第4号作成（後期3年生担当）11月発行。
- ・読書祭りの準備（ポスター、しおり作成。絵本の読み聞かせ練習など）
- ・秋の読書月間イベント「読書祭り」実施（11/1～12/13）読書祭り期間中に本を借りた生徒には手作りしおりをプレゼントした。また、読書パズルが完成したら1回の貸出ごとに「読書くじ」を引けるようにした。読書祭りイベントの一環として図書広報委員会による読み聞かせ会を計3回行った。1年生「11ぴきのねこ／馬場のぼる」3年生「てぶくろ（大型本）／エウゲーニー・M・ラチョフ」2年生「100万回生きたねこ／佐野洋子」（写真1）



写真1

1年生の読み聞かせの様子。

【その他の活動】

- ・冬休み長期貸出実施。ひとり6冊貸出した。
- ・司書作成図書だより12月号発行。

1～3月

【企画展示】

- ・「季節の本 冬」お寺に関する本を展示するとともに「本おみくじ」を設置した。
- ・「スイーツ×本」お菓子がテーマになっている本などを展示した。

- ・「防災を考える」
- ・「原三中図書室貸出し best 10！」
- ・「修学旅行関連本」先生の依頼で東京・横浜の資料を用意し、コーナーを作成した。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書日より第5号作成（後期2年生担当）1月発行。
- ・図書日より第6号作成（後期1年生担当）2月発行。

【その他の活動】

- ・多読賞集計、表彰。
- ・英語の資料の所蔵数調べ。
- ・英語資料の受入れ作業（写真2）

写真2

英語資料を配架した。寄贈された本のほか、元から所蔵していた英語資料を集め「英語図書コーナー」を作成した。



（2）としょかんだより

年1回発行（教職員向け：学校司書発行）

年6回発行（生徒向け：図書委員発行）

4 学校図書館利用実績

（1）貸出期間

- ・貸出期間 1週間
- ・貸出点数 2点（長期休暇前 6点）

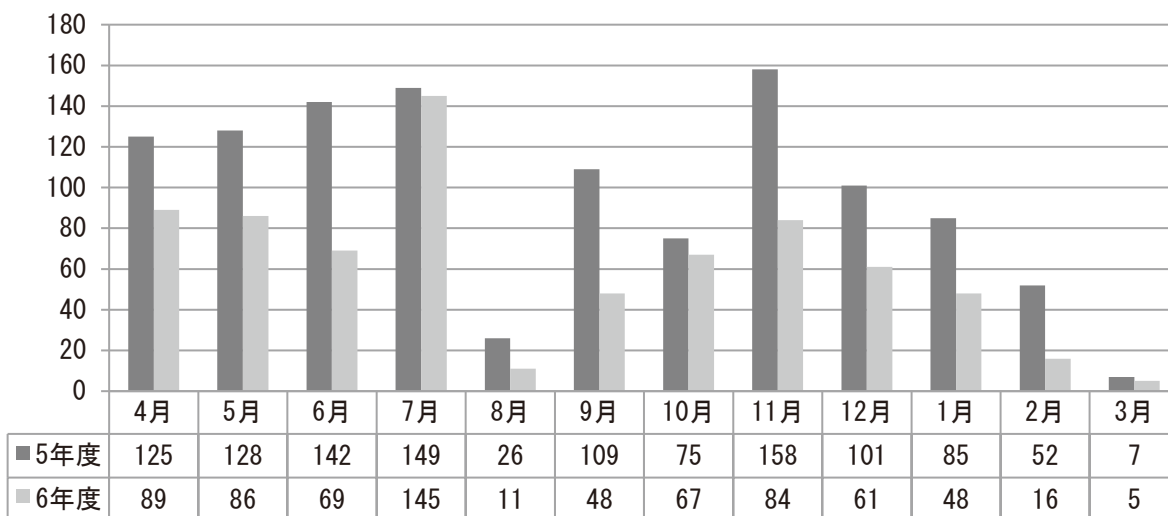
（2）学年別貸出点数

（単位：点）

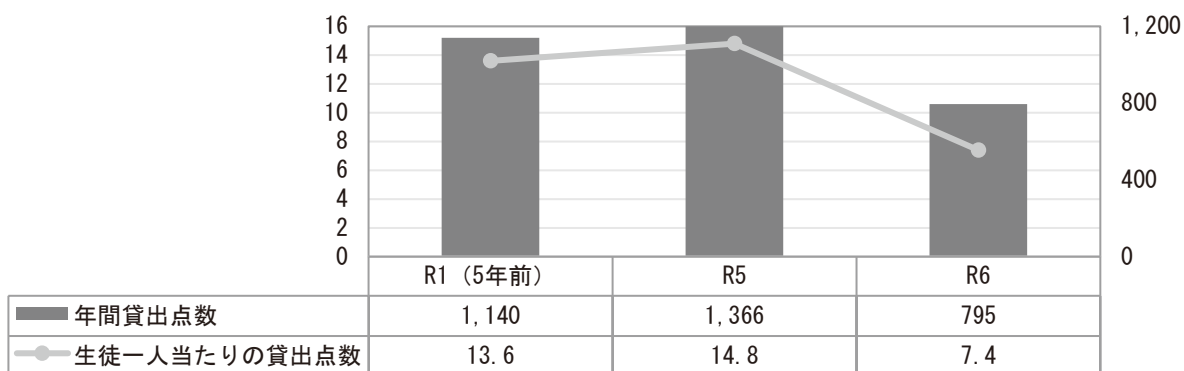
	1年	2年	3年	支援学級	教職員	合計
個人貸出	176	154	135	1	40	506
学級文庫	82	91	90	0	-	263
調べ学習	0	26	0	0	-	26
合計	258	271	225	1	40	795
一人平均 貸出点数	7.04	7.70	7.94	1.00		7.40
昨年度比	100%	77%	54%	1%	19%	58%

※「学年別一人平均貸出点数（生徒）」には、教職員 学級文庫、調べ学習の点数を含まない。

月別学校図書館貸出点数比較

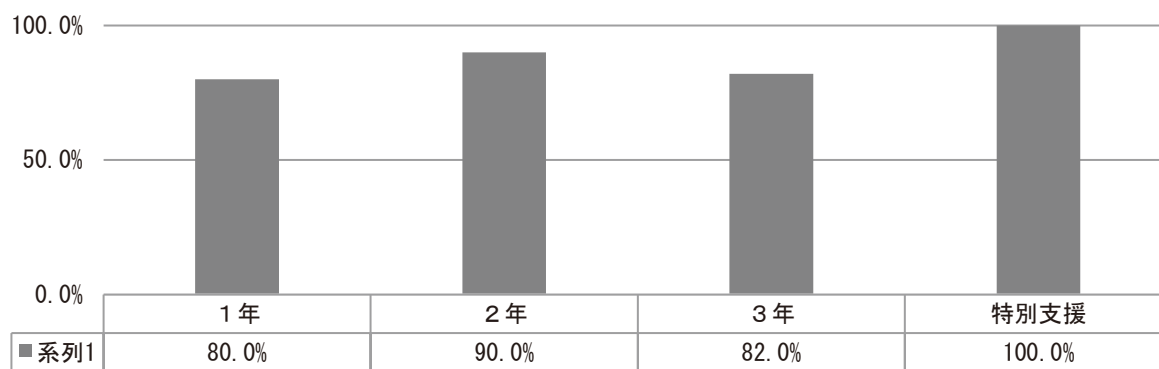


学校図書館 年度別年間貸出点数比較



(3) 学校図書館利用率

学校図書館個人貸出利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した生徒の割合

（４）相互貸借

- ・貸出点数 ３点（市内小中学校へ）
- ・借受点数 ３０２点（市立図書館より３０２点）

４ 本年度の成果と来年度の目標

（１）本年度の成果

成果１ 夏休みを利用して蔵書点検を実施した。所蔵する資料が登録してあるデータと一致するかの確認を行い、登録もれの資料の登録や除籍を進めることができた。

成果２ 季節の企画や、図書だよりの発行などを行った。

（２）来年度の目標

課題１ 引き続き、未登録資料の登録や除籍を進める必要がある。

課題２ 生徒たちは学校の行事等で忙しく、図書委員会の仕事为本の貸出しや図書便り発行などの最低限の活動を維持するので精一杯だったので図書担当の先生と連携を取りながら、委員会の活動を行っていく必要がある。

令和6年度 石神中学校 学校図書館活動記録

学校司書 鎌田 小百合

1 学校図書館の概要

図書室は1年生の教室と同じ1階の東奥にあり、2面が窓となっていて明るい印象である。昇降口から近いこともあり、利用しやすい環境となっている。

令和6年度生徒数

1年 (2クラス)	2年 (2クラス)	3年 (2クラス)	支援学級 (1クラス)	合計
48名	51名	47名	6名	152名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 木・金曜日 週2回

図書担当教員 宮原 千津先生

学校図書館蔵書点数 7,335点 (令和7年3月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

生徒一人当たりの蔵書点数 48.2点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数				令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
7,288	305	71	90	466	7,335

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	1紙	寄贈	0紙	合計	1紙	購入	11誌
						寄贈	1誌
						合計	12誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 図書室を利用する生徒と全く利用しない生徒の二分化の傾向がみられるため、利用の促進を行っていく必要がある。

課題2 購読している新聞の活用がうまくできていないため、利用を促す必要がある。

重点的取組1

貸出の促進になる企画やイベントの開催、校内放送を活用したPRなどを行い、図書室に足を運んでもらう機会を増やす。

重点的取組2

新聞を活用してもらえよう掲示物や企画等を用いて利用を促す。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4月

【企画展示】

- ・「R 5年度石神中貸出トップ30」。昨年度の貸出上位30位までの本を一覧にし、本と一緒に展示。
- ・「楽しもう 中学校生活」。中学校生活に関する資料や中学生が題材の小説を集めて展示。(～5月)
- ・「中学生のうちに読んでほしい本」。市内の中学校司書で作成した共通のブックリストの本を展示、こちらは常設とした。(写真1)

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・各クラスに学級文庫を設置。図書の選書及び入替えは通年で図書委員が担当した。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年英語、英和辞典を貸出にて対応。

【その他の活動】

- ・先生向け図書日より発行。
- ・1年生を対象としたオリエンテーションの実施。分類や図書室内の配置を覚えてもらうきっかけとして「本探しゲーム」を行った他、今年度の企画展示や選書の参考とするためにアンケートを実施した。(写真2)



写真1 カウンター横に設置した
「中学生のうちに読んでほしい本」



写真2 「本探しゲーム」で図書室の本棚
から指定された分類の本を探す生徒たち

5月～6月

【企画展示】

- ・「部活動」。昨年好評だった各部活の練習方法に関する資料や部活動を題材にした小説を集めて展示。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書日より第1号発行、3年生の図書委員が担当。「図書だよりの本」のコーナーに掲載本を展示し、図書だよりを発行する毎に展示する本を入替え、通年で設置をした。
- ・図書委員の発案で図書室内を飾り付ける季節の飾りを作成。図書室を訪れた生徒が誰でも参加できるようにし、併せて図書委員が選んだ「季節のおすすめ本」の展示も行った。

(写真3)

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語「ダイコンは大きな根？」の単元で野菜の豆知識や雑学に関する本を貸出。不足分は中央図書館より借受して対応。
- ・2年総合学習、職業に関する本を貸出にて対応。



写真3 季節の飾りを作成する生徒たち

【環境整備】

- ・購読新聞のファイリングを開始。新聞は過去1年分を保管後に廃棄としていたが、学習に生かせそうな記事を項目ごとにファイリングし、自由に閲覧できるようにした。(写真4)

【そのほかの活動】

- ・購入図書の発注・受入。新着図書案内を各クラスと先生方に配布し、校内にも掲示をした。
- ・イベント「魚さがし」実施。図書室内から魚に関する漢字を貼ってあるマンボウを探し出し、漢字の読みや番号を答えるゲーム。正解者には文庫サイズのブックカバーか手作りの「しおり」をプレゼントすることで生徒の来室を促した。(写真5)

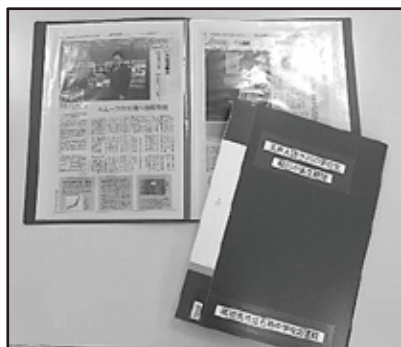


写真4 ファイリングした新聞記事



写真5 「魚さがし」に挑戦する生徒の様子

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・「読書感想文に役立つ本」。課題図書や読書感想文の書き方の本、読書感想文におすすめの本などを展示。
- ・【委員会活動支援・図書委員との活動内容】
- ・図書日より第2号発行。2年生の図書委員が担当した。
- ・図書委員より発案のあった「季節のおすすめ本」について、一か月程度で入替えを行い通年で展示することとなった。(写真6)

【授業支援・教科との連携】

- ・1・3年国語、授業を利用して読書感想文用の本の貸出。企画展示の本の案内の他、個別に相談に乗るなどの対応を行った。

【環境整備】

- ・夏休み期間を利用して蔵書点検を実施。不明本の洗い出しの他、2年連続で不明の本は除籍処理を行った。

【そのほかの活動】

- ・購入図書の発注・受入。新着図書案内を各クラスと先生方に配布し、校内にも掲示をした。(写真7)
- ・夏休み特別貸出実施。通常一人2点までのところ3点まで貸出可能とした。



写真6 各クラス1冊ずつ本を選書、一緒に展示してある季節の飾りは生徒たちが作成したもの



写真7 昇降口前に掲示してある新着案内、生徒の目に留まるよう書影なども掲載して作成

9月～11月

【企画展示】

- ・「ミステリーを読む」。生徒のリクエストを受けて設置、名作やメディア化されている作品もあるため、興味を示す生徒も多く継続的な貸出に繋がった。(9月)(写真8)
- ・「数学って楽しい」。数学を苦手と感じている生徒が少なくないようなので、興味をもってもらえるよう学習に関するものだけでなく、数学が題材の小説や数学パズルの本なども展示した。(10月)

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・秋の読書週間イベント「読書まつり」の準備として、「しおり」の作成や「読書パズル」の選書など、図書委員の協力を得て行った。
- ・図書日より第3号発行。1年生の図書委員が担当した。(9月)
- ・図書日より第4号発行。3年生の図書委員が担当した。(10月)

【授業支援・教科との連携】

- ・2年家庭科、図書室の資料を利用し、成長に必要な栄養素や運動についての調べ学習を行った。

【その他の活動】

- ・購入図書の発注・受入。新着図書案内を各クラスと先生方に配布し、校内にも掲示をした。
- ・イベント「読書まつり」実施。秋の読書週間に合わせ「分類を攻略しよう」と銘打って分類クイズや分類スタンプラリーなどのお題を出題、クリアすると図書委員作成の「しおり」を獲得、3枚集めると雑誌付録などの景品に応募できるイベント。さらに期間中は貸出に応じて図書委員選書の「読書パズル」のピースが引け、完成するとくじ引きができる内容とすることで生徒の来室を促した。(11月)(写真9、10)



写真8 企画展示の様子、ロコミで複数回貸出となる本もあった。



写真9 「読書まつり」の展示の様子、貸出で1人一日一回パズルのピースが引ける。



写真10 図書室前に掲示した「読書パズル」図書委員の生徒がパズル用に選書を行った。

12月～1月

【企画展示】

- ・「図書室のいきもの展」。いきものに関する本を集めて展示、普段あまり読書をしない生徒にも需要があり貸出に繋がった。(写真11)

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書日より第5号発行。2年生の図書委員が担当した。

【授業支援・教科との連携】

- ・1年国語、シジュウカラが載っている本、鳥の種類や豆知



写真11 企画展示の様子、小説などの読み物以外がよく貸出された。

識が載ってる本を貸出にて対応。タイミングよくいきものに関する展示を行っていたため、授業後に企画コーナーから貸出をする生徒の姿もあった。

【その他の活動】

- ・クリスマスイベント「プレゼントの中身はなに？」実施。図書室内に隠されたプレゼントの中にある文字を探し出し、アナグラムで書名や著者名を当てるゲーム、正解者には「しおり」やクリスマスカードをプレゼントする事で来室を促した。(12月)
- ・冬休み特別貸出実施。通常一人2点までのところ3点まで貸出可能とした。読書まつりの「くじ」で当たった「一冊多く貸出できる券」を駆使し、3点以上借りていく生徒も多くみられた。(12月)
- ・お正月イベント「福引き大会」実施。本を借りると1人一日一回くじ引きができることで来室を促した。読書まつりで余った景品の他に手作りの「しおり」なども準備し、はずれくじなしとした。(1月)

2～3月

【企画展示】

- ・「言葉の贈りもの」。進学・進級に向けて、名言や格言の載った資料を集めて展示。貸出した生徒には手作りのお守りをプレゼントすることで来室を促した。(写真12)

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書日より第6号発行。1年生の図書委員が担当した。
- ・多読賞の表彰。年間の貸出冊数を集計し、全学年合わせた上位10名を表彰、賞状の他に副賞としてノートなどの文房具類を進呈した。

【その他の活動】

- ・購入図書の発注・受入。新着図書案内を各クラスと先生方に配布し、校内にも掲示をした。
- ・来年度入学の小学6年生向けに中学校図書館紹介のお知らせを作成し配布。6年生からの質問状を受付し、各小学校の学校司書を通じて回答を渡すなど、読書活動の途切れが生じないよう連携をはかる取り組みを行った。



写真12 企画の本以外を貸出してもプレゼントの対象とした。

(2) としょかんだより

年5回発行(教職員向け:学校司書発行、新着案内含む)

年6回発行(生徒向け:図書委員発行)

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

- ・貸出期間 1週間
- ・貸出点数 2点 (長期休暇前 3点)

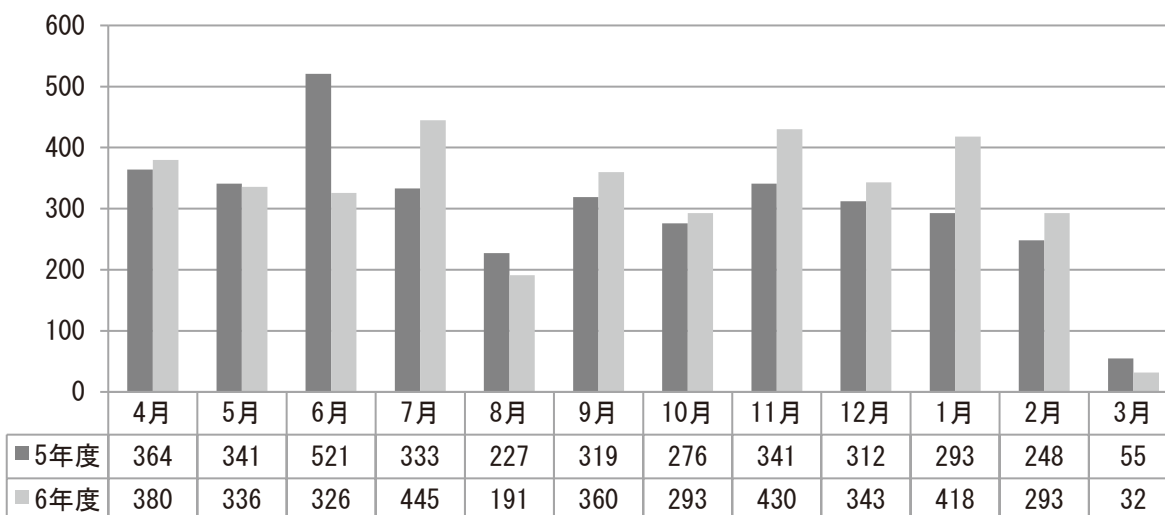
(2) 学年別貸出点数

(単位：点)

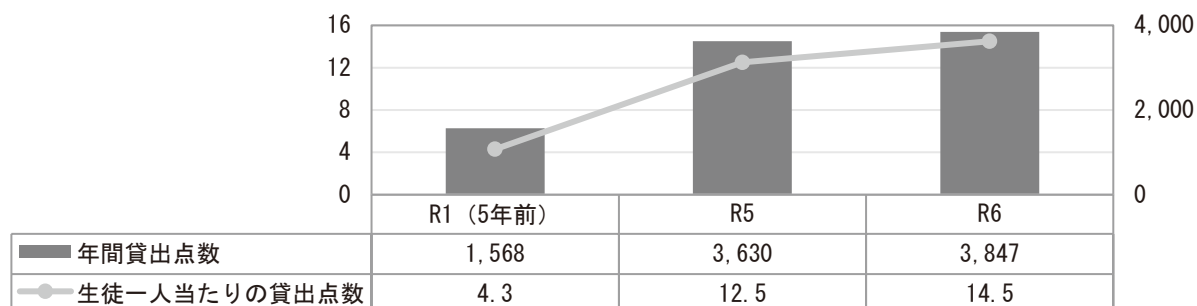
	1 年	2 年	3 年	支援学級	教職員	合計
個人貸出	1,057	784	359	1	227	2,428
学級文庫	460	460	444	0	-	1,364
調べ学習等 団体貸出	15	40	0	0	-	55
合計	1,532	1,284	803	1	227	3,847
一人平均 貸出点数	22.0	15.3	7.6	0.1		14.5
昨年度比	83%	144%	130%	1%	114%	106%

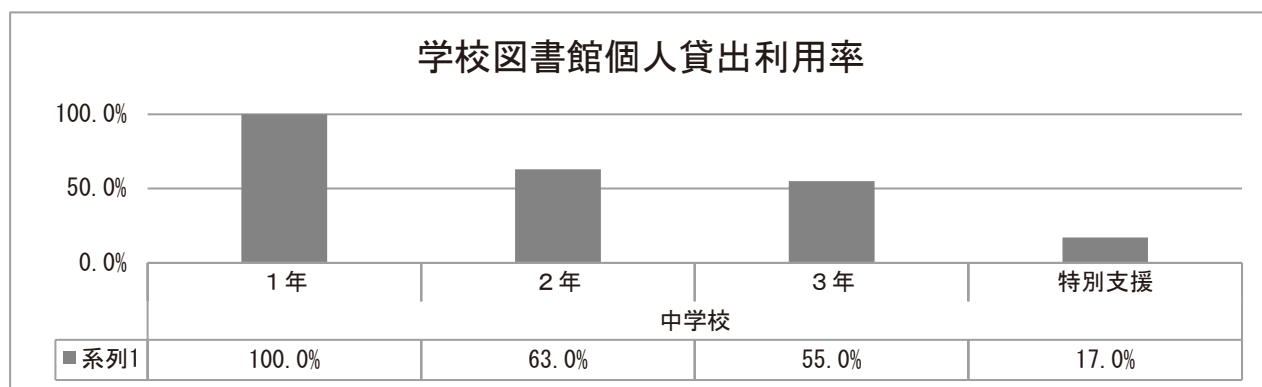
※「学年別一人平均貸出点数」(個人貸出÷生徒数で算出。)には、教職員の点数を含まない。

月別学校図書館貸出点数比較



学校図書館 年度別年間貸出点数比較





※学校図書館で個人貸出を利用した生徒の割合

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 10点（市内小中学校へ）
- ・借受点数 740点（市内小中学校より2点、市立図書館より 738点）

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

成果1 生徒のリクエストを元に企画展示を立案した他、定期的にイベントを開催した。それらを図書委員の生徒を通じた周知や校内放送を活用してPRをし、図書室への来室を促すと共に貸出へと繋げることができた。

成果2 新聞記事のファイリングを開始する事はできたが、企画や利用を促すまでには至らなかった。

(2) 来年度の目標

課題1 教科書の改訂があるので、掲載本の購入や学習内容に沿った資料の補充を行っていく必要がある。

課題2 引き続き購読新聞の利用促進に取り組む。

令和6年度 鹿島中学校 学校図書館活動記録

学校司書 木幡 美賀

1 学校図書館の概要

鹿島区にある3つの小学校の卒業生が、鹿島中学校1校に集約するため、在校生は245名と市内では大規模校である。通常の貸出業務は月曜日から木曜日の昼休みに対応しているが、学校司書がいる曜日は終日利用が可能。図書室は、一般教室のある南校舎とは別の北校舎にあるが、2階の多目的ホールのとなりに位置し、足を運びやすい場所にある。

令和6年度生徒数

1年 (3クラス)	2年 (3クラス)	3年 (3クラス)	支援学級 (2クラス)	合計
76名	88名	77名	4名	245名

(令和7年3月末現在)

学校勤務日数 月・火・水曜日 週3回

図書担当教員 太田 克己先生

学校図書館蔵書点数 9,470点 (令和7年3月末現在。視聴覚資料、雑誌、教師用図書は除く。)

生徒一人当たりの蔵書点数 39点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数				令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈	その他	合計	
9,275	326	69	33	428	9,470

※「その他」は八沢小からの移管

新聞・雑誌タイトル数

新聞				雑誌			
購入	2紙	寄贈	0紙	合計	2紙	購入	16誌
						寄贈	0誌
						合計	16誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 利用しやすい図書室の環境整備に努める。

課題2 生徒・職員の利用向上につながるアプローチ方法を考える。

重点的取組1

開架資料の除籍を行うとともに郷土資料の装備・登録を進める。長期休暇を利用して蔵書点検を実施する。

重点的取組 2

委員会と協力しながら貸出につながる広報活動や、企画展示の充実を図る。読書の楽しさを感じられるような働きかけを行っていく。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

4月

【企画展示】

- ・「中学校生活を楽しむ」部活本、中学生が活躍する本、勉強の仕方、人付き合いの本などを展示。
- ・「市立図書館コーナー」中央図書館から相互貸借した本でコーナーを作り、毎月20冊程度入替を行う。
- ・ミニコーナー「今日は何の日？」を作成。その日に関連した本を展示。(写真1)



写真1

「今日は何の日？」コーナー。

毎日、その日に関連した本を展示した。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・学級文庫貸出（一クラス20冊）各クラスの図書委員が毎月交換する。その他、保健室も2か月ごとに15冊程度交換。

【環境整備】

- ・八沢小学校図書館より譲り受けた資料の登録。

【その他の活動】

- ・図書室の利用案内の作成。
- ・先生向け図書便り発行。
- ・新入生への図書室オリエンテーション実施。
- ・図書室ラジオ放送開始（月に2回、第一・第三火曜日に放送）

5～6月

【企画展示】

- ・「本で旅に出よう」
- ・「相馬野馬追について」今年から開催時期が5月に変更されたこともあり、改めて相馬野馬追の資料を展示した。
- ・「雨を楽しむ本」雨の描写が印象的な本・雨の日に読みたい本などを展示。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書だより第1号作成（前期2年生担当）5月発行。
- ・委員会おすすめ企画コーナー設置（前期3年生担当）テーマから本の選定、おすすめ文紹介まで図書委員が行った。

【環境整備】

- ・職員室の棚の資料選別。郷土資料は学校図書館、それ以外は処分した。図書ラベルが張っていない資料で新しい本は教科担当に配布した。

- ・郷土資料の装備・登録作業。

【そのほかの活動】

- ・新しいパソコンの設定。
- ・選書開始
- ・図書室利用促進イベント実施（6月25日～7月17日）
雨かんむりの漢字の読み方や、お天気クイズに答えた生徒にブックカバーやしおりをプレゼントした。

7～8月

【夏休みの開館日】 実施せず

【企画展示】

- ・「読書感想文」コーナー作成。
- 【委員会活動支援・図書委員との活動内容】
- ・図書だより第2号作成（前期1年生担当）7月発行。

【環境整備】

- ・蔵書点検（7月22～8月6日）実施。
- 【そのほかの活動】
- ・夏休み長期貸出実施。ひとり3冊貸出した。

9月

【企画展示】

- ・「お月様の物語」満月、月がテーマの物語を展示。
- ・「守ろう、動物の命」9月の動物愛護週間にちなんで展示。
- ・「防災の日」
- ・「古代日本史」浦尻貝塚公園再オープン

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書だより第3号作成（前期3年生担当）9月発行。

【環境整備】

- ・蔵書点検で発見した未登録本の登録作業（～3月）
- ・郷土資料の装備・登録作業。

【そのほかの活動】

- ・数年ほど前に依頼していた新しい棚（6台）件が進んだ。

10～12月

【企画展示】

- ・「おいしいお話」
- ・「ハロウィン」
- ・「映像化作品」
- ・「谷川俊太郎氏追悼コーナー」設置
- ・「冬を楽しむ」
- ・【委員会活動支援・図書委員との活動内容】
- ・図書だより第4号作成（後期2年生担当）11月発行。

【授業支援・教科との連携】

- ・スヌーピーの漫画の一場面を使って授業を行いたいとの依頼があり、「スヌーピー全集」を確認し提供した。

【読み聞かせ等】

- ・国語科担当より「古典文学」のブックトークと読み聞かせの依頼があった。1クラス20分～25分で本の紹介と

読み聞かせを行った。

【環境整備】

- ・依頼した本棚が届いた（11月に2台、12月に2台）写真2



写真2

新しい棚の様子。

2段の低書架が多かったが、3段、4段の棚を依頼した。

【その他の活動】

- ・秋の読書月間イベント「読書祭り」実施（11/6～12/12）読書祭り期間中に本を借りた生徒には図書委員会デザインのしおりをプレゼントした。また、読書パズルが完成したら1回の貸出ごとに「読書くじ」を引けるようにした。同時期に、古雑誌市も行った（写真3）

写真3

読書祭りの様子。「読書パズル」完成。
室内では、古雑誌市を行った。



1～3月

【企画展示】

- ・「冬を楽しむ」本おみくじを設置。季節の本や、神社、おみくじの本などを展示した。
- ・「あま〜いお話」
- ・「鹿島中図書室貸出 best 10！」
- ・「防災を考える」

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書だより第5号作成（後期1年生担当）2月発行。

【読み聞かせ等】

- ・国語科担当よりブックトークと読み聞かせの依頼（テーマは「研究」）1クラス30分で本の紹介と読み聞かせを行った。

【環境整備】

・依頼した本棚が届いた（2月に2台）それに伴い、資料の移動や書架サインなどを新しくし、除籍を進めた。

【そのほかの活動】

・多読賞集計し、お昼の放送で発表。貸出数が多かった生徒上位10名に景品を贈った。

（2）としょかんだより

年1回発行（教職員向け：学校司書発行）

年5回発行（生徒向け：図書委員発行）

4 学校図書館利用実績

（1）貸出期間

- ・貸出期間 1週間
- ・貸出点数 2点（長期休暇前 3点）

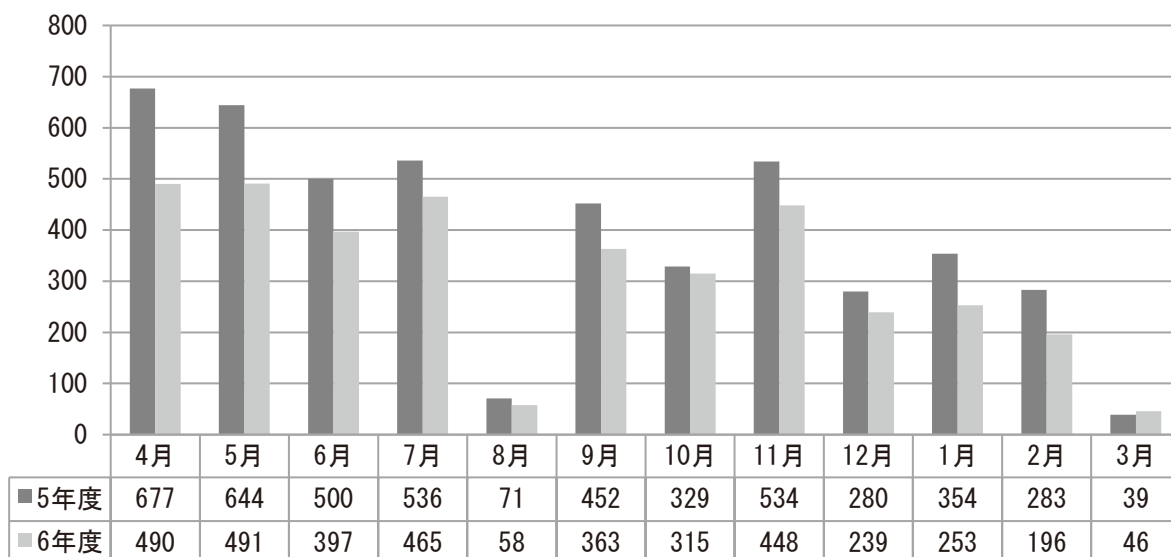
（2）学年別貸出点数

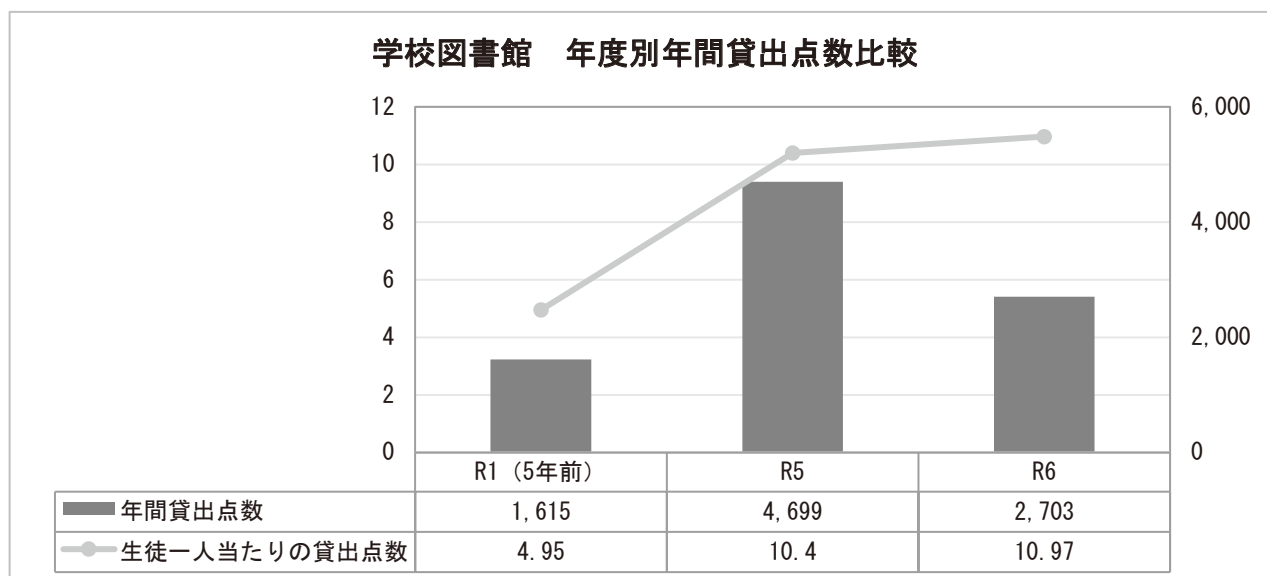
（単位：点）

	1年	2年	3年	支援学級	教職員	委員会	合計
個人貸出	500	1,263	815	110	(10)		2,698
学級文庫 調べ学習	0	0	0	0	-	5	5
合計	500	1,263	815	110	(10)	5	2,703
一人平均 貸出点数	6.58	14.35	10.58	27.5			10.97
昨年度比	27%	89%	76%	45%			58%

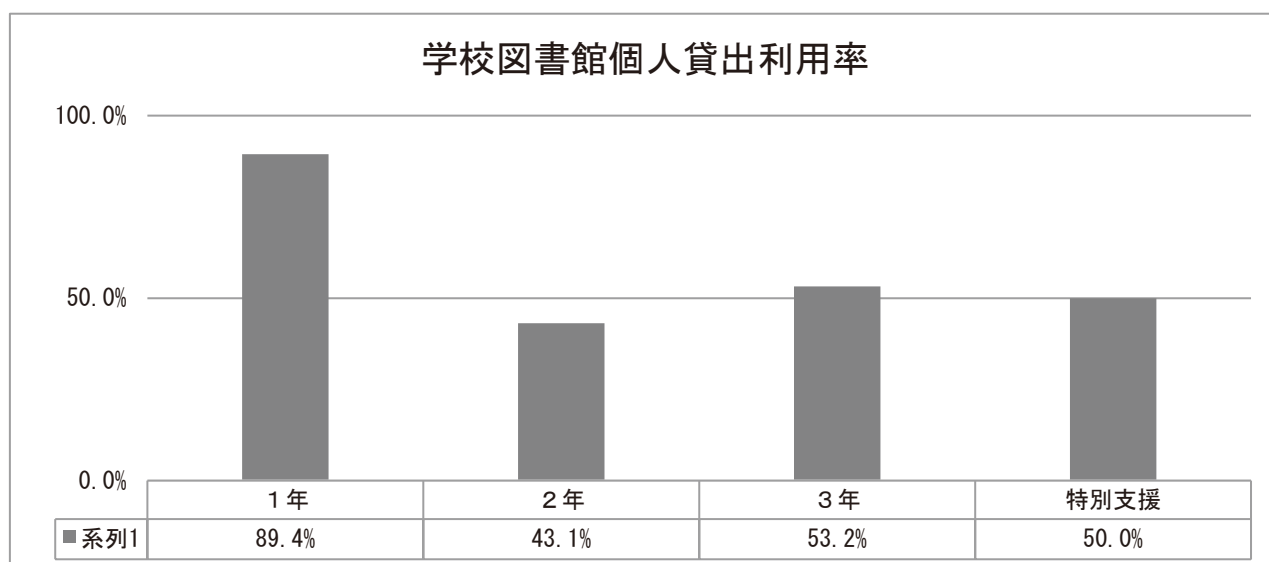
※「学年別一人平均貸出点数（生徒）」には、教職員・部活動・委員会の点数を含まない。

月別学校図書館貸出点数比較





(3) 学校図書館利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した生徒の割合。

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 6点(市内小中学校へ)
- ・借受点数 385点(市立図書館より) 0点(市内小中学校より)

4 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 夏休みを利用して蔵書点検を実施した。所蔵する資料が登録してあるデータと実際に一致するかの確認を行い、登録もれの資料の登録や除籍を進めた。
- 成果2 図書委員会と協力しながら季節の企画や図書だよりの発行などを行った。

（２）来年度の目標

- 課題１ 引き続き未登録資料や郷土資料の登録を進める。不足しがちな分類の資料の充実を図る。目的の本を自分の力で探せるよう分かりやすい書架サインを作成する。
- 課題２ 学校の行事等で忙しく、図書委員会の仕事の本の貸出しや図書便り発行などの最低限の活動を維持するので精一杯だったので図書担当と連携を取りながら、委員会の活動を行っていく必要がある。

令和6年度 小高中学校 学校図書館活動記録

学校司書 須藤 公美子

1 学校図書館の概要

東日本大震災に伴う福島第一原子力発電所の事故により、当校は20キロ圏内に当たるため、長らく鹿島区に仮設校舎を設けていた。平成29年4月から小高区の本校舎に戻ったが、令和6年度現在も住居を小高区外に構えている生徒もいる。

朝の読書を実施しており、学級文庫や図書室の貸出利用の他、自分で購入した本を持参する生徒も多い。一般教室から図書室は遠いので、3年生の教室に隣接する学習室掲示板を図書室の案内用に確保している。

令和6年度生徒数

1年 (1クラス)	2年 (1クラス)	3年 (1クラス)	支援学級 (1クラス)	合計
10名	9名	13名	2名	34名

(令和7年3月末時点)

学校勤務日数 木・金曜日 週2回

図書担当教員 小野 祐季先生

学校図書館蔵書点数 6,000点 (令和7年3月末現在。視聴覚資料、教師用図書は除く。)

生徒一人当たりの蔵書点数 176点

蔵書内訳

令和5年度末 蔵書点数	令和6年度受入点数			令和6年度 蔵書点数
	購入	寄贈・その他	合計	
5,686	165	149	314	6,000

※「その他」は登録保留や登録漏れの蔵書の登録など。

新聞・雑誌タイトル数

新聞			雑誌		
購入	2紙	寄贈	0紙	合計	2紙
購入	16誌	寄贈	1誌	合計	17誌

2 令和6年度の課題及び重点的取組

課題1 学校司書の出勤曜日が週の後半の二日のみであること、放課後は部活動やバスの時間の制限があり生徒の図書室利用が難しい環境であること、昼休みも掃除や行事の練習が入ることが多く生徒が気軽に図書室に来る時間が取れないことが多いなどから、学校司書がその場にいなくても来てすぐにどこに何があるのかわかるような表示サインや案内の周知、興味を引くような展示が必要。

課題2 図書室の存在感をアピールする。

重点的取組 1 配架図の掲示、大きめでわかりやすい表示サインの作成、図書委員への当番の仕事の説明方法や指示の伝達について伝わりやすい対策を考える。

重点的取組 2 図書便り、図書室ラジオでの利用案内をこまめに発信する。

3 学校図書館活動内容

(1) 概要

前期

【企画展示】

- ・「スタート！」 4月～5月

スタートする、始まるをテーマに、蔵書から新生活が始まる主人公の物語や部活関係の本、生活図鑑などを集めた。

- ・「エッセイ」 6月

蔵書からエッセイや随筆を集めた。短い話を図書室ラジオで読み上げ、本の紹介も積極的に行った。

- ・「新着図書」 7月～9月

5月に全校生徒へ購入図書のアンケートを実施。6月末までに納品されるように選書～発注した。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書委員作成図書便り第1号（6月）、第2号（7月）、第3号（9月）を発行。
- ・学級文庫の入替え、月火水のお昼の貸出当番。

【環境整備】

- ・夏休みに蔵書点検を実施。

【その他の活動】

- ・毎週木曜日の給食の時間に10分程度、お昼の放送「図書室ラジオ」を実施。（通年）
- ・4月、1年生のみ図書室利用オリエンテーションを実施。
- ・4月、生徒向けと先生方向けの図書室利用案内を作成、配布。
- ・5月、全校生徒へ購入図書のリクエスト用紙を配付。図書担当の先生の提案により、希望者のみが提出するという従来の対応ではなく、必ず全員提出することとした。夏休み前の貸出に間に合うように選書、発注を行った。
- ・夏休み中に先生方へ購入図書のリクエスト用紙とブックカタログを回覧。
- ・夏休み中、図書室で購読している雑誌の新着を図書室前の情報コーナーに置き、自由に読めるようにした。

【夏休みの開館日】 実施せず

後期

【企画展示】

- ・「先生方リクエスト分の購入図書新着コーナー」（10月）

- ・「追悼・中川李枝子」（10月）

廊下に新聞記事と作者の絵本を展示。

- ・「新聞記事で振り返るオリンピックとスポーツの本」（10月）

夏季オリンピックに関する新聞記事をピックアップ、パネルにしてイーゼルに立てかけ、オリンピックの本やオリンピック競技になったスポーツの本を集めた。

・「図書室祭り」 11月（写真1～6）

購入図書の貸出を開始、図書便りの「先生にインタビュー」で紹介された本をコメントと一緒に展示した「先生の本棚」、本屋大賞受賞作品を集めた「本屋大賞の本」、副題「星空」に合わせて天体関係の本の展示、星空に関するクイズコーナー、紙コップで作るミニプラネタリウムのクラフトコーナー。

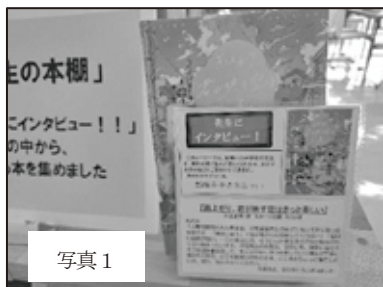


写真1

写真3
図書室祭り「先生の本棚」



写真2

写真3
図書室祭り「本屋大賞の本」



写真3

写真3
図書室祭り「天体に関する本」



写真4

写真4 図書室祭り「小高
中生が選ぶ素敵な表紙大
賞」投票スペース



写真5

写真5
図書室祭り「素敵な表紙大賞」
にエントリーされた本



写真6

写真6
図書室祭り「ミニプラネタリウムを
作ろう」クラフトコーナー。
紙コップ、星座の型紙、画紙、マジ
ックペンを準備。紙コップの底に型紙
を当てて星座の位置に穴をあけ、暗い
ところで下からライトを当てると壁
や天井に星座が映し出される。

・「追悼・谷川俊太郎」 11月

図書室前の情報コーナーに新聞記事と著作を展示。

・「冬本」 12月～1月

・「本おみくじ」 1月（写真7、8、9）

図書室前の情報スペースに設置した。おみくじは本を借りるなどの条件を設けず、自由に引くことができる。おみくじの後ろのテーブルにはおみくじで紹介されている「開運本」を並べ、手前におみくじの豆知識をキャプションにして並べた。

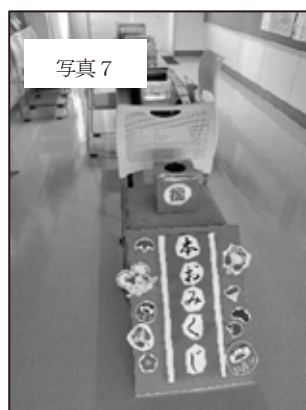


写真7

写真7、8、9
情報スペースに設置した
おみくじコーナーの様子



写真8



写真9

- ・「バレンタイン 恋愛小説・お菓子作りの本」 2月

- ・「贈る言葉特集」 2月後半～3月

名言、格言や故事成語、和歌の本を集めた。折り紙で作るお守りのクラフトコーナーでは「メッセージをとじこんでプレゼントしませんか」と呼びかけた。図書室ラジオで『心に響くあの人の言葉』（図書室蔵書）から名言とエピソードを読み上げた。

- ・「受験応援本」 2月後半～3月

廊下に面接についての本や受験の心得などの本を展示。貸出メモを用意しておき、いつでも自由に借りることができるようにした。

【委員会活動支援・図書委員との活動内容】

- ・図書委員作成図書便り第4号（10月）、第5号（12月）、第6号（2月）。学級文庫の入替、お昼休みの貸出当番。

【読み聞かせ等】

- ・図書室ラジオ放送内で、本の紹介とともに冒頭の数ページまたは掌編1本を読んだ。

【レファレンス】

- ・「現在のウクライナに関する情報」（1年副主任） 図書室で購読している新聞過去2か月の中からウクライナに関する記事、図書室で購読している雑誌「ジュニアエラ」でウクライナに関する記事のある号、蔵書からウクライナの国旗や地理、言語（挨拶等）に関する書籍、市立図書館からウクライナに関する書籍をピックアップした。

【環境整備】

- ・窓側の棚の上に砂が非常にたまりやすく、本をブックスタンドに立てかけてレイアウトするなどしていたものをすべて下げて、分類案内パネルのほかはあまり置かないようにした。棚の上は定期的に掃除機をかける。（写真10、11）



写真10 棚の上にも本を置いていた（H30年）

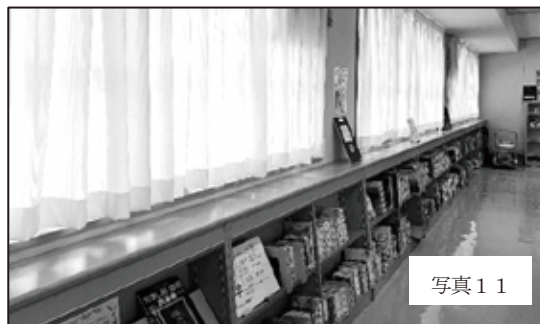


写真11 なるべく物を置かないようにした

- ・図書室前の情報スペースにマガジンラックと長机を増やした。（写真12、13）



写真12



写真13

写真12 令和5年度情報スペース設置当初。
写真13 マガジンラックと長机を増やした。非常口につながる廊下の半分は何も置かないようにした。

(2) 図書便り

年4回発行（教職員向け2回、生徒向け2回：学校司書発行）

年6回発行（生徒向け：図書委員発行）

4 学校図書館利用実績

(1) 貸出期間

- ・貸出期間 1週間
- ・貸出点数 2点（長期休暇前 3点）

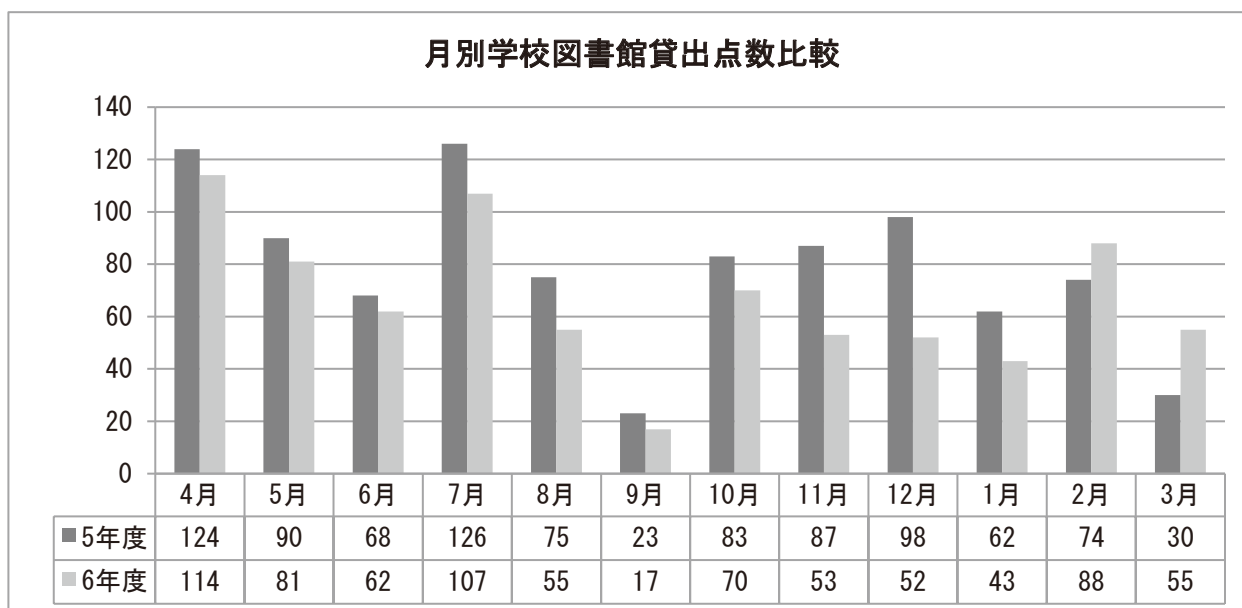
(2) 学年別貸出点数

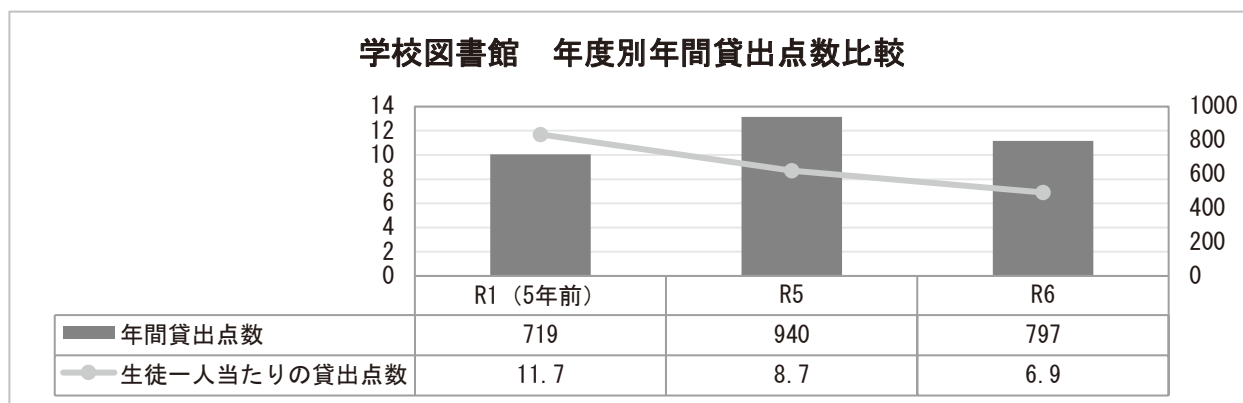
(単位：点)

	1年	2年	3年	支援学級	教職員	部活動	委員会	保健室等	合計
個人貸出	115	51	69	0	86	-	-	0	321
学級文庫	110	110	110	14	-	-	-	120	464
調べ学習等 団体貸出	9	0	0	3	-	0	0	0	12
合計	234	161	179	17	86	0	0	120	797
一人平均 貸出点数	11.50	5.67	5.31	0.00					6.91
昨年度比	123%	77%	58%	49%	110%	-	-	皆増	80%

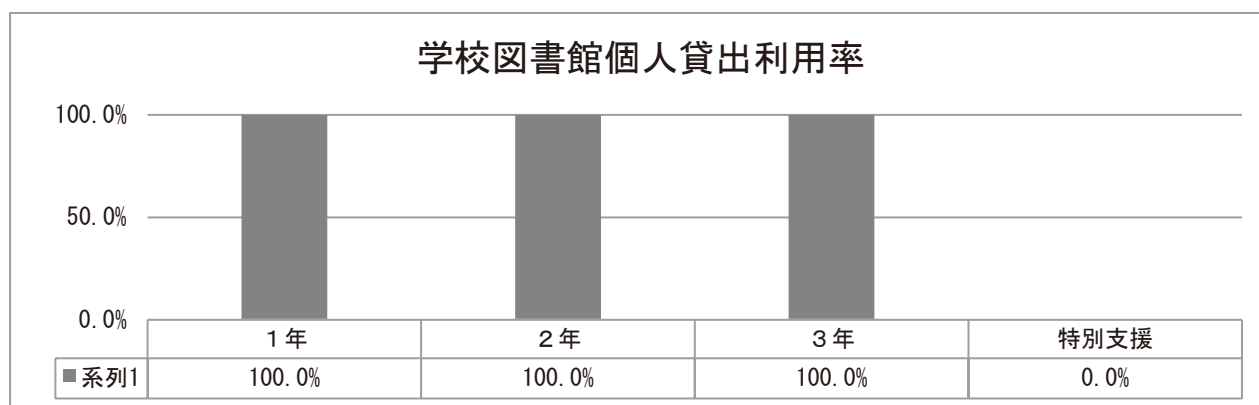
※「学年別一人平均貸出点数（生徒）」には、教職員・部活動・委員会の点数を含まない。

- ・2月、3月は学年ごと特定の曜日に図書室を利用する日が設けられたので、貸出利用が増えた。





(3) 学校図書館利用率



※学校図書館で個人貸出を利用した生徒の割合

(4) 相互貸借

- ・貸出点数 0 点 (市内小中学校へ)
- ・借受点数 1 6 2 点 (市内小中学校より 0 点、市立図書館より 1 6 2 点)

5 本年度の成果と来年度の目標

(1) 本年度の成果

- 成果1 季節の企画などのお知らせは、目を引く明るめの色で大きく作成した。(写真14) 画像にあるポスターの下はA4サイズに印刷した新着案内。ポスターはA2サイズに作成した。
- 成果2 週に一度の図書室ラジオでは先生方から教室の反応をうかがえることが多かった。いつもとちがうことを放送したときや、短編を何週かに分けて読んだ時などはその時の放送について生徒同士で話題にする様子が見られたとのこと。放送があった後の昼休みに図書室に来て放送で紹介した本に反応する生徒も見られた。



写真 14

大きめに作った掲示と新着紹介の様子。上はA2サイズ、下はA4サイズ。

（２）来年度の目標

- 課題１ 引き続き季節ごとの企画を展開する。展示のレイアウトがシンプルになる傾向にあったことと、図書委員とは仕事がほぼ曜日別の分業なので、図書委員と協力して展示を作るなど生徒ともに華やかな図書室づくりを目指したい。
- 課題２ 多くの生徒に届くような情報の発信。特に放送は反応が大きいのので、わかりやすく興味を引くような話題を心がける。貸出の利用が少なくてもたくさんの物語や知識を得ることができるように、蔵書を活用して放送や図書便りでの案内を広く手掛ける。

5 各校 学校司書名簿一覧

学 校 名	所 在 地	電 話	校 長 氏 名	氏 名
小 学 校				
原 町 第 一 小 学 校	原町区東町二丁目 66	22-5166	鈴木 和一郎	佐藤 雅子
原 町 第 二 小 学 校	原町区橋本町一丁目 101	22-4114	横山 雄彦	坂本 裕子
原 町 第 三 小 学 校	原町区上町一丁目 13	22-4141	林 典行	渡部 美樹
高 平 小 学 校	原町区下北高平字古舘 22	22-3420	渡邊 大輔	込堂 小百合
大 甕 小 学 校	原町区大甕字鶴蒔 8	22-3881	石川 貴義	猪狩 奈々美
太 田 小 学 校	原町区益田字塩釜 236	22-3822	青田 雅子	菅野 奈々子
石 神 第 一 小 学 校	原町区北長野字北原田 288	22-2829	新野 賢一郎	阿部 綾香
石 神 第 二 小 学 校	原町区大木戸字西原 1	22-2724	和田 安吉	今野 敦子
鹿 島 小 学 校	鹿島区鹿島字広町 13	46-2240	高野 伸一郎	齋藤 千夏
上 真 野 小 学 校	鹿島区浮田字一丁田 81	47-2226	郡司 幸一	紺野 祐子
小 高 小 学 校	小高区関場一丁目 77-1	44-2022	村田 権一	杉 千尋
中 学 校				
原 町 第 一 中 学 校	原町区南町三丁目 23	22-4144	塙 広治	末永 公美子
原 町 第 二 中 学 校	原町区桜井町一丁目 152	22-4188	半杭 千歩	鎌田 小百合
原 町 第 三 中 学 校	原町区下太田字川内前 12 番地の 2	22-3802	和田 節子	木幡 美賀
石 神 中 学 校	原町区石神字北畑 47-1	22-3373	小林 正和	鎌田 小百合
鹿 島 中 学 校	鹿島区寺内字落合 28	46-2019	小林 喜徳	木幡 美賀
小 高 中 学 校	小高区吉名字中坪 1	44-2023	山田 耕人	末永 公美子
合計 17校 学校司書 14名（学校教育課所属 14名）				

6 中央図書館における学校図書館支援事業について

(1) 学校図書館支援事業の目的

小中学校の学校図書館における自由な読書活動の推進や主体的な学習活動を支援するために、各学校に配置された学校司書と連携して学校図書館の整備や利用促進を図る。

また、学校図書館サポート職員を2名置き、学校図書館の巡回、学校図書館整備などの援助、研修等を行う。

(2) 主な図書館からの支援内容

- 学校司書研修の企画・実施
- 外部講師による研修の企画・立案
- 県立図書館などで開催される研修、先進地視察の図書館職員同行
- 学校司書欠員の際、図書館職員の派遣
- 学校図書館支援事業報告書の作成
- 学校図書館整備の援助
- 資料装備 など

(3) 令和6年度における中央図書館との定期的な連絡会および研修について ・各種研修会の実施 (全16回)

日付	研修名	講師	研修内容
5.21	ブックキャラバン (児童書等の見計らい)		
7.25	ふくしまの未来をひらく読書の力プロジェクト (1) 震災の記憶と教訓の継承 (2) ミニビブリオバトル (3) 絵本よみきかせセラピー	(1) 相馬市伝承鎮魂祈念館 震災語り部 高村 美春 氏 (3) 一般社団法人 JAPAN 絵本よみきかせ協会認定 絵本 よみきかせセラピスト® 山田 昭彦 氏	(1) 震災語り部の話を通して、東日本大震災を子ども達に伝えていくことの大切さを学んだ。 (2) ビブリオバトルを実際に行った。 (3) 絵本よみきかせセラピーを体験し、絵本を通して働きかける新たな手法を学んだ。
9.7	ふくしまの未来をひらく読書の力プロジェクト 情報発信プロジェクト「第10回ビブリオバトル福島県大会地区予選会(高校生)」観戦研修		福島県教育委員会が主催するビブリオバトル福島県大会地区予選会を観戦することで、読書支援に関わる学校司書の資質向上を図った。

10.1	市内学校図書館見学		学校司書同士の情報共有、資料の排架場所の相談等ができる環境づくりを目的に、市内学校図書館の見学を実施した。(原二小・鹿島小を見学)
10.1	令和6年度学校司書研修会(製本修繕研修)	キハラ製本アドバイザー 川人 拓氏	専門的な修繕の技術を身に着けることで児童生徒の読書意欲を損なわない資料の提供を目指すとともに、図書の構造や扱いについての造詣を深め、学校司書としての資質向上を図った。
10.22	探究的な学びと学校図書館に関するに関するオンライン研修会 「学校図書館が情報活用授業を変える～資料・情報を活用した授業で学びを深めよう」	【講 義】 桑田てるみ氏(国士館大学21世紀アジア学部教授)	「探究」する学びをつくるために、資料・情報の専門家として学校司書になにができるのか、具体的に解説するオンライン講義を視聴して、探究のために学校図書館に求められていることとは何かを考える機会とし、学校司書の資質向上を図った。
月1回開催	学校司書情報共有会		前月の学校図書館での企画展示、教師、児童、生徒からのレファレンス等、読書支援事項の共有、学校司書同士が相談する場を設けることにより、学校司書の資質向上を図った。

そのほか、毎週火曜日に中央図書館との定期的な連絡会(定例会議)を実施している。

(4) 学校への広報活動・調査等

- 市内小学校へ向け、「こどもとしょかんだより」(1～3年生向け年3回、4～6年生向け年3回)を発行。市内中学校へ向け、「ライブラリーレター」(年2回)を発行。
- 学校図書館や学校図書館における図書ボランティア活動に関する調査を実施。
- 小・中学校からの市立図書館見学受け入れ(全16回)

(5) 市立図書館から市内小中学校図書館への図書の貸出に対する支援

○移動図書館車や配送車を活用した学校図書館への資料運搬実績
年184回以上。

○サポート職員による学校図書館訪問

○公共図書館から市内学校図書館への貸出点数

	R6 年度貸出点数	R5 年度貸出点数
原一小	513	520
原二小	3,041	3,215
原三小	1,224	1,794
高平小	784	597
大甕小	715	579
太田小	798	854
石一小	1,277	1,505
石二小	918	828
鹿島小	1,827	1,850
八沢小	-	715
上真野小	2,115	773
小高小	223	157
小学校合計	13,435	13,387
原一中	153	136
原二中	1,004	882
原三中	302	202
石神中	738	644
鹿島中	385	433
小高中	162	194
中学校合計	2,744	2,491
小中学校合計	16,179 点	15,878 点

編集・発行 令和7年3月発行
南相馬市立中央図書館
〒975-0004
福島県南相馬市原町区旭町二丁目7番地の1
電 話 (0244) 23-7789
F A X (0244) 24-6986
E-mail toshokan@city.minamisoma.lg.jp

※表紙の写真は、令和6年度に撮影された小高小学校図書室（上）
と南相馬市立石神中学校図書室（下）です。