

# 南相馬市教育振興基本計画の構成(案)

## 計画の策定について

- 策定の趣旨
- 計画の位置付け
  - 法的な位置付け
  - 市第三次総合計画との関係
  - 市教育の大綱との関係
- 計画の構成と期間

作成いただいた現計画の評価及び次期教育振興基本計画策定に向けたヒアリングシートを基に素案を作成

## 教育に関する現状と課題

南相馬市の教育の現状(成果)と課題(学校教育・生涯学習・文化 教育振興基本計画後期計画の分野ごと、なおかつ第三次総計の基本施策区分ごとに整理(掲載)した現状と課題の内容をベースにする)  
 考慮すべき社会状況  
 国・県の動向

## 今後8年間を通じて目指す教育の姿

- 基本理念(教育が目指す姿)
  - 第三次総計、政策の柱1「教育・学び」の「目指す姿」をベースにする
- 基本理念(教育が目指す姿)実現のための基本方針(教育分野・生涯学習分野・文化分野)
  - 現計画の基本目標に該当する部分(P35.36)
- SDGsとの関係

今後8年間を通じた基本理念・基本方針

## 施策の体系図

前期基本計画(うち4年間) 基本理念

## 施策の展開

- 学校教育
  - 施策1 豊かな心と体の育成
    - 取組方針 第三次総計と同じくする or 部門別計画なので更に加える
    - 主な取組 第三次総計よりも詳細化しても良いのでは・・・総計では項目を絞り込んだ経過あり・・・
  - 施策2 教育水準の向上
  - 施策3 教育環境の整備
  - 施策4 児童・生徒の状況に応じた支援の充実
- 生涯学習
  - 施策1 生涯学習の充実
  - 施策2 芸術文化の充実
- 歴史文化(単に「文化」とするか・・・庁内会議で協議する)
  - 施策1 文化遺産の保存と活用
  - 施策2 民俗芸能の保存と伝承

作成いただいた現計画の評価及び次期教育振興基本計画策定に向けたヒアリングシート、アンケート結果を基に素案を作成

## 計画の推進体制

資料編(KPI一覧、市の基本(現状)データ・・・主に人口動向関係、市の教育に関する現状データ、教育に関する意識調査結果、策定委員会設置要綱、委員・会議名簿、策定経過、用語集)