

1 基本計画の構成と見方

第3編 前期基本計画

政策の柱1 教育・学び

目指す姿（政策の柱ごと）

誰もが安心して、いつでも、どこでも学べる環境の充実が求められています。教育水準の向上と、先人から受け継いだ南相馬の自然、歴史・伝統を生かした教育により、こどもの未来を切り拓く力を高めます。 **※確認不要**

また、人生100年時代において、より心豊かな人生を送ることができるよう、生涯にわたって学ぶことができる環境づくりを推進することにより、誰もが学びたいことを学び続けられるまちを目指します。

重要目標達成指標（政策の柱ごと）

KGI（重要目標達成指標）	現状値	目標値（R8）

※確認不要

市民や事業者等が取り組んでいくこと（政策の柱ごと）

- 市民○
- 市民○
- 市民○
- 事業者●
- 事業者●
- 事業者●

※確認不要



目指す姿
7つの政策の柱ごとの、該当する施策を通じて目指す、市民や地域の姿です。

重要目標達成指標（KGI）
7つの政策の柱ごとの、目指す姿の実現のための達成すべき目標（ゴール）で、4年後の目標値を設定し、目標値を達成できたかを毎年評価していきます。

市民や事業者等が取り組んでいくこと
7つの政策の柱ごとの、目指す姿の実現のために、市民や事業者等の方ができる取組の一例です。

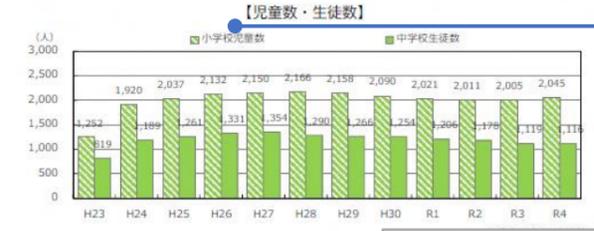
第2章 分野別施策の展開 政策の柱1

1 学校教育

現状と課題（基本施策ごと）

- 豊かな心と体の育成
震災と原発事故の影響による避難や転出等により子どもの数が減少したことで小中学校の小規模化が進み、人間関係の固定化や多様な価値観との触れ合いが減少しています。まごころや郷土愛を育む、子どもたちの心の教育が引き続き必要です。新型コロナウイルスによる運動機会の制限等により、子どもたちの体力・運動能力の低下がみられたことから、感染症対策を行いながら、子どもたちの体力向上に向けた取組が必要です。
- 教育水準の向上
グローバル化の進展や技術革新、新型コロナウイルス、災害の多発など、子どもたちが歩んでいく将来の社会の姿は不透明であることから、外国語教育やプログラミングなど社会ニーズに応じた取組を推進し、教育環境の一層の充実と教育水準の向上が必要です。また、今後も少子高齢化が進行することが予想されることから、望ましい学校適正規模について検討を進める必要があります。

【児童数・生徒数】



出典：福島県企画調整部統計課編「学校基本統計」

第3編 前期基本計画

施策の展開

基本施策に関する施策ごとの、今後4年間で行っていく方針等を示しています。

取組方針
施策の基本的な方針を記載しています。

主な取組
施策に関連する主な取組を記載しています。

重要業績評価指標（KPI）
政策の柱ごとの重要目標達成指標（KGI）を達成するための「過程」を評価するための指標です。KGIと同様に、4年後の目標値を設定し、目標値を達成できたかを毎年評価していきます。

施策① 豊かな心と体の育成

取組方針

- ◎郷土を愛し豊かな心を育む教育「至誠（まごころ）学」を推進します。
- ◎運動の習慣化や正しい食生活を身につけ、健康な体を育む教育の推進強化を図ります。
- ◎家庭や地域におけるこどもの運動をサポートする体制の構築と取組を推進します。

主な取組

- 道徳教育指導法の改善
- 軽徳任法等の郷土学習の実施
- 体力・運動能力向上の取組

KPI（重要業績評価指標）

現状値	目標値（R8）
学級生活に満足している児童生徒の割合	
新体力テスト（小5）	
新体力テスト（中2）	

※確認不要

施策② 教育水準の向上

取組方針

- ◎きめ細やかな教育指導体制を充実します。
- ◎地域性を生かした魅力ある教育と伝統教育等、教育環境づくりを推進します。
- ◎小高区の文教ゾーンを生かした魅力ある教育環境を整備します。
- ◎学校図書館の充実と調べ学習を推進します。
- ◎地域の状況に応じた市内小中学校の適正化を推進します。
- ◎参加体験型の学習活動を推進します。

主な取組

- 学力の実態把握や授業の改善
- 教職員への指導訪問や各種研修の実施
- 市独自教員の採用
- プログラミングや英語教育など教育カリキュラムの編成
- 地域の良さを生かした授業の企画
- 中学生の海外研修の継続と、多様な文化や価値観への理解を醸成する体験プログラムの提供
- 体験学習活動の実施・支援
- 学校司書の配置
- 公立学校適正化計画の推進
- 一人1台貸与のタブレット等を活用したデジタル学習の推進

KPI（重要業績評価指標）

現状値	目標値（R8）
学習の意欲が高い児童生徒の割合（小5）	
学習の意欲が高い児童生徒の割合（中2）	
全国学力調査（小6）	

※確認不要